

Введение в ЛИНГВИСТИКУ #4: Морфемика

Наталья Зевахина

Введение в лингвистику, магистратура, 1 модуль 2016

Take a complete list of English 'irregular verbs' based on past tense formation and try to group them into small inflection classes. Which classes can be established? Which verbs must be said to be truly irregular – i.e. cannot be put into a class with some other verb(s)?

Слово

- Последовательность символов (*дом, ааааа, куздра*)
- Словоупотребление (в тексте встретилось *n* раз *дом*, *m* раз *домов*)
- Словоформа (*дом, дома, дому, ...*)
- Лексема (все словоформы принадлежат одной лексеме – *дом*)
- Лемма (в словаре *дом* – это...)

Подробнее см. в [РИС: 19-22]

Метафора семьи

цит. по слайдам лекции М.А. Даниэля

Представим себе фотоальбом

- Конкретные изображения людей на фотографиях ~ словоупотребление
- Люди, принадлежащие одной семье ~ «родственные» словоформы
- Лексема – это семья
- Лемма – это фамилия

Слово

как уровневая единица языка

Просодическое единство (словесное ударение, сингармонизм и др.)

Морфологическое единство (цельнооформленность; словоформа – это «жёсткий» комплекс морфем)

Грамматическое единство (единая грамматическая категория, парадигма)

Семантическое единство (идиоматичность)

Словообразование vs. словоизменение

Фундаментальное различие в морфологии

Традиционно морфология — словоизменение, а
лексикология — словообразование

Словообразование (derivation) → новые слова (лексика)

Словоизменение (inflection) → то же слово (грамматика)

Haspelmath and Sims 2010: 90

Inflection	Derivation
(i) relevant to the syntax	not relevant to the syntax
(ii) obligatory expression of feature	not obligatory expression
(iii) unlimited applicability	possibly limited applicability
(iv) same concept as base	new concept
(v) relatively abstract meaning	relatively concrete meaning
(vi) compositional meaning	possibly non-compositional meaning
(vii) expression at word periphery	expression close to the base
(viii) less base allomorphy	more base allomorphy
(ix) no change of word-class	sometimes changes word-class
(x) cumulative expression possible	no cumulative expression
(xi) not iterable	possibly iterable

Table 5.5 A list of properties of inflection and derivation

Словообразование vs. словоизменение

Чем словообразование отличается от словоизменения?

Обязательностью! (А.А. Зализняк)

«Ряд однородных элементов значения считается обязательным для некоторого класса словоформ, если в любой словоформе этого класса содержится какой-нибудь из членов данного ряда» (РИС, с. 25)

Охарактеризуйте слово *домик* с этой точки зрения

Охарактеризуйте слово *костью* с этой точки зрения

Квадрат Гринберга

Ключевое понятие морфологии

(как в словоизменении, так и в словообразовании)

словоизменение

рыб-а рыб-ы

груш-а груш-и

рис-ова-ть рис-у-ю

зим-ова-ть зим-у-ю

словообразование

рыб-а рыб-к-а

груш-а груш-к-а

рисовать по-рисовать

зимовать по-зимовать

Фиксированный порядок аффиксов в словоформе

В словоформе, как правило, сначала идут **словообразовательные** аффиксы

А затем **словоизменительные**

Например, рыб-**к-а**, рис-**у-ю**

Но есть исключения: игра-**ть-ся**

Поэтому префиксы, как правило, словообразовательные в языках мира?

Значения аффиксов

Дериватемы – значения словообразовательных аффиксов
Например, дериватема суффикса *-к-* (как в *рыбка*) – **уменьшительность**

Граммемы – значения словоизменительных аффиксов
Например, граммема суффикса *-ю-* (как в *рисую*) – **1 лицо ед.ч.**

Углубляясь в словоизменение...

