

Урок математики в 1 классе

**Тема: «Общий приём
сложения однозначных чисел
с переходом через десяток»**

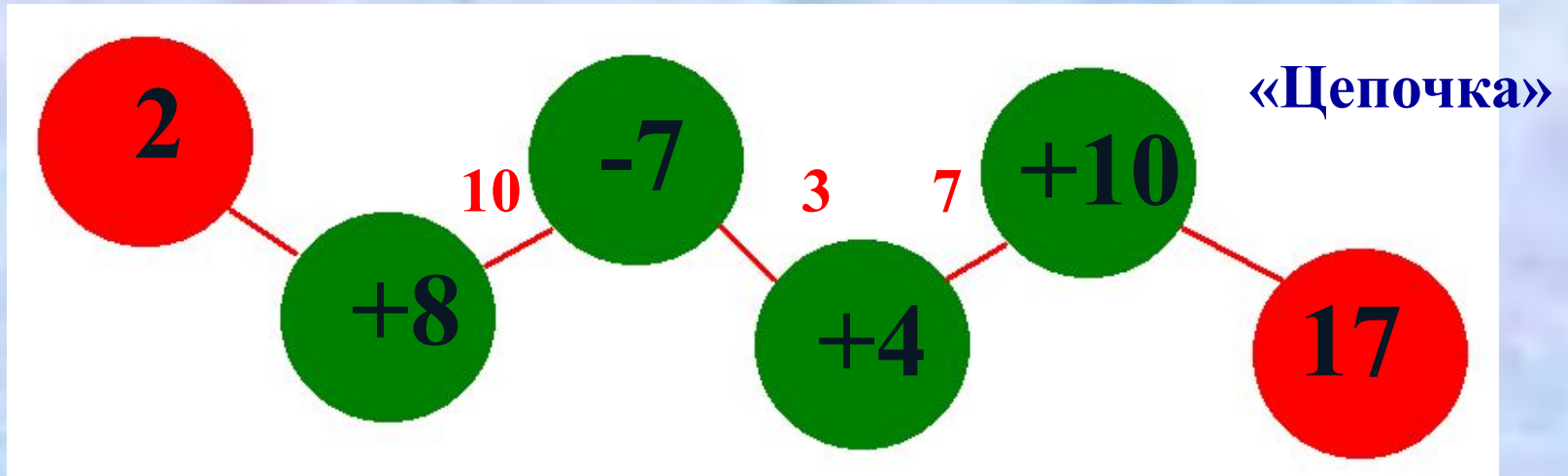


Цели урока

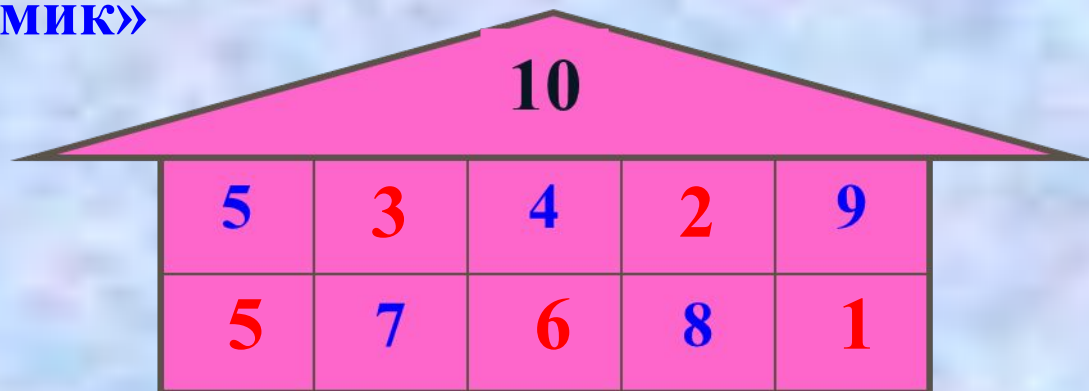
- **Обучающая:** научиться приёму сложения с переходом через десяток по «частям».
- **Развивающая:** Развивать своё внимание, память, речь.
- **Воспитывающая:** Стараться быть воспитанными усидчивыми, точными, аккуратными.

Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»





Помоги найти дорогу.

