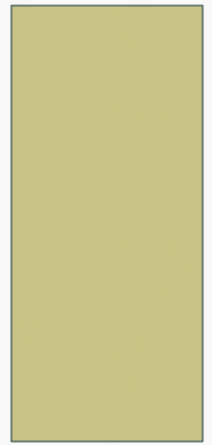


# ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ



# ПЛАН

- Определение понятия «зрение».
- Причины зрительных нарушений.
- Классификация детей с нарушением зрения.
- Образование детей с нарушением зрения.

# ПОНЯТИЕ

Зрение-способность ощущать и воспринимать окружающую действительность посредством зрительного анализатора.

# ПРИЧИНЫ

- *Врожденная слепота* обусловлена повреждениями или заболеваниями плода в период внутриутробного развития, либо является следствием наследственной передачи некоторых дефектов зрения.
- *Приобретенная слепота* обычно бывает следствием заболевания органов зрения – сетчатки, роговицы и заболеваний центральной нервной системы, осложнений после общих заболеваний организма, травматических повреждений мозга или глаз.

# КЛАССИФИКАЦИЯ

- Дети с полным отсутствием зрительных ощущений, сохранившимся светоощущением, либо остаточным зрением.

**Слепые дети  
(незрячие)**

Слепота – двусторонняя неизлечимая потеря зрения.

- Составляют относительно большую группу. К ним относятся дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4, а также с другими нарушениями: сужение поля зрения, патология цветоощущения, косоглазие.

**Слабовидящие  
дети**

# ОБУЧЕНИЕ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ

**ОПОРА  
НА  
СОХРАННЫЕ  
АНАЛИЗАТОРЫ**

СЛУХОВОЙ

КОЖНЫЙ

ВИБРАЦИОННЫЙ

ОБОНЯТЕЛЬНЫЙ

«ШЕСТОЕ» ЧУВСТВО (ТЕПЛОВОЕ)

# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ







# ОБУЧЕНИЕ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ

**ОПОРА НА  
ОСТАТОЧНОЕ  
ЗРЕНИЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:**

ОПТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

НАГЛЯДНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОСВЕЩЕНИЯ

# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ



# ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

**Педагог должен соблюдать следующие правила:**

Следить за ношением очков

Посадить ребенка за первую парту

Соблюдать режим зрительной работы: 10-15 мин. непрерывного чтения или письма - перерыв

Чередовать виды деятельности, проводить гимнастику для глаз, оптимально использовать наглядность

Осуществлять тесную связь с родителями и медработником