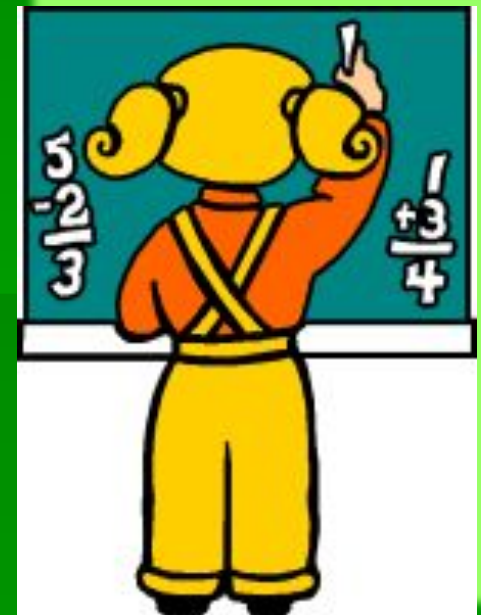


Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука –  
Это математика!



# Тема урока

# Решение задач на движение



# Цели и задачи урока:

- закреплять умения решать задачи на движение;
- совершенствовать навыки устного счета, решения простых задач на движение;
- развивать логическое мышление, внимательность, грамотную математическую речь, активность на уроке;
- формировать навыки безопасного поведения на дорогах, прививать здоровый образ жизни.

# Наш девиз

Смело иди вперед,  
Не стой на месте,  
Чего не сделает один,  
Сделаем вместе



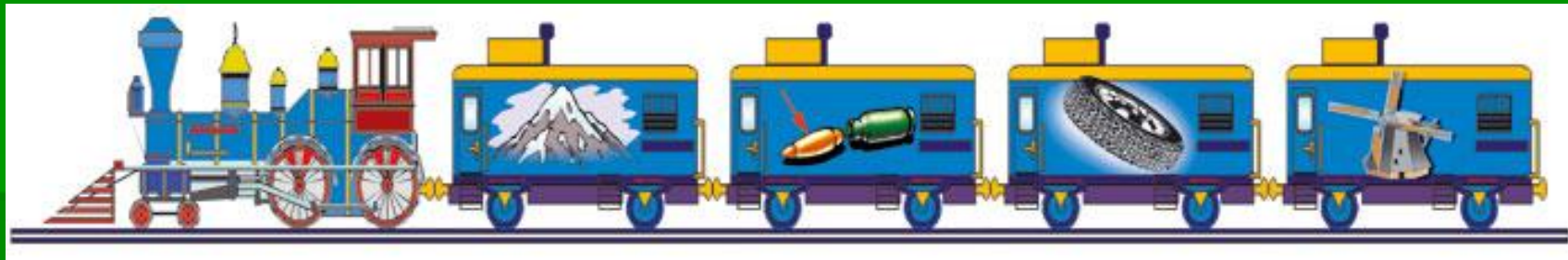
$18 \cdot 3$	<i>54</i>
$1200 : 100$	<i>12</i>
$41 : 1$	<i>41</i>
$72 \cdot 100$	<i>7200</i>
$270 \cdot 0$	<i>0</i>
$1 \cdot 83$	<i>83</i>
$1400 : 10$	<i>140</i>
$80 : 5$	<i>16</i>
$280 : 7$	<i>40</i>
$39 : 3$	<i>13</i>
$450 : 45$	<i>10</i>

