



Архангельский
областной институт
открытого
образования

ippk@atnet.ru

тел./факс: (8182) 68 38 92

www.onedu.ru

Приоритетные направления развития системы образования РФ и региона.

*ФИО докладчика: Зайцева Кристина
Сергеевна, старший преподаватель
кафедры управления и экономики
образования*



УКАЗ

президента РФ «Об утверждении концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» от 09 октября 2007 года N 1351

Концепция демографической политики РФ

Демографическая политика Российской Федерации направлена на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение на этой основе демографической ситуации в стране.



Цель демографической политики РФ

стабилизация численности населения к 2015 году на уровне 142 - 143 млн. человек и создание условий для ее роста к 2025 году **до 145 млн. человек**, а также повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни к 2015 году до 70 лет, **к 2025 году - до 75 лет.**



Задачи демографической политики РФ

- ✓ формирование **мотивации для ведения здорового образа жизни**, внедрение программы здорового образа жизни;
- ✓ укрепление **института семьи**, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- ✓ развитие системы оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных организациях, организация **качественного горячего питания обучающихся** в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей, обязательность занятий физической культурой во всех типах образовательных организаций;
- ✓ обеспечение **безбарьерной среды обитания** для лиц с ограниченными возможностями;



Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01 июня 2012 года N 761

Цель - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Этапы реализации ключевых направлений: 2012-1015 г., 2015-2017 г.



Принципы национальной стратегии

- Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.
- **Защита прав каждого ребенка (ст. 34 273-ФЗ)**
- **Максимальная реализация потенциала каждого ребенка (ФГОС).**
- **Сбережение здоровья каждого ребенка.**
- Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства.
- Особое **внимание уязвимым категориям детей (инклюзия в ст.2, 44 273-ФЗ и ФГОС НОО с ОВЗ, УО).**
- Обеспечение **профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей (профстандарты, ПП и ПК).**
- **Партнерство во имя ребенка (ст.15 Сетевая форма реализации образовательных программ).**



Основные направления реализации Национальной стратегии

- семейная политика детствосбережения;
- доступность **качественного обучения и воспитания**, культурное развитие и информационная безопасность детей (общедоступное и качественное бесплатное ОО, отсутствие дифференциации школ по качеству, единство требований, оценок, преемственность, талантливые дети, общественно-государственная система воспитания детей, информационная безопасность, бесплатное доп. образование, профили, поликультурная модель ОО, ЕГЭ и общественные наблюдатели, психологическая помощь);
- здравоохранение, дружелюбное к детям, и здоровый образ жизни;
- **равные возможности для детей**, нуждающихся в особой заботе государства;
- создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружелюбного к ребенку правосудия;
- дети - участники реализации Национальной стратегии.



Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р)

Цель разработки Концепции - определение путей и способов обеспечения в долгосрочной перспективе (2008 - 2020 годы) **устойчивого повышения благосостояния** российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепления позиций России в мировом сообществе.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение **доступности качественного образования**, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным **потребностям** общества и каждого гражданина.



Принципы развития образования

- открытость образования к внешним запросам,
- применение проектных методов,
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике,
- адресность инструментов ресурсной поддержки
- комплексный характер принимаемых решений.



Задачи развития российского образования для инновационной экономики

1. обеспечение **инновационного характера** базового образования (БИП, вариативность образовательных программ, увеличение оплаты труда работникам ОУ в зависимости от качества и результатов их труда);
2. **модернизация институтов** системы образования как инструментов социального развития (услуги по раннему развитию детей, доступность качественного образования и успешная социализацию для лиц с ОВЗ, создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи);
3. создание современной системы **непрерывного образования**, подготовки и переподготовки профессиональных кадров (внешняя независимая сертификация, корпоративные программы ПП и П);
4. формирование механизмов **оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях** (создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации, прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования, механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования).



Целевые ориентиры Концепции к 2020 г.