Цит. по слайдам М.А. Даниэля

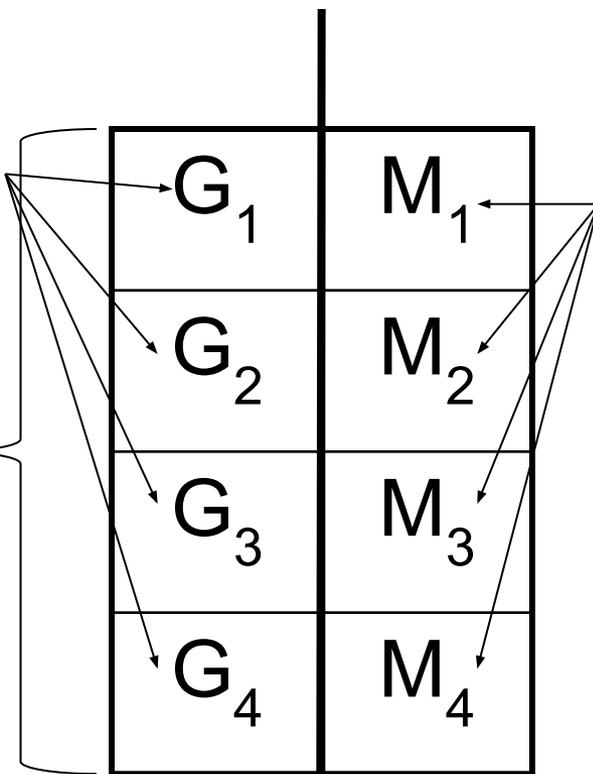
граммема

grammatical meaning,
grammatical category

грамматическая
категория

?

План содержания



грамматический
показатель

grammatical marker, gram

План выражения

Углубляясь в словоизменение...

Парадигма – «множество словоформ с одинаковым лексическим значением (и соответственно с общей основой) и разными грамматическими значениями (и соответственно разными флексиями)» [Плунгян 2003: 116]

Оформляется часто в виде таблицы

Дефектная парадигма – отсутствие у слова определенной формы (например, 1 л. ед.ч. наст.вр. у глагола *победить* – *победю)

Лексема – это слово в отвлечении от его грамматических значений (граммем)

Парадигма

Парадигма склонения существительного *мама*

	Ед.ч.	Мн.ч.
Им.п.	мам-а	мам-ы
Род.п.	мам-ы	мам-∅
Вин.п.	мам-у	мам-∅
Дат.п.	мам-е	мам-ам
Тв.п.	мам-ој	мам-ами
Пр.п.	мам-е	мам-ах

Упорядоченный набор словоформ, объединённых общим лексическим значением (т.е. принадлежащих одной лексеме)

Парадигма

Парадигма склонения существительного *конь*

	Ед.ч.	Мн.ч.
Им.п.	кон'-∅	кон'-и
Род.п.	кон'-а	кон'-еј
Вин.п.	кон'-а	кон'-еј
Дат.п.	кон'-у	кон'-ам
Тв.п.	кон'-ом	кон'-ами
Пр.п.	кон'-е	кон'-ах

Упорядоченный набор словоформ, объединённых общим лексическим значением (т.е. принадлежащих одной лексеме)

Супплетивизм и кумуляция

Можно наблюдать в словоизменительных парадигмах некоторых языков, например, в русском

Супплетивизм

Образование словоизменительной формы слова от другого корня

ребёнок – дети, он – его, идти – шёл

Источники супплетивизма – основы разных лексем
30 языков с супплетивизмом

<http://www.smg.surrey.ac.uk/Suppletion/index.aspx>

Кумуляция

Одной форме соответствует >1 значения

Склонение существительных (кумуляция числа и падежа)

	Ед.ч.	Мн.ч.
И.п.	сестр-а	сёстр-ы
Р.п.	сестр-ы	сестёр-Ø
Д.п.	сестр-е	сёстр-ам

Спряжение глаголов (кумуляция числа и лица)

	Ед.ч.	Мн.ч.
1 лицо	говор-ј-у	говор-и-м
2 лицо	говор-и-шь	говор-и-те
2 лицо	говор-и-т	говор-ј-ат

Проблема нуля

Зачем в лингвистике существует нуль \emptyset ?

Нуль в словообразовании и словоизменении

дом- \emptyset_i

прочитал- \emptyset_j

морковь- \emptyset_k

Дом-ик ??дом- \emptyset_n дом-ищ-е

Глоссы и глоссирование

My s Marko poexa-l-i avtobus-om v Peredelkino.
1PL COM Marko go-PST-PL bus-INS ALL Peredelkino we
with Marko go-PST-PL bus-by to Peredelkino
'Marko and I went to Peredelkino by bus.'

Лейпцигские правила глоссирования (The Leipzig Glossing Rules) и список аббревиатур граммем находятся здесь:

<http://www.eva.mpg.de/lingua/resources/glossing-rules.php>

<http://www.eva.mpg.de/lingua/pdf/LGR08.02.05.pdf>

Словообразование

Словообразование

дом — домик, домишко, домашний, домовой, домочадцы, ...

