

# Особенности УМК для начальной школы «Планета Знаний»



Выполнил студент  
Группы ПНК-210  
Костылева Екатерина

# *Основная особенность УМК заключается в его целостности:*

- ▶ единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- ▶ единстве сквозных линий типовых заданий;
- ▶ единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности

*Учебный материал* урока делится на инвариантную и вариативную части.

Разная окраска полей страниц учебника показывает соотношение этих частей для каждого урока.

- ▶ *Инвариантная часть* соответствует обязательному минимуму содержания и содержит в себе необходимый учебный материал. Выполнение всех заданий в инвариантной части свидетельствует о том, что учеником достигнута ближайшая цель - освоен обязательный минимум содержания.
- ▶ *Вариативная часть* включает дополнительный материал. Выполнение заданий в вариативной части показывает, что ученик достиг максимального уровня освоения материала .

## *УМК «Планета знаний» состоит из:*

- ▶ учебников;
- ▶ рабочих тетрадей;
- ▶ дидактических и методических пособий.



# Издательство «Астрель»



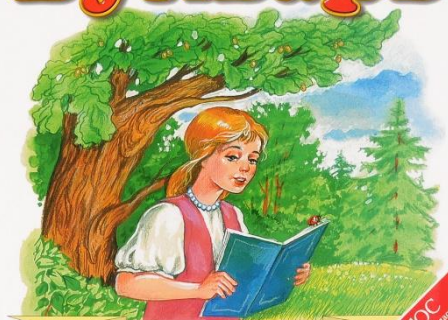
М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова  
**Математик**



Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина  
**Русский язык**



Т. М. Андрианова  
**Букварь**



енкова, И. В. Потапов  
**Жающий мир**



Э.Э. Кац  
**Литературное чтение**



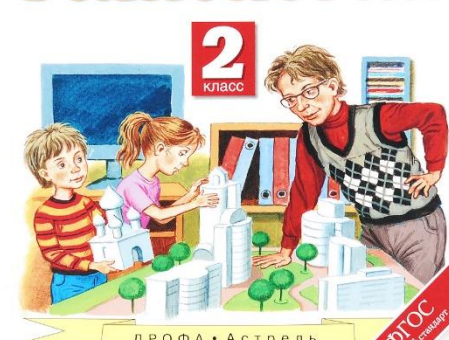
Т. И. Бакланова  
**Музыка**



Н.М. Сокольникова  
**Изобразительное искусство**



О. В. Узорова  
Е. А. Нефёдова  
**Технология**



# Особенности содержания обучения по УМК

- ▶ Учебный материал и структура его представления, разнообразные творческие задания обеспечивают дифференциацию обучения, т.е. создают условия для индивидуального развития каждого ребенка.
- ▶ В УМК созданы условия для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирования разнообразных познавательных интересов.

# Особенности содержания обучения по УМК

- ▶ Содержание УМК помогает ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечивает осознание им разнообразных связей между объектами и явлениями и, в то же время, формирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.
- ▶ Содержание УМК представляет учителю возможность использовать разные формы и методы обучения.



# «Прописи» №1, №2, №3, №4

Автор Вера Алексеевна Илюхина,  
Заслуженный учитель РФ, кандидат  
педагогических наук, директор  
московской школы № 2006, автор  
многочисленных научных трудов по  
обучению письму.





# Принципы, на которых строится УМК:

- ▶ научности;
- ▶ доступности;
- ▶ систематичности и последовательности;
- ▶ единства и оптимального сочетания общеклассных, групповых и индивидуальных форм обучения;
- ▶ оптимального сочетания словесных, наглядных и практических методов обучения;
- ▶ единства и оптимальной взаимосвязи репродуктивной и поисковой учебно-познавательной деятельности;
- ▶ обеспечения оперативного контроля и самоконтроля в обучении;

# Принципы, на которых строится УМК:

- ▶ развития (содержание образования ориентировано на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка; на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности...);
- ▶ гуманитаризации (усиление гуманитарной направленности содержания образования и влияния всех учебных предметов на эмоциональной и социально-личностное развитие ребенка...);
- ▶ целостности образа мира ( отбор такого содержания образования, которое поможет ребенку, удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечит осознание им разнообразных связей между его объектами и явлениями, в тоже время - сформировать умения увидеть с разных сторон один и тот же

*Спасибо за внимание!*

