



**МБОУ Инзенская СШ№2 им П.И.Бодина**

**Индивидуальный проект**

**по английскому языку**

**на тему: Изучение английского языка через  
просмотр фильмов**

**Выполнил: ученик 10б класса Гаврилин Артём**

**Руководитель: Тюрина Алла Александровна**

**Консультант: Махт Татьяна Александровна**

## Введение

- С каждым годом влияние различных иностранных языков, в особенности английского, на жизнь людей увеличивается, что увеличивает спрос на быстрые и комфортные методики обучения, для которых не нужны преподаватели, учебники и различные финансовые и трудовые затраты. В связи с этим стоит рассмотреть весьма занимательный способ, который может адаптировать схему изучения иностранных языков для более широкого круга людей. Я говорю об изучении с помощью просмотра фильмов. Рассмотрение данной методики и является основной целью моего проекта.
- Цель: ознакомиться с методикой изучения иностранных языков с помощью просмотра фильмов.
- Задачи: 1 определить причины изучения иностранных языков людьми
- 2 познакомиться с принципом работы данной методики
- 3 оценить эффективность и минимально достаточное время, которое стоит уделить для изучения языка
- 4 привести несколько фильмов и сериалов, с помощью которых можно начать, продолжить обучение или отточить восприятие языка
- Назначение: данный проект предназначен для того, чтобы показать, что изучение нового для человека языка может представлять собой не только бездумную зубрёжку сотен правил и миллионов слов, но и увлекательное хобби, которое помимо навыка владения языком, погрузит вас в удивительный мир кинематографа.

## Глава I

- Для начала стоит ознакомиться с материалами, которые я использовал для изучения данной темы и которые дадут ответы на поставленные задачи.
- Первым что я сходу нашёл это статью с форума, там где был дан ответ на вопрос можно ли выучить иностранный язык через просмотр кино.



Уровень Общеввропейской шкалы компетенций <b>CEFR</b>	Название в соответствии с документами Совета Европы <b>CEFR levels</b>			<b>ЕГЭ и вузы</b>	Oxford Placement test Grammar	Краткая характеристика уровня владения иностранном языком
	<b>Кембриджские экзамены</b>	IELTS	<b>ESOL Cambridge</b>			
<b>C2</b>	<b>Mastery</b> <i>(Proficient user)</i>	7,5	<b>CPE</b>	Обучение в зарубежных вузах с препода- ванием предметов <u>на английском языке</u>	100	<b>Профессиональный</b> Применение иностранного языка в рамках ситуаций повседневного и профессионального общения. Обучение в вузах с преподаванием предметов на английском языке. Переводческая и преподавательская деятельность
<b>C1</b>	<b>Effective Operational Proficiency</b> <i>(Advanced user)</i>	6,5	<b>CAE</b>		80	
<b>B2</b>	<b>Vantage</b> <i>(Upper-intermediate – competent user)</i>	5,5	<b>FCE</b>	<b>ЕГЭ повышенный (30 %)</b>	70	<b>Независимый</b> Связная речь в среднем темпе, способность объясняться в нестандартных ситуациях общения
<b>B1</b>	<b>Threshold</b> <i>(Lower-intermediate – modest user)</i>	4,0	<b>PET</b>	<b>ЕГЭ высокий (30 %)</b>	60	
<b>A2</b>	<b>Waystage</b> <i>(Elementary-limited user)</i>	3,0	<b>KET</b>	<b>ЕГЭ базовый (40 % заданий)</b>	50 40	<b>Базовый</b> Повседневное общение в медленном темпе, обмен простой информацией. Туристический минимум
<b>A1</b>	<b>Breakthrough</b> <i>(Basic – extremely limited user)</i>	—	—	—	30	

