

# ГОРОДА ЭЛЛАДЫ ПОДЧИНЯЮТСЯ МАКЕДОНИИ



# Повторим изученное

- Какие органы управления существовали в Афинах?
- Какие вопросы они решали?
- Кто такой Перикл? Чем он прославился?
- Какие изменения внес Перикл?
- Соотнесите имена и род деятельности

Имя	Род деятельности
1. Перикл	А. Скульптор
2. Софокл	Б. Военноначальник
3. Леонид	В. Поэт
4. Геродот	Г. Стратег
5. Фидий	Д. Ученый
6. Анаксагор	Е. Историк

**1 факт-** В V в. до н.э.

персам не удалось покорить греков.

**2 факт-** в IV в. до н. э греки покорились Македонии.

**Почему Македонии удалось покорить греков?**

# Надо узнать:

## 1. Причины ослабления Греции (§ 41)

Македония покорила

греческие полисы,

потому

что....

# Города, соперничавшие между собой

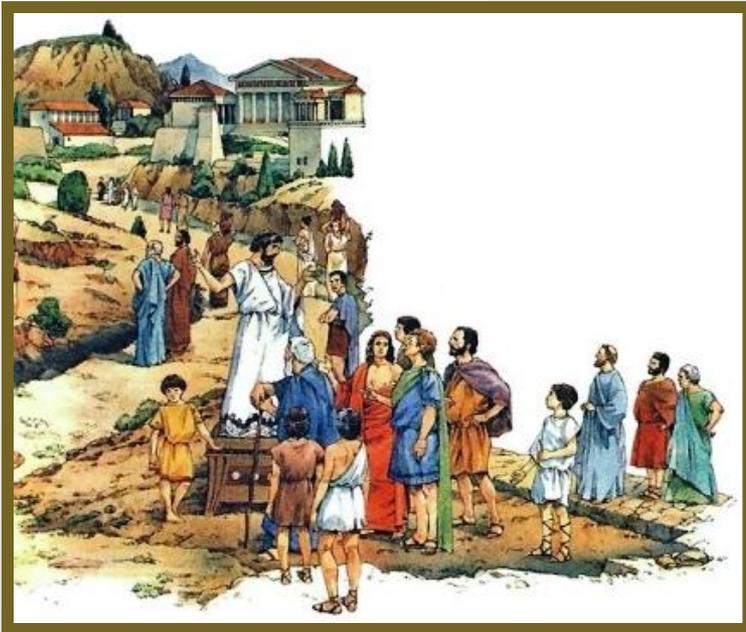


Афины

Спарта



# Вывод:



В греческих полисах разрушилось единство его граждан. Могущество греческих полисов ослабло разорительными войнами и расслоением общества на богатых и неимущих «лишних» граждан.

# Надо узнать:

2. Причины усиления  
Македонии (§ 41, пункт 1)  
Македония усилилась,  
потому, что...

# МАКЕДОНИЯ - горная страна на севере Балканского полуострова



# Царь Македонии Филипп II ( 359- 336 г. до н.э.)



# Вооружение пехотинцев

- ▣ Шлем
- ▣ Кожанный панцирь
- ▣ Круглый щит
- ▣ Короткий меч
- ▣ Длинное копьё



Македонский кавалерист с саркофага  
Александра Великого (IV в. до н. э.)

