

**ТРЕБОВАНИЯ К  
КАЧЕСТВУ РЕЧИ  
ПЕДАГОГА  
ДОШКОЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

- ◎ **Культурная речь является обязательным элементом общей культуры человека. Не случайно считается, что речь человека - его визитная карточка, поскольку от того, насколько грамотно он выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности. Особенно актуально данное утверждение по отношению к речи педагога, работающего с детьми дошкольного возраста.**

**В СОВРЕМЕННЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ ПРОБЛЕМ  
ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ  
ПЕДАГОГА ВЫДЕЛЯЮТСЯ  
КОМПОНЕНТЫ ЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ И  
ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ.**

## К КОМПОНЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ПЕДАГОГА ОТНОСЯТСЯ:

- Качество языкового оформления речи;
- Ценностно-личностные установки педагога;
- Коммуникативная компетентность;
- Чёткий отбор информации для создания высказывания;
- Ориентация на процесс непосредственной коммуникации;

# СРЕДИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЧИ ПЕДАГОГА ДОУ ВЫДЕЛЯЮТ:

- ◎ **Правильность** - соответствие речи языковым нормам; Орфоэпические нормы (правила литературного произношения), а также нормы образования и изменения слов;
- ◎ **Точность** - соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в её основе. Особое внимание педагогу следует обратить на семантическую (смысловую) сторону речи, что способствует формированию у детей навыков точности словоупотребления;

- **Чистота** - отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку. Устранение нелитературной лексики - одна из задач речевого развития детей дошкольного возраста;
- **Выразительность** - особенность речи, захватывающая внимание и создающая атмосферу эмоционального сопереживания. Выразительность речи педагога является мощным орудием воздействия на ребёнка;
- **Богатство** - умение использовать все языковые единицы с целью оптимального выражения информации. Богатый лексикон самого педагога способствует не только расширению словарного запаса ребёнка, но и помогает сформировать у него навыки точности словоупотребления, выразительности и образности речи;

- Строгое соответствие содержанию речи воспитателя возрасту детей, их развитию, запасу представлений, с опорой на их опыт;

- Владение педагогами методическим мастерством, знание приемов, необходимых для оказания соответствующего влияния на речь детей, и умение их применять во всех случаях общения с дошкольниками;

**ВЫВОД:**

**ЗНАНИЕ ПЕДАГОГОМ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НАЗВАННЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ИХ  
СОБЛЮДЕНИЕ И ПОСТОЯННОЕ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВ  
СВОЕЙ РЕЧИ - ЭТО ЗАЛОГ  
УСПЕШНОСТИ РАБОТЫ ПО  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В  
ДОУ.**