стол — столик, столовый, столовая, застолье, столешница, столоваться...

Словообразование

Словообразовательная модель 1

Производящая основа формально-семантическое

Производная основа соотношение

Словообразовательная модель 2

...

Словообразовательная модель n

Словообразовательная
парадигма
производящей основы

Некоторые глагольные словообразовательные модели

Отглагольные

- добавление субъекта действия: сохнуть – сушить
- устранение объекта действия: обидеть – обидеться

Отыименные

- действовать как N: хозяин – хозяйничать

Отадъективные

- приобретать признак A, становиться A: черный – чернеть

Цит. слайды М.А. Даниэля с некоторыми
модификациями

Именные словообразовательные аффиксы в русском языке

Словообразование существительных

*учитель, разносчик, продавец, болтун, игрок, звонарь,
организатор, адресант, постулат, веялка, забегаловка, пугало,
кормушка, лакомка, бродяга, развалюха, читальня, жилище,
мельница, ключик, пение, наглость, устройство, острота,
умник, моряк, белизна, казначей, волчонок, горошина...*

Некоторые словообразовательные модели существительных

Отглагольные

- субъект действия: *учить* — *учитель*
- объект действия: *учить* — *ученик*
- имя действия (номинализация): *сострадать* — *сострадание*
- инструмент: *грузить* — *грузило*

Отадъективные

- название признака: *белый* — *белизна*
- носитель качества: *белый* — *беляк*

Отыменные

- диминутивы: *дом* — *домик*, *рыба* — *рыбка*, ...
- аугментативы: *дракон* — *драконище*
- лицо женского пола: *заяц* — *зайчиха*

Именные словообразовательные аффиксы в русском языке

Словообразование существительных

<http://rusgram.narod.ru/208-255.html> <http://rusgram.narod.ru/208-255.html>,
ml,

<http://rusgram.narod.ru/256-283.html> <http://rusgram.narod.ru/208-255.html>,
ml, <http://rusgram.narod.ru/256-283.html>,

<http://rusgram.narod.ru/284-327.html> <http://rusgram.narod.ru/208-255.html>,
ml, <http://rusgram.narod.ru/256-283.html>,

<http://rusgram.narod.ru/284-327.html>,

<http://rusgram.narod.ru/328-379.html> <http://rusgram.narod.ru/208-255.html>,
ml, <http://rusgram.narod.ru/256-283.html>,

<http://rusgram.narod.ru/284-327.html>,

<http://rusgram.narod.ru/328-379.html>,

<http://rusgram.narod.ru/380-432.html> <http://rusgram.narod.ru/208-255.html>,
ml, <http://rusgram.narod.ru/256-283.html>,

Вид (аспект)

Глагольная категория

Словообразование или словоизменение?

Каждый глагол в русском языке обязательно

- либо совершенного вида (СВ), перфектив (не путать с перфектом!)
- либо несовершенного вида (НСВ), имперфектив (не путать с имперфектом!)

Перфективация и имперфективация

Перфективация (образование глаголов СВ)

- префиксальный способ образования (*жечь* → *сжечь*)
- суффиксальный способ образования (*прыгать* → *прыгнуть*)
- циркумфиксальный способ образования (*играть* → *доиграться*)

Перфективация и имперфективация

Имперфективация

- суффиксальный способ образования
- вторичная имперфективация (*читать* НСВ → *прочитать* СВ → *прочитывать* НСВ)
 - в результате получается вторичный имперфектив (продуктивный суффиксальный способ образования с помощью *-ыва-/-ива-*)

Видовые пары

Критерий Ю.С. Маслова

(подробнее см. <http://goo.gl/gm2ZDA>)



НСВ настоящего времени может употребляться вместо СВ прошедшего времени в контексте настоящего исторического

- *Приходит Маша и видит, что квартира не убрана, посуда не помыта.*
- *Маша пришла домой и увидела, что квартира не убрана, посуда не помыта.*

Сравнить не-видовые пары

- *Маша играет и читает книгу.*
- *Маша доигралась и недочитала книгу.*

Видовые пары

Критерий Ю.С. Маслова

(подробнее см. <http://goo.gl/gm2ZDA>)



НСВ прошедшего времени может выступать вместо СВ прошедшего времени в контексте описания повторяющихся событий

- *Каждый день он **вставал**, **умывался** и **шёл** в школу.*
- *Он **встал**, **умылся** и **пошёл** в школу.*

Сравнить не-видовые пары

- *Каждый день Маша **играла** и **читала** книгу.*
- *Маша **доигралась** и **недочитала** книгу.*

Словоизменение

Ключевые книги



- Зализняк А.А. *Русское именное словоизменение (РИС)*. М., 1967.
- Зализняк А.А. *Грамматический словарь русского языка*. М., 1977.

