



**Организация интерактивного  
взаимодействия с семьями воспитанников  
МАДОУ «Детский сад № 37»  
через создание субботнего детско-  
родительского клуба «Карусель»**

Авторский коллектив:

Воспитатель высшей кв. категории Шерстобитова Н.В.

Заместитель заведующего по ВМР Хабибулина Н.Л.

Учитель-дефектолог высшей кв. категории Кушель Н.В.

Учитель-дефектолог высшей кв. категории Гурьянова Т.В.

МАДОУ «Детский сад №37» г. Березники

**Родительская компетентность – это прежде всего грамотность в вопросах образования, развития, воспитания своего ребенка.**

**компетентный родитель - это:**

- ✓ просвещенный, предающий большое значение семейному воспитанию;
- ✓ умеющий взаимодействовать с ребенком (устанавливать доверительные отношения с ребенком, чувствовать состояние своего ребенка, понимать поведение ребенка);
- ✓ владеющий определенной педагогической культурой;
- ✓ владеющий методами педагогического воздействия;
- ✓ уверенный в себе и своих действиях



# *противоречия:*

- между правами и обязанностями родителей и неумением ими пользоваться;
- между стремлением родителей к активной деятельности в дошкольном учреждении и строго регламентирующим характером деятельности учреждения;
- между низким уровнем педагогической культуры и недостаточными знаниями основ психологии и педагогики родителями и отсутствием технологических решений данной проблемы

# *детско-родительский клуб «Карусель»*

## **Цель**

**– создание действующей модели сотрудничества с семьями воспитанников на основе интерактивных форм взаимодействия, направленных на вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление партнерских отношений семьи и ДОУ в контексте ФГОС ДО.**

# Задачи:

- **Разработать принципиально новые формы работы с родителями и детьми, построенные на принципе субъектно-субъектного взаимодействия.**
- **Создать условия для реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и социальных институтов.**
- **Организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МАДОУ, как полноправных участников образовательного процесса.**
- **Оказать психолого-педагогическую поддержку процесса объединения родителей и педагогов для решения общих проблем.**
- **Повысить уровень педагогической и психологической культуры родителей.**
- **Содействовать развитию родительской компетентности в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка.**
- **Обогатить отношения детей и родителей в получении опыта эмоционально-насыщенного общения.**
- **Расширить возможности учреждения по организации дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.**

# Этапы работы клуба.

- **Организационный:** *Выявление интересов, потребностей родителей через опросы и анкетирование. Разработка концепции программы. Составление перспективных и учебных планов занятий с родителями и детьми, плана совместных мероприятий. Заключение договоров с социальными партнерами. Издание локальных актов по организации деятельности клуба.*
- **Технологический:** *Разработка конспектов занятий, игр, мероприятий. Непосредственная организация деятельности субботнего детско-родительского клуба «Карусель».*
- **Аналитический:** *Анализ деятельности клуба, оценка родителей, определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом. Презентация деятельности клуба на педсовете ДООУ, городской конференции педагогов дошкольных учреждений.*

# Сроки и условия работы клуба

Реализация программы клуба – **1 учебный год.**

График работы клуба: **еженедельно по субботам, с 12.00 – 13.30ч.** (кроме праздничных дней)

**1 раз в квартал** – интерактивное мероприятие для семей всего холдинга

**1 раз в месяц** – совместный выход участников клуба на культурно-массовые мероприятия в городе (поход в музей, театр, посещение выставок, развлекательных мероприятий парка КиО и пр.)

# Программно-методическое обеспечение

- план-график мероприятий на 2016-2017 учебный год,
- цикл клубных встреч с родителями «Родительский всеобуч» и совместных мероприятий родителей и детей «Вместе весело!»
- цикл клубных занятий для детей старшего дошкольного возраста «Занимательная комбинаторика»
- план конкурсных и развлекательных мероприятий в рамках клуба.



Занятия с родителями «Родительский всеобуч»	Совместные мероприятия «Вместе весело!»
Как воспитать счастливого ребенка. Встреча с психологом	Игровой тренинг «Знаем ли мы друг друга?»
Использование предметов окружающего быта в развитии психических процессов дошкольника	Семейная мастерская развивающих игр «Волшебный магазин»
Развитие воображения, творчества и фантазии как основы креативного мышления	Коллективная творческая деятельность «Новогодняя открытка»
Пропаганда здорового образа жизни. Практикум «Цветок здоровья»	Парная гимнастика «Для здоровья нужно зарядку делать дружно»
Развитие памяти и внимания дошкольника	Игровой тренинг. Изготовление игры на развитие памяти и внимания Мемори
Будь ребенку другом. Встреча с психологом.	Игровой психологический тренинг
Формирование элементарных математических представлений ребёнка	Математическая викторина
Мастер-класс «Бумажная фантазия»	Семейная творческая работа из бумаги
Устный журнал «Знаю ли я своего ребенка». Встреча с психологом	Интерактивная игра «Устами младенца»
Игровой тренинг «Как весело провести детское день рождения»	Развлекательная игра «На планете радости и смеха»
Мастер-класс «Старые сказки на новый лад»	Игра-драматизация «Теремок»
Практикум «Способы запоминания литературных текстов»	Издательская мастерская (продуктивная деятельность) «Книжки для мишки»
Деловая игра «Моя родословная»	Создание семейного герба.

