- создание условий для **обеспечения участия в непрерывном образовании** не менее 50 процентов ежегодно;
- введение в действие **единого механизма ГИА** выпускников на всех уровнях системы образования, обеспечивающего прохождение во внешних независимых аттестационных центрах;
- внедрение новых организационно-правовых форм учреждений образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственно-общественного контроля за их деятельностью;
- обеспечение условий, при которых показатели качества образования в российских образовательных учреждениях будут находиться в начале рейтинг-листа результатов международных сопоставительных исследований;
- расширение **возможностей обучения детей с ОВЗ** в неспециализированных ОУ;
- предоставление возможностей всем обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку;
- создание **программ развития персонала**, включающих в себя финансирование программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников не менее чем 60 процентов предприятий и организаций.....



Стратегия развития информационного общества в РФ (утверждена Президентом РФ В.Путиным 7 февраля 2008 г. N Пр-212)

расширение использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе дистанционного образования.



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.



Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области науки, технологий и образования являются:

....

повышение социальной мобильности, **качества общего, профессионального и высшего образования, его доступности** для всех категорий граждан, а также развитие фундаментальных научных исследований.



Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р)

Система образования на всех этапах, начиная с дошкольного, в части содержания и в части методов и технологий обучения (преподавания) должна быть ориентирована **на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности, формирование духа инициативности и предпринимательства.**



Компетенции для инновационной деятельности

- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде;
- владение иностранными языками, предполагающее способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению.



Меры по развитию инновационной деятельности

- для раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению будет расширена государственная поддержка ДО, а также услуг доп. О;
- развитие инфраструктуры индивидуальных образовательных программ, углубленного и профильного обучения по программам общего и дополнительного образования;
- качественное повышение эффективности использования в образовательном процессе современных ИТ и в этих целях расширены функции школьных и детских библиотек;
- переход к использованию новых образовательных технологий и методов в школе будет обеспечен путем аттестации кадров, формирования современных профессиональных стандартов деятельности педагогических и управленческих кадров и обновления квалификационных требований
- современные условия организации образовательного процесса, в т.ч. на основе использования новейших ИТ, обеспечение для учащихся широких возможностей для совместной, сетевой, проектной деятельности и учебно-профессиональной коммуникации с молодыми исследователями...



Стратегия развития физической культуры и спорта РФ на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. N 1101-р)

физическое воспитание обучающихся в ОУ:

- модернизация физического воспитания и развитие спорта в ОУ;
- создание условий и стимулов для расширения сети физкультурно-оздоровительных комплексов на базе ОУ и по месту жительства;
- внедрение новых проектов ОУ с обязательным строительством объектов спорта (спортивных залов, в том числе тренажерных, бассейнов, многопрофильных и комплексных плоскостных спортивных сооружений);
- увеличение охвата детей, посещающих ДООУ, обязательными и дополнительными занятиями физической культурой по программам ДООУ;
- внедрение **в систему ОУ мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;**
- оснащение ОУ и доп. О детей **необходимым спортивным инвентарем и оборудованием;**
- сохранение обязательной формы физкультурного образования - для обучающихся в объеме не менее 3 часов с учетом одного дополнительного часа в неделю в соответствии с ФГОС;
- внедрение рекомендаций **по повышению эффективности проведения обязательных уроков (занятий) физической культуры в системе ОУ;**
- создание в ОУ спортивных классов и классов с углубленным изучением предмета "Физическая культура";
- создание в ОУ детско-юношеских спортивных и туристских клубов (центров);
- разработка и внедрение образовательных программ физического воспитания детей с ОВЗ и инвалидов для ОУ всех типов...



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Современная школьная инфраструктура.
- Здоровье школьников.
- Расширение самостоятельности школ.



Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Достижение следующих показателей в области образования:

- достижение к 2016 году 100 процентов доступности ДО от 3 до 7 лет;
- увеличение к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;
- увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам
- увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений СПО и ВПО, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов;



Концепция ФЦПРО на 2016-2020 (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р)

- Целью Программы является обеспечение условий для **эффективного развития российского образования**, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.



Концепция ФЦПРО на 2016-2020 (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р)

Задачи:

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики;
- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи;
- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.



В рамках задачи создания и распространения структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики, предусматривается реализовать следующие мероприятия:

- **разработка и распространение образования новых технологий и форм организации учебного процесса** (технологии проектного обучения; разработка и распространение модели вариативных образовательных траекторий);
- **модернизация системы непрерывного образования** (дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых) путем разработки моделей и открытых образовательных ресурсов);
- **создание условий для получения людьми с ОВЗ** (инфраструктура, дистанционные программы);
- **повышение качества управления путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления** (ГОУ с участием работодателей, эффективный контракт, внедрение системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников).



