

## Наука в современном обществе

1. *Что такое наука?*
2. *Нравственные принципы труда учёного*
3. *Возрастание роли науки в современном мире*

Д/З параграф 11, по выбору задание 2, 4  
стр.94

# Домашнее задание

Параграф 11, отвечать на вопросы стр.93

- стр.94: Задание 2 (в тетради письменно),
- Составить развёрнутый план доклада об известном российском учёном лауреате Нобелевской премии
- Взаимосвязь современной науки с производством (привести примеры)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для полной реализации права личности на образование государство установило общие требования к содержанию образования. Оно должно обеспечивать: адекватный мировому уровень общей и профессиональной \_\_\_\_\_ (1) общества; формирование у обучающегося адекватной современному уровню \_\_\_\_\_ (2); интеграцию \_\_\_\_\_ (3) в национальную и мировую культуру; формирование человека и \_\_\_\_\_ (4), интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; воспроизводство и развитие кадрового потенциала \_\_\_\_\_ (5); профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся \_\_\_\_\_ (6) и соответствующей квалификации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) гражданин      Д) общество  
Б) личность      Е) профессия  
В) знание      Ж) мобильность  
Г) культура

1	2	3	4	5	6

**Наука** – сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире и человеке в нём

## Наука

Особая система знаний (в форме научных теорий)

Система научных исследований

Система организаций и учреждений, вырабатывающих хранящих, распространяющих и внедряющих знания

Российская АН учреждена Указом Правительствующего сената по распоряжению Петра I в 1724 и воссоздана Указом Президента РФ в 1991 г. как высшее научное учреждение России. В настоящее время РАН включает 11 отделений (по областям науки), 3 региональных отделения и 15 региональных научных центров.

**Российские учёные лауреаты Нобелевской премии (см. диск)**

## **Особенности науки:**

1. Наличие специального языка (формулы, символы, знаки, понятия) и методов исследования
2. Доказательность, проверка полученных результатов разными способами – от логичного объяснения до сложных экспериментов.
3. Стремление к получению истинных знаний

## ЗАДАЧИ НАУКИ

- ▶ познание мира и объяснение законов его развития;
- ▶ помощь человеку в построении целостной системы знаний о мире;
- ▶ прогнозирование последствий преобразовательной деятельности человека;
- ▶ раскрытие возможных опасных тенденций развития общества и др.

Наука в соответствии с изучаемыми объектами и процессами действительности подразделяется на отрасли.

## ВИДЫ НАУК

### По предмету и методам познания

- ▶ **Естественные науки (науки о природе)** (биология, физика, химия, астрономия, геология и др.)
- ▶ **Технические и точные науки** (математика, информатика, робототехника, космонавтика и др.)
- ▶ **Социально-гуманитарные науки (науки об обществе)** (история, социология, политология, экономика, правоведение, этика, эстетика и др.)

### В зависимости от связи с практикой

- **Фундаментальные науки** (изучают наиболее общие вопросы функционирования природы, человека и общества; полученные результаты не рассчитаны на практическое применение)
- **Прикладные науки** (ориентированы на решение практических задач развития различных сфер жизни общества)

В современном мире границы между сферой изучения отдельных наук очень подвижны, нередко один объект изучается несколькими науками, формируются междисциплинарные науки.

Например, генная инженерия, математическая лингвистика, нейробиология

Виды науки (см. диск обществознание 8 класс)

## Система научного знания

Уровни	Эмпирический	Теоретический
	Непосредственная направленность на выявление конкретных свойств определённых объектов познания	Выявление общих признаков, тенденций, Закономерностей и законов
Формы знания	Научный факт Эмпирическая закономерность	Проблема, закономерность, закон, гипотеза, концепция, теория
Методы познания	Наблюдение, эксперимент, измерение, описание, классификация, систематизация и др.	Общеполософские (диалектика) Общенаучные (анализ, синтез и др.) Методы конкретных наук



# Работа в группах

## **Группа 1. Нравственные принципы труда учёного (стр.90-91).**

1. Сформулируйте нравственные принципы труда учёного.
2. В чём проявляется нравственная ответственность учёных?
3. Прочтите фрагмент из Манифеста Рассела-Энштейна и ответьте на вопросы к нему.

