

Мораль. Религия.

10 класс, базовый уровень

Сформулируйте цели урока.

Подумайте над вопросом,
почему мораль и религия,
возникнув в древности,
актуальны до сих пор.

мораль

религия

***древнейшие регуляторы
отношений***

- Помните, что такое мораль?

Мораль

Мораль – форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей

Мораль – особый тип регуляции поведения людей и отношений между ними на основе следования определённым нормам общения и взаимодействий.

Мораль (лат. *moralis* – нравственный, от *mos*, множественное число *mores* – обычаи, нравы, поведение), нравственность, один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе.

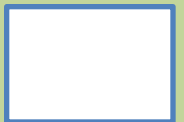
Концепции происхождения морали

натуралистическая

теологическая

Социально-
историческая

Социо-
культурный
подход



- мораль
присуща
человеку от
природы и
является
результатом
биологическог

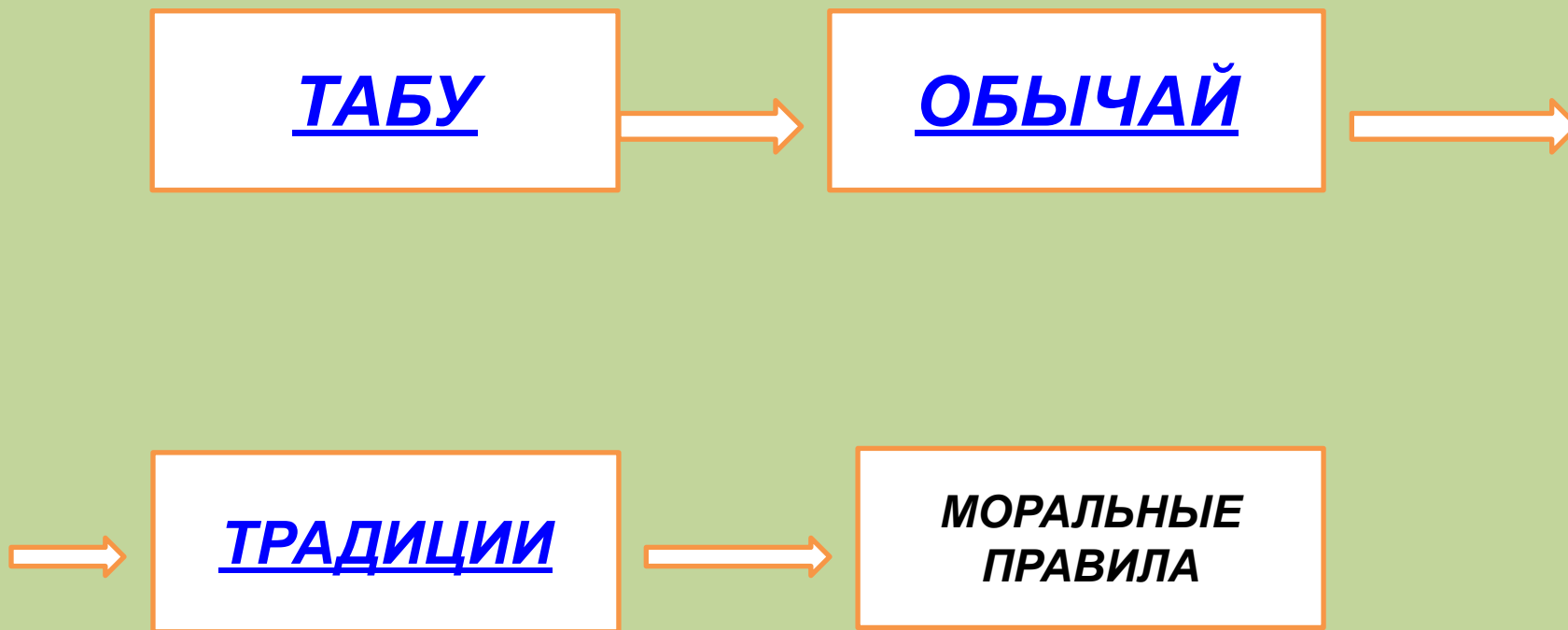
с развития

- мораль появляется в
процессе
исторического
развития общества
наряду с правом,
политикой
и отражает
различные социально -
экономические

**мораль
дарована
человеку
Богом**

**мораль является
одним из
элементов
культуры,
регулирующих
социальное
поведение
человека**

РАЗВИТИЕ НОРМ МОРАЛИ



Какой концепции соответствует
схема?

