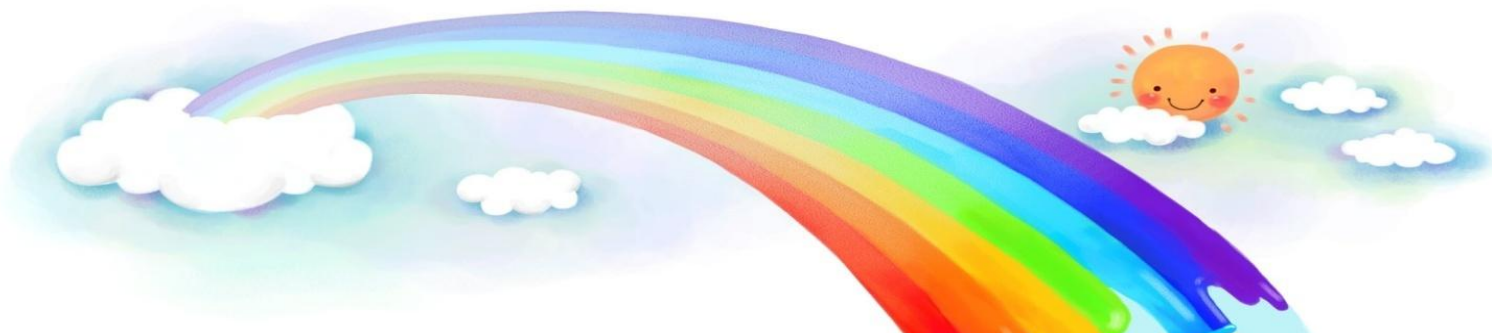


**ФОРМИРОВАНИЕ  
ВРЕМЕННОГО  
ДЕТСКОГО  
КОЛЛЕКТИВА**






Эффективность организации летнего отдыха детей во многом зависит от психологического и эмоционального состояния каждого ребенка.

Отдыхая в лагерях дневного пребывания, загородных лагерях, находясь в туристических походах, зачастую дети оказываются незнакомыми друг с другом, отличаются по возрастным категориям и у каждого из них свои ожидания от летнего отдыха.

Одна из главных целей педагогов, занятых в организации летней кампании - создание крепкого сплоченного коллектива.

Данная презентация раскрывает особенности создания и развития временного детского коллектива и рекомендована к использованию педагогам, работающим с детьми в летнее время.



## ***ПОНЯТИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА:***

**Группа взаимодействующих друг с другом детей, в которой каждый оказывает влияние на других и одновременно находится под их влиянием.**



# ***ФУНКЦИИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА***

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ**
- **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ**
- **РЕГУЛЯТИВНАЯ**
- **СТИМУЛИРУЮЩАЯ**
- **КОНСОЛИДИРУЮЩАЯ**



# ***ВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ***

## **ПРИЗНАКИ:**

- **ОБЩНОСТЬ**
- **АВТОНОМНОСТЬ (ВЛИЯНИЕ ПРЕЖНЕГО СОЦИУМА)**
- \* **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ – РЕБЁНКУ НЕОБХОДИМО АДАПТИРОВАТЬСЯ.**



# ***ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА***

***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ:***

- **ПОСИЛЬНАЯ**
- **РАЗНООБРАЗНАЯ**
- **ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ**

***ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:***

- **КРАТКОСРОЧНЫЕ**
- **НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕЗУЛЬТАТ**



# ***ВОЗМОЖНОСТИ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА***

- САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
- САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
- ПРЕОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА ОБЩЕНИЯ
- УСВОЕНИЕ НОРМ КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМООТНОШЕНИЯ
- ПОЛУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРСКОГО ОПЫТА И ОПЫТА САМООРГАНИЗАЦИИ
- РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ О СЕБЕ И ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ
- СОБСТВЕННОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ФИЗ. ЗАКАЛКА
- ПРЕОБРЕТЕНИЕ НОВЫХ ДРУЗЕЙ И ВПЕЧАТЛЕНИЙ



# **ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

- **ПО ВОЗРАСТУ**

(ОДНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-10л., 11-12л., 13-14л., 15-16л.  
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 4-7л., 7-10л., 11-14л., 15-17л. )

- **ПО УВЛЕЧЕНИЮ** (художники, спортсмены ...)

