

Речевая разминка

- Прочитайте поговорку:
«Никакое искусство не достигнет природы».
- Как вы ее понимаете?
- Прочитайте медленно.
- Прочитайте с ускорением.
- Прочитайте с вопросительной интонацией.
- Прочитайте с утвердительной.
- Прочитайте выразительно.



- Здравствуйте, ребята!

- Давайте вспомним, какой раздел мы изучаем?**
- Какие произведения в нём помещены?**
- Чем стихотворения отличаются от других произведений? (рифма, ритм, краткость, точность)**
- Со стихотворениями, какого русского поэта вы познакомились на прошлом уроке?**
- Открываем наш учебник на странице 55.**

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом

Точно серебром...

– Кто не знает этих строк? Пожалуй, только тот, кто пока еще не ходит в школу. Кто его автор? (Сергей Есенин) Это первое напечатанное стихотворение Сергея Есенина.



Сергей Александрович Есенин
(1895-1925 гг.)

*Есенин – нежное имя,
соловьиный звон.*

*Кудрями золотыми звенел
весёлый клён.*

*Из солнечного ливня
весеннее лицо*

*Овеял ветер нивный
цветочною пылью.*



Родился Есенин в 1895 году под Рязанью в селе Константиново на берегу красивой реки Оки. Родители его были бедными крестьянами. С трёх лет Есенин жил в семье деда по матери. Старшие хотели, чтобы он стал учителем, но сам Есенин мечтал о литературе. А писать он начал рано – в девять лет. Его бабушка знала множество песен, сказок и частушек, и, по признанию самого поэта, именно она подтолкнула его к написанию первых стихотворений.





Ещё в раннем детстве полюбил Сергей Есенин родную русскую природу - он чувствовал себя частью этой природы и воспевал её в своих стихах. Стихи Есенина полны звуков, запахов, красок. Раздаётся «белый перезвон берёз», «вызванивают ивы», «шумят тростники». Слушая стихи, мы представляем прекрасный русский пейзаж. Он писал, что его песня отзовется и останется в людских сердцах. Постараемся и мы увидеть, услышать и прочувствовать мир, созданный поэтом.



Цели урока:

Учить выразительно читать стихотворение.

Учить находить в тексте образные средства.

Определять настроение автора и свои чувства, возникающие при прослушивании и чтении стихотворения.

Учить понимать и чувствовать окружающую природу.





Сергей Есенин.
«Черемуха»

ЧЕРЁМУХА

Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черёмуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремячу
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.







*- Какое настроение автора
вы почувствовали:*

*ликующее
восторженное
шутливое
печальное
веселое
праздничное
радостное
спокойное
мечтательное
грустное*





- Как вы считаете, с какой целью автор написал это стихотворение?

Чтобы рассказать о том, что расцвела черемуха.

Чтобы передать свою радость общения с природой.

Чтобы привлечь внимание к красоте русской природы.

Чтобы мы учились чувствовать, сопереживать.



Словарная работа

Роса

- ароматная, с запахом мёда

Зелень пряная

- с острым, ароматным запахом

Проталинка

- место, где растаял снег и

показалась земля

Волна

- шумная, издающая громкие звуки

гремучая

Обдаёт

- окатывает водой, обливает сразу

со всех сторон

Вкрадчиво

- осторожно, доверительно

Под кручею

- под обрывом (круча – крутой спуск,

обрыв)

Физкультминут ка



Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется.





Домашнее задание

- **Выучить наизусть стихотворение.**
- **Нарисовать иллюстрацию к стихотворению.**





- Источники информации:
- [://httpwww.rusedu.ru/detail_4948.html](http://www.rusedu.ru/detail_4948.html)
- <http://www.zaycev.net/>