Исторический подход.

Никаких абсолютных, общечеловеческих норм морали нет. Мораль, господствующая в обществе, зависит от материальных условий жизни общества, от развития общественно-исторической практики. В каждом историческом типе общества устанавливается своя система морали. Человеческие представления о добре и зле меняются в ходе истории. Принцип «не прелюбодействуй» не мог появиться в первобытном обществе, где существовал групповой брак. Он мог быть выдвинут лишь там и тогда, где и когда возникла моногамная семья. В рабовладельческом обществе раб не считался за человека. Его можно было истязать, убить. Сейчас убийство любого человека противоречит нормам морали. Однако вместе с общественным прогрессом развивается и нравственная культура.

Писатель и философ Х. Борхес отмечает, что о «неизбежном моральном прогрессе» свидетельствует уже хотя бы то, что ныне люди, совершая какую-либо жестокость, вынуждены при этом как-то оправдываться, тогда как в прошлом правители могли пролить море крови, даже и не помышляя ни о каких оправданиях: «Возможно, люди сейчас поступают дурно, но при этом они хотя бы испытывают потребность убедить других — и, главное, самих себя, — что действуют правильно. Мы вступили в лучший этап развития — этап лжи и лицемерия». Лишь постепенно в ходе исторического развития вырабатываются и получают все более широкое признание общечеловеческие нормы морали. Так объясняет природу нравственности, например, марксизм. Однако исторический подход не объясняет, почему принципы нравственности приоритетны и самоценны. Более того, с позиций этого подхода оказывается, что они играют лишь служебную, инструментальную роль: нравственность подчинена задачам прогресса, т. е. вместо того, чтобы состояние общества и направление его развития оценивать с точки зрения нравственности, этот подход требует, наоборот, чтобы нравственность приспособлялась к состоянию общества и задачам его развития.

Социокультурный подход.

Нравственность составляет коренное условие подлинно человеческого существования. Моральные принципы образуют культурную среду, в которой становится возможным совершенствование человека и человеческого образа жизни. Они заложены не в генетической, а в социальной памяти человечества. Они не заданы «от природы», а вырабатываются, развиваются и передаются от поколения к поколению через культуру (а не через гены).

Чем больше развивается культура, тем больше жизнь людей подчиняется принципам нравственности и тем более «человечной» она становится. Стремление к добру, к моральному совершенству свойственно человечеству потому, что в этом стремлении выражается, раскрывается и создается «человечность» — специфика и сущность человека как особого феномена в системе мироздания. Ориентируясь на нравственные идеалы, люди делают себя чем-то лучшим, чем просто биологическое существо, которое только ест, пьет и размножается.

Современная этика, критически анализируя различные подходы к решению вопроса о происхождении и сущности морали, считает, что она возникает в процессе становления человека как родового существа, является его духовной сущностью, определяется требованиями жизни, а не навязывается извне. Причем ее отдельные элементы возникли и формировались не одновременно. Сначала возникает практика нравственных отношений. Это период первобытного общества, когда собственно нравственная регуляция была объединена с другими формами регуляции — утилитарно-практическими, религиозно-обрядными и т. д. Следующим этапом развития морали является групповая нравственность как система запретов (табу) в родовом обществе. И, наконец, на третьем этапе появляются внутренние индивидуальные моральные ценности, которые определяли начало цивилизации. Это относится к периоду разложения родового строя и возникновению рабовладельческого общества.

Человечество в ранние эпохи смогло выжить и создать цивилизацию благодаря утверждению моральных норм, которые представляют собой самостоятельный социальный феномен, определивший переход от инстинкта к разуму. Мораль возникает по мере осознания человеком себя как личности, когда он начинает отделять себя от других членов рода и регулирует отношения «человек — коллектив — общество». Возникнув в процессе становления человека как родового существа, мораль становится его духовной сущностью. Она определяется требованиями жизни, а не устанавливается извне, формирует необходимые требования к поведению личности в интересах ее самой и всего общества. По своему происхождению и содержанию мораль изначально социальна.

