

ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА



Более 97% учащихся приступают к изучению иностранного языка с интересом и желанием, но через некоторое время интерес значительно ослабевает, а к восьмому классу он пропадает у 86% учащихся.
(Е.И. Пассов, В.П. Кузовлев и В.Б. Царькова)

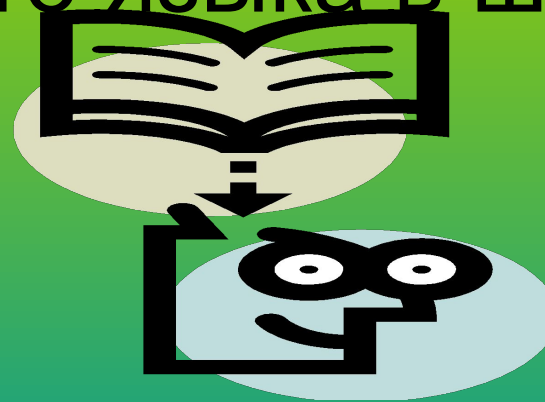
Как сохранить интерес учащихся к иностранному языку на всем протяжении его изучения?

Рассмотрим

↑ мотивационное обеспечение урока, способствующее стимулированию общения на иностранном языке,

↑ виды мотивации,

↑ способы повышения мотивации к изучению английского языка в школе.



- мотивация – это результат внутренних потребностей человека, его интересов и эмоций, целей и задач, наличие мотивов, направленных на активизацию его деятельности.

В методической литературе выделяют **внешнюю и внутреннюю** мотивации.

Общепринятые мотивы, составляющие внешнюю (или широкую социальную) мотивацию следующие:

- **1. Каждый культурный человек должен знать хотя бы один иностранный язык (варианты: изучаю для общего развития; английский язык – самый распространенный в мире, и его надо знать).**
- **2. Хочу изучать английский язык, потому что его знают мои родители.**
- **3. Учю из уважения к учителю.**
- **4. Хочу знать не хуже своих товарищей (брата, сестры...).**

Если внешняя мотивация выполняет в известном смысле «стратегическую» роль, то внутренняя мотивация играет «тактическую» роль, так как она поддерживается самим процессом овладения иностранным языком. Внутреннюю мотивацию методисты подразделяют еще на несколько видов:

- 1. Мотивация, связанная с перспективным развитием личности (Изучаю английский язык, потому что это может пригодиться в дальнейшей жизни: в институте, в будущей работе и так далее).
- 2. Коммуникативная мотивация:
 - интересно общаться с ребятами на уроке, высказывать свое мнение, обсуждать какую-нибудь тему;
 - английский язык служит мне средством внеурочных интересов.
- 3. Мотивация, порождаемая самой учебной деятельностью (операционно-инструментальная мотивация)

- * Интересен английский язык как таковой: нравится отгадывать значения новых слов, выводить грамматические правила, выполнять упражнения, ощущать успех в учении.
- * Нравится, когда мы играем.
- * Нравится учить стихи и петь песни на английском языке.
- * Люблю переводить короткие интересные тексты.
- * Английские слова легко запоминаются.

3 принципа

создание языкового окружения,
постоянный мониторинг,
создание ситуации успеха.

Компьютерные технологии и урок английского языка

- Благодаря использованию презентации PowerPoint не только активизируется внимание всего класса, легче воспринимается и запоминается новый учебный материал, но и поддерживается познавательный интерес обучающихся и усиливается мотивация учения.

Пути решения

связываются с:

- 1) созданием **специально разработанной системы упражнений**, выполняя которые учащиеся ощущали бы результат своей деятельности;
- 2) вовлечением **эмоциональной сферы** в процесс обучения;
- 3) характером педагогических воздействий учителя, в частности наличием **стимулов и подкреплений**;
- 4) использованием на уроках **аудиовизуальных средств**;
- 5) использованием **личностной индивидуализации**;
- 6) разработкой системы **внеклассных занятий**, усиливающих мотивационную сторону изучения языка.