

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



# Южно - Уральский Государственный Университет



**Факультет военного обучения  
Кафедра Танковых войск**

# **Тема № 2 Методическая ПОДГОТОВКА**

***Занятие № 1: Основы методики  
проведения занятий с личным  
составом по технической подготовке***

# УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Основы методики проведения занятий с личным составом по технической подготовке.
2. Последовательность подготовки к занятиям, методическая документация и материально-техническое обеспечение.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

КОМПЛЕКС УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ МАСТЕРСТВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗАНЯТИЙ.

ГЛАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- УСТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНСТВА ВЗГЛЯДОВ НА ОБУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ;
- ВЫРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ПРИЕМОМ ОБУЧЕНИЯ

# Техническая подготовка

предмет боевой подготовки, состоящий из комплекса мероприятий, направленных на изучение материальной части, правил эксплуатации и ремонта образцов ВВТ, выработку умений и привитие практических навыков в целях грамотной эксплуатации и ремонта их в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями, полной реализации их боевых и технических возможностей.

## Основными задачами технической подготовки являются:

1. Обучение личного состава уверенному владению и использованию боевых и технических возможностей образцов ВВТ, поддержанию их в постоянной боевой готовности.
2. Изучение конструкции и правил эксплуатации образцов ВВТ.
3. Выработка умений и навыков по грамотным действиям при эксплуатации образцов ВВТ.
4. Практическое освоение технологий технического обслуживания и ремонта, своевременное и качественное выполнение операций и работ на образцах ВВТ.
5. Доподготовка и переподготовка в целях освоения новых образцов ВВТ.
6. Обучение офицеров , сержантов воинских частей владению методами проведения учебных занятий
7. Обобщение и распространение результатов передового опыта технической подготовки
8. Активное внедрение в воинских частях и организациях ВС РФ технической пропаганды (наглядная агитация, состязания на лучшего специалиста, технические кружки и т.п.).

1. Основы методики проведения занятий с личным составом по технической подготовке.

Любое занятие – целеустремленный и соответствующим образом организованный процесс передачи руководителем конкретных знаний обучаемым.

Обучение является сложным процессом. Руководитель занятий должен обладать не только конкретными знаниями, но и уметь:

□ передать свои знания обучаемым;

□ понимать те принципы, которыми следует руководствоваться при обучении;

□ владеть способами, позволяющими обучаемым в короткие сроки прочно усвоить материал, а также применять его в практической работе.

Для успешного проведения занятий руководитель должен владеть методами преподавания.

## **Руководитель занятия должен исходить из следующих основных принципов:**

- воспитательная направленность процесса обучения;
- верность военной присяге, народу и Отечеству;
- учить тому, что необходимо на войне;
- систематичность и последовательность изложения учебного материала;
- сознательность и активность усвоения материала;
- тесная взаимосвязь теории с практикой;
- доходчивость изложения материала и наглядность его преподнесения;
- систематичность и последовательность в обучении;
- прочность усвоения знаний, овладения навыками и умениями;
- обучение на высоком уровне трудности, недопущение послаблений в учебе;
- индивидуальный подход и опора на коллектив в обучении.

Под формой понимается построение и порядок проведения занятия. Форма характеризует организационную структуру занятия в целом. Существуют следующие формы обучения по боевой подготовке:

- теоретические занятия;
- полевые занятия;
- тактические учения;
- боевые стрельбы;
- практические занятия;
- тактико-строевые занятия;
- инструкторско-методические занятия;
- семинарские и контрольно-проверочные занятия;
- практические работы в специализированных классах, в парках и в полевых условиях.

## **Формами обучения по технической подготовке являются:**

- самостоятельная подготовка;
- групповое занятие;
- классно-групповое занятие;
- семинар;
- тренаж;
- учебный сбор;
- техническая характеристика;
- техническая учеба;
- индивидуальное обучение;
- учение (сбор-поход, марш);
- технический разбор работ

## **Формы занятий по технической подготовке являются:**

- Самостоятельное изучение материала;
- Устное изложение материала, семинарские и контрольно-проверочные занятия;
- Практические работы в специализированных классах, в парке и в полевых условиях.

Метод (от греч. *metodos*) означает способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни, прием, способ или образ действия; путь продвижения к истине.

**Под методами понимают те способы, при помощи которых руководитель занятия сообщает обучаемым знания, вырабатывает у них умения и навыки, развивает высокие морально-боевые качества, а также способы, при помощи которых сами обучаемые под руководством обучающего усваивают знания, приобретают умение и практические навыки.**

Основными методами обучения являются:

- лекция;
- устное изложение материала (рассказ, объяснение, беседа);
- показ (демонстрационный метод);
- практические работы;
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа обучаемых.