Этика

(греч. ethika, от ethos – обычай) – философская наука, объектом изучения которой является мораль. Этика – одна из древн. теоретических дисциплин, возникшая как часть философии в период становления рабовладельческого об-ва. Для обозначения учения о нравственности термин «Э.» был введен *Аристотелем*. Как философская наука, отличная от обыденного морального сознания, стихийно формирующегося в процессе. социальной практики людей, Э, возникает в результате отделения духовно-теоретической деятельности от материально-практической, т. е. с зарождением классового об-ва.

Мораль

Сформировалась
вместе с
возникновением
человеческого
общества

Явление
культурно-
историческое,
классовое

Связана со всеми
сферами
общественной
жизни

Форма
общественного
сознания

Предмет
изучения этики

**МОРАЛ
Ь**

Чем отличается
нравственность
от морали?

Мораль

специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни

Мир должного

Нравственно

принципы реального практического поведения людей

степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни

Мир сущего

Структура морали

Нравственные категории – понятия морали, которые носят всеобщий характер. (Добро, Зло, Честь, Совесть, Счастье, Справедливость и т. д.)

Принципы морали носят основополагающий характер, формулируют в обобщённом виде базовые моральные ценности общества. (принцип справедливости , гуманизма и т.д.)

Нормы морали – формы нравственного требования, определяющие поведение людей в различных ситуациях, которые фиксируются в заповедях и предписаниях.

В структуре морали принято различать образующие ее элементы. **Моральные нормы** — это социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе. Их выполнение обеспечивается силой общественного мнения, внутренним убеждением на основе принятых в данном обществе представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, добродетели и пороке, должном и осуждаемом.

Моральные нормы определяют содержание поведения, то, как принято поступать в определенной ситуации, то есть присущие данному обществу, социальной группе нравы. В отличие от простых обычаев и привычек, когда люди однотипно поступают в сходных ситуациях (празднование дня рождения, свадьбы, проводы в армию и др.), моральные нормы не просто выполняются вследствие заведенного общего принятого порядка, а находят идейное обоснование в представлениях человека о должном или недолжном поведении как вообще, так и в конкретной жизненной ситуации. Моральная норма в принципе рассчитана на добровольное исполнение. Моральные нормы могут выражаться как в негативной, запрещающей форме (например, Моисеевы законы — Десять заповедей, сформулированных в Библии), так и в позитивной (будь честен, помогай ближнему, уважай старших, береги честь смолоду и т. д.).

Моральные принципы — одна из форм выражения нравственных требований, в наиболее общем виде раскрывающая содержание нравственности, существующей в том или ином обществе. **Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку общее направление деятельности.**

К числу моральных принципов относятся такие общие начала нравственности, как гуманизм — признание человека высшей ценностью; альтруизм — бескорыстное служение ближнему; милосердие — сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся; коллективизм — сознательное стремление содействовать общему благу; отказ от индивидуализма — противопоставления индивида обществу, всякой социальности, и эгоизма — предпочтения собственных интересов интересам всех других.

Нравственные идеалы — понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.

Нравственный идеал по-разному понимался в разное время, в различных обществах и учениях.

Нравственный идеал, принятый человеком, указывает конечную цель самовоспитания. Можно говорить и об общественном нравственном идеале как об образе совершенного общества, построенного на требованиях высшей справедливости, гуманизма. <http://www.vuzlib.su/beta3/html/1/15506/15511/>

Категории долга в морали отводятся важная роль. Это своеобразная точка пересечения морального сознания личности с добровольным нравственным выбором и поступком. Выбор между «я хочу» и «я должен» определяет нравственную зрелость и уровень самосознания личности.



Нравственная культура ЛИЧНОСТИ -

степень восприятия индивидом
нравственного сознания и
культуры общества

Факторы, определяющие уровень нравственной культуры:

- Общая культура
- Социальные интересы
- Цели жизни и деятельности
- Степень нравственных переживаний, сопереживания
- Богатство и разнообразие жизненных связей и интересов личности
- ...

Этапы формирования нравственной культуры личности

Формируемая нравственность	На чем основана	Главный мотив нравственного поведения	Для кого характерна
элементарная	Послушание и подражание	Страх, боязнь наказания «Что со мной сделают?»	Дети Инфантильные взрослые
конвенциональная	Общественное мнение	Стыд, честь «Что обо мне подумают?»	Взрослые люди
автономная	Саморегуляция	Совесть «Что я сам о себе подумаю?»	