Элизабет МАЙКЛЗ

# Теория получаса

Английский  
за **30** минут  
в день













McKELDIN LIBRARY









**ЦЕНТР ЯЗЫКОВОЙ ПСИХОЛОГИИ**

БОЛЬШОЙ  
АНГЛО-РУССКИЙ  
АНГЛИЙСКИЙ  
СЛОВАРЬ

В.К. МЮЛЛЕР

БОЛЬШОЙ

АНГЛО-  
РУССКИЙ

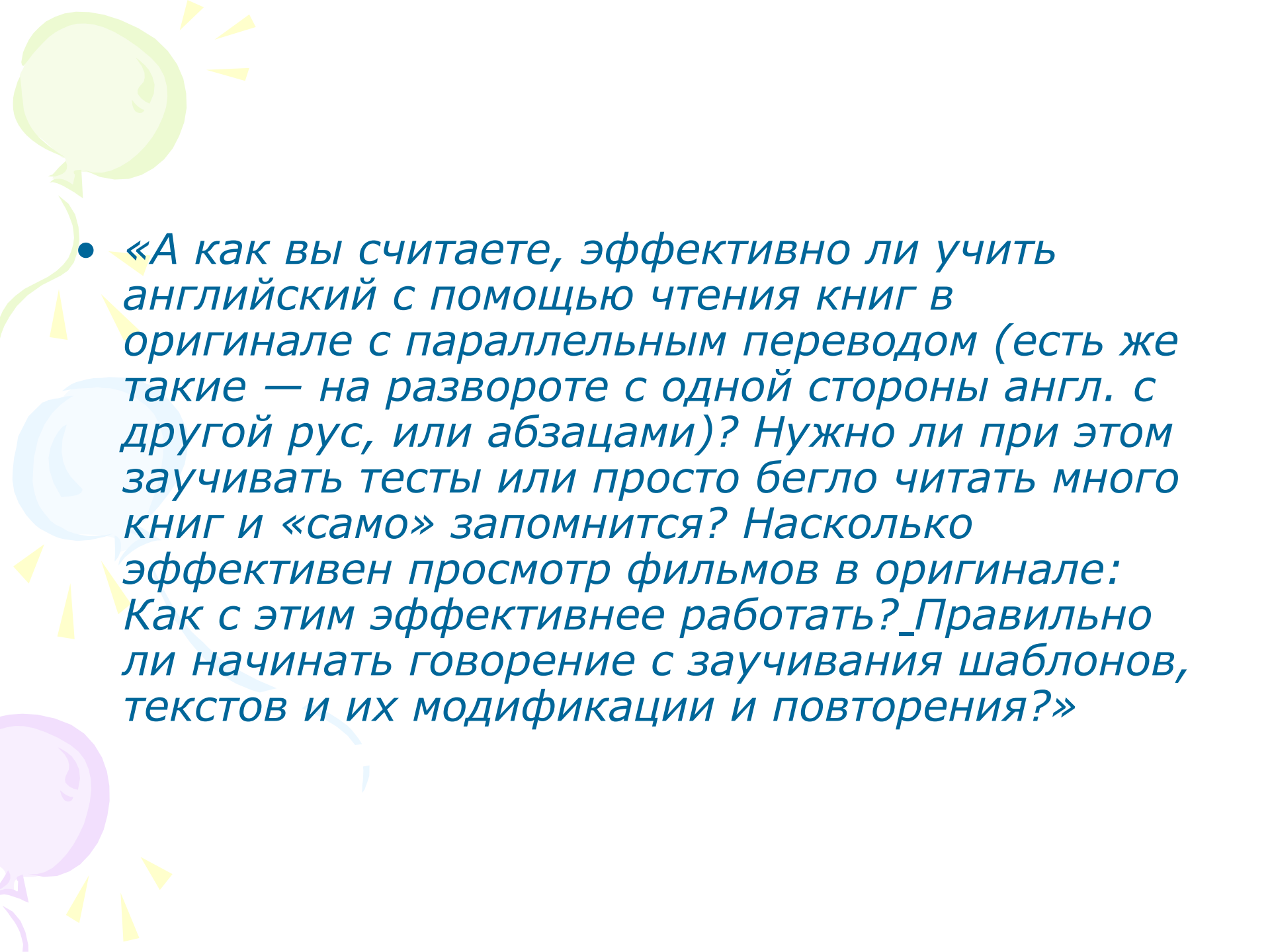
РУССКО-  
АНГЛИЙСКИЙ

СЛОВАРЬ


350 тысяч слов и словосочетаний  
с двусторонней транскрипцией

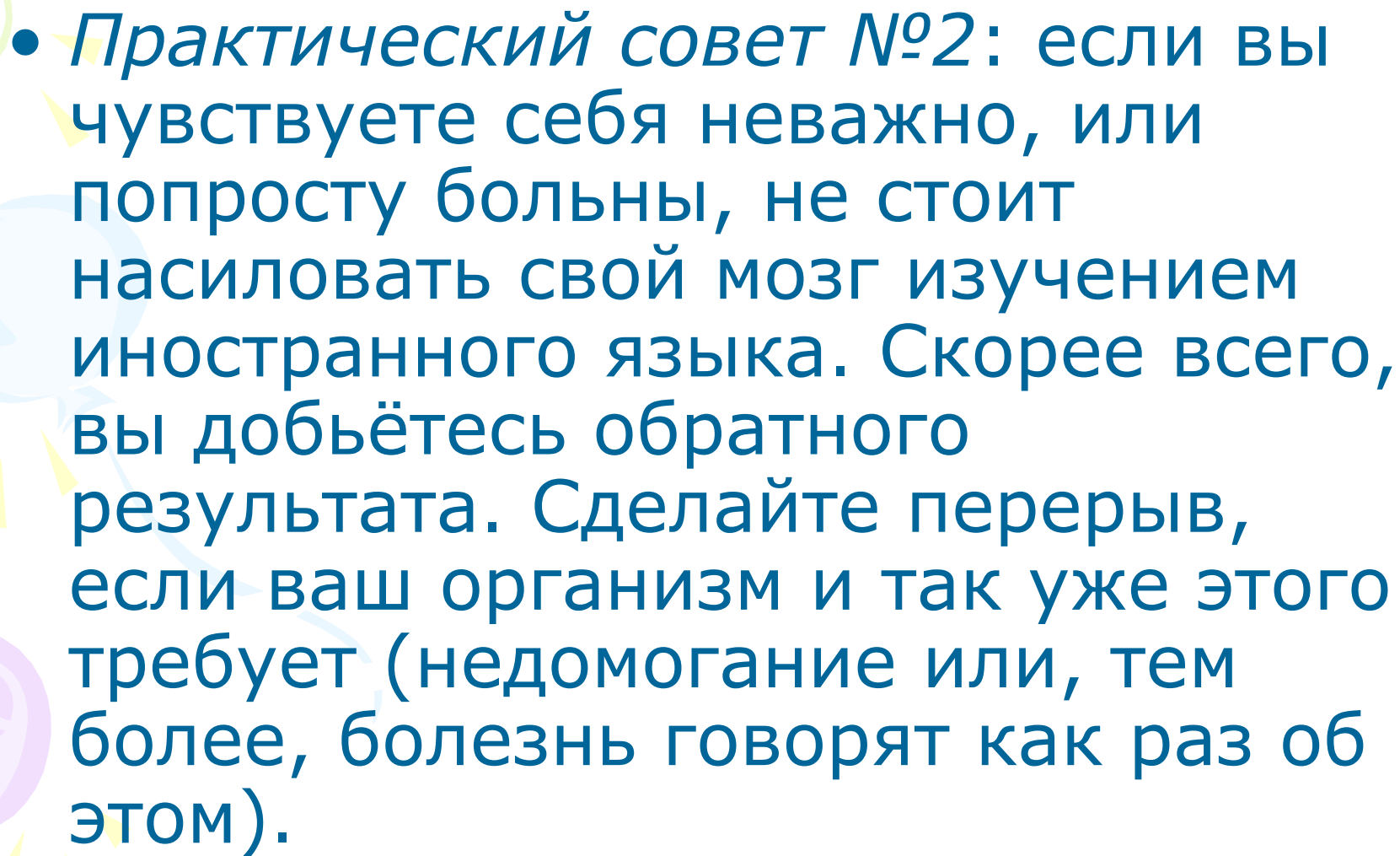


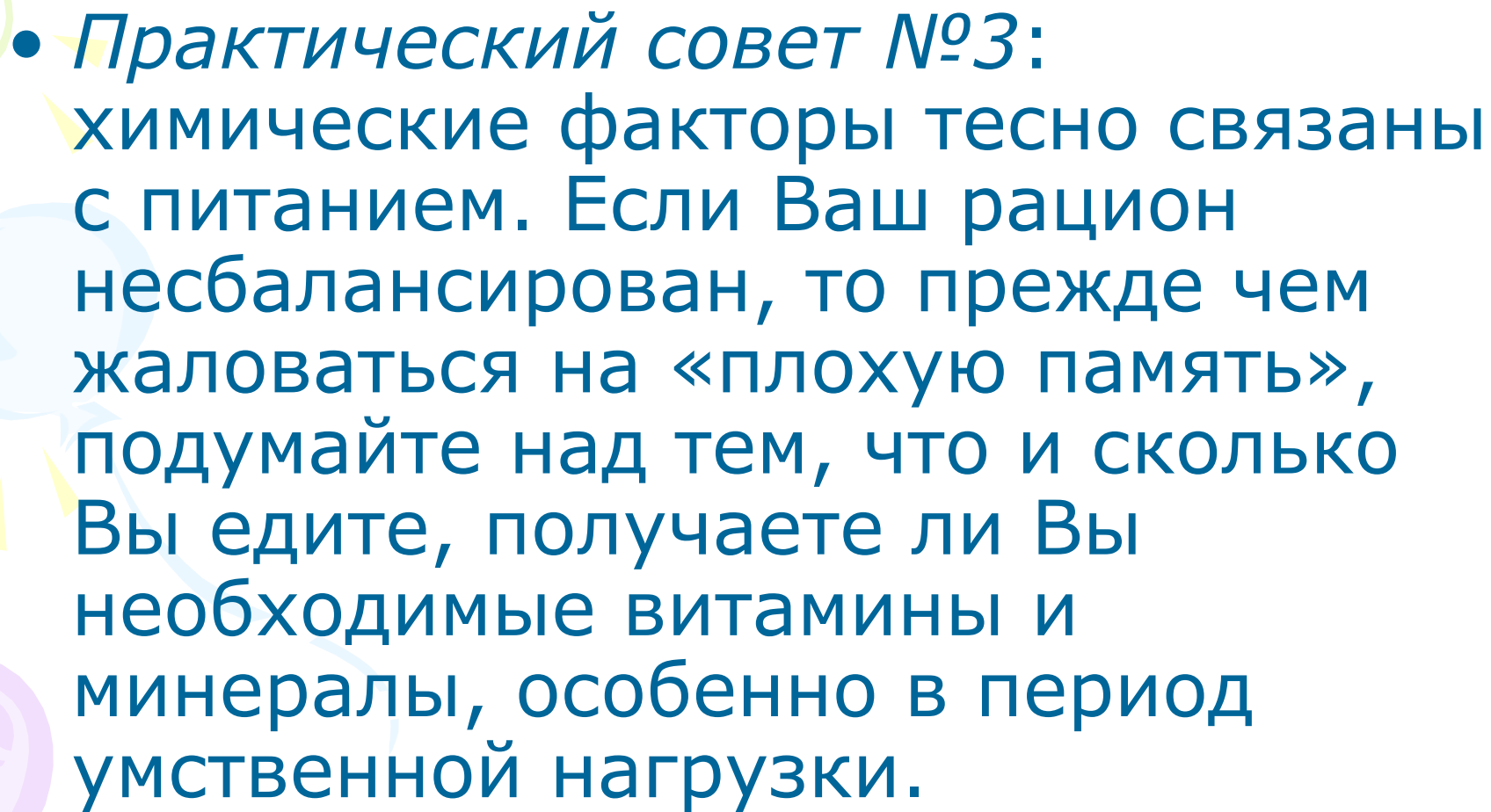