## **Группа 2 Рост влияния науки в современном обществе**

1. В чём отличие современной организации научных исследований от принятых в XVI–XX веках?  
Охарактеризуйте взаимовлияние науки и общества?
2. Что такое технопарки?

**1** Что является отличительным признаком науки?

- 1) эмоциональное воздействие на человека
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) объяснение сущности явлений и событий
- 4) отражение представлений о добре и зле

1  2  3  4

2) Какая из перечисленных ниже наук относится к социально-гуманитарным наукам?

1) биология

2) логика

3) политология

4) математика

1  2  3  4

3) Учитель рассказывал на уроке о науке. Сравните гуманитарные и естественные науки. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) стремление к достоверной информации об окружающем мире

2) исследование закономерностей развития живой и неживой природы

3) сосредоточение на проблемах человека и общества

4) выдвижение и обоснование гипотез

Черты сходства | Черты отличия

- \* **Задание 5.** Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

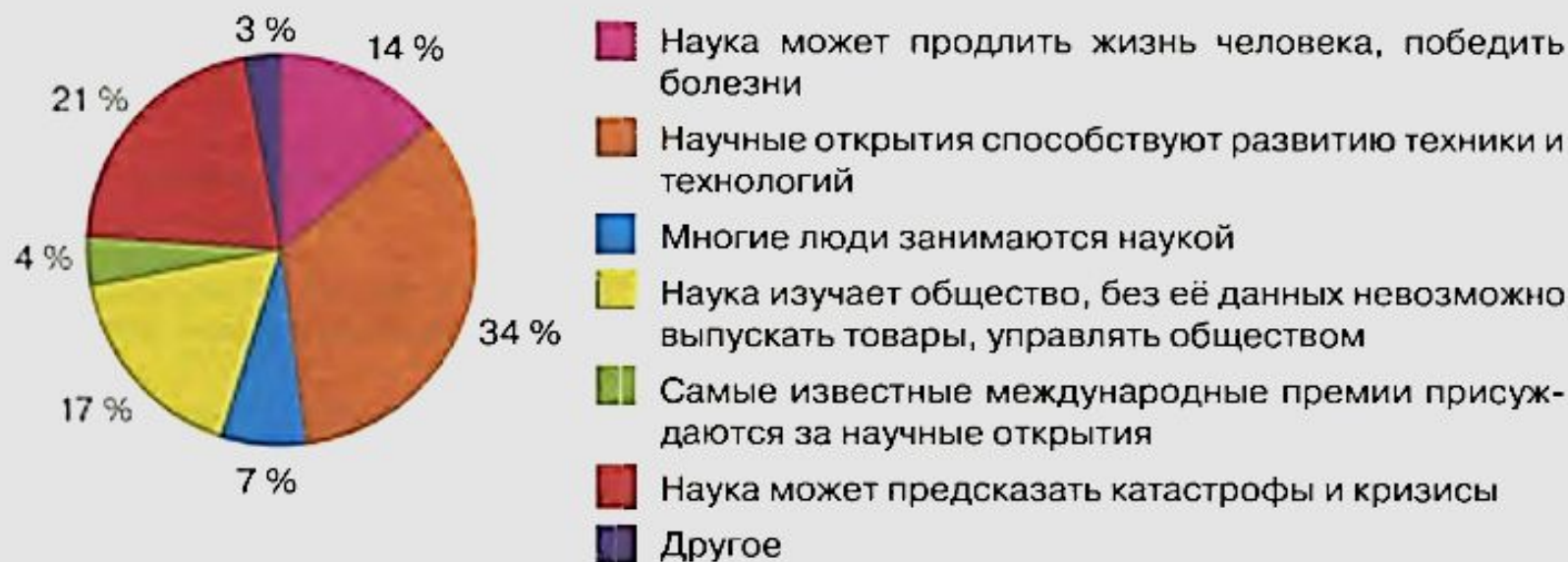
ПРИЗНАК	ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ
А) создание теорий	1) наука
Б) создание художественных образов	2) искусство
В) формирование чувства прекрасного	
Г) проведение эксперимента	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Старшеклассники школы Z отвечали на вопрос: «Чем объясняется повышение значения науки в современном обществе?».

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте результаты опроса