Во всем, как хотите, чтобы другие поступали с вами, поступайте и вы с НИМИ.

Библейская заповедь («золотое правило морали»)

Мораль

Десять заповедей человечности (раздумья академика Д.С. Лихачева)

- Не убий и не начинай войны.
- Не помысли народ свой врагом других народов
- Не укради и не присваивай труда брата своего.
- Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло ради корысти.
- Уважай мысли и чувства братьев своих.
- Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай.
- Чти природу как мать свою и помощницу.
- Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.
- Пусть живет все живое, мыслится мыслимое.
- Пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным.



Функции морали

Познавательная.

Учит людей видеть поступки других индивидов с точки зрения нравственных ценностей.

Воспитательная.

Обуславливает выработку определенных стереотипов поведения у каждого из индивидов. Это позволяет преобразовать нормы этики в стойкую привычку.

Ценностно-ориентирующая.

Мораль позволяет выделить определенные ориентиры для каждого индивида. Данная функция не несет в себе какого-либо практического значения, однако дает человеку представления о его предназначении и смысле жизни. Вполне вероятно, что индивид не будет размышлять об этом ежедневно, но в сложное время в голове у каждого проносится мысль «зачем я живу?» И ценностно-ориентирующая функция позволяет найти ответ на поставленный вопрос.

Регулятивная.

Моральные нормы позволяют контролировать как поступки отдельного индивида, так и поведение общества в целом. Люди не регулируют поведение друг друга, за них это делают нравственные нормы.-

Читайте подробнее на

FB.ru: <http://fb.ru/article/103447/funksii-i-struktura-morali>

Функции морали (Подробный вариант)

1. Регулятивная функция. Регулирует поведение людей в соответствии с требованиями морали. По своему объему и многогранности воздействия на личность мораль шире права. Свои регулятивные возможности она осуществляет при помощи норм-ориентиров, норм-требований, норм-запретов, норм-рамок, ограничений, а также норм-образцов (этикет).

2. Ценностно-ориентирующая функция.

Ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей. Вырабатывает систему предпочтения одних моральных ценностей другим, позволяет выявить наиболее нравственные оценки и линии поведения..



3. Познавательная (гносеологическая) функция.

Предполагает познание не объективных характеристик, а смысла явлений в результате практического освоения. Благодаря этой функции, этические знания, принципы, нормы, кодексы в конкретных конфликтных ситуациях помогают сформировать модель нравственного поведения.

4. Воспитательная функция. *Приводит в определенную воспитательную систему нравственные нормы, привычки, обычаи, нравы, общепризнанные образцы поведения.*

5. Оценочная функция. *Оценивает с позиций добра и зла освоение человеком действительности. Предметом оценки являются поступки, отношения, намерения, мотивы, моральные воззрения и личностные качества.*



6. Мотивационная функция. Позволяет человеку оценивать и по возможности оправдывать свое поведение с помощью нравственной мотивации. Чистые и благородные мотивы – важнейший элемент нравственного поведения личности.

7. Коммуникативная функция. Выступает как форма общения, передачи информации о ценностях жизни, нравственных контактов людей. Обеспечивает взаимопонимание, общение людей на базе выработки общих моральных ценностей, а отсюда – служебное взаимодействие, «чувство локтя», поддержку и взаимовыручку.

Религия - это мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в существование Бога или богов, сверхъестественное.



Религия

РЕЛИГИЯ –
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
КУЛЬТУРНЫЙ МЕХАНИЗМ
РЕГУЛЯЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ
ЖИЗНИ

ПОСРЕДСТВОМ
СИСТЕМЫ
КУЛЬТОВЫХ
ДЕЙСТВИЙ
ОРГАНИЗУЕТ
ПОВСЕДНЕВН
УЮ ЖИЗНЬ.

ФОРМИРУЕТ
МИРОВОЗРЕНИ
Е, ЗАСТАВЛЯЕТ
ЧЕЛОВЕКА
ЗАДУМАТЬСЯ
НАД СМЫСЛОМ
СУЩЕСТВОВАН
ИЯ.

