

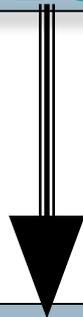


[Перейти на первую страницу](#)





Лекция 7.2 О семье поговорим



Приготовьтесь к
работе, пожалуйста





[Перейти на первую страницу](#)



ТЕМА 7.2 Семейное воспитание и семейная педагогика

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Сущность и содержание воспитательной функции семьи слушателя, курсанта.
2. Психолого – педагогические проблемы семейного воспитания в деятельности преподавателя ВВШ и пути их решения.
3. Нравственно – психологические и идейные взаимоотношения поколений в процессе воспитания как проблема содержания воспитания.

Литература:

1. ЭУП «Педагогика», ВУНЦ ВМФ «ВМА», 2016.
2. Безнощенко Е.А. Семья как социальная ценность. Автореф. дисс...канд. филос. наук. М.. 2010
3. Тарновска - Якобец У. Я. Особенности социализации детей с дистантным отцовством (на примере семей моряков дальнего плавания и рыбаков). Автореф.дисс...докт.пед.наук. М., 2007 г.
4. Тюгашов Е.А. Семейведение. Новосибирск, 2012.
5. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология:.. — М.: 2013.
6. Андреева Т. В. Семейная психология: Учеб. пособие. — СПб.: 2014.



1. Сущность и содержание воспитательной функции семьи слушателя, курсанта

Семья – малая социальная группа, члены которой связаны браком, родительством, общностью быта, бюджета и взаимной моральной ответственностью.

Брак – исторически обусловленная форма отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающая их взаимные права и обязанности.



Виды семей

- I.** 1. Нуклеарные (простые: полные и неполные).
2. Сложные (в которых вместе живут несколько поколений).
- II.** Бездетные, одноклетные, малодетные, многодетные (3 и более детей).
- III.** Молодожены, молодая семья, семья среднего супружеского возраста, пожилая супружеская пара.
- IV.** Детоцентрические (ребенок в семье - самое главное).
- V.** Супружеская семья (главное не родство и родительство, а супружеские взаимоотношения).
- VI.** Дистантная семья (один из супругов длительное время отсутствует в семье, например – находится в длительном плавании).
- VII.** 1. Патриархальные (все в интересах семьи, авторитарность, иерархичность отношений – приблизительно до 60-х гг. 20-го века).
2. Эгалитарные (все отношения и цели базируются на равноправных, демократических началах).
- VIII.** Курсантская семья.



Функции семьи (по Гребенникову И.В.)

1. **Репродуктивная** (рождение детей, продолжение рода).
2. **Экономическая** (производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил взрослых членов, ведение своего хозяйства, наличие своего бюджета, организация потребительской деятельности, содержание нетрудоспособных).
3. **Воспитательная** (*формирование личности ребенка, систематическое воспитательное воздействие на каждого своего члена в течение всей его жизни, ежедневное восстановление личностного потенциала*).
4. **Коммуникативная** (посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искусством, влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия, организация внутрисемейного общения, досуга и отдыха).



Функции семьи

- 5. Социализация личности** – передача культурного наследия новым поколениям, их эмоциональное и интеллектуальное развитие.
- 6. Функция социальной и эмоциональной защиты** своих членов.
- 7. Функция получения удовольствия** (фелицитологическая).
- 8. Персоналитарная функция** – создание условий для творческого развития семьи, ее членов и самовыражения каждого члена семьи.



Вопрос 2. Психолого – педагогические проблемы семейного воспитания в деятельности преподавателя ВВШ и пути их решения



Типы отношений «мужчина – женщина»

Влюбленность = симпатия + сексуальное влечение

Любовь = симпатия + сексуальное влечение + уважение

Дружба = симпатия + уважение

Идентификация = уподобление себя другому



Основные **виды супружеских ролей** (по К. Кирпатрику)

- 1. традиционные**
- 2. товарищеские**
- 3. партнерские**



Традиционные роли

Со стороны жены	Со стороны мужа
<ul style="list-style-type: none">-рождение и воспитание детей;-создание и поддержание дома, обслуживание семьи;-преданное подчинение собственных интересов интересам мужа;-приспособленность к зависимости;-терпимость к ограничению сферы деятельности.	<ul style="list-style-type: none">-преданность матери своих детей;-экономическая безопасность и защита семьи;-поддержание семейной власти и контроля;-принятие основных решений;-эмоциональная благодарность жене за принятие приспособленности к зависимости;-обеспечение алиментов при разводе.



Товарищеские роли

Со стороны жены

- сохранения внешней привлекательности;
- обеспечения моральной поддержки и сексуального удовлетворения мужа;
- поддержания полезных для мужа социальных контактов;
- живого и интересного духовного общения с мужем и гостями;
- обеспечение разнообразия жизни и устранения скуки.

Со стороны мужа

- восхищения женой;
- рыцарского отношение к ней;
- ответной романтической любви и нежности;
- обеспечения средств для нарядов, развлечений, социальных контактов;,,
- проведения досуга с женой.