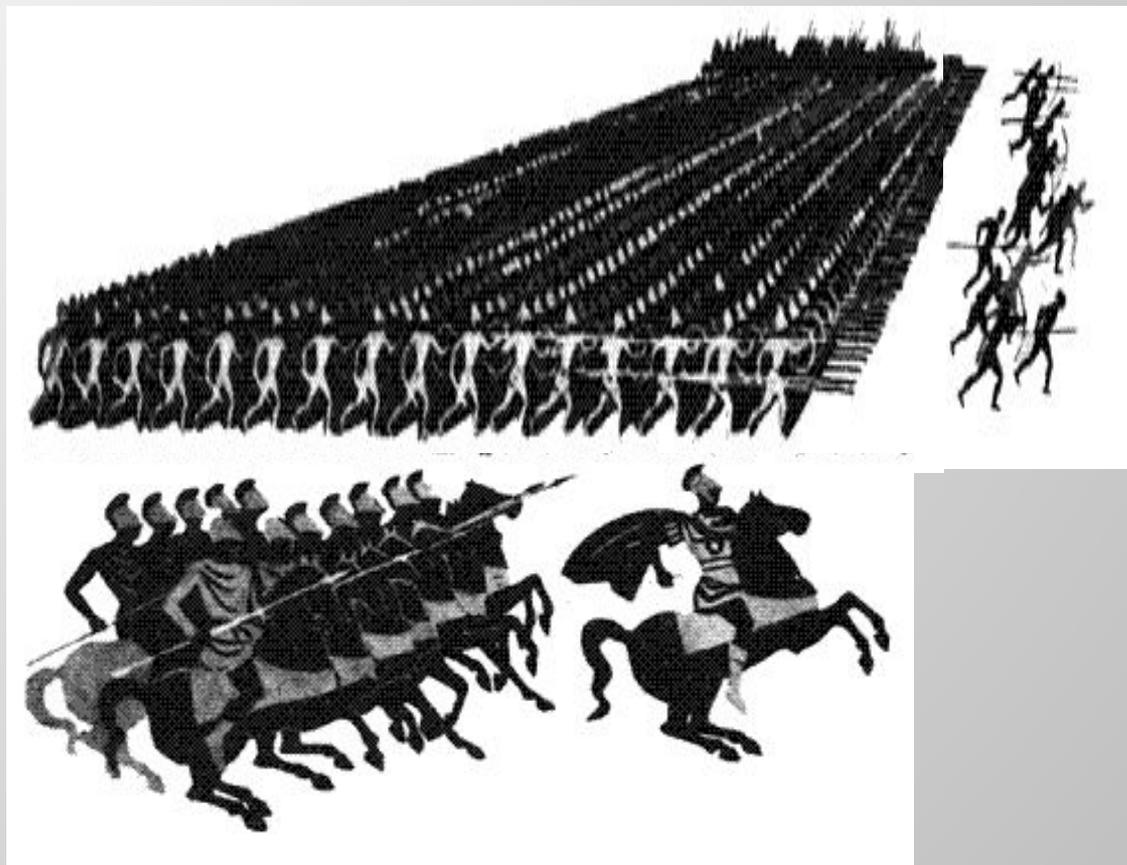
# Сравним греческую и македонскую армии

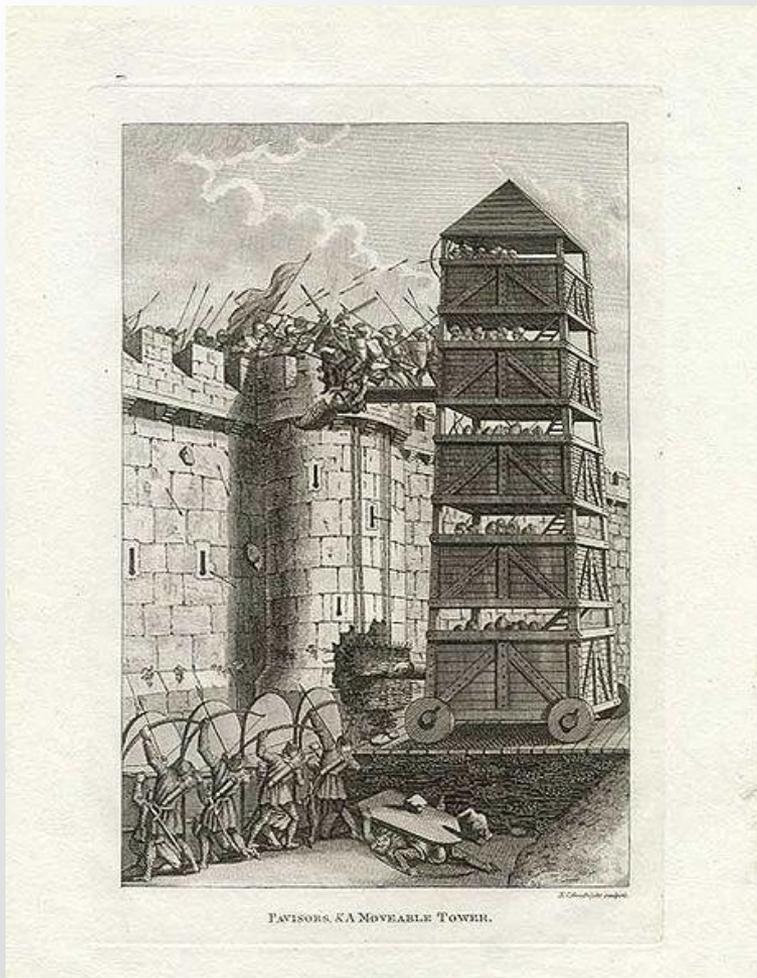
- В фаланге было от 6 до 9 рядов
- Копья были длинной до 2 м.
- Греческая конница была лёгкой по вооружению и незначительной по своим размерам
- В фаланге от 16 и более рядов.
- Копья были неодинаковой длины: у первого ряда короткие, у второго длиннее, у третьего длиннее, чем у второго.
- Конница была тяжёлой и огромной.
- Имели метательные орудия, с помощью которых бросали камни, брёвна и

# Построение македонской фаланги

- Состояла из 16 рядов;
- Первые воины держали копья впереди себя;
- Следующие клали копья впереди стоящему на плечо;
- Если враг заходил с тыла, им нужно было лишь повернуться;
- Копья были разной длины, самое большое – 5 м.

# Фаланга в бою





Осадное  
орудие



Катапульта

# Вывод:



В то время, когда греческие полисы ослабевали  
враждой  
между собой, македонские  
племена объединились,  
переняли у греков все их  
лучшие способности и  
достижения и создали  
могучее царство и крепкую  
боеспособную армию.



