

ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа «Дошкольное образование»

# **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Сторожева  
Ольга Ивановна, к.п.н.

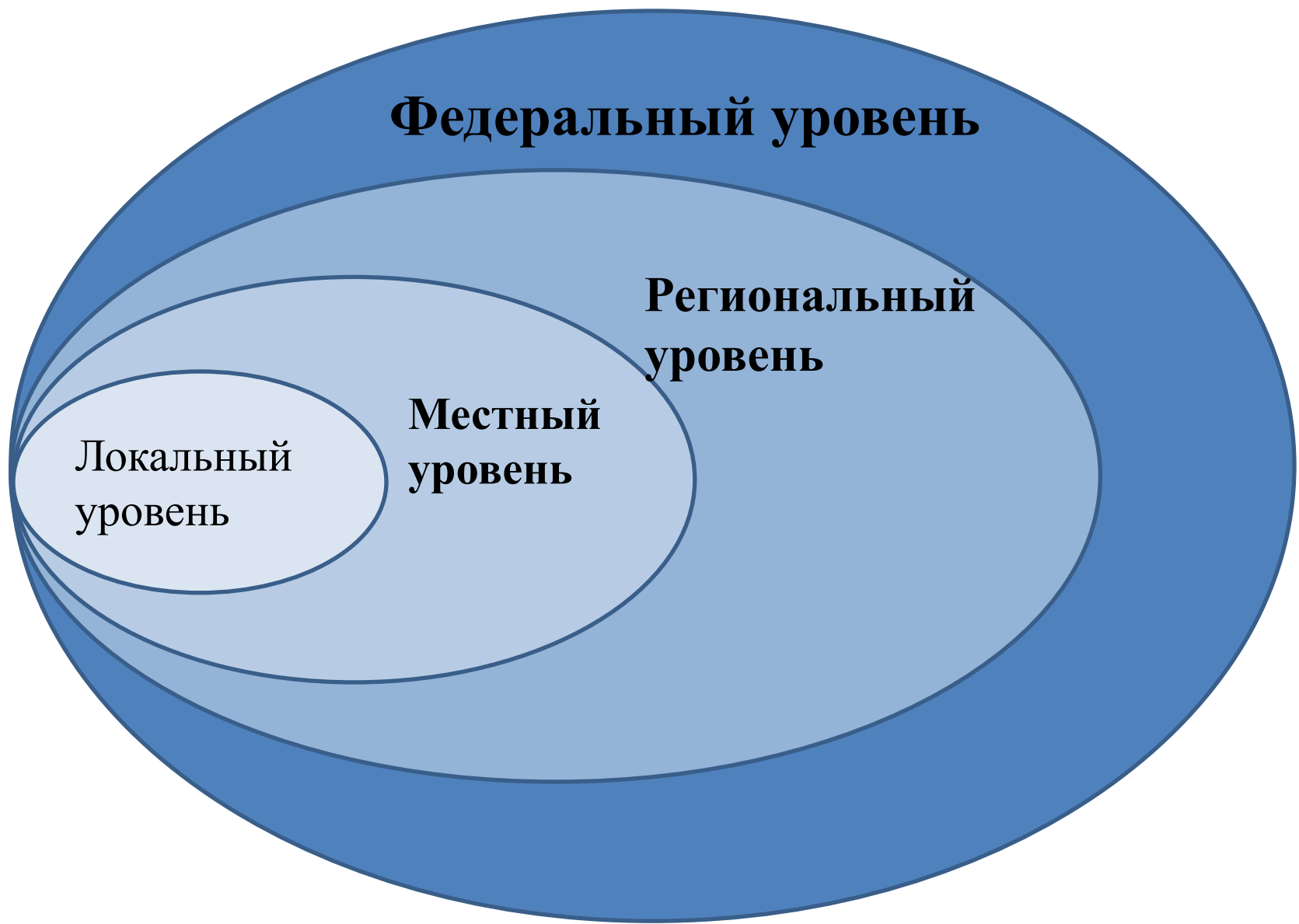


2 часа

21 сентября 2018 года

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности –**

**это выполнение своих профессиональных  
обязанностей (в т.ч. должностных инструкций)  
в соответствии с законодательными актами страны**



**Федеральный уровень**

**Региональный  
уровень**

**Местный  
уровень**

**Локальный  
уровень**

**Федеральный уровень**

РФ

Конституция РФ  
Кодексы  
Федеральные законы (-ФЗ)

**Региональный уровень**

Субъекты  
РФ  
(регионы -  
области, края...)

Областные законы (-ОЗ),  
постановления ...