Имеет
определенну
ю структуру

структура религии

религиозное
сознание

религиозный
культ

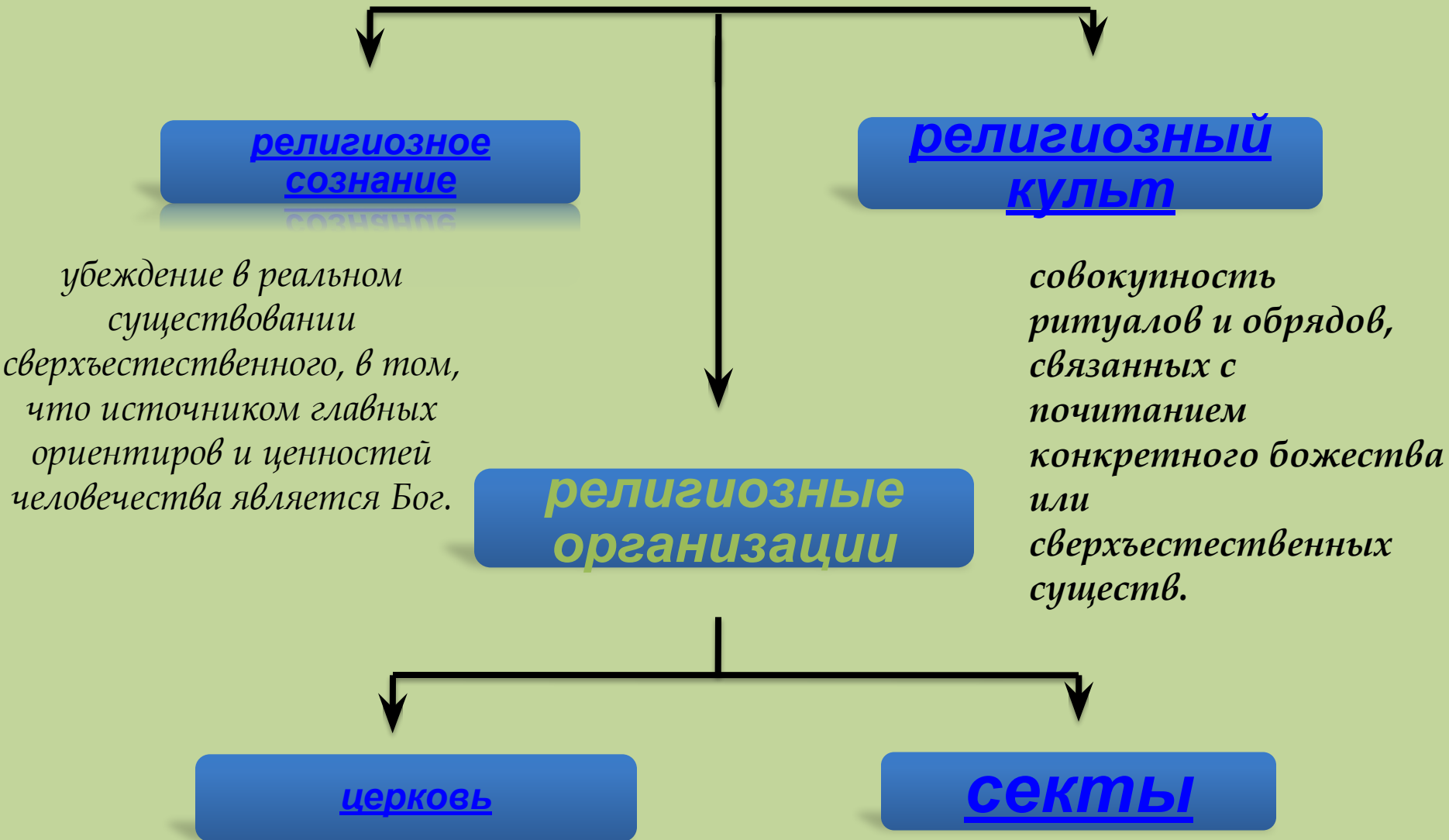
религиозные
организации

церковь

секты

*убеждение в реальном
существовании
сверхъестественного, в том,
что источником главных
ориентиров и ценностей
человечества является Бог.*

*совокупность
ритуалов и обрядов,
связанных с
почитанием
конкретного божества
или
сверхъестественных
существ.*



Религия

ЦЕРКОВЬ – [от греч. kyriake (oikía) – божий дом] - особый тип религиозной организации, объединение последователей того или иного религиозного направления на основе общности вероучения и культа.

