

ЭТИ НЕОБЫЧНЫЕ ОДНОСОСТАВНЫЕ БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Начнём с систематизации полученных знаний.



1. Какие предложения называются односоставными?

В односоставном предложении (в отличие от двусоставного) общее значение выражено одним главным членом предложения- подлежащими или сказуемым.

Сравните, определите, какое из предложений – односоставное?

- 1. Вот бегают дворовый мальчик. (дворовый?)**
- 2. За дверью громко разговаривали.**

2. На какие группы делятся односоставные предложения?



Односоставные с
главным членом —
подлежащим —

НАЗЫВНЫЕ



Односоставные с главным членом —
сказуемым

- **ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ**
(сказуемое-глагол в форме 1, 2 лица ед. или мн. числа).
- **НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ**
(сказуемое —глагол в форме 3 лица)
- **ОБОБЩЁННО-ЛИЧНЫЕ** со значением обобщённого лица (пословицы, поговорки)
- **БЕЗЛИЧНЫЕ** (отсутствие, невозможность указания на исполнителя действия)

Прежде чем знакомиться с БЕЗЛИЧНЫМИ предложениями, покажите, как вы умеете узнавать другие односоставные предложения. Из предложенных укажите (письменно):



- А) односоставные назывные
- Б) односоставные определённо-личные
- В) односоставные неопределённо-личные (или обобщённо-личные)

1. Поговори со мною, мама.
2. Сиж у моря, смотрю на пучину. (пучину?)
3. Шум, возня, беготня беспрестанная.
4. Хлеб-соль ешь, а правду режь.
5. Слышишь что-нибудь?
6. Не обижайся на меня.
7. Великолепный зимний день!
8. На вокзале тебя встретят.

Проверим правильность:



А) 3, 7

Б) 1, 2, 5, 6

В) 4, 8

ОДНОСОСТАВНЫЕ БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



**...С вечера всё спится,
На дворе темно.
(А. Фет)**

**...Мне и донине
Хочется грызть (тип сказуемого?)
Жаркой рябины
Горькую кисть.
(М. Цветаева)**

Самостоятельно:

- 1. Найдите грамматические основы в этих предложениях.**
- 2. Определите, простое или сложное предложение из стихотворения А.Фета. Докажите своё мнение.**
- 3. Можно ли в этих предложениях «додумать» подлежащее?**

Проверим правильность результатов ваших поисков.



**...С вечера всё спится,
На дворе темно.**

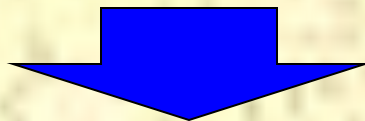
(А. Фет)



**СЛОЖНОЕ: ДВЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ,
ОБА ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ -
БЕЗЛИЧНЫЕ**

**...Мне и доныне
Хочется грызть
Жаркой рябины
Горькую кисть.**

(М. Цветаева)



СПИТСЯ – КОМУ? Дополнение возможно,
НАПРИМЕР, мне спится

СПИТСЯ - КТО? Подлежащее невозможно,
действие происходит само по себе



- Перед вами несколько предложений.
- Ваша задача: выделяя грамматическую основу, найти безличные предложения, исследовать, какой частью речи, в какой форме могут выступать сказуемые в безличных предложениях.
- Составьте схему: «Способы выражения сказуемого в безличных предложениях».

Пахнет снегом, высушенной травой и запоздалыми цветами. Запах густ, сладко-приторен и нежен. Сквозь мглу видно всё. Но трудно разобрать цвет и очертания предметов. Входит луна, ночь становится бледной и тёмной. Мглы как не бывало. Воздух прозрачен и свеж. Можно различить у дороги отдельные стебли бурьяна.

(А. Чехов).

По значению безличные предложения делятся на подгруппы



**Стихийные
явления,
состояние
природы:**

**Морозит.
Вюжит.
Смеркалось.
К вечеру
похолодало.**



**Состояние
человека:**

**Мне
думается.
Тебе
нездоровит
ся?
Нам
хорошо.**



**Долженствование,
волеизъявление:**

**Необходимо
запомнить.
Мне ехать.**



Бытие:



Случалось.

Работа с учебником.



Самостоятельно прочитайте содержание параграфа «Безличные предложения»

Найдите в объяснении материала несовпадения с тем, о чём было сказано в презентации (что есть в учебнике, а что отсутствует и наоборот).

Домашнее задание: Записать небольшой рассказ, состоящий из безличных предложений.



**Уважаемые восьмиклассники,
благодарю за сотрудничество**