- «Я изучаю английский язык, и хотела бы отметить, что ЗАУЧИВАНИЕ английских слов действительно малоэффективно. Нет ничего более бесполезного, чем механическая зубрёжка слов из словаря. Я предпочитаю читать книги и веб-сайты на английском языке, слушать подкасты. В подкастах часто объясняют значение незнакомых слов, но, даже если не объясняют, и Вы сами ищете в словаре это слово, всё равно Вы лучше его запомните, так как у Вас будет определенная ассоциация с конкретной ситуацией, эпизодом, а не с нудным списком. И запомните Вы не только само слово, а и его произношение и ситуацию, в которой его можно употреблять. Тогда Вы не будете путать слова с похожим в русском языке значением — например, *decide* — решать (принимать решение) и *solve* — решать (какую-либо проблему). А вот что действительно стоит заучивать, так это идиомы, пословицы, поговорки, какие-либо интересные сравнения, метафоры — то, что Вы потом сможете использовать в своей речи и чем сделаете её богаче. Слов же это, на мой взгляд, не касается — говорить можно даже с минимальным словарным запасом, заменяя некоторые слова синонимами, знакомыми Вам. Не следует и переводить Ваши мысли дословно, лучше постарайтесь правильно и понятно выразить их по-английски. Вполне возможно, что Вы сможете это сделать, не используя некоторых русских слов, а обходясь своим словарным запасом. С таким подходом я смогла выучить английский язык до уровня *Intermediate* всего за 8 месяцев и общаться устно, понимая 80-90% речи собеседника (не знающего русский язык, но понимающего, что говорю я не очень хорошо) и свободно выражая свои мысли, почти не пользуясь словарем.»