СЕКТЫ - ЗАМКНУТЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЩИНЫ, ОТОШЕДШИЕ ОТ ГОСПОДСТВУЮЩЕЙ ЦЕРКВИ.

Религия

РЕЛИГИОЗНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ
РАЗДЕЛЯЕТ ВСЕ СУЩЕЕ НА МИР
ЗЕМНОЙ И НЕБЕСНЫЙ И
ПРИЗНАЕТ БЕССМЕРТИЕ ДУШИ.
РЕЛЕГИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ
НАЛИЧИЕ МИСТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ
МЕЖДУ ЧЕЛОВЕКОМ И БОГОМ,
ПОКЛОНЕНИЕ БОГУ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА
СО СВЕРХЕСТЕСТВЕННЫМИ
СИЛАМИ.

ГЛАВНЫЙ ВОПРОС:
«ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕК ВЕРИТ?»
РАНЬШЕ ЭТО ОБЪЯСНЯЛИ
НЕВЕЖЕСТВОМ, СТРАХОМ.

А СЕЙЧАС НА ЭТАПЕ
ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО
ОБЩЕСТВА.

ВОЗМОЖНО ВСЕ ДЕЛО В
СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЯХ
РЕЛИГИИ.

В СФЕРЕ
ДУХОВНОЙ
КУЛЬТУРЫ
РЕЛИГИИ
ПРИНАДЛЕЖИ
Т ОСОБОЕ
МЕСТО.



Религия

РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

**МЕСТО И
ЗНАЧЕНИЕ
РЕЛЕГИИ
ОПРЕДЕЛЯЕТ
СЯ
ФУНКЦИЯМИ**

РЕГУЛЯТИВНАЯ ФУНКЦИЯ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ

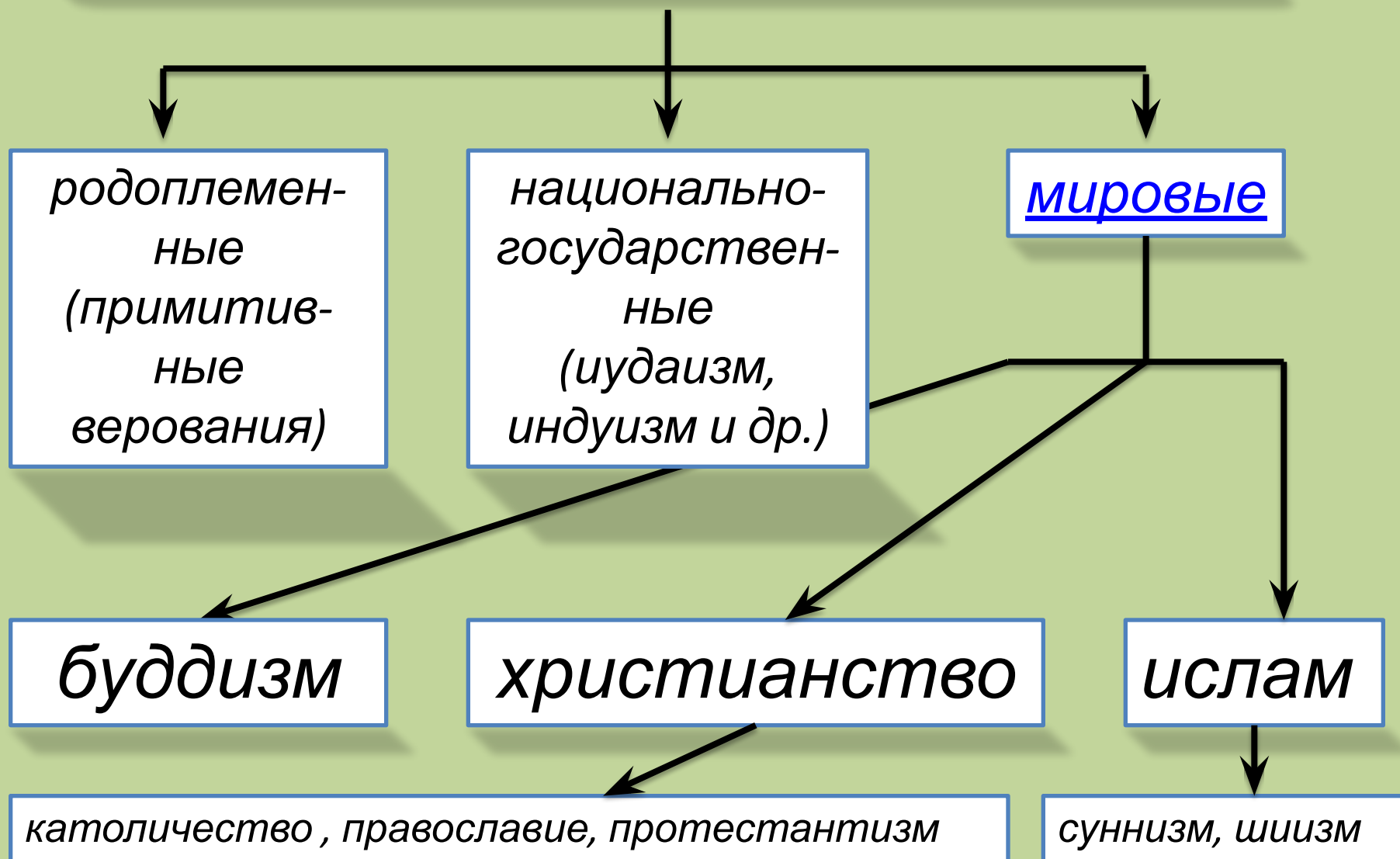
**КОМПЕНСАТОРНАЯ
(ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ)**