**Местный уровень**

Городские  
округа,  
поселки...

Постановления ...

**Локальный уровень  
(уровень организации)**

Организация

Приказы, распоряжения...





**Ольга Юрьевна  
Васильева**  
род. 13 января 1960 года,  
Бугульма,  
*министр просвещения  
Российской Федерации*  
с 18 мая 2018 года  
(ранее – с 19 августа  
2016 года)

**Михаил Михайлович  
Котюков**  
род. 21 декабря 1976 года,  
Красноярск,  
*министр науки и высшего  
образования  
Российской Федерации*  
с 18 мая 2018 года

**Юрий Иванович  
Биктуганов**  
род. 8 августа 1959 года,  
Верхний Бугалыш  
Красноуфимского района  
Свердловской области,  
*министр ОПО  
Свердловской области*  
с 2011 года

# Современная нормативная база системы образования Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации (12.12.1993 год)
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (Утвержден. Введение с 01.01.2017 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
- ...
- Должностные инструкции / эффективный контракт

**Знание законов заключается не в том,  
чтобы помнить их слова,  
а в том, чтобы постигать их смысл  
(Цицерон)**

- Российская Федерация – Россия есть ... **правовое государство** ... (ст. 1)
- **Человек**, его права и свободы являются **высшей ценностью**... (ст. 2)
- Основные **права и свободы** человека неотчуждаемы и **принадлежат каждому от рождения**... Осуществление прав и свобод человека и гражданина **не должно нарушать права и свободы других лиц** (ст. 17)
- Государство гарантирует **равенство прав и свобод человека** и гражданина **независимо от** пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности... (ст. 20)
- Российская Федерация – **светское государство**. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (ст. 14)

<b>ЛИЧНЫЕ</b>	<b>право на жизнь</b>
	право на достоинство личности
	право на свободу и личную неприкосновенность
	право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени
	сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются
	право на свободу мысли и слова и т.д.
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ</b>	право на информацию и т.д.
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ</b>	право на труд и на вознаграждение за труд
	право на отдых и т.д.
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ</b>	право на государственную защиту материнства, детства и семьи
	право на государственную поддержку отцовства, инвалидов...
	право на охрану здоровья... и т.д.
<b>КУЛЬТУРНЫЕ</b>	право на образование
	право на общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования
	право на доступ к культурным ценностям, на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры и т.д.



# Обязанности гражданина РФ

- Каждый обязан **платить** законно установленные **налоги и сборы** (ст. 57).
- Каждый обязан **сохранять природу и окружающую среду**, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58).
- **Защита Отечества** является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации (ст. 59).
- Основное общее образование обязательно. **Родители** или лица, их заменяющие, **обеспечивают получение детьми основного общего образования** (п. 4 ст. 43).

*15 глав  
111 статей*

**Федеральный закон  
«Об образовании  
в Российской  
Федерации»**

**Статья 2. Основные понятия,  
используемые в настоящем Федеральном законе**

**Образование**

**ФГОС**

**Образовательная  
организация**

**Инклюзивное  
образование**

**Обучающиеся**

**Обучающиеся  
с ограниченными  
возможностями  
здоровья (ОВЗ)**

**Конфликт интересов  
педагогических  
работников**

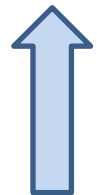
**Педагогический  
работник**

# Образование

- это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, **являющийся общественно значимым благом** и осуществляемый **в интересах человека, семьи, общества и государства**, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции **определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов**

Профессионально  
е образование

- **Послевузовское образование** (докторантура, аспирантура)
- **ВПО** (университет, академия, институт)
- **СПО** (колледж, техникум)
- ~~НПО~~ (ПТУ, училище)
- **Среднее (полное) общее образование** (1-11 классы)
- **Основное образование / неполное среднее образование** (1-9 классы)
- **Дошкольное образование** (детский сад)



# ОБРАЗОВАНИЕ

Виды  
образования

непрерывное образование

общее  
образование

профессиональное  
образование

дополнительное  
образование

профессиональное  
обучение

вид образования, который направлен **на развитие личности** и **приобретение** в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для** жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

Уровни

Уровни общего образования

Уровни профессионального образования

Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

Начальное общее образование

Высшее образование – бакалавриат

Основное общее образование

Высшее образование – специалитет, магистратура

Среднее общее образование

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура)

# Виды образования

- **общее образование** – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- **профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;
- **профессиональное обучение** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);
- **дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

# Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)



- это совокупность обязательных требований к образованию **определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти,** осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

- 1) Требования к результатам
- 2) Требования к структуре
- 3) Требования к условиям

~~Образовательное учреждение~~

ФЗ № 273

Образовательная организация

Организация,  
осуществляющая  
образовательную деятельность

1

**Образовательная организация** – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

2

**Организация, осуществляющая обучение** – это юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

**Организация, осуществляющая образовательную деятельность** – это 1 + 2 + индивидуальные предприниматели, осуществляющих образовательную деятельность

**В Российской Федерации образование может быть получено:**

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).



