

# Коррекция общего недоразвития речи у ДОШКОЛЬНИКОВ.

Предупреждение трудностей в обучении.

Бирюкова Юлия Валерьевна  
Учитель-логопед группы «Фантазеры»

ГБДОУ № 36  
Санкт-Петербург

# Онтогенез детской речи

1-1,5 мес. – гуление

3-9 мес. – лепет

9-12 мес. – звукоподражания и первые сл

1 г. 6 мес. – 1 г. 9 мес. – первые предложения из двух слов

1 г. 9 мес. – 2 г. – стремительное развитие речи

2-3 года – усвоение грамматического строя речи



Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. Речь малыша формируется в общении с окружающими его взрослыми.

Очень важно, чтобы мама и папа заботились о своевременном развитии речи детей, обращали внимание на ее чистоту и правильность.

Известно, чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли.

***Чем лучше речь, тем активнее происходит его психическое развитие. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на развитии и поведении ребенка.***

# Речевое развитие ребенка

- **Звуко-произношение**
- **Словарный запас**
- **Грамматический строй**
- **Фонематическое восприятие**
- **Связная речь**

ОНР – общее недоразвитие речи  
При ОНР страдают все стороны речи  
ребенка.

Стертая дизартрия.

- **Звуко-произношение**
- **Словарный запас**
- **Грамматический строй**
- **Фонематическое восприятие**
- **Связная речь**

# Звукопроизношение

- *В норме к 6 годам формируется правильное произношение всех звуков. При замене и искажении звуков в 5 лет требуется помощь логопеда.*

Сани- «сяни»

Шапка – «сяпка»

Лампа – «ампа», «вампа»

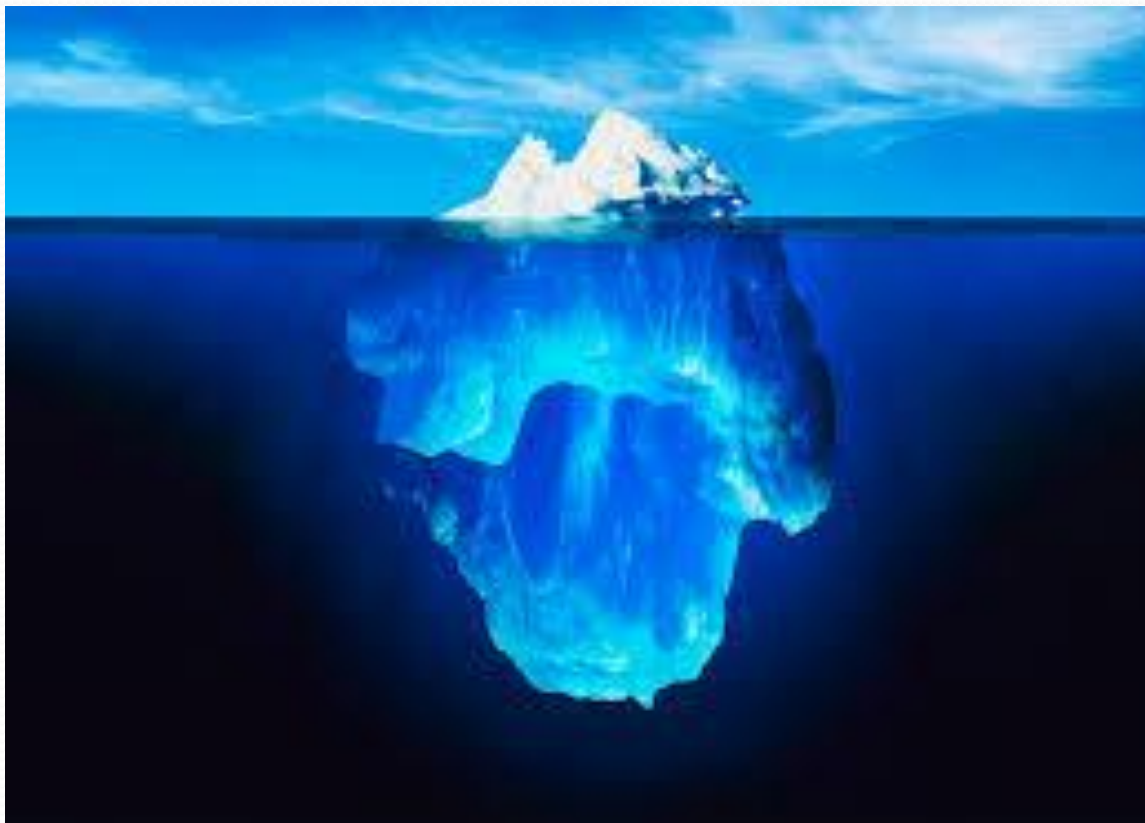
Девочка – «фефочка»

Рыба – «селедка»

**Важно дома отрабатывать поставленный звук по заданию логопеда, тогда он быстрее войдет в речь ребенка!**



**нарушение произношения звуков – это лишь  
вершина айсберга речевого нарушения.  
Логопед на своих занятиях исправляет не  
только нарушенные звуки, но также  
занимается коррекцией всех сторон речи. И  
это важно в дальнейшем для успешного  
обучения в школе.**



# Словарный запас

- **Что малыш должен знать - уметь:**

- Слова по лексическим темам, обобщающие понятия;
- подбирать признаки к предмету;
- употреблять в речи наречия, синонимы, антонимы;

**Это важно для:**

- Умения пользоваться правилами русского языка, подбирать однокоренные слова, подбирать проверочные слова, грамотно писать в школе.





# Грамматический строй речи

## ● Что малыш должен знать и уметь:

Употреблять существительные в разных падежах и формах, понимать и правильно использовать предлоги, согласовывать слова (красная сумка, красное ведро), называть слова в уменьшительно – ласкательном значении, образовывать новые слова (шапка из меха – меховая), называть родственные слова.

## Это важно для:

Умения грамотно писать в школе,  
развития орфографической зоркости,  
языкового чутья

Освоения грамматики русского языка в школе



# Пример задания на отработку грамматической категории на наших занятиях

- Тема: Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога.

Игра «Чего нет?»

ПомидорА

Огурца

Моркови

Свеклы

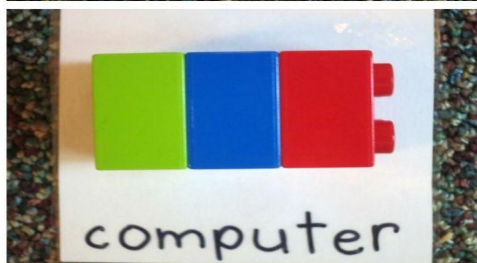
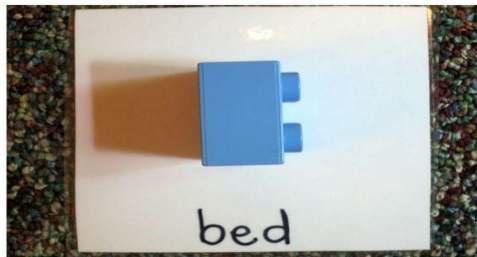
**ВАЖНО:** дома закреплять  
грамматическую категорию,  
отработанную на занятии.



# Фонематическое восприятие – это фундамент для формирования письма и чтения.



# Игры на развитие фонематического восприятия



- Lego Duplo

(определение количества слогов)

- Игры с

прищепками

(определение звука в слове)

- Игры с

фонариками

(определение звука в слове)

- Классики

(прыгни столько раз, сколько слогов в слове)



# Связная речь

«Связная речь как бы вбирает в себя все достижения ребенка в овладении родным языком, в освоении им звуковой стороны речи, словарного запаса и грамматического строя».

Ф. А. Сохин



# Комплексное сопровождение дошкольника с речевыми нарушениями

## •родители

- Невролог, отолоринголог, ортодонт, массажист, физиотерапевт

## •воспитатель

## •психолог

## •логопед

# Роль родителя в

## коррекционном процессе:

- Чаще беседовать с воспитателями;
- Выполнять рекомендации и посещать консультации логопеда;
- Пройти консультацию невролога, отоларинголога, по назначению невролога пройти курс массажа, физиотерапии;
- Читать книги с Вашим малышом и беседовать, быть речевым образцом для ребенка;
- Сократить время перед телевизором и компьютером до минимума (норма – не более 20 мин в день).

# РЕЗУЛЬТАТ

- Успешный счастливый здоровый ребенок – гордость родителей!