В рамках задачи развития современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования предусматривается реализация следующих мероприятий:

- реализация стандартов в ДО (ГЧП, родительское просвещение, обучение по ФГОС);
- **повышение качества образования** в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (модернизация нормативно-методической базы; распространение лучших практик работы в таких школах);
- **создание сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы** для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов;
- **модернизация технологий и содержания обучения** в соответствии с ФГОС;
- **обеспечение роста качества педагогических кадров** в школах;
- реализация концепции развития ДОД на региональном уровне путем конкурсной поддержки регионов и распространения лучшей практики;
- привлечение организаций ВПО, СПО к работе с талантливыми детьми (конкурсная поддержка проектов сезонных и заочных школ, конкурсов и олимпиад).



В рамках задачи реализации мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявления талантливой молодежи предусматривается реализовать следующие мероприятия:

- **развитие научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи;**
- реализация механизмов вовлечения молодежи в активную социальную практику;
- совершенствование моделей и механизмов организации отдыха и оздоровления детей (дети с особыми потребностями, ПК);
- разработка и **реализация комплекса мер по формированию ЗОЖ среди обучающихся.**



В рамках задачи создания инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики

предполагается выполнение мероприятия по улучшению материально-технической базы российского образования, в рамках которого будут реализованы инвестиционные проекты по развитию инфраструктуры сферы образования.



В рамках задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будут реализованы следующие мероприятия:

- развитие **национально-региональной системы оценки качества общего образования**; обеспечение подготовки не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам; создание национального мониторинга образовательных достижений, создание национальных фондов сертифицированных оценочных средств; модернизация процедур и механизмов ЕГЭ и ГИА; формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на всех его уровнях;
- **включение России в международные исследования** качества образования (обеспечение участия России во всех значимых (не менее 10) международных сравнительных исследованиях качества образования; выпуск на основании международных исследований раз в 2 года доклада о сравнительной оценке качества образования в Российской Федерации;
- **поддержка инноваций** в области развития и модернизации образования.



Эффекты Программы

- **повышение конкурентоспособности российского образования**, качества человеческого капитала, обеспечение потребностей развивающейся экономики в квалифицированных кадрах и повышение эффективности их использования;
- **внедрение и распространение новых моделей образовательных организаций**, технологий реализации образовательных программ всех видов и уровней, обновление моделей и механизмов управления образованием;
- совершенствование механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на становление личности детей и профессиональную самореализацию молодежи;
- достижение нового качественного состояния всех элементов образования.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ"

(распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р)

- 1. Изменения в ДО (внедрение ФГОС ДО; вариативные формы; формирование кадровой политики с учетом внедрения профстандарта «Педагог»; развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций ДО, внедрение эффективного контракта, электронная очередь)
- 2. Изменения в общем образовании (внедрение ФГОС; корректировка ООП НОО, ООО, СОО с учетом ФГОС; разработка комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций; формирование кадровой политики с учетом внедрения профстандарта, внедрение эффективного контракта);
- 3. Изменения в ДОД (распространение региональных и муниципальных сетевых моделей организации ДОД; доступность услуг ДОД; создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора; развитие системы независимой оценки качества);
- Изменения в СПО (совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях; создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций; развитие системы независимой оценки качества услуг СПО и профессионального обучения; внедрение механизмов эффективного контракта).



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 г. (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295)

подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования";
подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей";
подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";
подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику"
подпрограмма 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы;
федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы



- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1663-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. N Пр-212);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. N 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 1760-р;
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. N 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа");
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61);
- Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 492 "О Федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».



Общими целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) являются обеспечение высокого **качества российского образования** в соответствии с **меняющимися запросами населения** и **перспективными задачами** развития российского общества и экономики.