КОММУНИКАТИВНАЯ

ИНТЕГРАЦИОННАЯ

КУЛЬТУРНАЯ.

религии



Религия

Мировые религии

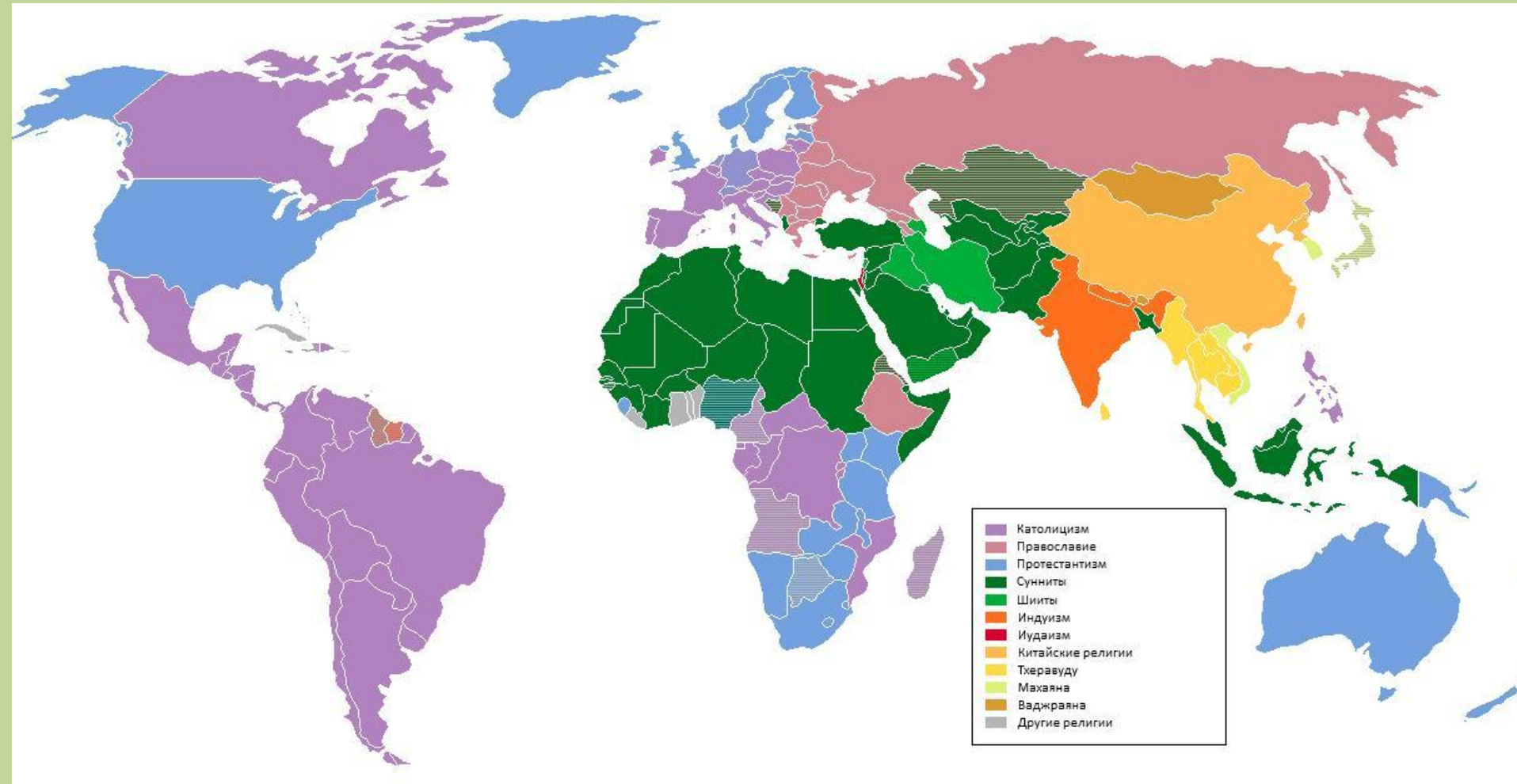
Буддизм

Христианств
о

Ислам

Признаки мировых религий:

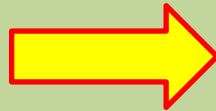
- огромное число последователей во всем мире
- эгалитарность (проповедует равенство всех людей, обращены к представителям всех социальных групп)
- пропагандистская активность и прозелитизм (стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания)
- космополитичность, носят меж- и надэтнический характер, выходят за пределы наций и государств



Религия

ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ

**ПРИНЦИП
П
СВОБОД
Ы
СОВЕСТИ**



СВОБОДА СОВЕСТИ – ПРАВО
ЧЕЛОВЕКА САМОСТОЯТЕЛЬНО
ФОРМИРОВАТЬ СВОЕ
МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ОТКРЫТО
ВЫРАЖАТЬ ЕГО В СОЦИАЛЬНЫХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯХ, НЕ
ПРИЧИНЯЯ УЩЕРБА СВОБОДЕ
ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВУ В
ЦЕЛОМ.

ЭТО ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА
ДУХОВНУЮ АВТОНОМИЮ.

В ОБЩЕСТВАХ С
ПРЕОБЛАДАЮЩИМ РЕЛИГИОЗНЫМ
МИРОВОЗЗРЕНИЕМ СВОБОДА
СОВЕСТИ МОГЛА ВЫРАЖАТЬСЯ
ЛИШЬ В СВОБОДЕ
ВЕРОИСПОВЕДОВАНИЯ

Религия

ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ СОВЕСТИ

**ПРИНЦИП ОТДЕЛЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТ
ГОСУДАРСТВА.**