# Основные методы обучения при проведении занятий по технической подготовке

- устное изложение материала (рассказ, объяснение, беседа);
- показ (демонстрационный метод);
- практические работы;
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа обучаемых.

В зависимости от учебных целей, места и методов проведения различают два основных вида занятий:

- теоретические;
- практические

**Теоретические занятия** имеют цель – ознакомление обучаемых или изучение с ними назначения, устройство и работу материальной части, а также теоретические основы правил эксплуатации.

Теоретические занятия проводятся в классах, на учебных машинах и разрезных стендах. На них обучаемые получают или закрепляют теоретические знания по устройству, использованию, обслуживанию и сбережению техники.

Формы теоретических занятий:

- лекции;
- групповые.

Цели группового занятия:

- изучение теоретического материала по устройству техники и вооружения;
- изучение объема работ по ТО и правил выполнения операций по обслуживанию, хранению и ремонту техники.

**Практические занятия** имеют цель – выработать у обучаемых твердые навыки в выполнении практических работ на машинах по их техническому обслуживанию, регулировками, а также войсковому ремонту.

Практические занятия на материальной части являются основным методом технической подготовки личного состава танковых войск.

#### Формы практических занятий:

- классно-лабораторные;
- практические на материальной части;
- упражнения и тренировки;
- инструкторско-методические.

**Инструкторско-методические занятия** проводятся перед отработкой новой темы с командирами взводов, сержантами и руководителями на учебных местах из числа наиболее подготовленных и опытных солдат для выработки единой методики проведения занятий как в целом, так и на учебных местах.

Инструктаж – форма подготовки л/с к выполнению определенных обязанностей воинской службы и поставленной задачи.

Проводится старшим начальником или лицом по его поручению методом беседы, показа и т.д.

Главными целями инструкторско-методических занятий являются:

- выработка наилучшей организации и методики проведения данного занятия;
- подготовка в методическом отношении руководителей занятий на учебных местах и личного состава, обеспечивающего его проведение;
- обеспечение единообразия проведения занятий во всех подразделениях;
- привитие практических навыков руководителям занятий;
- обсуждение и наработка отдельных методических приемов.

Поставленные цели могут быть достигнуты только тогда, когда инструкторско-методическое занятие проводится в форме обычного занятия, все руководители выступают в роли обучаемых и делают работы, которые планируется выполнять в будущем с членами экипажей.

## Боевая подготовка в Вооруженных силах проводится в два этапа:

- **1 этап** – подготовка специалистов в учебных подразделениях – 3 месяца (командиры танков, механики-водители, наводчики орудий);
- **2 этап** – подготовка в составе штатных подразделений.

Боевая подготовка делится на 2 периода – зимний и летний, по 6 месяцев каждый и организуется в соответствии с руководящими документами по боевой подготовке.

## Руководящие документы по боевой подготовки:

- Программа боевой подготовки (Министерство обороны РФ).
- Приказ Командующего войсками округа на новый учебный год (Управление боевой подготовки округа).
- План боевой подготовки на учебный период (штаб батальона). В этом плане указывается тематический расчет часов по каждой учебной дисциплине.
- План основных мероприятий на месяц и расписание занятий на неделю (в роте).

## В расписании занятий указывается:

- тренировки по физической подготовке – в утреннее время в форме утренней физической зарядки, в вечернее время – в форме спортивно-массовой работы;
- время, тематика, перечень учебных вопросов, форма и метод занятия по какой-либо из учебных дисциплин. На занятия отводится 6 учебных часов по 50 минут на каждый час;
- время на обслуживание техники, вооружения, средств защиты и др. по плану командира роты;
- время проведения воспитательных мероприятий (беседы, вечера вопросов и ответов, подведения итогов за месяц, общие собрания л/с и др. культурные и воспитательные мероприятия).

## **Программа боевой подготовки по технической подготовке содержит:**

- требования к технической подготовке;
- учебные и воспитательные цели, которые необходимо достигать в процессе проведения занятий, тренировок по технической подготовке, при проведении обслуживания техники в парке, а также по окончании изучения каждой темы;
- номера и названия тем и занятий по технической подготовке;
- время, отводимое на каждое занятие;
- содержание занятий.

**2. Последовательность  
подготовки к занятиям,  
методическая документация и  
материально-техническое  
обеспечение.**

## **Подготовка занятия включает:**

- подготовке руководителя занятия;
- подготовке учебно-материальной базы;
- подготовке обучаемых.