Т
Т
С
Е
П
В
И
Ш
Е
Е
У

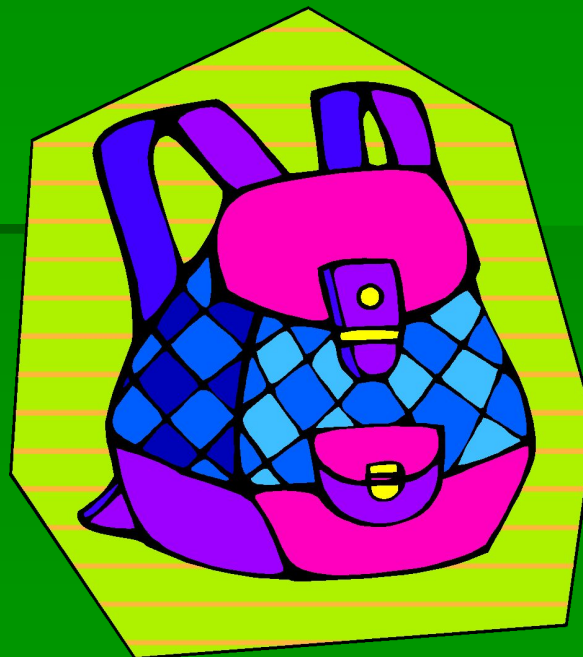
0, 10, 12, 13, 16, 40, 41, 54, 83, 140, 7200

ПУТЕШЕСТВИЕ



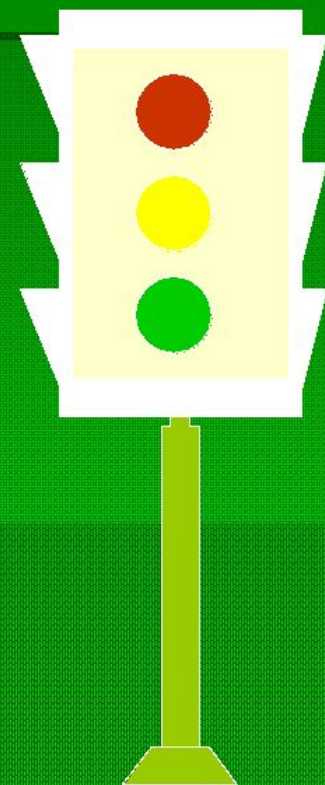


Рюкзак с вещами весит **9** кг. Две третьих от этой массы составляет вес продуктов, лежащих в нём. Хватит ли нам этих продуктов, если для путешествия их нужно не менее пяти килограммов?





Запылал у чудища  
Изумрудный глаз.  
Значит, можно  
улицу  
Перейти сейчас.