**ВСЕ РЕЛИГИИ ПРИЗНАЮТСЯ РАВНОПРАВНЫМИ.
ГОСУДАРСТВО НЕЙТРАЛЬНО В ВОПРОСАХ ВЕРЫ.**

**СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ГОСУДАРСТВА. ЗАПРЕЩЕНА ЛЮБАЯ ФОРМА
РЕЛИГИОЗНОЙ И АТЕИСТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**ГОСУДАРСТВО ГАРАНТИРУЕТ ВСЕМ ВЕРУЮЩИМ ВОЗМОЖНОСТЬ
СВОБОДНО ОТПРАВЛЯТЬ СВОЙ КУЛЬТ.**

- **Религиоведение – специальная наука, изучающая религию как особую сферу культуры человечества.**
- **Теология – совокупность религиозных учений о сущности и действии Бога.**
- **Политеизм – многобожие**
- **Монотеизм – единобожие**
- **Антропоморфизм - уподобление человеку, наделение человеческими свойствами (например, сознанием) предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ.**

Два мира есть у
человека -

Один, который нас
творил.

Другой, который мы от
века

Творим по мере наших
сил.

Какую проблему поднимает автор строк?

«Лишь две вещи на свете
способны тревожить
наше воображение:
звездное небо над нами и
нравственный закон внутри нас»

И. Кант

Прав ли философ?

Согласны ли вы с

высказыванием:

«Иногда случается, что некто является хорошим гражданином, не имея вместе с тем качеств, по которым можно было бы признать его хорошим человеком: отсюда следует, что качества хорошего человека и хорошего гражданина не одни и те же».

К.Тосси

**Какие качества для вас
имеют большую ценность,
качества гражданина или качества человека?**