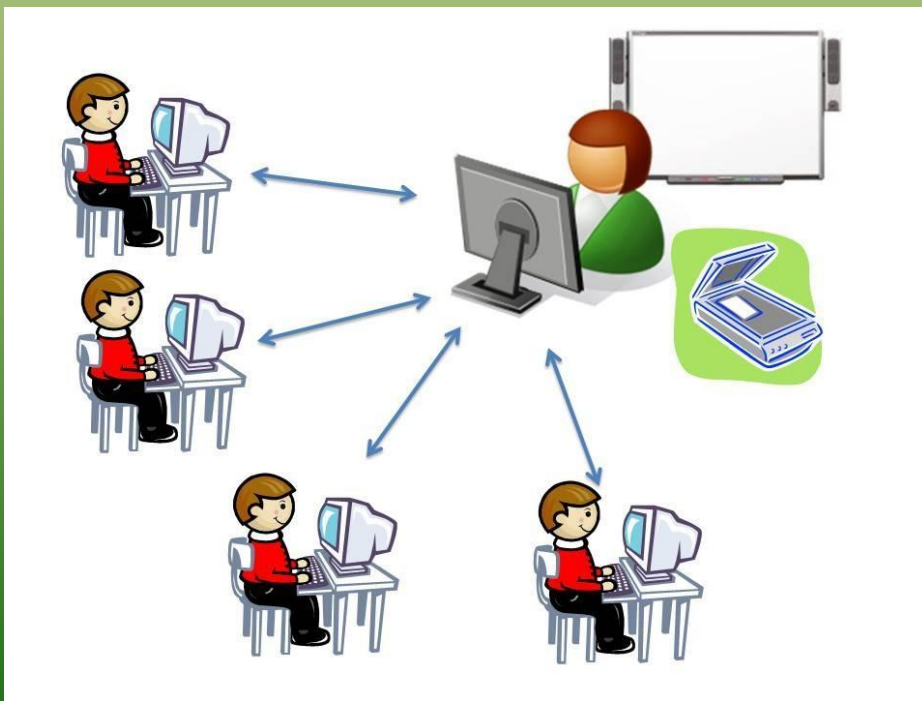


«Как я организовывала дистанционное обучение»



Выполнила:
Горбачева Инна Викторовна
учитель биологии и географии
МОКУ «Паникинская СОШ»
Медвенский район

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ДО) —

взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения)...

- Дистанционное обучение упало на нас как снег на голову. Вообще, заметила, что эта ситуация немного влияет на умы учителей, родителей и детей: начинается некое переосмысление ценностей, мы начинаем ценить друг друга, "скучая" по нормальному обучению.
- Нас никто не научил как правильно организовать дистанционное обучение (да и как это вообще - "правильно"?), но результаты какие-то требовать будут. Посоветовали не ставить плохие оценки (очень настоятельно посоветовали), но толком не сказали, что должно быть "на выходе« и как поступать с учениками, которые находят море причин не приходить на уроки.

Используемые мной формы дистанционного обучения в период пандемии:

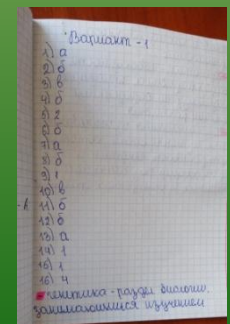
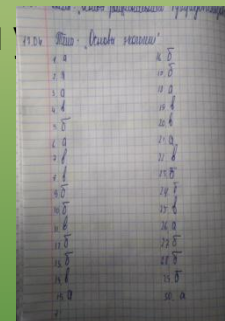
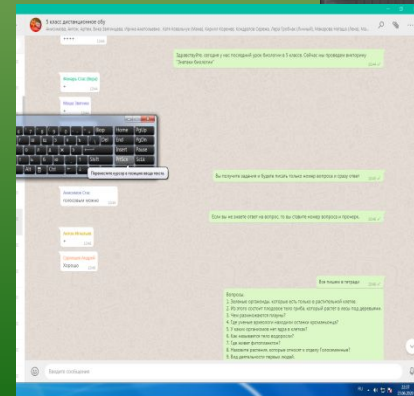
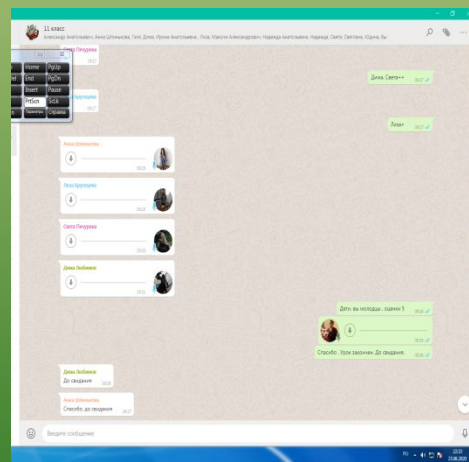
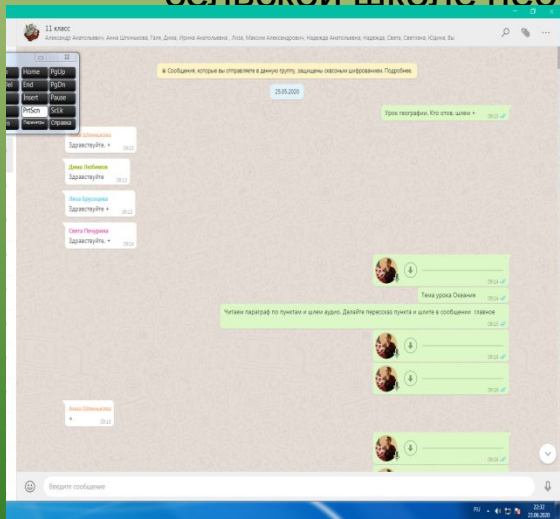
- Использование – мессенджера WhatsApp
- Электронная почта
- Электронный журнал
- Конструктор электронных учебных курсов iSpring Suite
- Информационно-образовательная среда
«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»
- Сервис **YOU TUBE**
- Ресурсы сервиса Инфоурок

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕССЕНДЖЕРА WhatsApp

Дистанционное обучение началось в нашей школе с 6 апреля. Мы работали в мессенджере WhatsApp

Были созданы группы по классам и по предметам. Уроки велись в режиме «живого общения». Занятия шли по привычному расписанию, уроки по 30 мин и перемены по 15 мин. В начале урока дети сообщали о готовности к уроку, выполняли задания, отвечали на вопросы аудиофайлами, или сообщениями. Обратная связь осуществлялась с помощью фотографий страниц тетрадей, где дети выполняли задания. Знакомство с материалом предлагало и самостоятельное изучение с последующим составлением таблиц, схем, конспектов, выполнением тестов.

Считаю, что обратная связь была организована успешно, (наполняемость классов в сельской школе небольшая – от 4 до 15 человек), работы детей проверяли.



Структура урока в период дистанционного обучения (30 минут)

1.Проверка присутствующих.

Здравствуйте! Поставьте +,те кто присутствуют!

2.Проверка Д/з по вопросам(голосовое сообщение) или тест(указывается время выполнения-фото прислать)

3.Тема урока. Просмотр видео(не более 5 минут)!

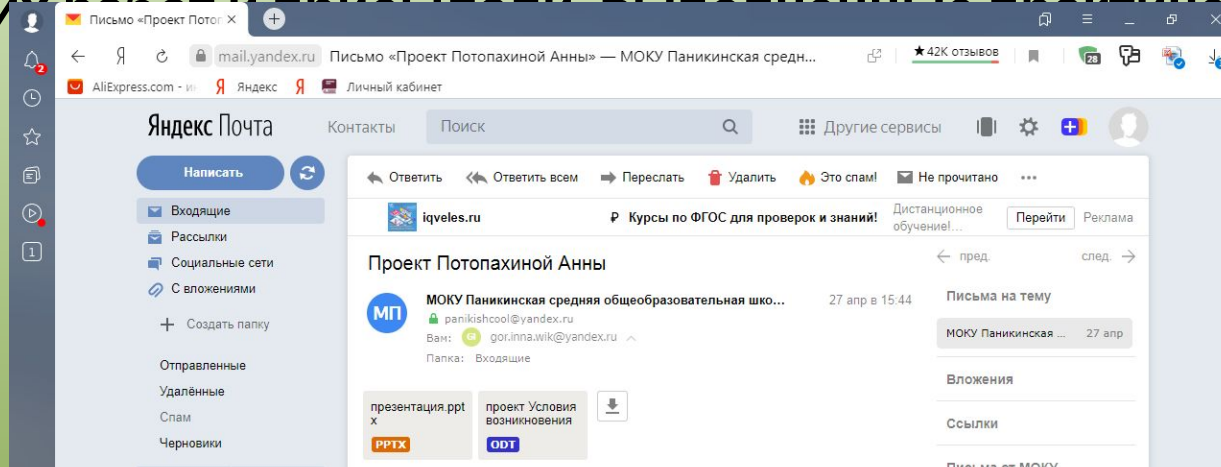
4.Дополнительный материал(часто в виде презентации)