$5+3=$

$4+3=$

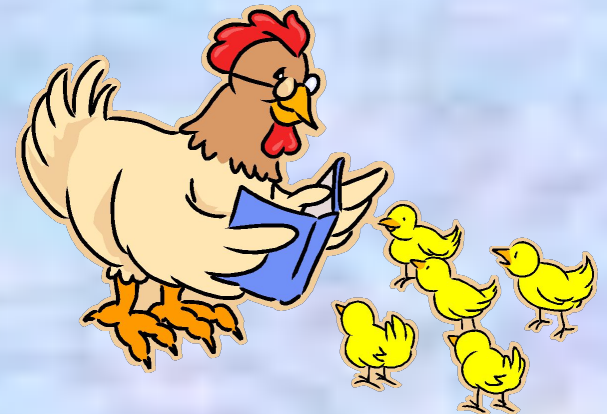
$9-6=$

$8-4=$

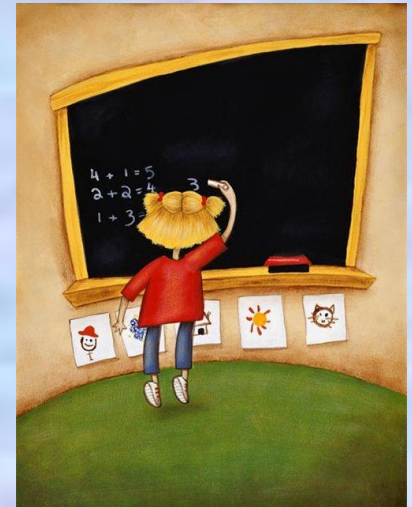
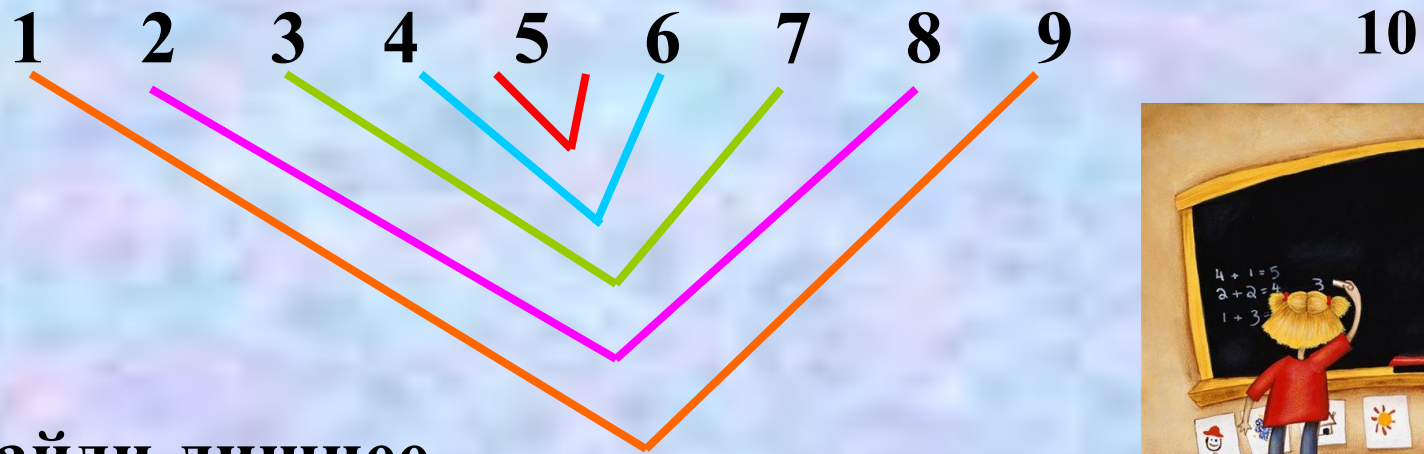
$7+2=$

$3+3=$

$6+7=$



Числа повторяю, рифму подбираю!



Найди лишнее

Обведи число 10

Соедини пары чисел, составляющие число 10



Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

- ✓ Назовите наибольшее число в этом ряду ¹⁶?
- ✓ Сколько в нём десятков и единиц?
- ✓ Какое наименьшее число?
- ✓ Сколько в нём десятков и единиц?
- ✓ На сколько 16, больше чем 10?
- ✓ Какое число в этом ряду может быть «лишним»?
- ✓ Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?



