

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Обособление определений и приложений



Основные правила ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕНИИ

Обособление - смысловое выделение или уточнение части высказывания

В устной речи **обособленные члены** выделяются интонационно, на письме – запятыми, реже – тире

Обособленными могут быть только **второстепенные члены**:
Океан под ясною луной. *Теплой и высокой, бледнолицей*, льется гладкой, медленной волной, *опираясь жаркою зарницей* (И. Бунин).

(Выделенные в примерах слова являются обособленным определением и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом)

Определение и приложение

Определение – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ?

Обособленные определения чаще всего выражаются:

- ✓ **причастным оборотом** (причастие с зависимыми словами),
- ✓ **прилагательными** (одиночными или однородными, иногда прилагательными с зависимыми словами),
существительными с зависимыми словами

Приложение – определение, выраженное именем существительным, согласующимся с определяемым словом в падеже (например, газета «Комсомольская правда», учитель Иванова и т. п.). Может быть **одиночным** или **распространенным**.

Обособление определений

Определения обособляются (то есть выделяются на письме) в следующих основных случаях:

1. Если оно относится **к личному местоимению** (я, ты, вы, мы, он, она, они, оно)


Например: Как, **бедной**, мне не горевать (И.А. Крылов). А он, **мятежный**, ищет бури. (М.Ю. Лермонтов). **Волнуемый** воспоминаниями, я забылся. (М.Ю. Лермонтов)

2. Причастный оборот перед определяемым словом имеет **дополнительное значение причины или уступки**

Например: **Обессиленный** мыслью о парусе, дедушка впадал в забытие (В. Катаев). (Дедушка впадал в забытие **ПОЧЕМУ?** Так как был обессилен мыслью о парусе).

3. Обособляются **после определяемого слова**

- распространенное определение, выраженное причастным оборотом. *Например: Ребяческий крик, **повторяемый эхом**, с утра и до ночи гремит по лесам.*
- два или более однородных согласованных нераспространенных прилагательных, прилагательное с зависимыми словами. *Например: Внешний вид рожи, **влажной от дождя**, постоянно менялся под лучами выглянувшего солнца. Мне нравится его речь, **простая и эмоциональная**.*
- определения, которые выражены существительным в косвенном падеже с предлогом или без него (несогласованные). *Например: Тот самый матрос, **с парусом на руке**, сидел на ступеньках трапа (В. Катаев)*



4. Будет обособляться любое определение, если оно **оторвано от определяемого слова** другими членами предложения. *Например:* *Несколько раз, **одинокий и таинственный**, появлялся мятежный броненосец на горизонте (В. Катаев).*

ПРИЛОЖЕНИЕ

✓ **Приложе́ние** — в русском языке это определение, выраженное существительным, согласованным с определяемым словом в падеже,

например: *ночевала тучка золотая на груди утёса-великана.*

Приложения могут обозначать различные качества предмета, указывать на возраст, национальность, профессию и другие признаки, например:

Бабушка-**старушка** из окна глядит.

Река **Дон** разлилась.

✓ Подчеркивается, как и определение, волнистой линией.

Обособление приложений

1. Распространенные приложения

обособляются в любом случае.

Одинокое, выраженное нарицательным существительным, только если стоит после определяемого слова .

***Например:** Волга, **великая русская река**, не может не поражать своей красотой и величием. Наша хозяйка, **старушка**, была всегда оживлена*

Постановка дефиса и кавычек при приложении

✓ Сравни:

Волга-река но: *река Волга*

Антон-кучер но: *кучер Антон*

красавица зорька но: *зорька-красавица*

программа «Время», балет «Лебединое озеро»

• Дефис ставится:

При наличии одного, согласованного приложения, стоящего сразу после определяемого слова Архипка-**грамотей**.

• Дефис не ставится:

1) если приложение по значению близко к качественному прилагательному и может быть им заменено: Старик **крестьянин**

(старый крестьянин)

1) Если первое существительное слово-обращение (товарищ, гражданин, господин) **Вы издеваетесь, товарищ Преображенский?**

1. Обособляются **приложения** с союзом **КАК**, если они имеют **оттенок причины**.

Например: Герасиму, как отличному работнику, тут же дали в руки косу (И.Тургенев). - Дали косу ПОЧЕМУ? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ? Так как все знали, что он отличный работник.

2. **Не обособляются** приложения с союзом **КАК**, если союз как имеет значение **в качестве**.

Например: Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених (А.Пушкин) – т.е. в качестве жениха.

3. Обособляются приложения со словами **то есть, даже, например, в особенности, по имени, в том числе, или (=то есть)**.