Словоизменение существительных

Падеж

Склонение – изменение по падежам

Падеж – словоизменительная категория для всех имен (существительных, прилагательных, субстантивных и адъективных местоимений, числительных)

Традиционно падежей шесть

- Именительный
- Родительный
- Винительный
- Дательный
- Творительный
- Предложный

Но так ли всё на самом деле? Как это проверить?

Падежи в НКРЯ

Часть речи <input type="checkbox"/> существительное <input type="checkbox"/> прилагательное <input type="checkbox"/> числительное <input type="checkbox"/> числ-прил <input type="checkbox"/> глагол наречие <input type="checkbox"/> предикатив <input type="checkbox"/> вводное слово <input type="checkbox"/> мест-сущ <input type="checkbox"/> мест-прил <input type="checkbox"/> мест-предикатив <input type="checkbox"/> местоименное наречие <input type="checkbox"/> предлог <input type="checkbox"/> союз <input type="checkbox"/> частица <input type="checkbox"/> междометие	Падеж <input type="checkbox"/> именительный <input type="checkbox"/> звательный* <input type="checkbox"/> родительный <input type="checkbox"/> родительный 2 <input type="checkbox"/> дательный <input type="checkbox"/> винительный <input type="checkbox"/> винительный 2* <input type="checkbox"/> творительный <input type="checkbox"/> предложный <input type="checkbox"/> предложный 2 <input type="checkbox"/> счётная форма	Наклонение / Форма <input type="checkbox"/> изъявительное <input type="checkbox"/> повелительное <input type="checkbox"/> повелительное 2 <input type="checkbox"/> инфинитив <input type="checkbox"/> причастие <input type="checkbox"/> деепричастие	Степень / Краткость <input type="checkbox"/> сравнительная <input type="checkbox"/> сравнительная 2 <input type="checkbox"/> превосходная <input type="checkbox"/> полная форма <input type="checkbox"/> краткая форма
	Число <input type="checkbox"/> единственное <input type="checkbox"/> множественное	Лицо <input type="checkbox"/> первое <input type="checkbox"/> второе <input type="checkbox"/> третье	Время <input type="checkbox"/> настоящее <input type="checkbox"/> будущее <input type="checkbox"/> прошедшее
Имена собственные <input type="checkbox"/> фамилия <input type="checkbox"/> имя <input type="checkbox"/> отчество	Род <input type="checkbox"/> мужской <input type="checkbox"/> женский <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> общий*	Залог <input type="checkbox"/> действительный <input type="checkbox"/> страдательный <input type="checkbox"/> медиальный	Прочее <input type="checkbox"/> цифровая запись <input type="checkbox"/> аномальная форма* <input type="checkbox"/> искаженная форма* <input type="checkbox"/> инициал* <input type="checkbox"/> сокращение* <input type="checkbox"/> несклоняемое* <input type="checkbox"/> топоним**
	Одушевленность <input type="checkbox"/> одушевленное <input type="checkbox"/> неодушевленное	Вид <input type="checkbox"/> совершенный <input type="checkbox"/> несовершенный	

* - только в корпусе со снятой омонимией

** - только в корпусе с неснятой омонимией

Сколько падежей у существительных в русском языке?

Процедура Колмогорова-Успенского (РИС: 36-55)

Допущение: предполагается, что про любой субстантивный сегмент нам известно, может ли он в контексте A обозначать предмет N , находящийся в состоянии S

Шесть основных падежей

Именительный падеж

- так называемый прямой падеж, остальные падежи называются косвенными
- «у меня есть...»

Родительный падеж

- «у ... есть недостаток»

Дательный падеж

- «обращаюсь к ...»

Винительный падеж

- «говорю про...»

Творительный падеж

- «я доволен...»

Предложный падеж

- «я говорю о...»

Другие падежи

Второй Предложный падеж (местный падеж)

- «они находятся в/на...»