Задачи Программы

- формирование гибкой, подотчетной обществу **системы непрерывного образования**, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих **равную доступность услуг** дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- **модернизация образовательных программ** в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного **качества учебных результатов и результатов социализации**;
- создание **современной системы оценки качества образования** на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи



Результаты программы

- улучшение результатов российских школьников по итогам **международных сопоставительных исследований качества общего образования** (PIRLS, TIMSS, PISA);
- повышение **удовлетворенности населения** качеством образовательных услуг;
- **повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;**
- обеспечение потребности экономики Российской Федерации **в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;**
- **создание условий для получения** любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;
- **создание условий, соответствующих требованиям ФГОС**, во всех общеобразовательных организациях;
- охват программами доп. образования не менее 75 % детей в возрасте 5 - 18 лет;



ПАСПОРТ
подпрограммы 2 "Развитие дошкольного,
общего и дополнительного образования детей"
государственной программы РФ "Развитие
образования» на 2013 - 2020 годы

- Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей **равных возможностей** для **современного качественного образования** и позитивной социализации детей



Задачи подпрограммы 2

- ✓ формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих **равный доступ населения** к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
- ✓ **модернизация содержания образования и образовательной среды** для обеспечения **готовности выпускников общеобразовательных организаций** к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- ✓ **обновление состава и компетенций педагогических кадров**, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и **непрерывному профессиональному развитию**;
- ✓ создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни



Результаты подпрограммы 2

- обеспечение к 2016 году 100-процентной доступности ДО 3-7 лет;
- обеспечение к 2018 году современных условий предоставления в соответствии с ФГОС ДО для всех детей, посещающих ДОО;
- **доведение средней з. п. педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе;**
- доведение средней з. п. педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона;
- доведение средней з. п. педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в соответствующем регионе;
- **сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;**
- **улучшение результатов международных сопоставительных исследований качества общего образования по результатам международных сопоставительных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS);**



Результаты подпрограммы 2

- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, **охваченных программами дополнительного образования**, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 70 - 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;
- осуществление поддержки талантливой молодежи;
- предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования **в форме дистанционного образования и электронного обучения**;
- создание в общеобразовательных организациях **безбарьерной образовательной среды**, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс

ПАСПОРТ



подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

- Цель: обеспечение **надежной и актуальной информацией** процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования **через формирование общероссийской системы оценки качества образования**



Задачи подпрограммы 3

- **включение потребителей** образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов **независимой оценки качества образования** и ГОУ;
- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
- **формирование культуры оценки качества образования** на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- создание **системы поддержки сбора и анализа информации** об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования;
- формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов



Результаты подпрограммы 3

- проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме **ГИА и ЕГЭ**, а также итогового сочинения в выпускных классах;
- **снижение числа нарушений** при проведении соответствующих мероприятий;
- **определены механизмы независимой оценки качества** образования, охватывающие программы дошкольного, общего, дополнительного образования и профессионального образования;
- **повышение результативности** российских школьников по итогам **международных сопоставительных исследований** качества образования;
- **действие коллегиальных органов управления** с участием общественности (родители, работодатели) в образовательных организациях



Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"



применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.



- Основная цель вида профессиональной деятельности: **оказание образовательных услуг** по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)



- **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе;
- **трудовая функция** – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;
- **трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;
- **региональное дополнение к профессиональному стандарту** – документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте;

А

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Общепедагогическая функция. Обучение
- Воспитательная деятельность
- Развивающая деятельность

В

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Педагогическая деятельность по реализации:

- 1) программ дошкольного образования
- 2) программ начального общего образования
- 3) программ основного и среднего общего образования
- 4) Предметное обучение. Математика
- 5) Предметное обучение. Русский язык



Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"

Вступает в силу с 1 января 2017 г.!!!

Ст.2. **независимая оценка квалификации работников** или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (далее - независимая оценка квалификации), - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с настоящим Федеральным законом.



Статья 4. Проведение независимой оценки квалификации

1. Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
2. Профессиональный экзамен проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством.
4. По итогам прохождения профессионального экзамена соискателю в тридцатидневный срок центром оценки квалификаций выдается свидетельство о квалификации, а в случае получения неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена - заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя. В течение этого срока осуществляются проверка, обработка и признание результатов независимой оценки квалификации соискателя советом по профессиональным квалификациям.



**Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584
«ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ В ЧАСТИ ТРЕБОВАНИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ
ПРИМЕНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ
ФОНДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ,
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УНИТАРНЫМИ
ПРЕДПРИЯТИЯМИ, А ТАКЖЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
КОРПОРАЦИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
КОМПАНИЯМИ И ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ОБЩЕСТВАМИ, БОЛЕЕ
ПЯТИДЕСЯТИ ПРОЦЕНТОВ АКЦИЙ (ДОЛЕЙ) В УСТАВНОМ
КАПИТАЛЕ КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**



Закон Архангельской области от 02.07.2013 N 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области"

Статья 13. Региональная программа развития образования

1. Региональная программа развития образования определяет цели, задачи и механизм совершенствования системы образования в Архангельской области с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Архангельской области.
2. Региональная программа развития образования определяет меры по развитию системы образования в Архангельской области, разрабатывается на среднесрочный либо долгосрочный период и реализуется на принципах межведомственного взаимодействия, а также государственно-частного партнерства.
3. Региональная программа развития образования утверждается постановлением Правительства Архангельской области.



Ст. 7 Основные направления развития образования в Архангельской области

- 1) обеспечение общедоступности и бесплатности в соответствии с ФГОС;
- 2) сохранение, поддержка и развитие государственных и муниципальных образовательных организаций;
- 3) обеспечение высокого профессионального уровня педагогических работников, повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- 4) создание условий для получения образования с учетом потребностей, возможностей личности и развития форм обучения, предусмотренных законодательством РФ;
- 6) оказание содействия в обучении и воспитании детей, не посещающих организации;
- 7) обеспечение содержания и условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;



Ст. 7 Основные направления развития образования в Архангельской области

- 8) создание условий для подготовки квалифицированных рабочих или служащих;
- 10) предоставление мер социальной поддержки обучающимся, педагогическим и иным работникам государственных и муниципальных образовательных организаций;
- 11) охрана здоровья обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- 12) выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами образования.



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 12 октября 2012 г. N 463-пп
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
(2013 - 2018 ГОДЫ)"

- подпрограмма N 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей";
- подпрограмма N 2 "Содержание, обучение, воспитание и социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья";
- подпрограмма N 3 "Развитие среднего профессионального образования";
- подпрограмма N 4 "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования";
- подпрограмма N 5 "Развитие научного потенциала Архангельской области";
- подпрограмма N 6 "Наследие М.В.Ломоносова в социально-экономическом и социокультурном развитии Архангельской области";
- подпрограмма N 7 "Строительство и капитальный ремонт объектов инфраструктуры системы образования в Архангельской области"



Приоритетные направления гос. политики в сфере образования АО

- обеспечение доступности и качества дошк., общ. и доп.образования детей;
- обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам социально-экономического развития;
- повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ;
- **обеспечение потребностей** экономики Архангельской области в квалифицированных кадрах со СПО;
- **создание условий** для предоставления **качественных** услуг;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества, через **вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;**
- **обеспечение государственных гарантий доступности** дошкольного, общего и дополнительного образования детей посредством строительства и капитального ремонта объектов инфраструктуры системы образования в Архангельской области.



ПАСПОРТ подпрограммы N 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

- Цель: **обеспечение доступности и качества** дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития Архангельской области.
- задача N 1 - **совершенствование образовательных технологий и содержания** общеобразовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- задача N 2 - **совершенствование системы** интеллектуальных, творческих и спортивных **состязаний** среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;
- задача N 3 - создание **объективной системы оценки качества** дошкольного, общего и дополнительного образования детей



ПАСПОРТ подпрограммы N 4 "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования"

- Цель: создание условий для предоставления качественных услуг в сфере образования.
- задача N 1 - обеспечение педагогическим работникам уровня жизни.....;
- задача N 2 - создание **условий для непрерывного профессионального развития** педагогических работников;
- задача N 3 - обеспечение деятельности министерства образования и науки как ответственного исполнителя государственной программы;
- задача N 4 - **развитие информационных технологий** в сфере образования



Архангельский
областной институт
открытого
образования

ippk@atnet.ru

тел./факс: (8182) 68 38 92

www.onedu.ru

Контактная информация:

Зайцева Кристина Сергеевна, старший преподаватель кафедры
управления и экономики образования АО ИОО

Адрес: 163069, г. Архангельск, пр. Новгородский, 66, каб.211

Тел.: (88182) 683791

E-mail: ippkupr@rambler.ru

Сайт: <http://kszayceva.nethouse.ru/>