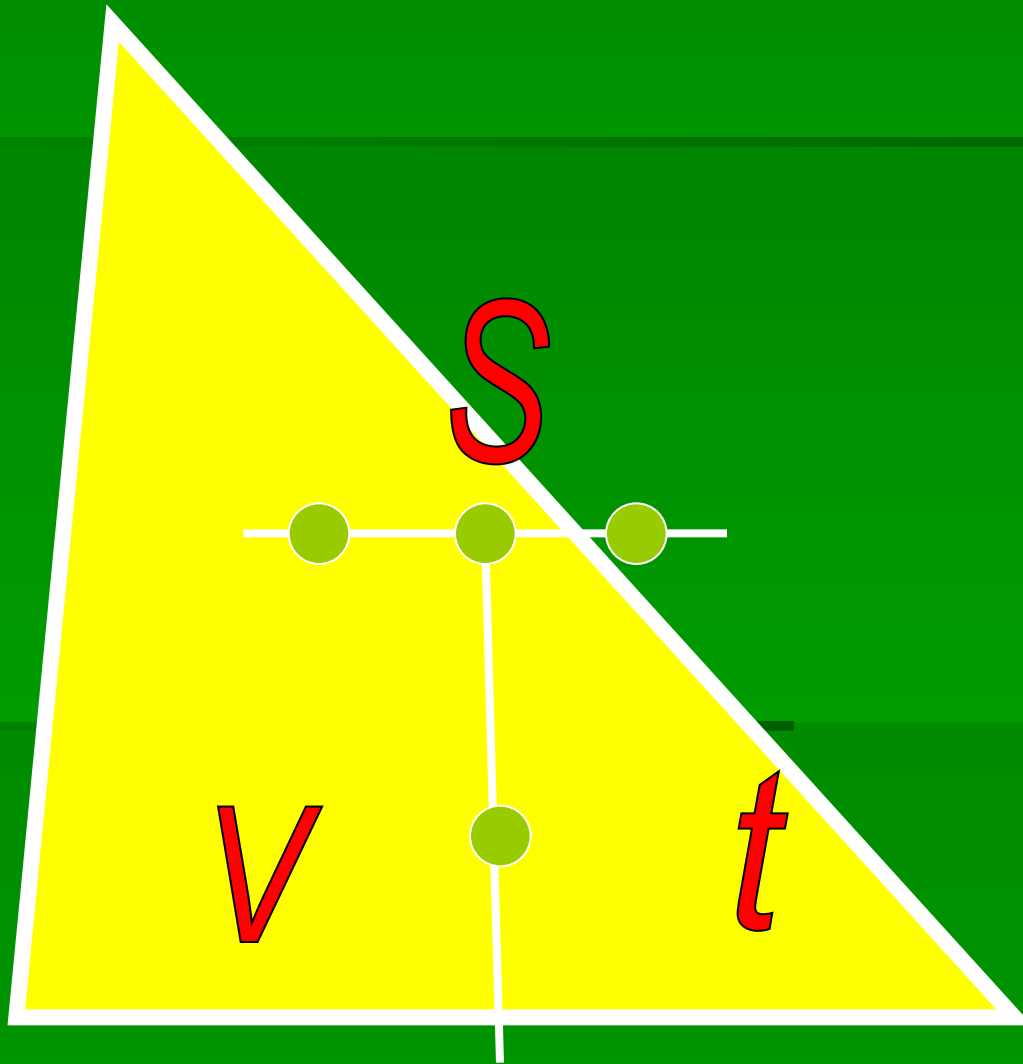


$v$  - СКОРОСТЬ

$t$  - ВРЕМЯ

$s$  -

РАССТОЯНИЕ



$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

$$s = v \cdot t$$

# Блицтурнир



$$t = S : V$$

$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

- Расстояние между сёлами 24 км. Всадник проехал его туда и обратно за 4 часа. С какой скоростью ехал всадник?

Туристы на байдарках плыли со скоростью 30 км/ч. Какое расстояние они пройдут за  $a$  часов?

Самолету нужно пролететь 7000 км. Он уже пролетел 5 часов со скоростью 900 км/ч. Сколько км ему осталось пролететь?

$$t = S : V$$

$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

- Тройка лошадей бежит со скоростью 30 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь?
- На велосипедах мы ехали со скоростью 14 км/ч и проехали 28 км. Сколько времени мы были в пути?





Скорость грузовой машины **60** км/час,  
легковой – **90** км/час, гоночного  
автомобиля – **180** км/ч. Сколько времени  
потребуется каждой из этих машин, чтобы  
проехать расстояние в **360** км?



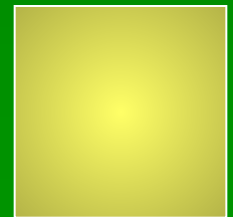
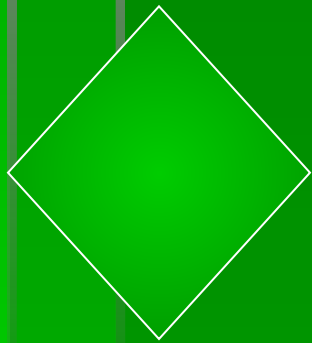
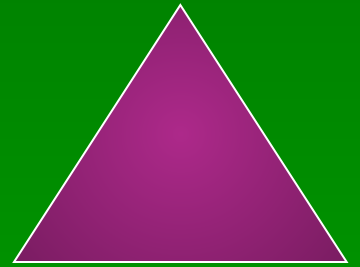
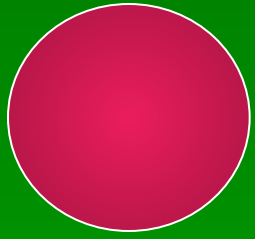
	<b>V</b>	<b>t</b>	<b>S</b>
	60 км/ч	? ч	360 км
	90 км/ч	? ч	360 км
	180 км/ч	? ч	360 км