Партнерские роли

Со стороны жены	Со стороны мужа
<ul style="list-style-type: none">-экономического вклада в семью в соответствии с заработком;-общей ответственности за детей;-участия в домашней работе;-распределение правовой ответственности;-готовность отказа от рыцарства супруга (так как супруги равны);-равной ответственности за поддержание статуса семьи;- в случае развода и отсутствия детей — отказ от материальной помощи.	<ul style="list-style-type: none">-экономического вклада в семью в соответствии с заработком;-общей ответственности за детей;-участия в домашней работе;-распределение правовой ответственности;-принятие равного статуса жены и согласия с ее равным участием в принятии любых решений.



Стадии развития семьи

1. Глубокая **страстная** любовь (до 3-4 лет).
2. Некоторое **охлаждение** отношений (но встречи вызывают радость).
3. Эмоциональное **остывание** (встречи без радости).
4. Присутствие партнера раздражает (стадия **размолвок**).
5. **Отрицательная установка** на партнера («на-конец-то ты показал (-ла) свое истинное лицо...»).



Тенденции в развитии портрета семьи

1. Преобладание 1-2 - детных семей или бездетных семей.
2. Толерантность к гражданскому браку.
3. Осуждают внебрачные связи 8% мужчин и 5 % женщин.
4. На 100 пар супружеских пар происходит 42-52% разводов
(в ВМФ 65% разводов происходит на 8-9 году офицерской службы)
5. Сожалеют о разводе 38% мужчин и 20% женщин.
6. Добровольное безбрачие среди мужчин выросло за 90-е г.г. с 3% до 4,2%.

Современные жены ценят в мужчине: добычливость, любовь к себе, социальный статус, морально-психологическую зрелость.

Современные мужья ценят в женщине: верность семье, мужу; умение вести хозяйство.

С середины 90-х г.г. резко **снижается образовательно – культурный уровень жен офицеров**- выпускников ВВМУЗ.(По н/вр. данных нет)



Факторы «успеха-неуспеха» в супружеской жизни

1. Эмоциональный.
2. Ценностно – ориентационный.
3. Культурный.
4. Опыт детства (пример собственных родителей).
5. Совместимость (психологическая, физиологическая, сексуальная, социальная).



Проявления современного кризиса семьи

1. Падение рождаемости.
2. Нестабильность семьи.
3. Рост количества разводов.
4. Массовый отказ от детей.
5. Большое число бездетных семей.
6. Активный рост внебрачных детей.
7. Жестокое обращение с детьми и бегство их из дома.



Удовлетворенность браком

Мотив вступления в брак	По любви	По общим интересам	Из-за одиночества	Случайно, «схожу замуж и обратно»	По беременности	По материальным выгодам
Максимально удовлетворены браком	38%	40%	12%	Нет данных	12%	-
Удовлетворены	42%	47%	48%	Нет данных	70%	-
Не удовлетворены	20%	13%	40%	80%	18%	100%



Воспитательные проблемы в семьях плавсостава

1. Снижение воспитательного потенциала семьи моряка.
2. Перекос в сторону женского типа воспитания, как следствие – формирование инфантильно – зависимых детей.
3. Малая включенность детей в хозяйственные заботы семьи.
4. Мифологизация в семейном воспитании через идеализацию образа отца.
5. Непоследовательный стиль воспитания из-за противоречий отцовской и материнской линии воспитания.
6. Отцовская депривация ведет к поиску «заменителя» (пример соседа, лидера двора, персонажа из кино и т.п.), что ведет к повышенной незрелости; стремлению проявить себя компенсационным «мужеством» через правонарушения.
7. Домоцентризм как преграда полноценной социализации.
8. Отец- моряк дезадаптирован к семейной жизни. Носитель своеобразного экипажного менталитета («неземного»).

РЕЗУЛЬТАТ: инфантилизм детей и задержка их психо- эмоционального развития



Отличительные особенности (негативные) детей плавсостава и береговых труженников

Дети плавсостава	Дети работников береговых служб
<p>Нежелание учиться</p> <p>Непослушание</p> <p>Лень</p> <p>Капризность</p>	<p>Агрессивность</p> <p>Лживость</p> <p>Пропуски занятий</p> <p>Воровство</p>



ВОПРОС III

**НРАВСТВЕННО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
И ИДЕЙНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ
ПОКОЛЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИ-
ТАНИЯ КАК ПРОБЛЕМА СОДЕРЖА-
НИЯ ВОСПИТАНИЯ**



Основа любой педагогической концепции –
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИДЕАЛ.

Эволюция педагогики – циклический процесс
возникновения, утверждения, кризиса и смены
доминирующего **ИДЕАЛА**

Распад ценностно – нормативной системы,
общественной идеологии – **детерминанты**
кризиса во взаимоотношениях старших и
молодых поколений



Характерные отрицательные черты нового поколения в России

1. Жестокость, стремление к наживе, прагматизм, лживость, цинизм.
2. Трактовка свободы выбора вне контекста с обязанностями перед окружающими, нравственностью.
3. Свободой выбора оправдывается эгоизм, безответственность, индивидуализм.



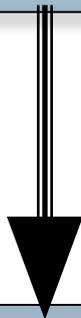
Возможные направления сглаживания противоречий между поколениями

- 1. Знание и учет восприятия действительности различными группами населения.**
- 2. Понимание психологии разных поколений.**
- 3. Эволюционность действий при взаимодействии с представителями другого поколения.**
- 4. Ценностно – ориентационное единение общностей людей (населения).**





Лекция закончена



Спасибо за внимание!

