

Теория познания И. Канта

основные понятия и
принципы



Иммануил Кант

(1724-1804)

Немецкий философ и ученый,
родоначальник немецкой
классической философии.



Главные произведения:
«Критика чистого
разума», «Критика
практического разума»,
«Критика способности
суждения».

Основу всех трех «Критик»
составляет учение Канта
о «явлениях» и «вещах в
себе».



Кант подрывает фундаментальное предположение о том, что предпосылкой познания является воздействие объекта на субъект (человека). Он обращает это отношение между объектом и субъектом и говорит, что именно *субъект влияет на объект*.

Объект - результат восприятия и мышления субъекта.

Этот сдвиг в теории познания можно назвать коперниковским переворотом в философии и составляет ядро **кантовской теории познания**.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

В основе философских исследований Канта лежит проблема познания.

В своей книге «Критика чистого разума» Кант отстаивает идею *агностицизма* – невозможности познания окружающей действительности.

Кант классифицирует само знание как результат познавательной деятельности и выделяет три понятия, характеризующих знание: апостприорное, априорное знание и «вещь в себе».

Апостприорное знание

– то знание, которое получает человек в результате опыта.

Данное знание может быть только предположительным, но не достоверным, поскольку каждое утверждение, взятое из данного типа знания, необходимо проверять на практике, и не всегда такое знание истинное.



Априорное знание

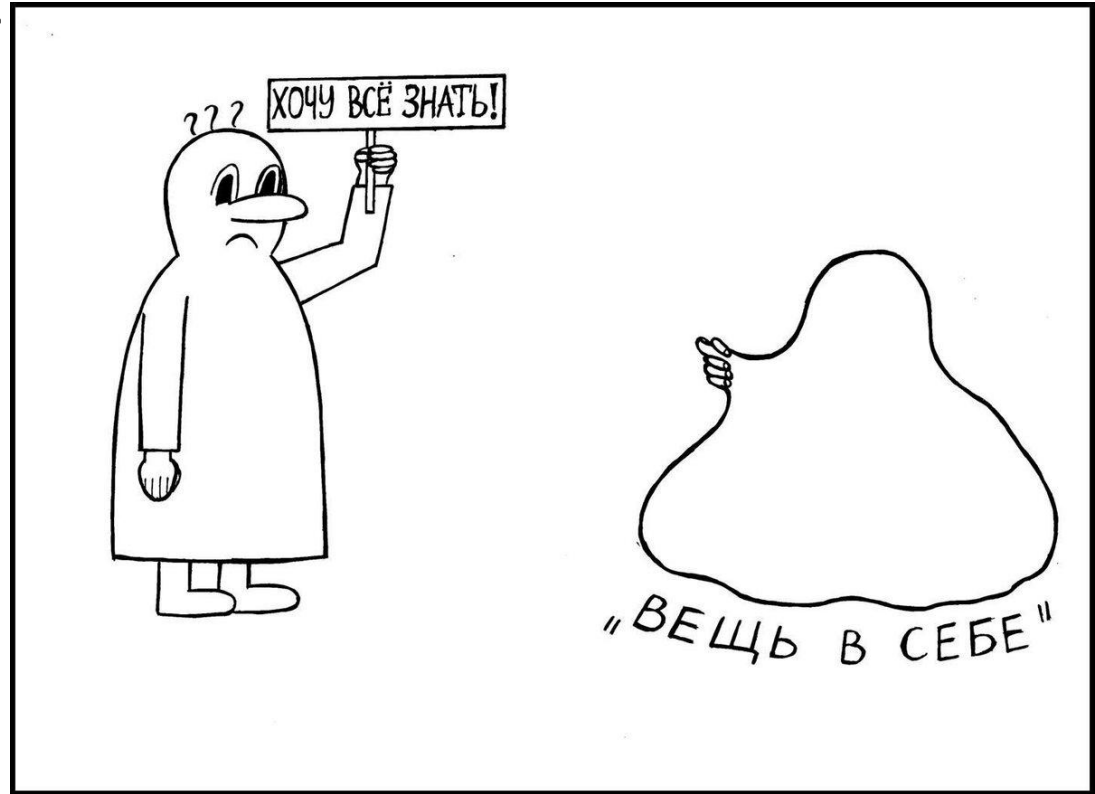
– доопытное, то есть то, которое существует в разуме изначально и не требует никакого опытного доказательства.



«Вещь в себе»

- это внутренняя сущность вещи, которая никогда не будет познана разумом.

Это одно из центральных понятий всей философии Канта.



Тем самым Кант осуществляет своего рода переворот в философии, рассматривая познание как деятельность, протекающая по собственным законам. Впервые не характер, и структура познаваемой субстанции, а специфика познающего субъекта рассматривается как главный фактор, определяющий способ познания и конструирующий предмет знания.