Ребята, как решить примеры нового вида

$9+4$

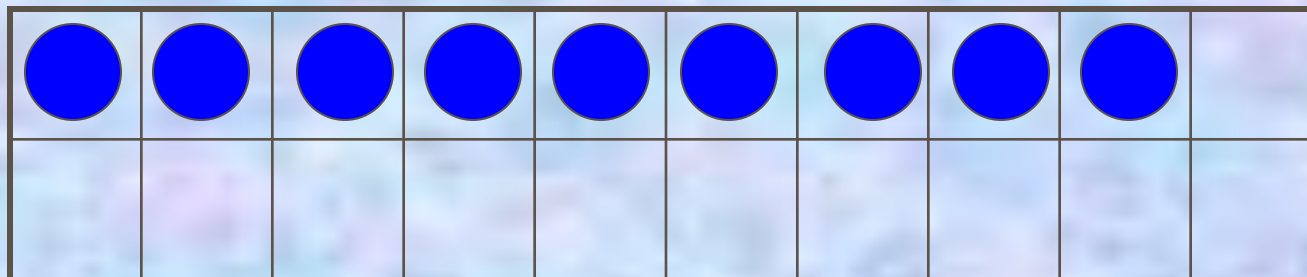
$8+4$

$6+5$

$7+4?$



Изобразим пример $9+4$ на
наборном полотне



Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое
слагаемое?

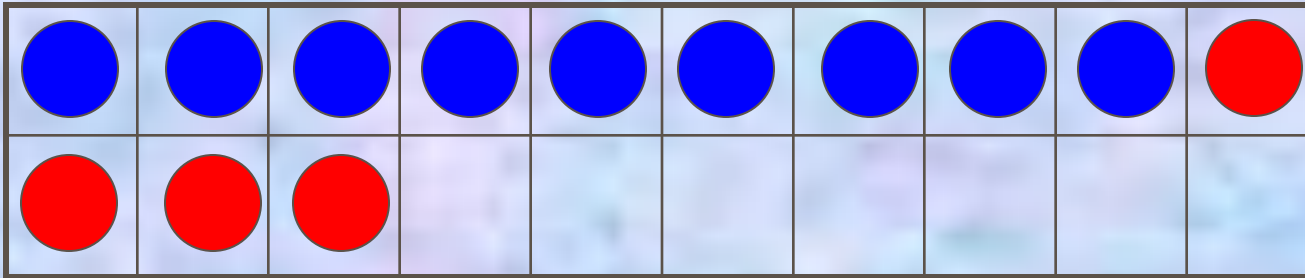
Назовите второе
слагаемое?



9 (изобразим его синими
кружками)

4 (изобразим его
красными кружками)





$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.
Сколько ещё осталось прибавить?
Почему 3?

3



Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$

\swarrow \searrow
 1 3



Вычисли с объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



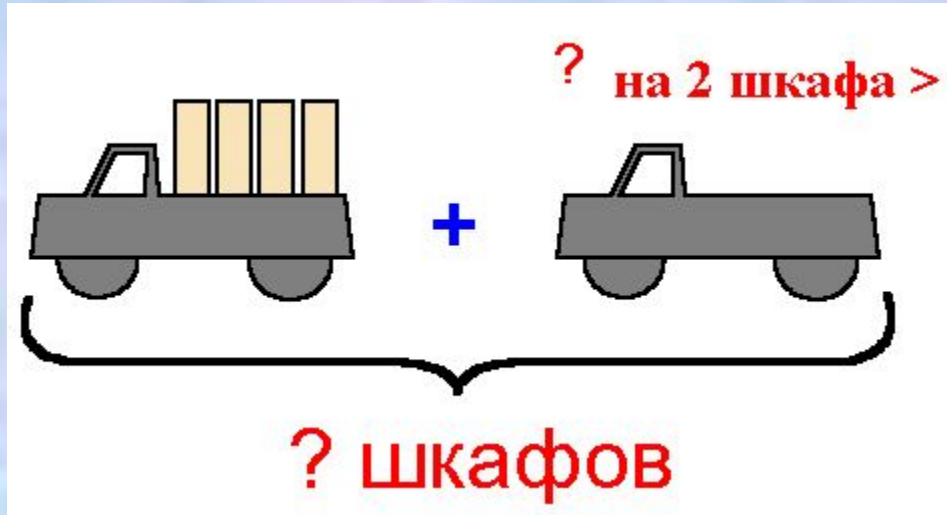
$$6+5=10+1=11$$



$$9+3=10+2=12$$



Реши задачу



1) $4+2=6$ (ш) на 2 машине.

2) $4+6=10$ (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.



Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?
Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.
- Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?

