

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вступительные испытания

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located on the right side of the slide.

Задание 1

В **одном** из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- ▶ около ПЯТИСОТ фотографий
- ▶ ПОЕЗЖАЙТЕ в город
- ▶ пара НОСКОВ
- ▶ ПОСКОЛЬЗНУТЬСЯ
- ▶ брат БОЛЕЕ УМНЕЕ

Задание 2

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Г) неправильное построение предложения с косвенной речью

Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Выступление директора школы было адресовано как родителям, так и ученикам.

2) По окончании учебного года я на всё лето уехал к бабушке в деревню, где и познакомился с Максимом Леонидовичем.

3) Вопреки прогнозов специалистов, уровень безработицы за минувший год существенно снизился.

4) Наблюдая за мимикой молчащей аудитории, опытному оратору становится ясна реакция слушателей на выступление.

5) А. С. Пушкин говорил о том, что «вслушивайтесь в простонародное наречие, молодые писатели, вы в нём можете научиться многому».

6) Допуская неряшливость в одежде, вы тем самым проявляете неуважение к окружающим людям и к самому себе.

7) Слово для человека не только может стать живой водой, но и острым ножом.

8) Шёлковое кашне бирюзового цвета очень украшало Людочку: её лицо выглядело свежим, сияющим.

9) Все, кто пообещал прийти на презентацию книги, сдержал слово.

Задание 3

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- ▶
- ▶ 1) доск..нально, нест..бильно, прид..ратся
- ▶ 2) распол..житься, б..лото, сж..гать
- ▶ 3) получ..совой, л..нейка, зар..дить (телефон)
- ▶ 4) прик..снуться, м..кать, в..тряная (мельница)
- ▶ 5) проз..рливый, тр..вяной, в..здушный

Задание 4

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- ▶
- ▶ 1) пр..верить, д..йти, в..спитание;
- ▶ 2) пр..интересный, пр..брежный, пр..сесть;
- ▶ 3) в..езд, зав..южить, от..явленный;
- ▶ 4) бе..тактный, в..пыхнуть, во..стать;
- ▶ 5) по..делка, о..тепель, на..смотрщик.

Задание 5

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- ▶
- ▶ 1) вынаш..вать, кресл..це
- ▶ 2) забол..вать, больш..ватый
- ▶ 3) обессил..л (противника), ситц..вый
- ▶ 4) ноч..вка, кумач..вый
- ▶ 5) тунгус..кий, дерз..кий

Задание 6

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- ▶
- ▶ 1) они улучш..т, смеш..нные (чувства)
- ▶ 2) они сдерж..т, выкруч..нный
- ▶ 3) они противореч..т, ремонту..мая (машина)
- ▶ 4) он перевяж..т, угнета..мый
- ▶ 5) он выдерж..т, подстёгива..мый

Задание 7

Определите, какую букву, Е или И нужно вставить на место пропуска. Выпишите слово, в котором **НИ** является приставкой и пишется **слитно**.

- ▶ Чтобы (н..)остаться без аттестата, нужно во что бы то (н..)стало сдать экзамены.
- ▶ Что (н..)спроси, растолкует, научит, с ней говорить (н..)когда (н..)наскучит.
- ▶ На мокрую землю падали (н..)частые капли дождя, шум ветра (н..)стихал (н..)на минуту.
- ▶ Как бы мы (н..)старались, задания остались (н..)выполненными.
- ▶ (Н..)один из нас так и (н..)смог доказать, что был (н..)прав.