Второй Родительный падеж (партитивный, или частичный, падеж)

- «у меня нет...» *чаю* (то есть 'часть чаю')

Счетная форма

- «вот полтора/два/три/четыре...» *рядá, часá, шагá, следá...*

Припредложный Винительный падеж

- «пошёл в...» *солдаты*

Звательный падеж

- *Серёж! Кать! Ваньк! Марь Иванн! Тётъ Свет!*

Ждательный падеж (в разметке НКРЯ его нет)

- «я жду...» *письмо/письма, самолет/самолета...*

Число существительных

- Единственное число (singularis, SG)
- Множественное число (pluralis, PL)
- Singularia tantum (*молоко*)
- Pluralia tantum (*ножницы*)

- В современном русском остались реликты двойственного числа (*очи, уши, ...*)

Род существительных

- Мужской
 - Женский
 - Средний
 - Общий (*сирота*)
- Род – это классификатор (ср. с африканскими языками)
См. Русграм (<http://goo.gl/kXy5Gw>)

TABLE 2. Russian nouns belonging to the semantic residue

masculine		feminine		neuter	
<i>žurnal</i>	'magazine'	<i>gazeta</i>	'newspaper'	<i>pis'mo</i>	'letter'
<i>stul</i>	'chair'	<i>taburetka</i>	'stool'	<i>kreslo</i>	'armchair'
<i>dom</i>	'house'	<i>izba</i>	'hut'	<i>zdanie</i>	'building'
<i>čaj</i>	'tea'	<i>voda</i>	'water'	<i>vino</i>	'wine'
<i>ogon'</i>	'fire'	<i>peč'</i>	'stove'	<i>plamja</i>	'flame'
<i>dub</i>	'oak'	<i>bereza</i>	'birch'	<i>derevo</i>	'tree'
<i>avtomobil'</i>	'car'	<i>mašina</i>	'car'	<i>taksi</i>	'taxi'
<i>flag</i>	'flag'	<i>èmblema</i>	'emblem'	<i>znamja</i>	'banner'
<i>glaz</i>	'eye'	<i>ščeka</i>	'cheek'	<i>uxo</i>	'ear'
<i>lokot'</i>	'elbow'	<i>lodyška</i>	'ankle'	<i>koleno</i>	'knee'
<i>nerv</i>	'nerve'	<i>kost'</i>	'bone'	<i>serdce</i>	'heart'
<i>večer</i>	'evening'	<i>noč'</i>	'night'	<i>utro</i>	'morning'
<i>čas</i>	'hour'	<i>minuta</i>	'minute'	<i>vremja</i>	'time'

Thus the nouns of the semantic residue are scattered across the three genders in **Russian**. This situation is presented in table 3.

Table 3. Gender assignment in **Russian**

masculine	feminine	neuter
Sex differentials denoting males	Sex differentials denoting females	Part of semantic residue

Kannada. We shall call these **predominantly semantic assignment systems**. An example is found in **Bininj Gun-Wok**, which was introduced at the beginning of Chapter 31. The semantic categories found in each gender are given in Table 1.

Table 1. The semantics of gender in **Bininj Gun-Wok**

<p>Masculine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Male higher animates • Overall default for animates • Some lower animates • Rain • Compass points • Some items used in painting • Trade items, esp. Macassan and European • Some types of honey 	<p>Vegetable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plants and their products, including life-form terms • Sexual and excretory body parts • Song, ceremony and custom • Fire (both bush and domestic) • Food, vegetable and otherwise • Some types of honey • Boats, planes and cars • [Drink, water, well] • [Camp nexus] • [Landscape features with water associations]
<p>Feminine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Female higher animates • Some lower animates • Sun 	<p>Neuter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Most parts of animals and plants • Some parts of the landscape • Weather and sea • Time measures • Languages and speech • Country; place-based social categories

This table is from **Evans et al. (2002)**, and full details of gender assignment in **Bininj Gun-Wok** can be found there; the items in square brackets represent categories which have moved into the vegetable gender from the neuter in the speech of younger speakers. The important points for our typology are that the semantic assignment rules are considerably more complex than those