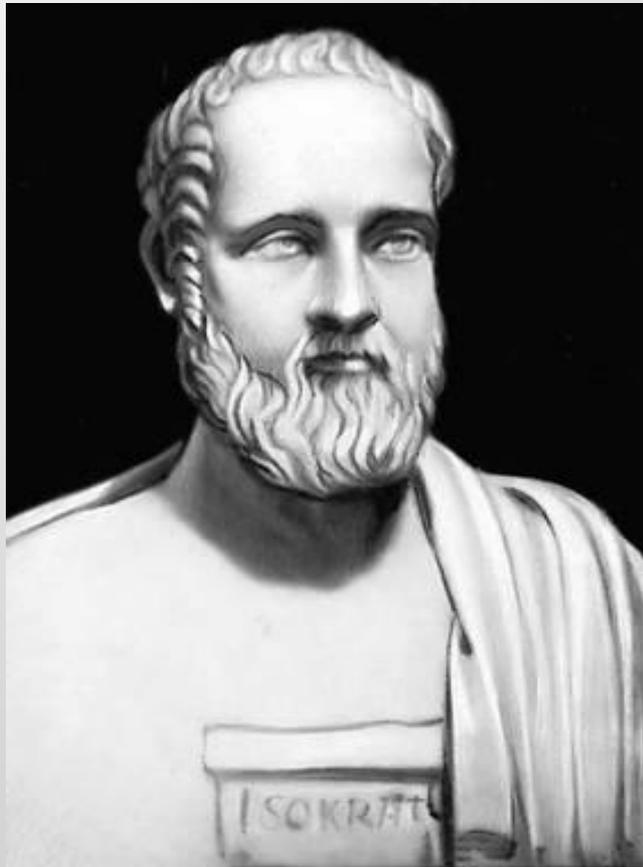
Демосфе

Н

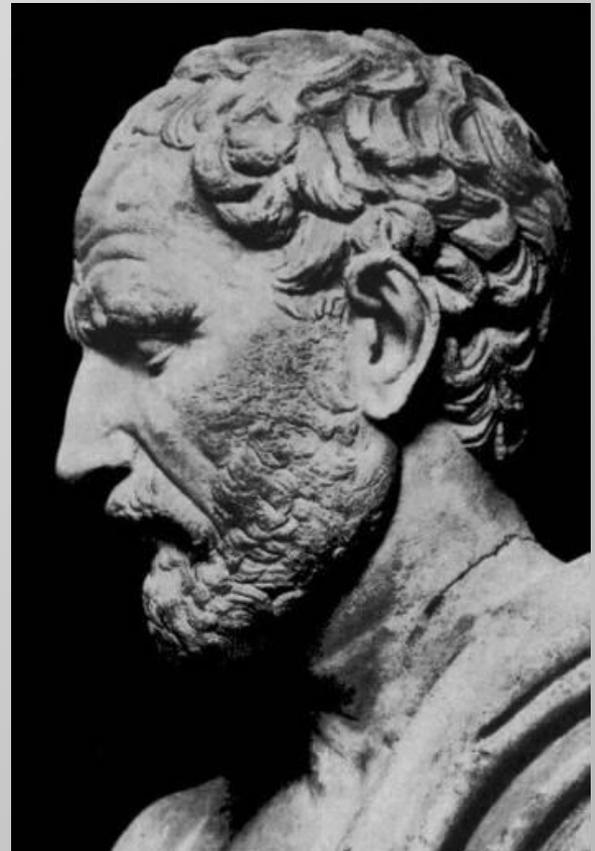
- Представь, что ты житель Афин. В 338 году до н.э. ты узнаешь, что Филипп II желает захватить Элладу. Придя на Народное собрание, ты слушаешь разных ораторов: одни призывают подчиниться македонскому царю, а другие требуют дать отпор.
- Какой была бы твоя позиция? Свой ответ объясни.

# Отношение жителей Афин к завоеваниям Филиппа Македонского

ИСОКРАТ



ДЕМОСФЕН



# Убийство Филиппа II.



PHILIP ASSASSINATED IN THE PROCESSION TO THE THEATER.  
(SEE PAGE 201)

- Всё было готово к выступлению, но осуществить данный поход Филиппу не удалось. Как вы думаете, почему?
- - **Прочитайте об ЭТОМ самостоятельно на стр. 199-200.**

# Вывод урока

- 1. Кто подчинил Элладу?  
МАКЕДОНИЯ (ЦАРЬ ФИЛИПП )
  
- 2. Когда состоялась решающая битва между греческими и македонянами?  
338Г. ДО Н.Э. у г. ХЕРОНЕЯ
  
- Почему Македонии удалось подчинить Элладу?
  - 1. Борьба греческих полисов между собой ослабила страну.
  - 2. Филипп создал боеспособную армию.
  - 3. Умелая дипломатия царя Македонии.

# Домашнее задание:

- ▣ § 41, задания на жёлтом фоне.