Задание 8

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

- ▶ **(В)НАЧАЛЕ** века это имя знали все: почтовые открытки с надписью «СМ. Прогудин-Горский, Спб» продавались **(ПО)ВСЕМЕСТНО**.
- ▶ И **(ТОТ)ЧАС** же сквозь лёгкое облачко набежавшей грусти я почувствовал сладкое замирание сердца, которое **(ЗА)ЧАСТУЮ** испытывал при мысли о дальних поездках, о новых впечатлениях.
- ▶ Я не чувствовал полёта **(В)ВЕРХ**, а только видел: Москва с её огнями быстро исчезает **(В)ГЛУБИНЕ** неба.
- ▶ Было особенно трудно **(ПО)ТОМУ**, что я был единственным специалистом на заводе, работающим **(ПО)ЭТОМУ** профилю, и всю ответственность принимал на себя.
- ▶ **(В)ПОСЛЕДСТВИИ** допуск посторонних на предприятие был ограничен **(В)ЦЕЛЯХ** безопасности.

Задание 9

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- ▶
- ▶ **Почти все купле(1)ые товары оказались бракова(2)ыми; качестве(3)ыми были только глиня(4)ые горшки, которые закупа(5)ли маленькими партиями у одного ремесле(5)ника.**
- ▶

Задание 10

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- ▶
- ▶ 1) В пушкинских стихах Петербургского периода любовная лирика представлена слабо но зато примечательно использование поэтического языка любовной лирики в стихотворениях с гражданской тематикой.
- ▶ 2) Конфликт мечты и реальности является основой романтического мировосприятия М.Ю. Лермонтова и многих других поэтов-романтиков.
- ▶ 3) Мир Раскольников и Свидригайлова в «Преступлении и наказании» Ф.М. Достоевского изображается с помощью целого ряда сходных или очень близких мотивов.
- ▶ 4) Платёж можно совершить не только в отделении банка но и через телефон и Интернет.
- ▶ 5) Погода была сухая и не слишком холодная и я пошёл бродить вокруг маленького но очень уютного селения.



Задание 11

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- ▶ По берегам тёмных речушек (1) заваленных (2) буреломом (3) распускаются первые весенние цветы (4) поражающие яркостью красок.

Задание 12

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- ▶
- ▶ Посудите, как (1) всё-таки (2) обидно и горько: почему (3) например (4) жизнь даётся человеку только один раз, но у иных проходит без пользы?.

Задание 13

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- ▶ Давно я искал случая познакомиться с Вами (1) потому что (2) сердечно уважаю тех людей (3) знаменитые имена (4) которых (5) гремят по всему миру.

Задание 14

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- ▶ Тревожное чувство усиливалось с приближением грозы (1) и (2) когда пришла величественная минута безмолвия (3) чувство это дошло до такой степени (4) что сердце замерло от волнения.

Задание 15

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- ▶ 1) На краю нашей планеты лежит, как спящая принцесса, закованная в голубое земля. 2) Зловещая и прекрасная, она лежит в морозной дремоте, в складках снежной мантии, светясь аметистами и изумрудами льдов. 3) Такова Антарктика, снежный материк, который по площади почти равен Южной Америке. 4) Из Арктики в Антарктику переместился центр полярных исследований. 5) Двенадцать стран снарядили на шестой континент научные экспедиции по программе Международного геофизического года. 6) Перед учёными стоит ещё немало загадок: какова точная форма земного шара, сколько льда на планете, в чём причина магнитных бурь... 7) Этими и многими другими вопросами занимается геофизика, наука о Земле.

Задание 16. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов в возрастающем порядке.

