

Особенности УМК для начальной школы «Планета Знаний»



Выполнил студент
Группы ПНК-210
Костылева Екатерина

Основная особенность УМК заключается в его целостности:

- ▶ единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- ▶ единстве сквозных линий типовых заданий;
- ▶ единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности

Учебный материал урока делится на инвариантную и вариативную части.

Разная окраска полей страниц учебника показывает соотношение этих частей для каждого урока.

- ▶ *Инвариантная часть* соответствует обязательному минимуму содержания и содержит в себе необходимый учебный материал. Выполнение всех заданий в инвариантной части свидетельствует о том, что учеником достигнута ближайшая цель - освоен обязательный минимум содержания.
- ▶ *Вариативная часть* включает дополнительный материал. Выполнение заданий в вариативной части показывает, что ученик достиг максимального уровня освоения материала .

УМК «Планета знаний» состоит из:

- ▶ учебников;
- ▶ рабочих тетрадей;
- ▶ дидактических и методических пособий.

Издательство «Астрель»



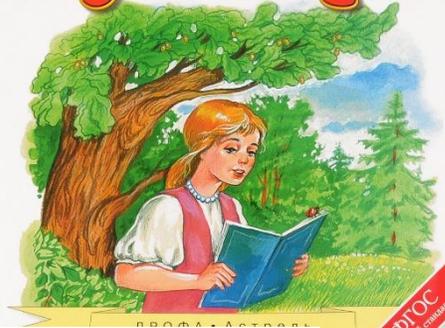
М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова
Математик



Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина
Русский язык



Т. М. Андрианова
Букварь



енкова, И. В. Потапов
Ужающий мир



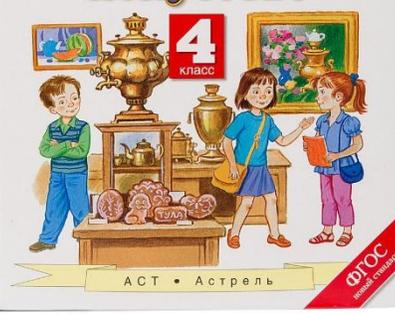
Э.Э. Кац
Литературное чтение



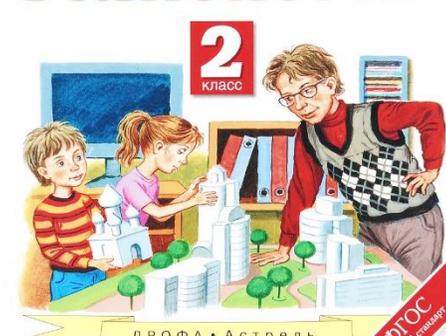
Т. И. Бакланова
Музыка



Н.М. Сокольникова
Изобразительное искусство



О. В. Узорова
Е. А. Нефёдова
Технология



Особенности содержания обучения по УМК

- ▶ Учебный материал и структура его представления, разнообразные творческие задания обеспечивают дифференциацию обучения, т.е. создают условия для индивидуального развития каждого ребенка.
- ▶ В УМК созданы условия для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирования разнообразных познавательных интересов.

Особенности содержания обучения по УМК

- ▶ Содержание УМК помогает ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечивает осознание им разнообразных связей между объектами и явлениями и, в то же время, формирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.
- ▶ Содержание УМК представляет учителю возможность использовать разные формы и методы обучения.

«Прописи» №1, №2, №3, №4

Автор Вера Алексеевна Илюхина,
Заслуженный учитель РФ, кандидат
педагогических наук, директор
московской школы № 2006, автор
многочисленных научных трудов по
обучению письму.



Принципы, на которых строится УМК:

- ▶ научности;
- ▶ доступности;
- ▶ систематичности и последовательности;
- ▶ единства и оптимального сочетания общеклассных, групповых и индивидуальных форм обучения;
- ▶ оптимального сочетания словесных, наглядных и практических методов обучения;
- ▶ единства и оптимальной взаимосвязи репродуктивной и поисковой учебно-познавательной деятельности;
- ▶ обеспечения оперативного контроля и самоконтроля в обучении;

Принципы, на которых строится УМК:

- ▶ развития (содержание образования ориентировано на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка; на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности...);
- ▶ гуманитаризации (усиление гуманитарной направленности содержания образования и влияния всех учебных предметов на эмоциональной и социально-личностное развитие ребенка...);
- ▶ целостности образа мира (отбор такого содержания образования, которое поможет ребенку, удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечит осознание им разнообразных связей между его объектами и явлениями, в тоже время - сформировать умения увидеть с разных сторон один и тот же

Спасибо за внимание!