## **Исходными данными для подготовки к занятию являются:**

- программа боевой подготовки;
- расписание занятий роты;
- указания старшего начальника по уточнению учебных задач.

# Порядок работы руководителя при подготовке к занятиям.

Подготовка руководителя к занятиям осуществляется в два этапа:

- *предварительная подготовка;*
- *подготовка к конкретному занятию.*

**Предварительная подготовка** осуществляется на занятиях по совершенствованию методической подготовки офицеров, проводимых по программам и планам командирской подготовки, на показательных и инструкторско-методических занятиях, проводимых старшими начальниками.

## **Подготовка к конкретному занятию включает:**

- **уяснение из ротного расписания темы, даты, времени и места предстоящего занятия;**
- **изучение учебного материала из программы боевой подготовки, отрабатываемого в ходе занятия;**
- **определение учебных вопросов, учебных и воспитательных целей и метода проведения занятия;**
- **определение и подбор учебно-материальной базы, необходимой для занятия, проверка ее состояния и готовности к занятию;**
- **подбор необходимой литературы, руководств и пособий и изучение их в объеме данной темы занятия;**
- **расчет времени на отработку учебных вопросов занятия и определение методических приемов по отработке того или иного учебного вопроса;**
- **составление плана (плана-конспекта) проведения занятия и утверждение его у старшего начальника;**
- **постановка задач обучаемым для подготовки к предстоящему занятию;**
- **тренировка (по необходимости) в применении наиболее целесообразных методических приемов в изложении учебного материала и показа или при выполнении практических работ.**

## К учебно-материальной базе относятся:

- технические классы;
- парки боевых машин;
- бронетанковая техника (танки, тягачи, специальная техника на их базе);
- электрифицированные действующие стенды;
- разрезные стенды;
- разрезные агрегаты, узлы;
- плакаты и наглядные пособия;
- доска, мел, указка и т.д.

## **Подготовка обучаемых включает:**

- изучение л/с необходимых теоретических положений (техники безопасности, условий выполнения упражнений по вождению, повторение ранее изученного материала);
- подготовка руководителей на учебные места;
- проведение ИМЗ.

## Тема № 1. Общее устройство, боевая и техническая характеристика танка

### Занятия 2: Практическая работа по изучению общего устройства танка.

#### Учебное место №1.

**Тема:** Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в боевом и силовом отделении. Изучение требований безопасности при работе на технике.

**Время** -55 мин.

**Материальное обеспечение:**

Танк -1 ед.

ЗИП танка.

Операционные карты.

**Литература:**

Танк Т-72А. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. М. Воениздат, 1989 г., кн. 1, стр. 10-17

#### Учебное место №2

**Тема:** Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в отделении управления и корпусу машины. Изучение требований безопасности при работе на технике.

**Время** - 55 мин.

**Материальное обеспечение:**

Танк -1 ед.

ЗИП танка.

Операционные карты.

**Литература:**

Танк Т-72А. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. М. Воениздат, 1989 г., кн. 1, стр. 6-10

#### Учебное место №3

**Тема:** Отработка навыков пользования замками, стопорами люков, стопорами и рукоятками механизмов поворота башни и подъёма пушки. Подгонка сидений.

**Время** -55 мин.

**Материальное обеспечение:**

Танк -1 ед.

ЗИП танка.

Операционные карты.

**Литература:**

Танк Т-72А. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. М. Воениздат, 1989 г., кн. 2, ч. 1, стр. 9-31

# План – конспект (план) проведения занятия включает:

- исходные данные;
- порядок организации и проведения занятия.

Утверждаю  
Доцент кафедры танковых войск  
полковник запаса Ю.Зайчиков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

### ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятий со студентами взвода \_\_\_\_\_ по дисциплине «Устройство базовых машин БТВ» на учебном месте  
№ \_\_\_\_\_ ВУС 420200

**Тема:** Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в боевом и силовом отделении.

Изучение требований безопасности при работе на технике.

**Учебно-воспитательные цели:**

1. Изучить размещение и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в боевом и силовом отделении.
2. Изучить требований безопасности при работе на технике.
3. Воспитывать чувство ответственности при изучении общего устройства танка.

**Время:** 55 мин.

**Место:** ЛГМ №3.

**Вид занятия:** практическое.

**Материальное обеспечение:**

Танк -1 ед.

ЗИП танка.