5.Задания по теме урока(как правило в рабочей тетраде или на печатной основе)

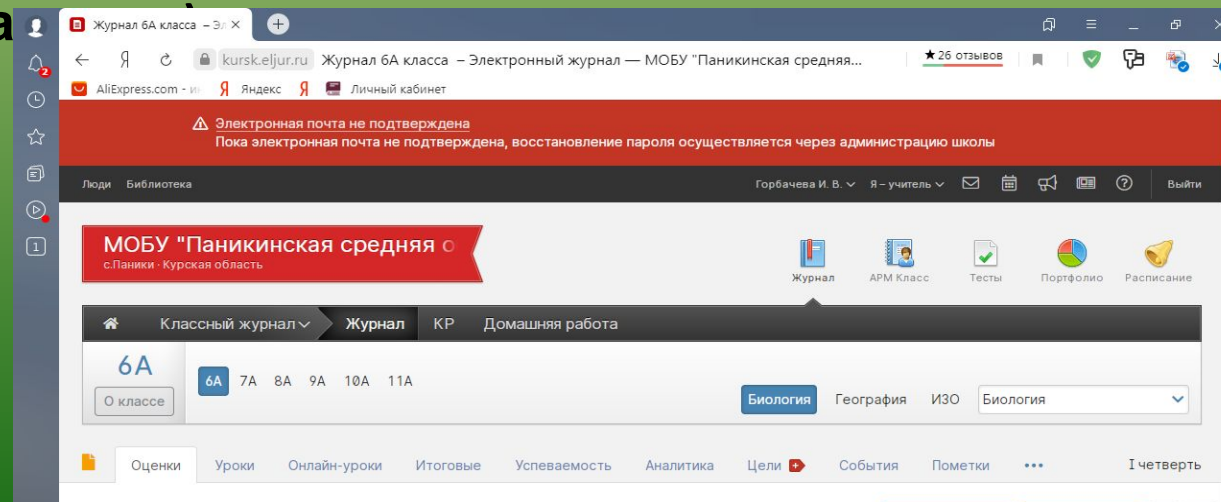
6.Закрепление материала (вопросы-голосовое сообщение)или задание в [WhatsApp](#)

2. Электронная почта использовалась дополнительно на уроках в старших классах . Дети получали подробные инструкции выполнения

практически
задания.