**Приведение в соответствие  
с ФЗ «Об образовании в РФ» терминологии,  
используемой в ФГОС ДО**

**АКТУАЛЬНО**

- **Образовательная деятельность**
- **Учебная деятельность**

**УСТАРЕЛО**

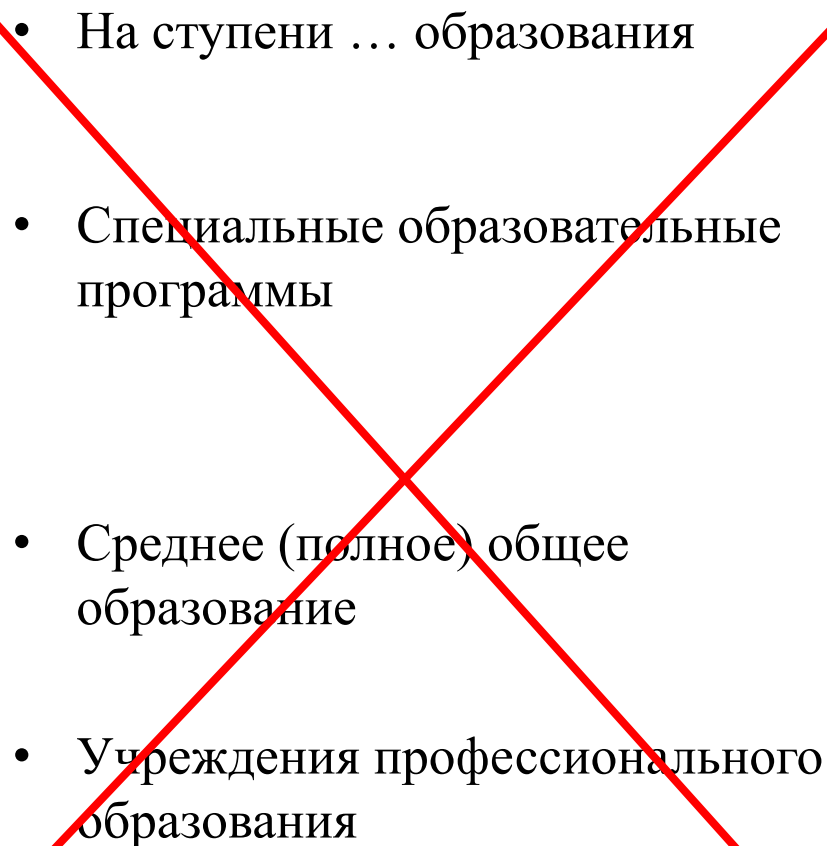
- ~~Образовательный процесс~~
- ~~Учебный процесс~~

**Приведение в соответствие  
с ФЗ «Об образовании в РФ» терминологии,  
используемой в ФГОС ООО**

**АКТУАЛЬНО**

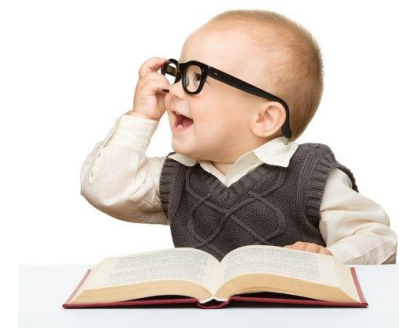
- **При получении ...  
образования (на уровне...)**
- **Адаптированные  
образовательные  
программы**
- **Среднее общее  
образование**
- **Профессиональные  
образовательные  
организации**

**УСТАРЕЛО**

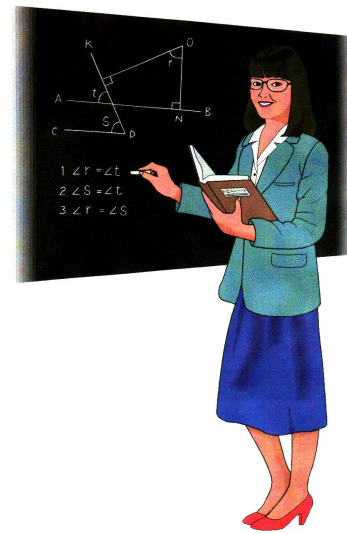
- 
- На ступени ... образования
  - Специальные образовательные программы
  - Среднее (полное) общее образование
  - Учреждения профессионального образования