- 
- A decorative background featuring a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.
- *«А как вы считаете, эффективно ли учить английский с помощью чтения книг в оригинале с параллельным переводом (есть же такие — на развороте с одной стороны англ. с другой рус, или абзацами)? Нужно ли при этом заучивать тесты или просто бегло читать много книг и «само» запомнится? Насколько эффективен просмотр фильмов в оригинале: Как с этим эффективнее работать? \_Правильно ли начинать говорение с заучивания шаблонов, текстов и их модификации и повторения?»»*



- 
- A decorative background featuring three balloons in light green, light blue, and light purple colors, each with yellow triangular rays emanating from it, suggesting a bright, cheerful atmosphere.
- *Практический совет №1*: работа на повторение и закрепление материала в идеале должна проводиться перед сном, в пределах 30 минут. После этого уже ничего не надо делать, а только ложиться спать. А вот работать с новой информацией лучше всего в первой половине дня, на свежую голову.

- 
- *Практический совет №2*: если вы чувствуете себя неважно, или попросту больны, не стоит насиловать свой мозг изучением иностранного языка. Скорее всего, вы добьётесь обратного результата. Сделайте перерыв, если ваш организм и так уже этого требует (недомогание или, тем более, болезнь говорят как раз об этом).

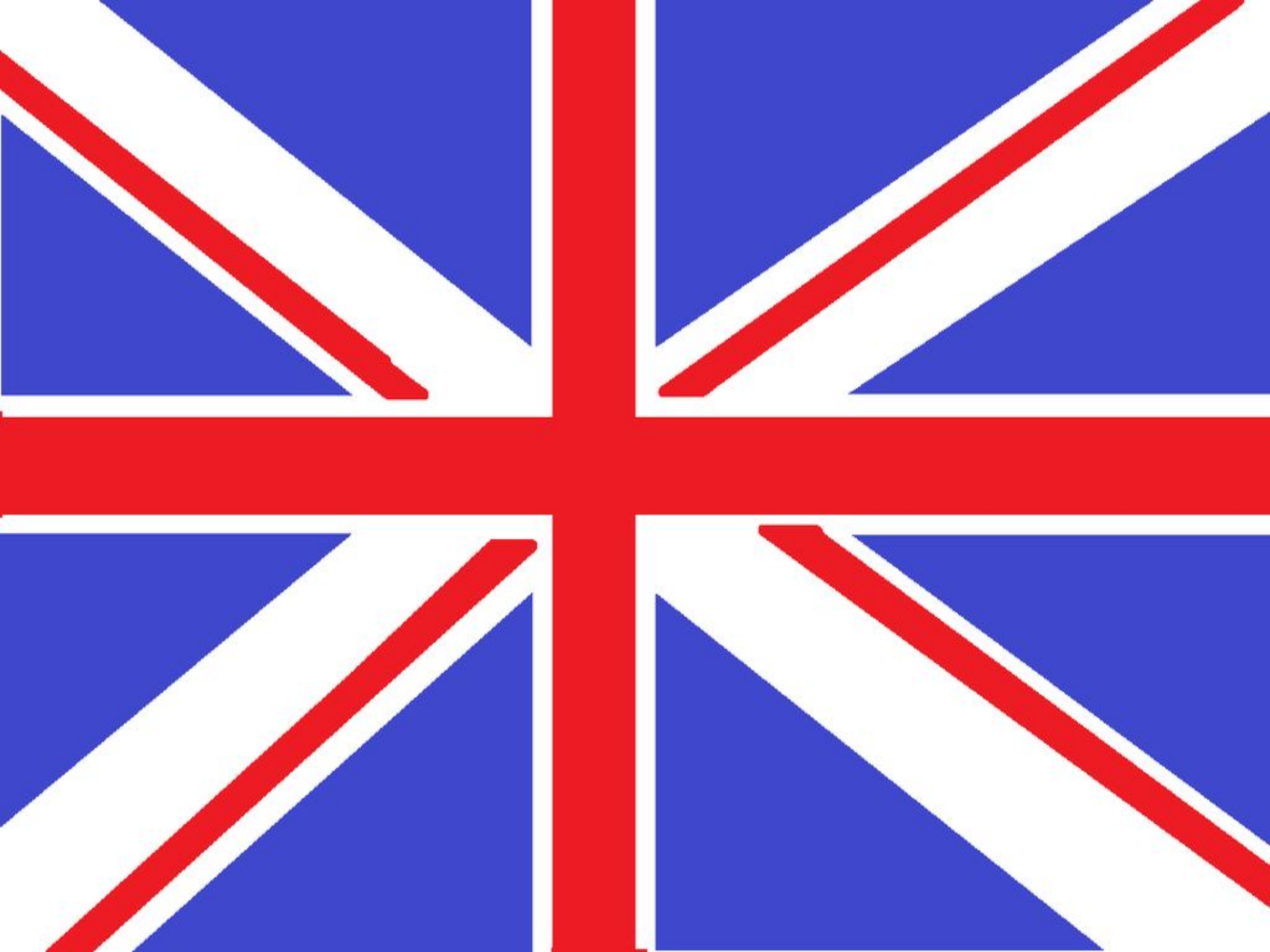
- 
- *Практический совет №3:*  
химические факторы тесно связаны с питанием. Если Ваш рацион несбалансирован, то прежде чем жаловаться на «плохую память», подумайте над тем, что и сколько Вы едите, получаете ли Вы необходимые витамины и минералы, особенно в период умственной нагрузки.





## Глава II

Далее мы переходим к резюмированию той информации, которой была посвящена глава I и дадим ответы на некоторые задачи.
















- 
- На этом мой проект заканчивается, цель и задачи я считаю раскрытыми. Подойдёт ли эта методика вам- не знаю, т.к считаю, что изучение языка дело персонализированное, я лишь только указал её достоинства.

- Спасибо за внимание.