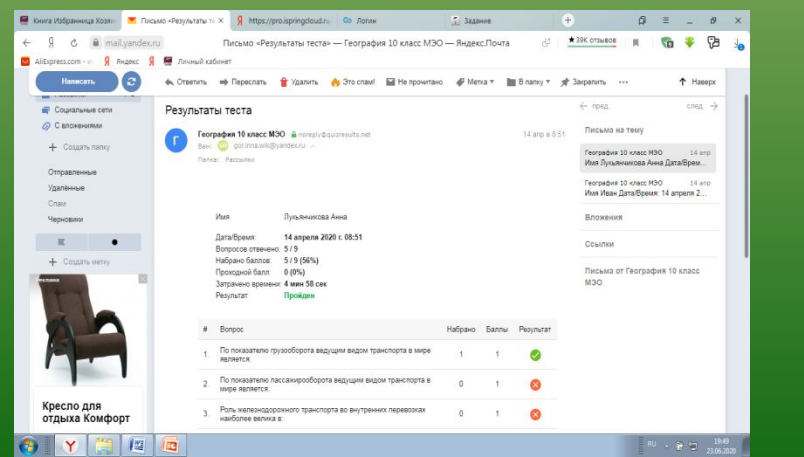
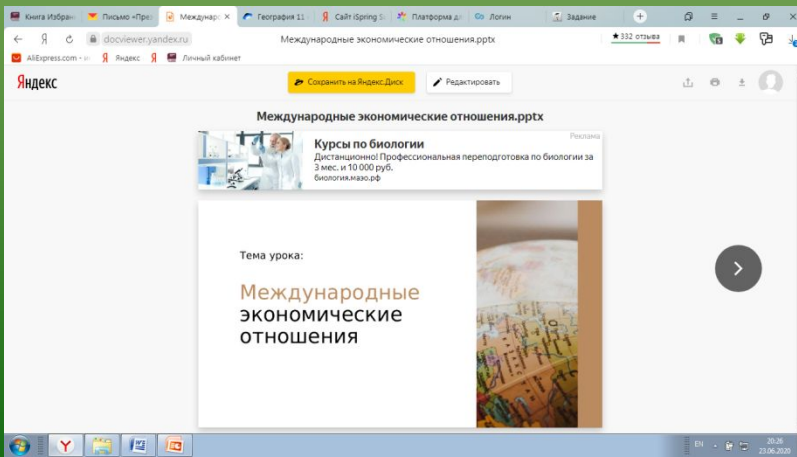
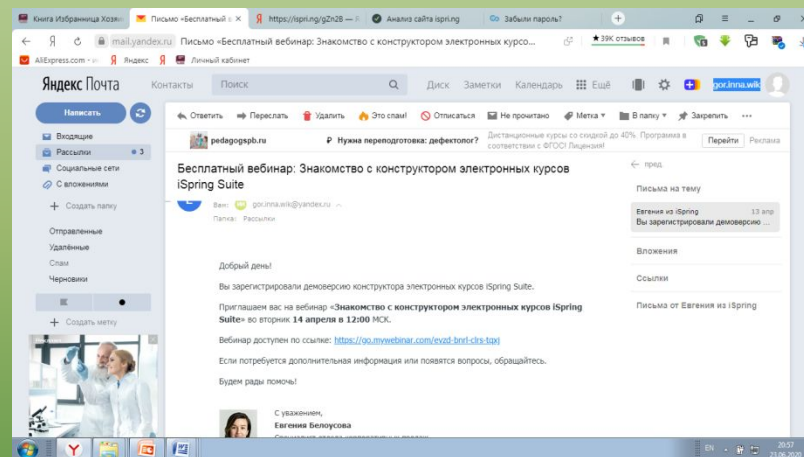
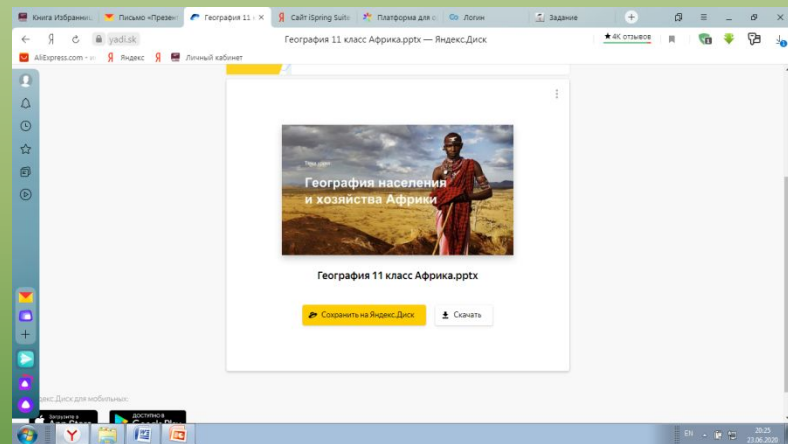
3. Электронный журнал- в домашнем задании прикреплялся электронный ресурс урока(видео, презентация, план-конспект урока с зада



4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБНОЙ ВЕРСИИ

Конструктора электронных учебных курсов iSpring Suite

У меня есть небольшой опыт работы с образовательной платформой iSpring Suite. Эта программа для разработки дистанционных курсов, на мой взгляд, очень интересная. Я работала только с пробной версией, и сделала 5 работ (по биологии и географии). Дети заходили по ссылкам, выполняли задания и им очень нравилось. Например, итоги тестирования в 10 и 11 кл приходили мне на электронную почту, и я сразу видела результаты.



2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/>

Скриншот веб-страницы «Российская электронная школа». Вверху логотип «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» и меню с разделами: ПРЕДМЕТЫ, КЛАССЫ, УЧЕНИКУ, УЧИТЕЛЮ, РОДИТЕЛЮ, ШКОЛЕ. В центре заголовок «БИОЛОГИЯ. 11 КЛАСС» и «Урок 16. Состав и функции биосферы». Внизу текст: «Биосфера. Для чего нам нужны знания о биосфере. Эволюция биосферы обусловлена тесно связанными между собой тремя группами развития нашей планеты как космического тела и протекающих в её недрах химических преобразований, биологической эволюцией живых организмов и развитием человеческого общества.»

Скриншот контента урока. В центре видео-плеер с заголовком «Плёнка жизни» и подзаголовком «Состав и функции биосферы». Справа от плеера вертикальный список задач с номерами 1 и 2. Внизу плеера логотип «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА».