- **Обучающийся** – **физическое лицо**, осваивающее образовательную программу
- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – **физическое лицо**, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий



# Педагогический работник



- это **физическое лицо**, которое **состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности**



## Участники образовательных отношений



## Участники отношений в сфере образования

- обучающиеся,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогические работники и их представители,
- организации, осуществляющие образовательную деятельность

участники образовательных отношений + федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения



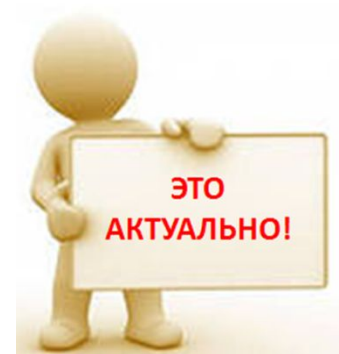
# Инклюзивное образование



- обеспечение *равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей*



# Конфликт интересов педагогического работника



- **ситуация**, при которой **у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества** и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

# Присмотр и уход за детьми

- комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня

Дошкольное образование



# Образовательная функция

- отдельная выделенная услуга – осуществление единого процесса обучения и воспитания



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА УЧИТЕЛЯ



**ЯМБУРГ**  
Евгений Александрович

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

директор ГБОУ города Москвы  
Центра образования № 109



**БУРЛАКОВА**  
Ирина Анатольевна

заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»



**БУЛИН-СОКОЛОВА**  
Елена Игоревна

директор ГБУ города Москвы «Центр информационных технологий и учебного оборудования», руководитель по созданию образовательного комплекса для детей «Сколково»



**ВОЛОШИНА**  
Ирина Александровна

исполнительный директор Национального агентства развития квалификаций Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей»



**ГУРУЖАПОВ**  
Виктор Александрович

заведующий кафедрой «Педагогическая психология» ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»



**ЗАБРОДИН**  
Юрий Михайлович

проректор ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», вице-президент Федерации психологов образования России



**МЕХЕД**  
Анна Григорьевна

директор ГБОУ города Москвы лицея № 1581



**СЕМЁНОВ**  
Алексей Львович

и.о. ректора ГАОУ ВПО города Москвы «Московский институт открытого образования»



**СЛУЧ**  
Михаил Ильич

директор ГБОУ города Москвы средней общеобразовательной школы № 1060



**ЩИПУЛИНА**  
Лидия Ивановна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ города Москвы Центра образования № 109



**ТАРАСЮК**  
Ольга Вениаминовна

учёный секретарь учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию ФГА ОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**СОЛОННИКОВ**  
Сергей Владимирович

председатель технического комитета Росстандарта

## Профессиональный стандарт педагога

**Необходимость разработки вызвана** тем, что *дошкольное образование* – первый уровень общего образования; помимо функции ухода и присмотра выделяется образовательная функция.

Теперь любая школа вправе реализовывать программы дошкольного образования (лицензия)

**Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Разрабатывается впервые  
в истории российского образования

# В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя

Готовность к переменам

Мобильность

Способность к нестандартным трудовым действиям

Ответственность и самостоятельность в принятии решений



## УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

главное профессиональное качество, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам

! **Расширение пространства педагогического творчества**

- Профессиональные стандарты
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Образовательные программы
- Должностные инструкции (эффективные контракты)

# Характеристика профессионального стандарта

- Это **рамочный документ**, в котором определяются **основные требования к квалификации**
- Общенациональная рамка стандарта **может быть дополнена региональными требованиями**
- **Может быть также дополнен внутренним стандартом образовательной организации**, в соответствии со спецификой реализуемых в данной организации образовательных программ (детский сад для одаренных, инклюзивный детский сад и т.п.)
- **Является уровневый**, учитывающим специфику работы педагогов в дошкольных учреждениях, начальной, основной и старшей школе
- **Отражает структуру профессиональной деятельности педагога:** обучение, воспитание и развитие ребенка
- **Выдвигает требования к личностным качествам учителя**, неотделимым от его профессиональных компетенций, таких как: готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.



# Комплексная оценка профессиональной деятельности педагога



- динамика развития качеств ребенка,
- положительное отношение ребенка к детскому саду,
- высокая степень активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь детского сада
- и т.д.