Parker and Hayward 19

Corbett 1982

Fraser and Corbett 1995

Fraser and Corbett 1997

Corbett and Fraser 2000

Mills 1986

Muller 2000

Polinsky and Jackson 19

Comrie and Polinsky 19

Polinsky and van Everb

Feature 32A: Systems of Gender Assignment



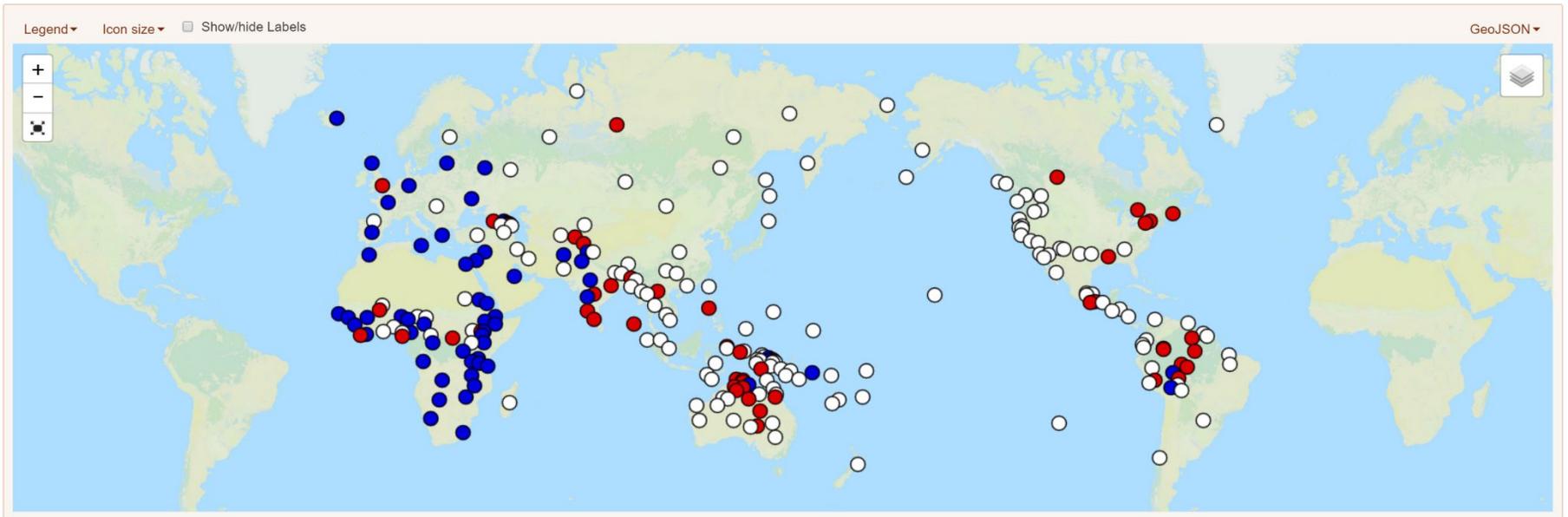
This feature is described in the text of chapter 32 [Systems of Gender Assignment](#) by Greville G. Corbett [cite](#)

You may combine this feature with another one. Start typing the feature name or number in the field below.

Submit

Values

<input type="radio"/>	No gender	145
<input checked="" type="radio"/>	Semantic	53
<input checked="" type="radio"/>	Semantic and formal	59



Values [Examples](#)

Showing 1 to 100 of 257 entries

[← Previous](#) [1](#) [2](#) [3](#) [Next →](#)



Типы склонения существительных

Обязательное домашнее задание

Определите, к какому типу склонения с какой акцентной парадигмой в Грамматическом словаре А.А. Зализняка относятся следующие существительные:

завод, словарь, дар, зуб, карта, каланча, площадь, здание

Словоизменение прилагательных

Согласовательный класс прилагательных

Согласовательный класс (род + число + одушевленность существительных)

7 согласовательных классов в русском

Ниже представлены 6 из них + pluralia tantum (И.мн. – *белые*, В.мн. – *белые*)

	Согласовательные классы					
	1 (<i>дом</i>)	2 (<i>слон</i>)	3 (<i>стенá</i>)	4 (<i>козá</i>)	5 (<i>окно́</i>)	6 (<i>чудбеище</i>)
И. ед.	<i>бе́лый</i>	<i>бе́лый</i>	<i>бе́лая</i>	<i>бе́лая</i>	<i>бе́лое</i>	<i>бе́лое</i>
В. мн.	<i>бе́лые</i>	<i>бе́лых</i>	<i>бе́лые</i>	<i>бе́лых</i>	<i>бе́лые</i>	<i>бе́лых</i>

Диагностический контекст

Я вижу больш ___ X, кажд ___ из которых поразил ___ меня необычайно (или: кажд ___ из которых по-своему хорош ___)

Другие словоизменительные категории прилагательных

Краткая vs. полная форма

– Какова их синтаксическая дистрибуция?

