



ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АТТЕСТАЦИИ

ПРИКАЗ "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ
И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ"

«... 20. Оценочные средства представляются
в виде фонда оценочных средств для
промежуточной аттестации обучающихся и
для итоговой (государственной итоговой)
аттестации.

22. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ПАСПОРТ ФОНДА
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АТТЕСТАЦИИ

ОК-8: готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-3: способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

ПК-4: способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

ПК-7: способен организовывать сотрудничество обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-31: умеет анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате освоения образовательной программы студент должен знать:

- историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом;
- традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений;
- особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий.

Студент должен уметь:

- давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов;
- проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов.

Студент должен владеть навыком:

- методами разработки занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по своему предмету;
- навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования.

Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает: различные электронные образовательные средства; санитарно-гигиенические и возрастные требования к организации УВП с их применением.	Умеет искать, отбирать и использовать готовые информационно-коммуникационные средства при проектировании и организации УВП.
Стандартный	Знает дидактические принципы организации УВП с использованием ИКТ.	Умеет анализировать качество различных электронных образовательных ресурсов с точки зрения их адекватности для решения дидактических задач. Владеет навыками использования на практике программно-образовательных средств, с различными образовательными целями.
Продвинутый	Знает различные серверы и программные средства, позволяющие конструировать образовательные ресурсы.	Умеет давать экспертную оценку различным электронным образовательным ресурсам. Владеет навыками работы с компьютерными пакетами программ для редактирования и создания собственных электронных ресурсов.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФОС ИГА

- Анализ матрицы компетенций ОПОП с целью распределения усилий по проектированию фондов оценочных средств ИГА между кафедрами, реализующими ОПОП.
- Назначение ответственных кафедр за проектирование ФОС ИГА.
- Использование разработанных паспортов компетенций для проектирования ФОС.

ЗАДАЧИ

- Деканатам представить в электронном виде и на бумажном носителе паспорт фонда оценочных средств итоговой государственной аттестации по ОПОП, реализуемой на факультете, в учебное управление до 19.11.2015.

ЗАДАЧИ

- Руководителям образовательных программ представить предложения по коррекции ФОС и процедур проектирования ФОС до 25.11.2015.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