



# **Activation of attention and memory of preschool children through the educational and methodical complex "Bal-Bala"**

(Активизация внимания и памяти дошкольников посредством  
учебно-методического комплекса «Бал-Бала»)

Kuandykova Bayan

# The relevance of the research

- **The relevance of the research is that the process of playing activity a preschool child develops different area of human life and satisfy the need for intercourse to the world of adults, identification with him.**
- Актуальность исследования обусловлена тем, что в процессе игровой деятельности дошкольник в доступной ему форме осваивает различные сферы человеческой жизнедеятельности, удовлетворяя таким образом потребность в приобщении к миру взрослых, идентификации с ним

# Purpose of the work

- **The purpose of the work is to define and describe the role of the "Bal-Bala" in developing the attention and memory of preschool children.**
- определить и описать роль УМК «Бал-Бала» в развитии внимания и памяти детей дошкольного возраста.

# Objectives of the study:

- Describe the process of formation of attention and memory of preschool children.
- Study the brief history of the origin of the toy.
- Identify the types and purposes of toys and modern criteria for their evaluation.
- Experimentally investigate the impact of "Bal-Bala" on the attention and memory of preschool children.

# Hypothesis of investigation:

- - using of the educational and methodical complex (EMC) "Bal-Bala" have positively influences the shaping of attention and memory of children of preschool age.
- использование Учебно-методический комплекс (УМК) «Бал-Бала» положительно влияет на формирование внимания и памяти детей дошкольного возраста

# The problem of research:

- **- there are contradictions between the need to form a high level of attention and memory of the child and the lack of funds for this.**
- существуют противоречия между необходимостью формирования высокого уровня внимания и памяти ребенка и отсутствие средств для этого.



The end!