$$t = S : V$$

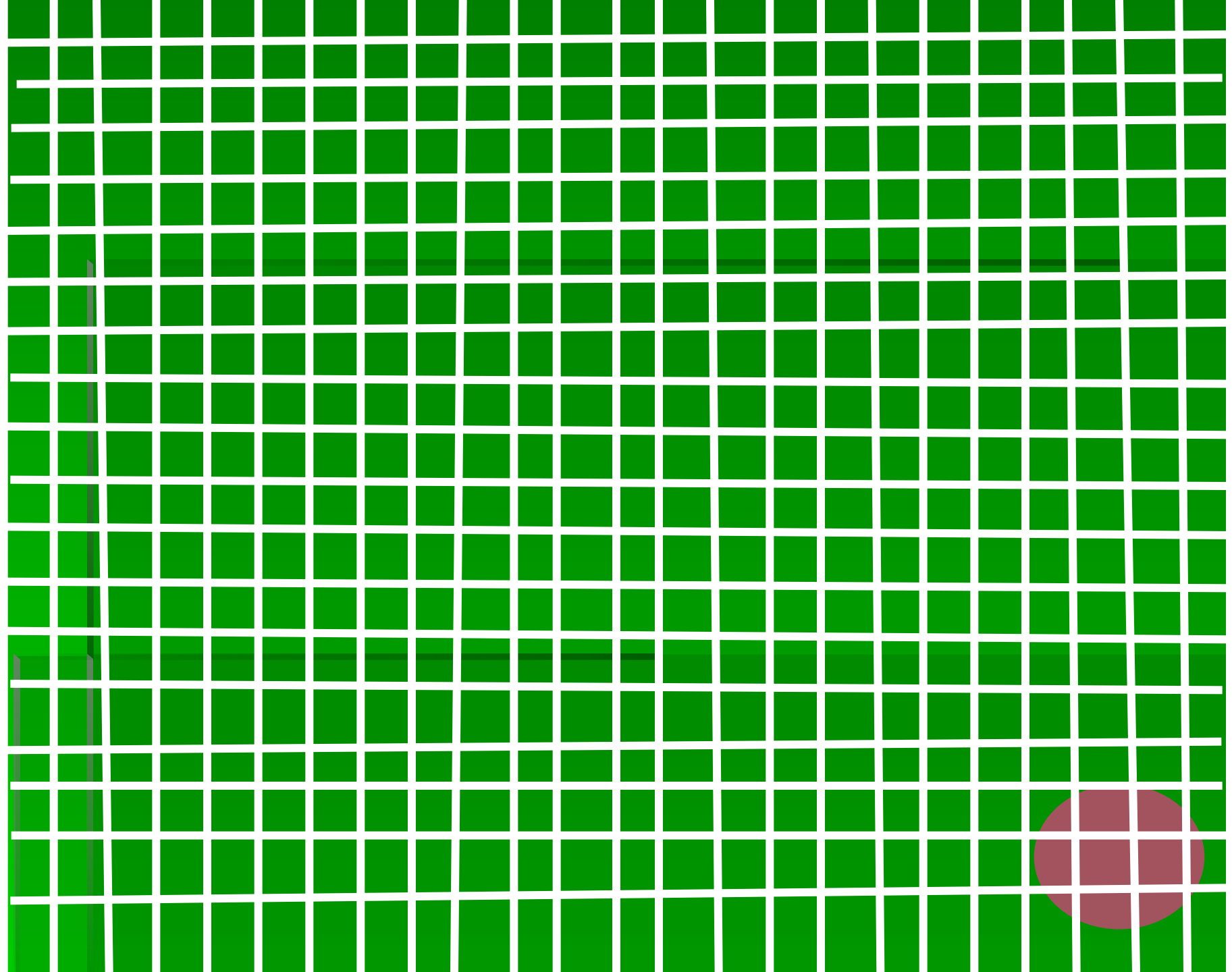
	<b>V</b>	<b>t</b>	<b>S</b>
	<b>60 км/ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>360 км</b>
	<b>90 км/ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>360 км</b>
	<b>180 км/ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>360 км</b>

