

# Итоговая работа на курсах повышения квалификации

по теме «Школьный музей, как эффективное  
средство  
духовно-нравственного и патриотического  
воспитания»

Выполнила: учитель истории и  
обществознания  
МБОУ СОШ 128  
г.о. Самара  
Софьина К.

С.

## Актуальность темы:

В период смены ценностных ориентиров, разрушения моральных ценностей, старых укладов жизни, общество, школа, семья столкнулись с нехваткой духовно–нравственных качеств человека.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим формирование духовно-нравственного идеала российского общества.

# противоречия

- 1) Разрушены старые ценностные ориентиры и идеалы, но не формируются новые ценности у подрастающего поколения;
- 2) С одной стороны школа должна сформировать твердую гражданскую позицию обучающегося, но не во всех школах проходит предмет граждановедение, а уроки обществознания не способны справиться с этой задачей, т.к. один час в неделю очень мало.

## Основные цели работы музея:

- 1. Сохранение исторической памяти и наследия;
- 2. Развитие интереса к истории, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданских - патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей.
- 3. Воспитание Гражданина.
- 4. Использование материала наследия и традиций в работе с трудными подростками, вовлечение их в активную деятельность музея.
- 5. Организация передачи опыта ветеранов молодому поколению.
- 6. Воспитание у учащихся стремления к овладению глубокими знаниями, высоконравственными качествами в процессе изучения истории.

# Задачи музея:

1. Через исторический материал, изучаемый, с учащимися будет осуществляться связь с окружающей обстановкой, воспитания патриотического чувства, любви к Родине.
2. На конкретном, примере героизма А.А. Тимофеевой - Егоровой сформировать чувство патриотизма у подрастающего поколения.
3. Приобщить учеников к общественно – полезной работе, развивать деятельность ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края.
4. С целью воспитания уважения к подвигу старших, ветеранов вести “Летопись событий наших дней”; собирать воспоминания, сведения; написать историю родного района (Кировского).
5. Проводить на базе школьного музея торжественные акции, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы и другим памятным событиям в истории нашей Родины.

# Предполагаемый результат:

Результат работы должен быть положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков

- **Конечный результат:** становление духовно-нравственной личности, патриота и гражданина своего государства.

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.



## **ЭКСПУРСИОННАЯ РАБОТА ПО ЭКСПОЗИЦИЯМ В МУЗЕЕ**

# Обоснование необходимости музея:

- Музей необходим для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли. Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность представителей из так называемой категории «трудных подростков» с целью возвращения их в нормальное русло. Он необходим для развития творческих начал личности, для обмена опытом.
- Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер.