

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
**«Московский областной профессиональный колледж
инновационных технологий» ОСП №2**

Анализ социально-психологических особенностей пожилых людей



Выпускная квалификационная работа
студентки 3 курса очной формы обучения

Крыжовой
Анастасии Александровны

Специальность 030912 «Право и организация социального обеспечения»

Структура работы

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМЫ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

1.1. Социальная геронтология как наука о проблемах пожилых людей в обществе

1.2. Социально-психологические проблемы личности пожилых людей в современном обществе

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

2.1. Социальные особенности пожилых людей

2.2. Психологические особенности пожилых людей

ГЛАВА 3. ТИПОЛОГИИ ГРУПП ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ПРОЦЕССА СТАРЕНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Анализ социально-психологических особенностей пожилых людей

Во введении к работе описаны:

Актуальность исследования:

Знания о характеристиках, закономерностях, движущих силах, механизмах, индивидуальных особенностях психического развития и психического старения пожилых людей необходимы для создания оптимальных условий жизни людям разных возрастов, для оказания им социально-психологической помощи.

Практическая значимость работы

заключается в рассмотрении особенностей пожилого возраста в аспекте социально-психологических проблем. Результаты такого рода работ могут помочь пожилым людям адаптироваться к особенностям своего возраста и реализовать себя в обществе.

Объект исследования:

Люди пожилого возраста.

Предмет исследования:

социальные и психологические особенности пожилых людей.

Цель работы:

Рассмотреть социально-психологические проблемы людей пожилого возраста и проанализировать социально-психологические особенности людей данной возрастной категории.

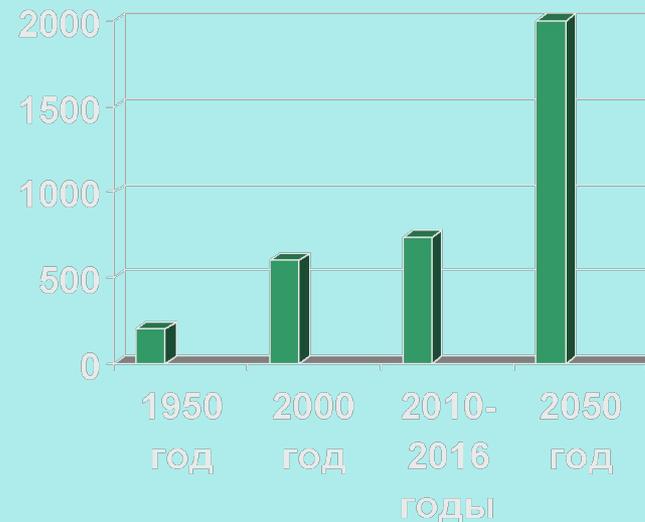
Задачи работы:

- 1) Дать характеристику позднего периода жизни человека;*
- 2) Изучить типологии групп пожилых людей и самого процесса старения;*
- 3) Выявить особенности социально-психологического состояния людей пожилого возраста;*
- 4) Описать виды исследований и методы социальной психологии старения.*

ПРИМЕРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЛЮДЕЙ В ВОЗРАСТЕ СВЫШЕ 60 ЛЕТ В МИРЕ В МИЛЛИОНАХ ЧЕЛОВЕК (ПО ДАННЫМ ЭКСПЕРТОВ ООН)

В мире (в т.ч. в России) наблюдается значительное увеличение числа людей данной возрастной группы в общем составе населения.

1950 г. – 237 млн чел.
2000 г. – 600 млн чел.
2010-2016 гг. – 740-840 млн чел.
(приблизительно)
2050 г. – 2 млрд чел. (прогноз)
Это представлено на диаграмме.



СТАРЕНИЕ – постепенное ослабление реактивности клеток; снижение поведенческих, физиологических. Биохимических приспособлений к внутренней и внешней среде;

неизбежно возникающий, закономерно развивающийся разрушительный процесс ограничения адаптационных возможностей организма, увеличения вероятности смерти, способствующий развитию возрастной патологии.

«Человек стареет так и таким образом, как он жил в течение жизни и каким он был как личность».

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА РАБОТЫ:

Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии.

Айриян А.П. Социальные аспекты геронтологии.

Анцыферова Л.И. Новые стадии поздней жизни:
время теплой осени или суровой зимы.

Карсаевская Т.В. Человек стареющий.

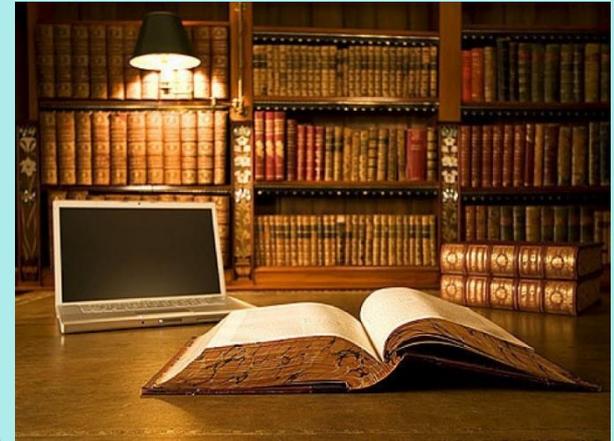
Краснова О.В. Социально-психологические вопросы
старения.

Рудкевич Л.А. Возрастная динамика творческой
продуктивности.

Торнстон Л. Геронтология в динамическом обществе.

Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии.

Транев А.В. Психология старости и другие труды.



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ:

анализ, сравнение, обобщение.

ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМЫ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

1.1. Социальная геронтология как наука о проблемах пожилых людей в обществе



Геронтология – наука, которая **комплексно** изучает социальные, психологические, биологические аспекты старения.

Одно из направлений геронтологии – **социальная геронтология**.

ДВА ЭТАПА СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ГЕРОНТОЛОГИИ

- 1) исследования одиночек-энтузиастов
- 2) исследование институтами, научными коллективами

На втором этапе положение пожилых и старых людей стало осознаваться как социальная проблема. Стали разрабатываться программы медицинской помощи престарелым, начали появляться институты социальной защиты этих людей, начали решать экономические проблемы этих людей, обратились к переосмыслению проблем старости и старения, чтобы общество увидело в каждом стареющем человеке личность, достойную уважения и внимания.

1.2. Социально-психологические проблемы личности пожилых людей в современном обществе

- Снижение адаптационных возможностей
- Неприятие старения (в его основе конфликт между потребностями личности и ограниченными в силу физического и психического постарения возможностями их удовлетворения)
- Обрыве привычных социальных и психологических связей
- Физическое и психологическое одиночество
- Утрата прежних социальных ролей (работника, «кормильца», главы семьи)
- Выход на пенсию (если человек не принимает положение пенсионера, он может впасть в депрессию)
- Утрата социальной активности
- Потеря ощущения наличия будущего («потеря будущего времени»; это делает мир бессодержательным, жизнь бессмысленной)
- Пожилые люди владеют опытом, знанием, однако им не достает силы, здоровья, адаптационных способностей и инновационных стремлений

ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ ЭТИХ ПРОБЛЕМ

- Участие в творческом труде (можно найти новое хобби или продолжить заниматься делом, которое нравилось в молодости)
- Свободное время можно использовать для домашнего хозяйства – с пользой для членов семьи, а не относиться к домашнему хозяйству как к чему-то второстепенному
- Можно заняться деятельностью, имеющей общественную значимость
- Можно посвятить себя внукам

2.1. Социальные особенности пожилых людей

- Жизнь пожилого человека не богата разнообразными событиями.
- Незначительные для молодого человека события (приход врача, поход в магазин) заполняют собой все индивидуальное пространство и время пожилого человека (происходит гипертрофированность, "растягивание" событий).
- Часто возникает гипертрофированность одной из сфер жизнедеятельности.
- Своеобразное ощущение времени: пожилой человек всегда живет в настоящем; движение времени в пожилом возрасте замедляется и становится более плавным.
- Ощущение одиночества. Для людей в возрасте 80 лет и старше одиночество ассоциируется с нетрудоспособностью или с невозможностью передвижения, а не с отсутствием социальных контактов.
- Пожилой человек хочет ощущать свое достоинство, быть независимым, но, как правило, нуждается в помощи, это противоречие для пожилого человека является трагическим.
- Мужчине сложнее, чем женщине погрузиться в домашнее хозяйство: количество дел у мужчин уменьшается, бремя забот, ложащееся на плечи пожилых женщин, усиливается (женщина возвращается «назад, к роли матери», теперь уже по отношению к мужу).
- Женщины меньше подвержены одиночеству, так как у них в среднем больше социальных ролей, чем у мужчин.

56% пожилых людей проживают вместе с детьми, в 45% таких семей есть внуки, 59% пенсионеров имеют супруга (супругу). Тем не менее, 23% этих людей испытывают чувство одиночества. Одиноких пенсионеров (не имеющих супруга (супруги), детей, внуков) 13%. Из них 38 % испытывают чувство одиночества.

2.2. Психологические особенности пожилых людей

- Общие деструктивные тенденции развития охватывают всю деятельность организма.
- Здоровье ухудшается, физические и психические силы уменьшаются, это влияет на психологические особенности человека.
- Изменения претерпевают практически все важные психические и сенсорные функции (изменяются некоторые процессы памяти и внимания, замедляется скорость реакции, ухудшается работа органов чувств).
- Изменение статуса человека влияет на его психологическое состояние.
- Пожилые люди обеспокоены состоянием своего здоровья.
- Ухудшение общего физического состояния символизирует для пожилых людей приближение смерти и усиливает ощущение беспомощности.
- Часто пожилой человек практически не поддается обучению.
- У пожилых людей ухудшается кратковременная память, в то время как процессы воспоминания наоборот переживают свой рассвет.
- Пожилые люди как будто живут в прошлом. Они любят вспоминать свою молодость.
- Глобальные перемены в своей жизни пожилые воспринимают болезненно.
- С наступлением старости человек постепенно теряет психологическую гибкость.
- У пожилых людей пропадает стремление к переменам и усиливается тенденция к устойчивости.
- Для многих пожилых людей серьезной психологической проблемой является выход на пенсию.
- Поздний возраст часто связан с частичной или полной утратой социальных контактов.
- У человека может появиться ворчливость, обидчивость, тревожность, упрямство.

ТИПЫ СТАРЕЮЩЕЙ ЛИЧНОСТИ

- Конструктивный: радуются жизни, сохраняют теплые отношения с людьми, не драматизируют событий;
- Зависимый («кресло-качалка»): полагаются на членов семьи, охотно уходят из профессиональной среды;
- Защитный (оборонительный): неохотно принимают помощь, их беспокоит мысль о старости, от которой спасаются активностью через силу;
- Агрессивно-обвинительный: подозрительны, винят в неудачах других, враждебно настроены к людям;
- Самообвинительный: безропотно принимают трудности, во всем обвиняют себя, подвержены одиночеству, смерть принимают как избавление от существования.

(Д.Б. Бромлей)

- Негативист: отрицает у себя признаки старости;
- Экстравертированный тип: признает наступление старости через влияние других;
- Интровертированный тип: остро переживает старение.

(Ф.Гизе)

Позитивный тип (энергия направлена на отдых, творчество, семью, укрепление здоровья)

Негативный тип (ворчанье, разочарование, критика всех)

(И.С. Кон)

«Великих старцев» немного. Им свойственны высокий уровень социальной активности, эмоциональная зрелость и ощущение своей полезности; они увлечены работой, видят перед собой цель, обладают мудростью, используют жизненный опыт и возможности, которые предоставляет преклонный возраст.

Важнейшие психологические задачи, которые встают перед стареющим человеком: целенаправленное использование оставшихся лет жизни, адаптация к возрастным изменениям, адекватное восприятие старости, стремление к внутренней интеграции, заменяющей профессиональную активность, подготовка к потере друзей и спутников жизни.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ РАБОТЫ:

На успешность развития в поздние годы влияют:

- Сохранение и реализация своей позиции субъекта жизни;
- Рост способности к самоанализу и саморефлексии;
- Умение противостоять навязанным обществом негативным мнениям.

Старение, как и одиночество, есть проявление чувств человека, и от самого человека зависит, насколько его охватывают эти чувства, покоряется ли он им.

Изменение социального статуса человека в старости диктует необходимость организации помощи пожилому человеку.

У разных поколений есть общая основа - общечеловеческие ценности. Нарушение преемственности поколений болезненно для всех.

Активному долголетию пожилого человека способствуют: развитие его как социально активной личности, как субъекта творческой деятельности и яркой индивидуальности. Огромную роль в этом играет высокий уровень самоорганизации, сознательной саморегуляции своего образа жизни.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