Сравнительная форма

Вторая сравнительная форма

Превосходная форма

Словоизменение глаголов

Типы спряжения глаголов

Обязательное домашнее задание

Определите, к какому типу спряжения в Грамматическом словаре А.А. Зализняка относятся следующие глаголы:

читать, рисовать, гнуть, ловить, слышать

Глагольные

словоизменительные категории

Залог

Время

Наклонение

Число

Лицо

Род

Залог

Активный (действительный) залог

– *Джек построил дом.*

Пассивный (страдательный) залог

– *Дом построен Джеком.* (В русском есть форма перфекта!)

– *Дом был построен Джеком.*

– *Дом строился Джеком.*

??? *Дом построился.* (почему так нельзя сказать, узнаем позже)

Диатеза

	Первый участник	Второй участник
Активный залог	Именительный падеж	Винительный падеж
Пассивный залог	Творительный падеж	Именительный падеж

Время

Настоящее (презенс)

Будущее (футурум)

- аналитическое (от глаголов НСВ — *буду играть*) и синтетическое (от глаголов СВ — *сыграю*)

Прошедшее

- неприменительно к русскому: претерит, аорист имперфект
- перфект (не путать с перфективом!) и плюсквамперфект

Наклонение

Индикатив (изъявительное наклонение)

Императив (повелительное наклонение)

- императив первого лица (гортатив — *Давайте играть!*), второго лица (*Играй! Играйте! Сыграй! Сыграйте!*), третьего лица (юссив — *Пусть он играет!*)

Конъюнктив (сослагательное наклонение)

Лицо и род у глаголов

Число

- единственное и множественное число
- во всех формах времени и наклонения

Лицо

- первое, второе и третье лицо
- только в формах настоящего/будущего времени индикатива (нет в конъюнктиве; с императивом см. пред. слайд)

Род

- женский, мужской, средний
- только в формах прошедшего времени индикатива и конъюнктива (нет в императиве)

Глагольные словоизменительные формы

Финитные (о финитности см. <http://rusgram.ru/>Финитные (о финитности см. <http://rusgram.ru/Финитность>)

- у таких форм есть залог, время, наклонение, число, род, лицо

Нефинитные

- Инфинитив (сохраняется только вид)
- Деепричастие (сохраняется только вид: НСВ – наст.вр., СВ – прош.вр.)
- Причастие (падеж, число, род; активный залог – только НСВ наст. и прош.вр., пассивный залог – НСВ наст. вр., СВ прош.вр.; с некоторой натяжкой можно говорить о форме сослагательного наклонения на *бы* — *знавший бы, знающий бы*, подробнее см. разделы «Причастие» и «Деепричастие» на сайте <http://rusgram.ru/index>)

Словесность и морфологичность

Словесность

СЛОВЕСНЫЕ ЯЗЫКИ

НЕСЛОВЕСНЫЕ ЯЗЫКИ



Сравнить русский перевод и кабардинский глагольный комплекс (цит. по слайдам М.А. Даниэля):

w-a-q'ə-də-∅-d-∅-je-z-ve-šə-žə-f-a-te-q'əm

2sg.abs-3pl.io-directive-comit-3sg.io-loc-3sg.io-dat-1sg.a-caus-bring-reversible-able-pst-retr-neg

‘Тогда я не мог сделать так, чтобы он привел тебя обратно оттуда с ними вместе’

Общая стратегия

Слово

Словоформа

Клитика

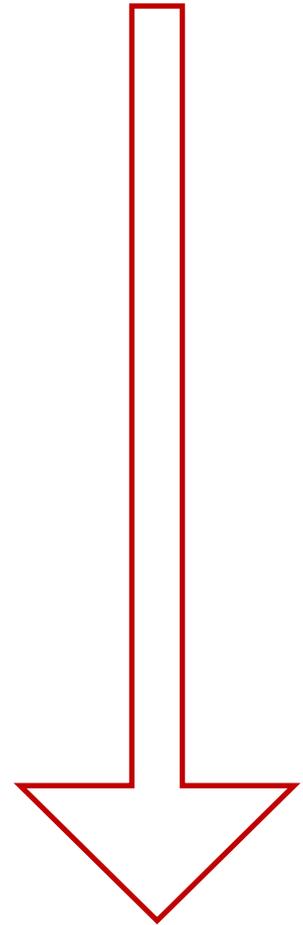
Морфема

Корень

Аффиксы

Морф

Алломорф



Морфологичность языка

Есть ли в языке грамматические показатели?