Скриншот экрана с вопросом: «Основная функция вспомогательного аппарата глаза:». Ниже четыре варианта ответа: «Восприятие зрительных сигналов», «Проведение света», «Анализ зрительной информации», «Защита от внешних воздействий». Внизу кнопки «Обратить ответы» и «Сохранить и перейти к следующему». Справа вертикальный список задач с номерами 1-6.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ сервиса **YOU**

TUBE

<https://www.youtube.com>

YouTube входит в число самых популярных веб-ресурсов и обладает большим потенциалом для использования в образовательном процессе. Здесь выложено огромное количество видеуроков, фильмов по предметам биология и география. Моя задача состояла пока только в том, чтобы просмотреть материал и предложить детям ссылку на нужный урок или видео сюжет.

Сервис YouTube позволяет всем желающим, даже не имея какой-то специальной аппаратуры, обрабатывать и загружать видеоконтент любой длительности и вещать как на широкую аудиторию, так и в закрытом режиме (с доступом по ссылке), при этом обучающийся может просматривать материал столько раз, сколько захочет, в любое время и в любом месте при наличии интернета.

Куда улетают снегири(<https://www.youtube.com/watch?v=SjJtEkYZ4e8>

Влияние экологических факторов на организмы

<https://www.youtube.com/watch?v=3tAt7Txxg-lo>

Популяция. <https://www.youtube.com/watch?v=tbfSfm1MVN0>

Тема урока Основы рационального природопользования.

<https://www.youtube.com/watch?v=-8nPhi-njJ8>

Как действуют органы чувств и анализаторы. Видеоурок по биологии 8 класс

<https://www.youtube.com/watch?v=Zel46oXpzS0>

Хромосомная теория наследственности. Видеоурок по биологии 10 класс

<https://www.youtube.com/watch?v=K9zWPocf4XM>

5. Инфоурок <https://infourok.ru/>

6. ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

<http://school-collection.edu.ru/>

Ссылки для изучения новой информации использовались с данного ресурса

The screenshot shows the infourok.ru website. The search bar contains 'География' and 'Все классы'. The results show 242 video lessons. The first row includes 'Географическая наука', 'Типы стран современного мира', 'Природные ресурсы', and 'Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических...'. The second row includes 'Рудные и нерудные полезные ископаемые', 'Природопользование и экологические проблемы', 'Водные ресурсы', and 'Ресурсы Мирового океана'.

The screenshot shows the school-collection.edu.ru website. The search bar contains 'Введите поисковый запрос' and 'НАЙТИ'. Below the search bar is a table with columns for 'Общий', 'Для учителей', and 'Для учеников'. The table lists subjects and classes.

Общий	Для учителей	Для учеников
ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Естествознание	5 класс	КОЛЛЕКЦИИ
Природоведение	6 класс	Животный мир России, Птицы, Европейская Россия, Урал, Западная Сибирь
География	7 класс	Зоология и общая биология
Биология	8 класс	Интерактивные задачи по биологии и экологии
Физика	9 класс	
	10 класс	

ОЧИСТИТЬ ФОРМУ

ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕМЫ

Диктанты по русскому языку Древний Рим Задачи по геометрии Исторические материалы Параллельный перенос Тесты по физике Органическая химия Объем тетраэдра Косвенные палеи Приоритетные зоны Земли Разбор слова Склонение числительных ХИМИЯ

МОИ ВЫВОДЫ:

В заключении хочется отметить, что дистанционное обучение вызывало немало трудностей:

- оказалось нелегко освоить технологии в онлайн режиме, отдельная сложность — сам механизм проведения урока. В таком формате очень важно увлечь ребят, призвать их участвовать в диалоге. Приходится не просто креативить, а применять все свои способности. Подготовка к дистанционному уроку требует гораздо больше времени. Чем к школьному уроку, поэтому мой рабочий день продолжался с утра и до глубокого вечера. К примеру, телефон в течение дня принимал от учеников около 900 сообщений, не считая звуковых файлов.
- У детей заканчивался трафик, и не все родители могли вовремя оплачивать Интернет, висла связь, многие сайты не открывались и скорость загрузки мешала всем работать в одном режиме.
- В семьях , где несколько детей, был один телефон или компьютер на всех и дети не могли работать с классом. Приходилось высылать отдельные задания и проверять работы, а это все наше время.
- Камера, как выяснилось, не может стать равнозначной заменой реального общения. При общении кто-то из учеников не выключил или не включал микрофон, кто-то перебивает, кто-то не сосредоточен, потому что дома много отвлекающих моментов.

Уважаемые коллеги!

От всего сердца искренне желаю Вам успехов!

Успех – это заключительный этап нашего упорного труда и движения к цели. Пусть наш настойчивый характер с годами только крепчает. Всегда рассчитывай на поддержку коллег, друзей и семьи!