## Эффективный контракт

- Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы «Эффективный контракт – стимулирование качества» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190-р)
- План мероприятий «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014 – 2018 годы (утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 г. № 223-ПП)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2013 г. № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.11.2013 г. № 06-948 «О методических рекомендациях»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.04.2013 г. № 167-н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»



## Эффективный контракт

– это трудовой договор с работником, в котором:



- конкретизированы его должностные обязанности,
- условия оплаты труда,
- показатели и критерии оценки эффективности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки

пример

Руководител  
ь ОО

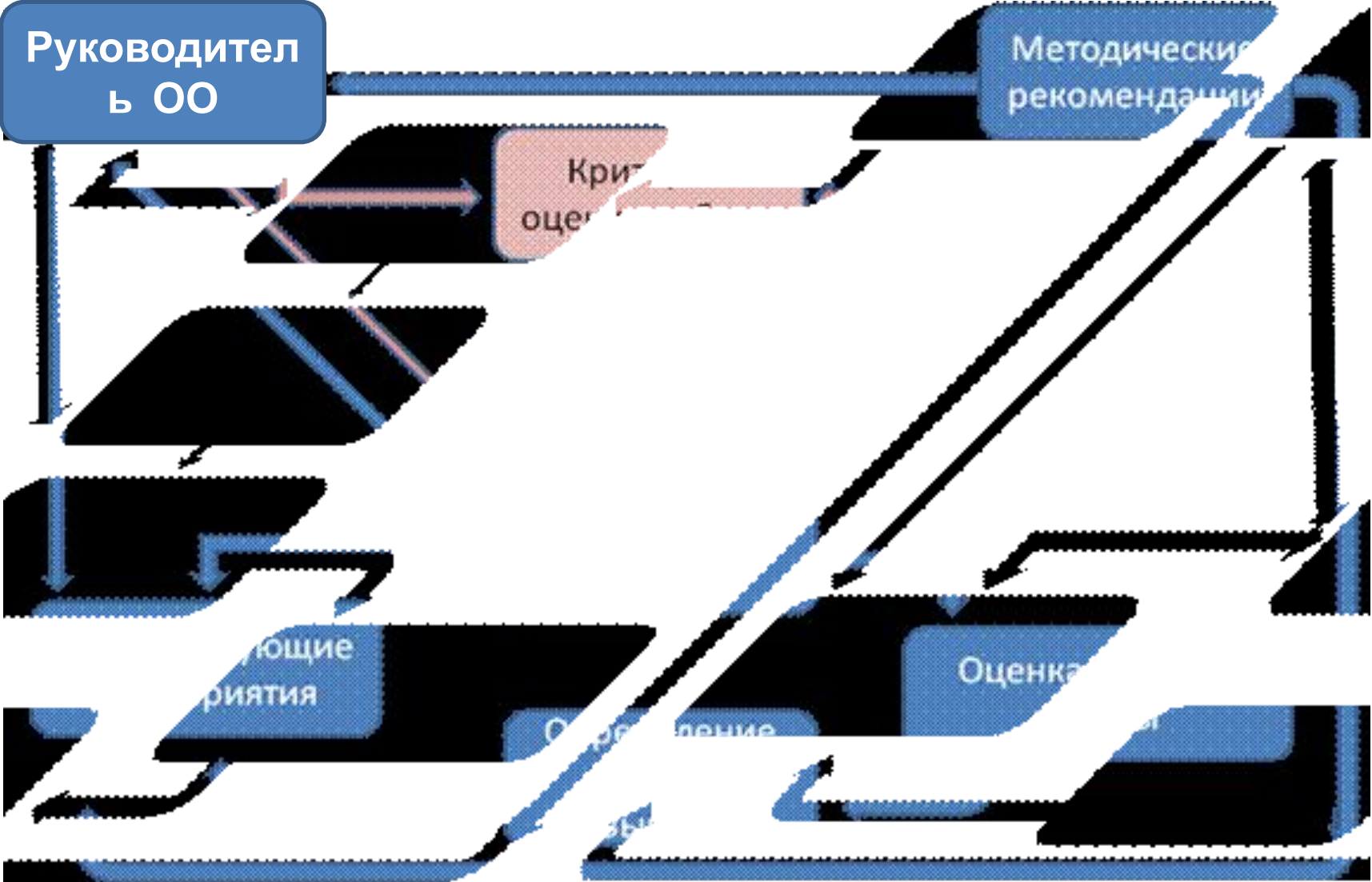
Методические  
рекомендации

Крит  
оцен

ющие  
рия

Оценка

Определение





**Д** Секрет успеха прост:

~~ЖЕЛАЙ!~~