есть

нет

Изолирующие я.

Как выражаются в языке грамматические значения?

аффиксально отдельными словоформами

Синтетические я.

Аналитические я.

Совмещаются ли несколько грамматических значений в одном морфологическом показателе?

да

нет

Флективные я.

Агглютинативные я.

Много ли морфем в одном слове?

да

нет

Полисинтетические я.

Морфологичность языка

Изолирующие я.: *китайский*

Аналитические я.: *романские, германские*

Синтетические я.

 Фузионные я.: *славянские, балтийские*

 Агглютинативные я.: *тюрские, финно-угорские*

Полисинтетические я.: *чукотско-камчатские, абхазо-адыгские*

Морфологичность

цит. по слайдам лекции М.А. Даниэля

Haspelmath & Sims: среднее количество морфем на словоформу текста (after Greenberg)

West Greenlandic	3.72	
Sanskrit	2.59	
Swahili	2.55	
Old English	2.12	
Lezgian	1.93	
German	1.92	
Modern English	1.68	
Vietnamese	1.06	

Между словоформой и морфемой

Клитика – нельзя назвать ни словоформой, ни морфемой; просодически несамостоятельная единица

Энклитики (*вопрóс же*), проклитики (*про мáльчика*)

Энклиномены (*пó лесу, нá голову*)

Закон Ваккернагеля: клитики занимают позицию после первого ударного слова в предложении. Порядок клитик тоже важен (*же, ли, бы*), но постепенно становится нерегулярным явлением.

Спросил бы ли Вася?

?? Спросил ли бы Вася?

**Спросить Вася ли бы?*

**Спросил Вася бы ли?*

Грамматикализация

Словоформа постепенно утрачивает свойство автономности (т.е. становится грамматически, лексически и просодически несамостоятельной единицей) в ходе естественного диахронического развития

content item > grammatical (functional) item > clitic > inflectional affix²⁰⁴

ся, нибудь

be going

Ключевая работа — Hopper and Traugott (2003)

Деграмматикализация – очень редко: *Идут за измами измы* (В. Маяковский)

Обязательное домашнее задание

В чём семантическое различие между глаголами движения *лететь* — *летать*, *ездить* — *ехать*, *плыть* — *плавать*? Приведите другие примеры. Как называются такие глаголы?

В чём вы видите кардинальное различие между родом и числом у существительных, с одной стороны, и у прилагательных и глаголов, с другой стороны?

Прочитайте с. 19-34 из РИСа

Подготовьтесь к мини-тесту (в т.ч. по глоссированию)

Продолжите составлять тезаурус

Обязательное домашнее задание

- Прочитайте «Склонение», «Субстантивное склонение», «Адъективное склонение» и «Спряжение» из «Грамматических сведений» Грамматического словаря А. А. Зализняка
- Определите, к какому типу склонения с какой акцентной парадигмой в Грамматическом словаре А.А. Зализняка относятся следующие существительные: *завод, словарь, дар, зуб, карта, каланча, площадь, здание*
- Определите, к какому типу спряжения в Грамматическом словаре А.А. Зализняка относятся следующие глаголы: *читать, рисовать, гнуть, ловить, слышать*
- В LMS выложены вспомогательные материалы («Файлы» > «Литература» > «Типы спряжений и склонений»)

Дополнительное домашнее задание

- Haspelmath and Sims (2010). Глава 5 (полностью) и глава 9 (с. 197 – 203)
- Velupillai (2012), глава 13 (про грамматикализацию)
- Процедура Колмогорова-Успенского
 - прочитать РИС (с. 35-100), в особенности с.36-52 (падеж), с. 55-61 (число), с. 62-80 (согласовательные классы)
- В.А. Плунгян. *Общая морфология*. 2003/2010. С. 18-35, 37-78.
- Ознакомьтесь со списками наиболее продуктивных корней, суффиксов и префиксов русского языка (см. LMS > «Файлы» > «Литература» > «Страницы из словаря Кузнецовой и Ефремовой»)
- Составьте таблицу русских причастий (вид, время, залог, лицо, род, число, склонение), пользуясь статьёй «Причастие» в Русграме