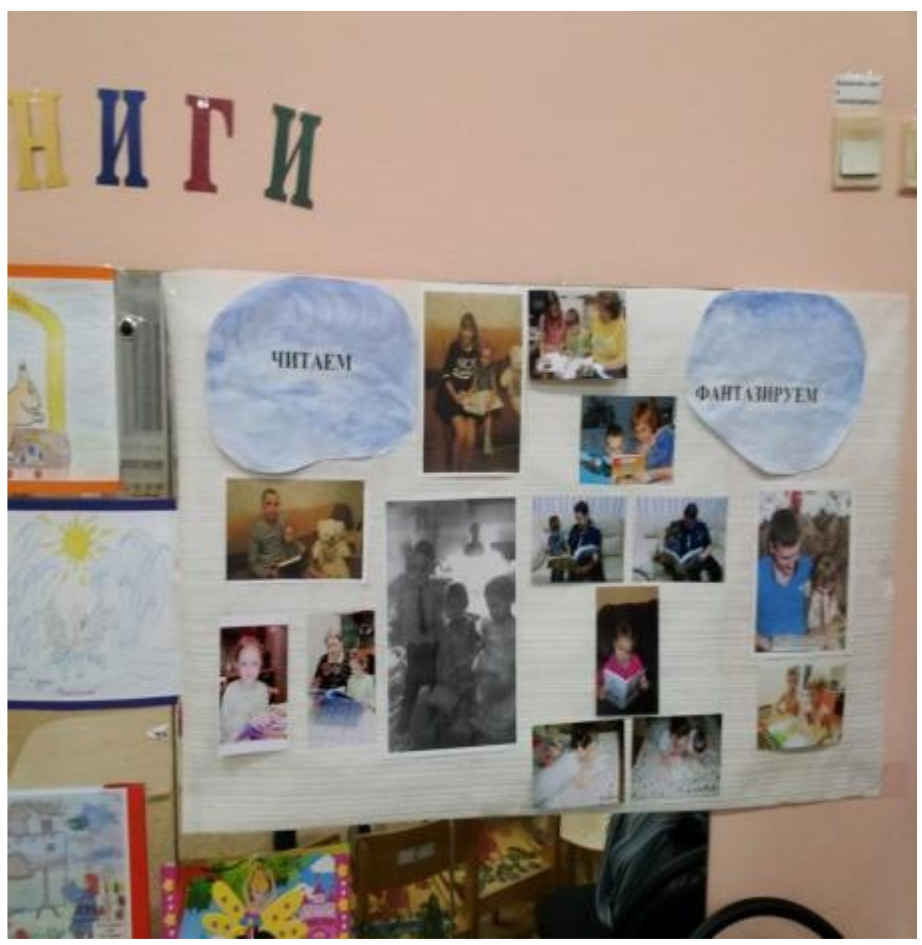










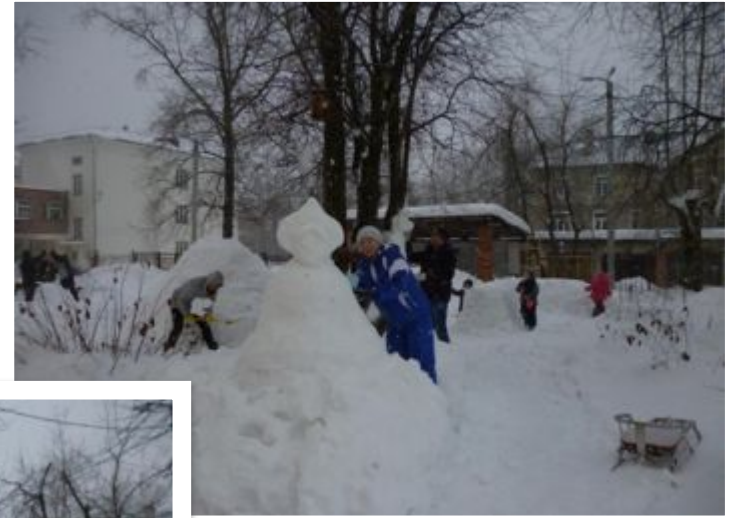
















Министерство культуры Пермского края  
ГАОУ "Пермский краевой центр  
высокопедагогического воспитания  
и повышения квалификации работников  
и педагогов граждан (молодежи) в дошкольной службе"



енное письмо  
сталье Владимировне

тский сад № 37»,  
резники

и подготовку участников  
к работ среди молодежи  
е смоленет слава

сентябрь 2016 г.

И. А. Букина















**Результаты:** *создание модели сотрудничества с семьями воспитанников на основе интерактивных форм взаимодействия в рамках работы клуба «Карусель» способствовало:*

- ❖ *повышению профессионального мастерства специалистов ДООУ в работе с семьей;*
- ❖ *повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;*
- ❖ *улучшений детско-родительских отношений;*
- ❖ *формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом МАДОУ, а также участию в образовательном процессе;*
- ❖ *открытости и доступности деятельности ДООУ для родителей и общественности;*
- ❖ *установлению партнерских взаимоотношений между детьми, педагогами и родителями;*
- ❖ *повышению имиджа МАДОУ.*

## ***Перспективы развития:***

- увеличение охвата участников, организация работы клуба во всех корпусах учреждения (холдинга).
- привлечение семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, но не посещающих наше дошкольное учреждение.
- организация культурно-массовых мероприятий для детей и родителей ближайшего микрорайона.
- расширение клубного движения, создание семейных клубов по интересам, клуба молодых семей, клуба здоровья и пр..
- проведение пиар-акций о работе детско-родительских клубов.

Для взаимопонимания  
Создан клуб для воспитания  
Наших милых малышей.

Мы готовы рассказать,  
Как же надо поступать,  
Что читать, и где читать,  
Как науку познавать.

Чтоб сопутствовал успех,  
Соберем за стол мы всех:  
Воспитатель и родитель,  
Дефектолог наш учитель.

Клуб наш - дружная семья  
Ему рад - и ты, и я.