$$t = S : V$$

# ФИЗМИНУТКА ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ГЛАЗ

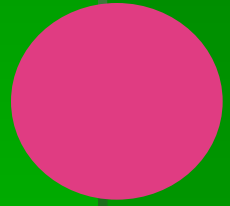


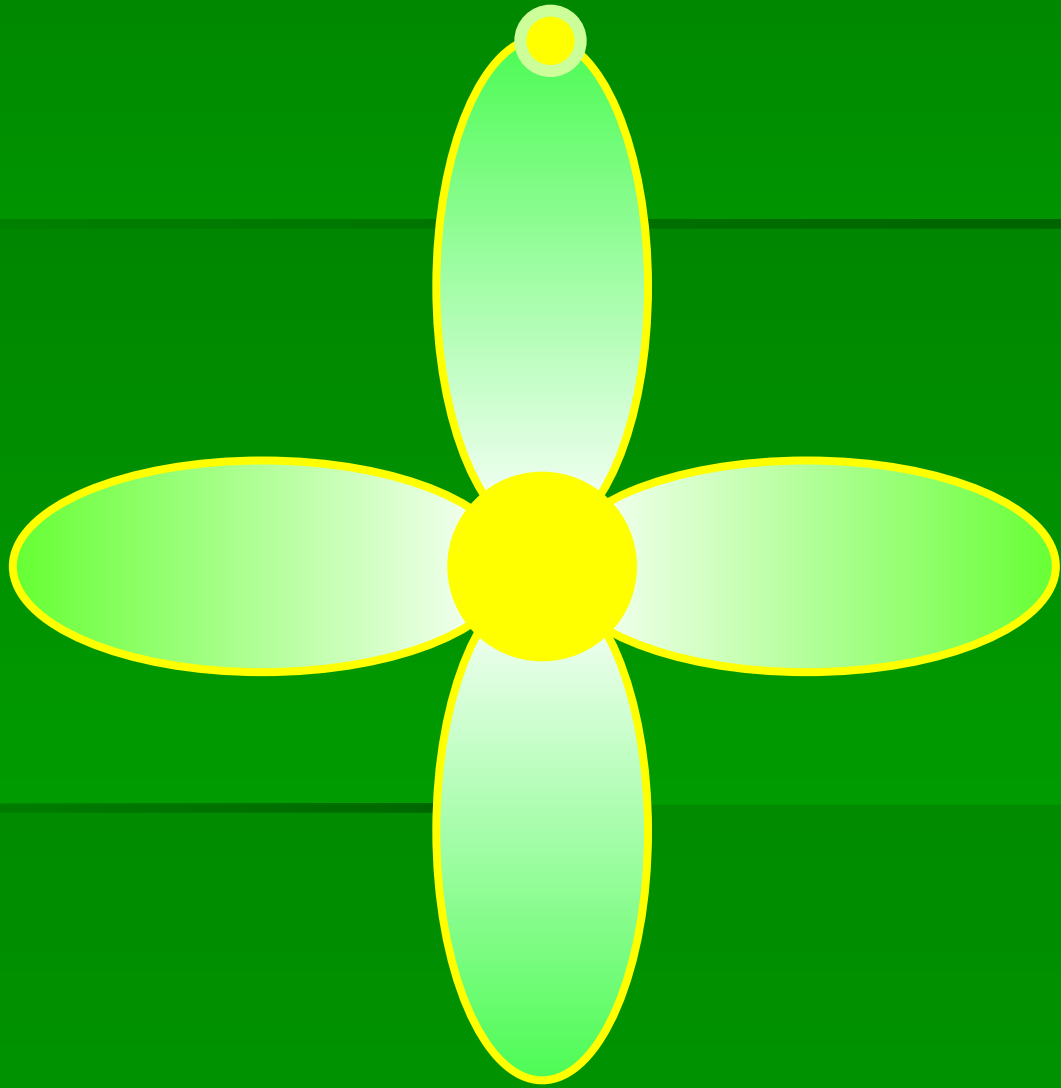












Ежедневно делайте  
**БУДЬТЕ**  
зарядку для глаз от  
2 до 5 минут!  
**ЗДОРОВЫ!**





# Памятка решения задач на движение



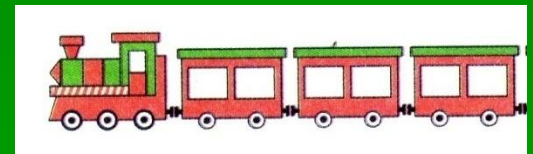
- Прочитай задачу.
- Вспомни, как взаимосвязаны величины: скорость время, расстояние
- Установи, что тебе нужно найти.
- Запиши решение выражением или по действиям.
- Если не можешь четко уловить вопрос задачи, запиши данное условие в таблицу или сделай чертёж.