- ▶ 1) Родители героини расстались друг с другом десять лет назад.
- ▶ 2) Отец вернулся из-за границы и хочет встретиться с дочерью.
- ▶ 3) Героиня не вспоминает своего отца и считает его чужим человеком.
- ▶ 4) Однажды, когда героиня сломала ногу, отец нёс её на руках до самой больницы.
- ▶ 5) Мать запрещала дочери видеться с отцом.
- ▶
- ▶ (1) И думать нечего: он совершенно чужой мне человек...
- ▶ (2) Когда я смотрю на фотографии, я едва могу представить себе, какой он сейчас, как говорит, смеётся, как держит на руках свою маленькую дочь. (3) Кажется, её зовут Марина... (4) Впрочем, всё это ни к чему. (5) Мы уже давно совершенно чужие люди...
- ▶ (6) Мама рассталась с отцом лет десять назад. (7) И хотя она уверяет меня, что я не могу ничего помнить, так как была слишком мала, я помню. (8) Разве это можно забыть?.. (9) Эти натянутые ночные разговоры на кухне, когда они вдруг стали официально называть друг друга по имени-отчеству: «Георгий Иванович, Маргарита Петровна...». (10) Им казалось, они говорят тихо, а для меня вокруг словно грохотали взрывы, раздирающие маленький уютный мир в клочья. (11) Я прятала голову под подушку, но даже там невозможно было спрятаться от этой страшной канонады...
- ▶ (12) Нет... (13) Правильно мама говорит: не нужно вспоминать. (14) Мы уже давно совершенно чужие люди. (15) Прошло столько лет. (16) Да, было больно и страшно, но постепенно всё улеглось, забылось... (17) Разве только иногда неожиданно всплывает в памяти тот снежно-солнечный зимний день, когда он, раскрасневшийся, уставший, но такой счастливый, вёз нас с мамой на санках, а потом мы пили обжигающе горячий чай из термоса - неповторимый вкус детства... (18) Или то летнее утро, когда, катаясь на велосипеде, я упала и сломала ногу. (19) Отец нёс меня на руках до самой больницы, и я чувствовала силу и тепло его рук... (20) Или...
- ▶ (21) Нет! (22) Никаких «или». (23) Не нужно вспоминать. (24) Мы уже давно совершенно чужие люди. (25) Между нами пропасть, десять лет, когда каждый жил своей жизнью. (26) И хорошо, что так получилось. (27) Я привыкла свободное время проводить одна или с друзьями, быстро повзрослела, стала самостоятельной. (28) Иногда мне даже кажется, что в моей жизни, кроме мамы, никого никогда не было...
- ▶ (29) А недавно от него пришло письмо: он приехал, вернулся из-за границы, где работал несколько лет, и хочет со мной встретиться. (30) Зачем?.. (31) Мы уже давно совершенно...
- ▶ (32) Кто там?! (33) Такой знакомый силуэт у нашей калитки... (34) «Папочка!» - на бегу кричу я, а густо исписанные листы бумаги сыплются из моего дневника и, подхваченные ветром, летят прочь.

▶ **Задание 17**

- ▶ Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.
- ▶ Цифры укажите в порядке возрастания.
- ▶ 1) Предложение 9 поясняет содержание предложения 8.
- ▶ 2) В предложении 17 содержатся элементы описания.
- ▶ 3) В предложении 29 представлено повествование.
- ▶ 4) Предложение 24 противопоставлено по содержанию предложению 23.
- ▶ 5) Предложение 4 содержит вывод из предложения 3.
- ▶

▶ **Задание 18**

- ▶ Из предложения 11 выпишите слово в переносном значении.

▶ **Задание 19**

- ▶ Среди предложений 1–7 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи вводного слова и личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

▶ **Задание 20**

▶ Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

▶

▶ «Сложные размышления героини переданы, в основном, с помощью различных синтаксических средств, среди которых — (А)_____ (например, предложение 8) и (Б)_____ (предложения 20, 30, 31). Внутренний мир героини воссоздан писателем при помощи тропов: например, (В)_____ («снежно-солнечный день», «неповторимый вкус») помогают воссоздать безмятежную картину детства до распада семьи, а (Г)_____ (предложение 10) передаёт душевную боль героини, вызванную разводом родителей».

▶

▶ Список терминов:

▶ 1) эпитеты

▶

▶ 2) анафора

▶ 3) развёрнутое сравнение

▶ 4) метонимия

▶ 5) риторический вопрос

▶ 6) риторическое восклицание

▶ 7) неполные предложения

▶ 8) вводные слова

▶ 9) парцелляция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г