Операционные карты

**Литература:** Танк Т-72А. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. М. Воениздат, 1989 г., кн. 1, стр. 10-17

### Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Учебные вопросы	Время
1	<b>Вводная часть.</b>	3 мин.
2	<b>Основная часть.</b>	50 мин.
3	Изучение требований безопасности при работе на технике.	20 мин.
4	Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в боевом отделении.	20 мин.
5	Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в силовом отделении.	30 мин.
6	<b>Заключительная часть.</b>	2 мин.

## Ход занятия:

Учебные вопросы и краткое их содержание	Методические указания
<b>I. Вводная часть.</b>	
1. <u>Проверка готовности к занятию.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принять рапорт;</li> <li>-проверить наличие и внешний вид студентов;</li> <li>-отметить отсутствующих;</li> <li>- объявить тему занятия на учебном месте;</li> <li>-объявить порядок ее отработки;</li> </ul>
	-объявить цели;
1. <u>Требования мер безопасности.</u>	-объявить требования мер безопасности;
<b>I. Основная часть.</b>	
<u>1-й учебный вопрос:</u> Раскрыть полностью содержание вопроса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-назвать 1-й учебный вопрос;</li> <li>-практически отработать содержание первого учебного вопроса;</li> <li>-контролировать технику безопасности при выполнении практических работ.</li> </ul>
<u>2-й учебный вопрос:</u> Раскрыть полностью содержание вопроса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-назвать 2-й учебный вопрос;</li> <li>-практически отработать содержание первого учебного вопроса;</li> <li>-контролировать технику безопасности при выполнении практических работ.</li> </ul>
<u>3-й учебный вопрос:</u> Раскрыть полностью содержание вопроса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-назвать 3-й учебный вопрос; практически отработать содержание первого учебного вопроса;</li> <li>-контролировать технику безопасности при выполнении практических работ.</li> </ul>
<b>I. Заключительная часть.</b>	
1. <u>Подведение итогов занятия.</u>	-напомнить тему, цели занятия, отметить степень усвоения материала;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отметить положительные стороны и недостатки;</li> <li>-ответить на вопросы студентов;</li> </ul>
1. <u>Задание на самоподготовку.</u> _____, "Танк Т-72А. Техническое описание и инструкция по эксплуатации". М. Воениздат, 1989 г., кн. 2, ч. 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дать задание на самостоятельную подготовку;</li> <li>-заполнить журнал;</li> </ul>

Руководитель занятия:

## Учебная литература:

- "Программа боевой подготовки учебных танковых подразделений" стр. 9-10, 48-70.
- Руководство по технической подготовке личного состава ВС РФ, М, 2001 г.
- "Методическое пособие по технической подготовке танковых подразделений"  
Воениздат 1977 г. стр. 12-39, 46-51.

## Руководитель занятия:

- следит за выполнением технологической последовательности работ и проверяет умение обучаемых пользоваться инструментом и принадлежностями;
- путем практического показа учит обучаемых студентов выполнению наиболее характерных приемов работ, а постановкой вопросов обучаемым выявляет понимание ими основных теоретических положений;
- ведет учет выполненной работы, определяет качество ее выполнения;
- определяет знания и практические навыки обучаемых студентов и на основании этого выставляет оценки обучаемых в журнал;
- следит за соблюдением требований безопасности и дисциплиной обучаемых студентов на занятии;
- подает команду на окончание работ и на замену на учебных местах.

## Руководители занятия на учебных местах:

- распределяют работу среди обучаемых студентов, чтобы все получили необходимые практические навыки по отрабатываемым вопросам;
- путем практического показа учат обучаемых студентов выполнению работы согласно заданиям на учебные места и операционным картам;
- следят за соблюдением требований безопасности и бережным отношением к материальному обеспечению;
- докладывают руководителю занятия об обнаруженных неисправностях и по его решению организуют их устранение;
- определяют качество выполнения работ обучаемыми студентами и докладывают об этом руководителю занятия;
- перед окончанием работ организуют приведение рабочих мест и материального обеспечения в порядок и сдачу их учебному мастеру.

## Т е м а 2. Общее устройство танка

**Занятие 1. Р а с с к а з.** Тактико-технические и боевые характеристики танка. Расположение экипажа в танке. Общее устройство броневого корпуса и башни, назначение люков и лючков, порядок открывания и закрывания крышек люков и поднятия крыши над радиатором и радиатора (крыши над силовым отделением). Расположение точек заправки и смазки. Уход за корпусом и башней.

**Занятие 2. П р а к т и ч е с к о е .** Общее устройство отделений танка; назначение размещенных в них агрегатов, механизмов, органов управления и приборов. Устройство сидений и дневных приборов наблюдения, правила пользования ими. Общее устройство систем гидропневмоочистки приборов механика-водителя и защитных стекол прицела, правила пользования ими.