$V$  (скорость)

$t$  (время)

$S$  (расстояние)

Исследование задачи, когда поезда  
двигаются навстречу друг другу  
Пусть поезда двигаются  
навстречу друг другу





## Исследование задачи

---

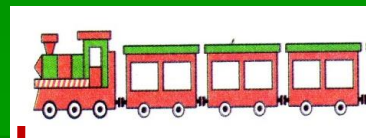
Из двух городов А и В, расстояние между которыми 960 км, шли два поезда.

Первый шёл со скоростью 80 км/ч, а другой 90 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

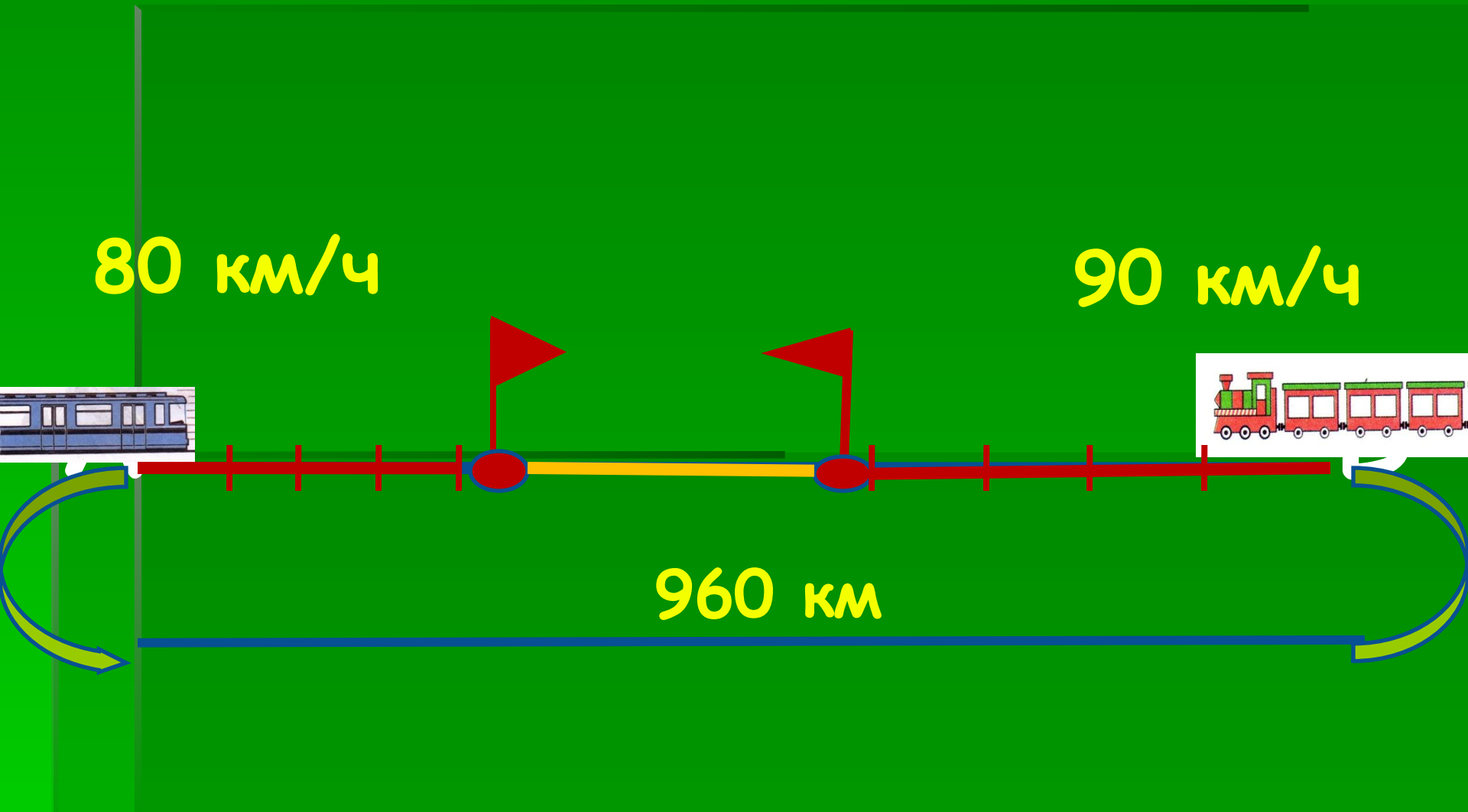
# Исследование задачи

80 км/ч

90 км/ч



960 км





# Решение задачи

## ■ 1 способ

- 1)  $80 \cdot 4 = 320(\text{км})$  - прошёл первый поезд
- 2)  $90 \cdot 4 = 360(\text{км})$  - прошёл второй поезд
- 3)  $320 + 360 = 680(\text{км})$  - прошли два поезда за 2 часа
- 4)  $960 - 680 = 280(\text{км})$  - расстояние между поездами через 4 часа
- $960 - (80 \cdot 4 + 90 \cdot 4) = 280(\text{км})$

# Решение задачи

- 2 способ

1)  $80 + 90 = 170$  (км) – скорость сближения поездов

2)  $170 \cdot 4 = 680$  (км) – прошли два поезда

3)  $960 - 680 = 280$  (км) расстояние между поездами через 4 часа

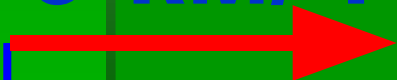
$$960 - (80 + 90) \cdot 4 = 280(\text{км})$$



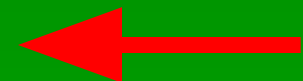
# Самостоятельная работа

Из станции и деревни одновременно навстречу друг другу выехали трактор и повозка с сеном. Скорость трактора 8 км/ч, а скорость повозки 6 км/ч. Чему равно расстояние между станцией и деревней, если встреча произошла через 2 часа после начала движения?