Например: Отправился я со старостиным сыном и другим крестьянином, по имени Егор, на охоту (И.Тургенев).

Особые случаи пунктуации при **приложениях**

Если приложение сильно распространено и **дополняет** содержание, то используются **тире**. *Например:* Со мною был чугунный чайник – **единственная отрада моя в путешествиях по Кавказу** (М.

Лермонтов).



**А теперь
потренируемся!**

Выпишите цифры, обозначающие запятое при обособленном определении, выраженном причастным оборотом.

И в девятнадцать лет явил миру сказку,(1) написанную стихами лёгкими,(2) как дыханье,(3) занятными,(4) интересными и взрослому,(5) и ребенку,(6) сказку о придуманной жизни,(7) но похожую и на саму жизнь.

Выпишите цифру, обозначающую знак, стоящий при обособленном члене предложения.

Ему оставалось одно средство — (1) выстрелить на воздух; (2) я был уверен, (3) что он выстрелит на воздух!

Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

Не такой уж большой я знаток творчества этого замечательного нашего музыканта и вообще никакой не меломан,(1) но есть звуки и нити,(2) соединяющие русского человека на русской земле,(3) и они звучат в каждом из нас от рождения,(4) да вот выразить их,(5) донести до моря людского не каждому дано.



Найдите предложение с обособленными однородными определениями.

(8) *Всё в ней есть: деревенские люди, хорошие и плохие, старый и глуповатый царь, лукавое его окружение, красавица-дева, жар-птица, золотой месяц, поля пшеницы, море, горы и зелёные доли, три брата, из которых младшему — дураку (а точнее, доброму, честному простаку) — всё хорошее по справедливости достаётся.* (9) *И, конечно, населена сказка всякой живностью: лошади, бобр, чудо-юдо рыба кит, осетры, сельди, ёрш, караси, дельфины и главный среди всего — волшебный Конёк-Горбунок.* (10) *Всё население сказки вертится вокруг того, что придумано сочинителем, — забавляет, учит, заставляет смеяться, тревожиться, радоваться.* (11) *Сказка полюбилась всем сразу, как только была напечатана, популярность её была такой, что «Конька-Горбунка» стали переписывать друг у друга.*

Найдите предложение с обособленным определением.

(26) Тронутые этой любовью и трудом матери Терезы, благотворители со всего мира жертвовали немалые средства, и они уж точно были уверены, что их деньги пойдут страждущим и неимущим. (27) Ей дарили драгоценности, машины, а она продавала их и на вырученные деньги строила госпитали. (28) Ей говорили: «Ваш труд тонет в океане проблем, которые могут быть решены только совместными усилиями на государственном уровне».

Найдите предложение с обособленным определением.

(23) Мы, не прикасаясь, приятно холодея от страха и риска, пристально рассматривали серые слитки чешуи, которые, как оказалось, сохраняли форму своей хозяйки. (24) Потом мы потрогали их палкой — они рассыпались в прах. (25) Они перешагнули эту роковую черту видимого и невидимого, и их глазам открылось совершенно...

(26) — Иди сюда, тут родник! — закричал Васька. (27) Это была ямка, выложенная по краям тонкими стволиками, чтобы не обвалилась земля.

Примеры из
**Экзаменационных
вариантов.**



1. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Мы (1) вошли в Суглинку (2) чистую и пустынную деревню (3) вымощенную торцами.

1) 1, 3

2) 1, 2, 3

3) 2, 3

4) 3

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запяты?

И елка(1) залитая огнями(2) и озарявшая все вокруг(3) так и манила сорвать(4) растущие на ней цветы и плоды.

1) 1, 2, 3, 4

2) 3, 4

3) 1, 4

4) 1, 3

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дождь (1) наполнивший (2) свежестью грудь (3) и покрывший мельчайшей водяной пылью чугунные решётки сада (4) прекратился.

- 1) 1, 3
- 2) 1
- 3) 1, 4
- 4) 2, 4

4. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?

Поспешно умываясь (1) и (2) с смирением одеваясь в самое дурное свое платье (3) и старенькую мантилью (4) содрогаясь от свежести (5) Наташа выходила на пустынные улицы (6) прозрачно освещенные утренней зарей.

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 4, 5, 6

3) 1, 2, 4, 5, 6

4) 1, 4, 5, 6

5. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?

Мы смели веником снег с ботинок (1) и (2) несколько смущённые (3) вошли в дом.

1)1,2

2) 2, 3

3)3

4)1,3

Домашнее задание

- Прочитать параграф 48
(до стр. 310)
- Выполнить упражнения со
слайдов 19-22