9 км/ч



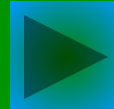
7 км/ч



2 ч



Показать (2)

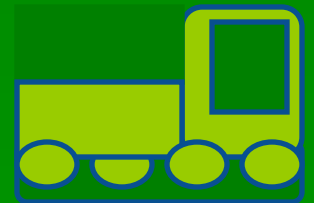


6 км/ч

8 км/ч

1

2



# Проверка решения

**1 способ:**

$8 + 6 = 14$  (км/ч)- скорость сближения трактора и повозки

$14 \cdot 2 = 28$  (км) – расстояние между деревнями.

$(8 + 6) \cdot 2 = 28$  км

**2 способ:**

$8 \cdot 2 = 16$  (км)- проехал до встречи трактор

$6 \cdot 2 = 12$  (км) – проехала повозка до встречи

$16 + 12 = 28$  (км)- расстояние между деревнями

$(8 \cdot 2) + (6 \cdot 2) = 28$  км

### Задача на «3»

Велосипедист проехал 48 км за 4 часа. С какой скоростью он двигался?

### Задача на «4»

Дачник ехал от города до деревни 2 часа на автобусе со скоростью 60 км/ч, а потом шёл 7 километров пешком. Найдите расстояние от города до деревни.

### Задача на «5»

Велосипедист проехал 24 км со скоростью 12 км/ч, а потом ещё 45 км со скоростью 15 км/ч. Сколько времени он был в пути?



# Проверка

## Задача на «3»

$$48 : 4 = 12 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 12 км/ч

## Задача на «4»

$$1) 60 \cdot 2 = 120 \text{ (км)}$$

$$2) 120 + 7 = 127 \text{ (км)}$$

Ответ: 127 км

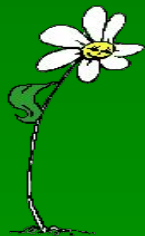
## Задача на «5»

$$1) 24 : 12 = 2 \text{ (ч)}$$

$$2) 45 : 15 = 3 \text{ (ч)}$$

$$3) 2 + 3 = 5 \text{ (ч)}$$

Ответ: 5 часов



# Спасибо за \*

# урок