- **ПО УРОВНЮ МАСТЕРСТВА ИЛИ СТЕПЕНИ  
ОВЛАДЕНИЯ ДЕЛОМ**

- **НОВИЧКИ И БЫВАЛЫЕ**





# ***ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА***

- **ЗНАКОМСТВО:**(ИГРЫ, ТРЕНИНГИ НА ЗНАКОМСТВО, СНЯТИЕ НАПРЯЖЕНИЯ)
- **ФОРМАЛЬНОЕ СОЗДАНИЕ ГРУППЫ** (НАЗВАНИЕ ОТРЯДА, ЭМБЛЕМА, ДЕВИЗ)
- **ОСОЗНАНИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ГРУППЕ** (МЕСТО ОТРЯДА, УГОЛОК, АТТРИБУТИКА, ТРАДИЦИИ, ПРАВИЛА, ПЕСНЯ)
- **СПЛОЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОЛЛЕКТИВА** (ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ НА СПЛОЧЕНИЕ, СОВМЕСТНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УЧАСТИЕ В КТД, ОБСУЖДЕНИЕ ЖИЗНИ ОТРЯДА)



# **ЭТАПЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

- **ЗНАКОМСТВО** ( ФОРМИРУЕТСЯ ЧУВСТВО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ОТРЯДУ, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ «ПАРЫ», «ТРОЙКИ», ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ ЗАВИСИМО)
- **СТРУКТУИРОВАНИЕ** (ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВЛАСТИ, СТОЛКНОВЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ, БОРЬБА ЗА ЛИДЕРСТВО, В ОТРЯДЕ
  - НЕИЗБЕЖНЫ СТЫЧКИ, МОЖЕТ УПАСТЬ ПРОДУКТИВНОСТЬ
- **ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ**
- **РАСПАД** ( ВАЖНО, ЧТОБЫ РАСПАД КОЛЛЕКТИВА БЫЛ ПРОДИКТОВАН ВРЕМЕНЕМ, А НЕ СИТУАЦИЕЙ В КОЛЛЕКТИВЕ. НА ДАННОМ ЭТАПЕ НЕОБХОДИМО ПОДВЕСТИ ИТОГИ, СКАЗАТЬ ДОБРЫЕ СЛОВА)



# **КРИЗИСЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА**

- **3 ДЕНЬ – КРИЗИС НЕОПРАВДАННЫХ ОЖИДАНИЙ** (ЯРКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ)
- **7 ДЕНЬ – КРИЗИС ОДНООБРАЗИЯ** (МЕРОПРИЯТИЯ С ЖЁСТКИМИ ПРАВИЛАМИ (ПОИСК КЛАДА И Т. Д.).)
- **9 ДЕНЬ – КРИЗИС НЕЛЮБВИ** (СВЕЧКА - НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ КАЧЕСТВА КАЖДОГО РЕБЁНКА, ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОДДЕРЖАТЬ, ПРОДУМАТЬ СОДЕРЖАНИЕ БЕСЕДЫ ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГА ДНЯ).
- **13 ДЕНЬ – ПЕРЕДЕЛ ВЛАСТИ** (ДЕНЬ НАОБОРОТ, ПОХИЩЕНИЕ ВОЖАТОГО)
- **17 ДЕНЬ - КРИЗИС «СТАРИЧКА»** (ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ ЛИРИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ)
- **19 ДЕНЬ – СТРАХ РАССТАВАНИЯ** (ПРОЩАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ, ОБМЕН АДРЕСАМИ, ПОЖЕЛАНИЯ ДРУГ ДРУГУ, СВЕЧКА)

# **ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВА С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

## **МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ**

**У ДЕТЕЙ МЕНЯЮТСЯ СИМПАТИИ (СЕГОДНЯ  
ДРУЖИТ С ОДНИМ, ЗАВТРА С ДРУГИМ).**

**\* ПРИ ПОДГОТОВКЕ К МЕРОПРИЯТИЯМ  
РЕКОМЕНДУЕТСЯ РАЗБИТЬ ДЕТЕЙ НА  
ГРУППЫ ПО 4 – 6 ЧЕЛОВЕК.**

**\* НА КАЖДУЮ ГРУППУ ПОСТАВИТЬ  
ВЗРОСЛОГО.**



## **СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ**

**МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ ОРГАНИЗУЮТ СВОИ ГРУППЫ, ЧАСТО КОНФЛИКТУЮТ МЕЖДУ СОБОЙ, ОСНОВНАЯ ЭНЕРГИЯ УХОДИТ НА ВЫЯСНЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ.**

**\* В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА СЛОЖНО СОЗДАТЬ КОЛЛЕКТИВ, ЖЕЛАТЕЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ОДНОПОЛЫЕ МИКРОГРУППЫ, ПРОВОДИТЬ ОБЩЕЕ ДЕЛО, ЗАДАНИЯ ДАВАТЬ ПО ИНТЕРЕСАМ.**



## СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

РЕБЯТА ЗАМОТИВИРОВАНЫ, ОХОТНО ОБЩАЮТСЯ, СОБИРАЮТСЯ ОТРЯДОМ, НУЖДАЮТСЯ В БОЛЬШОМ КОЛЛЕКТИВЕ, ИМ НЕОБХОДИМА ПУБЛИЧНОСТЬ, ВАЖНА ПОБЕДА, А НЕ УЧАСТИЕ.

В ОТРЯДАХ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ПОЯВЛЯЮТСЯ ВЛЮБЛЁННЫЕ ПАРОЧКИ.

*\* В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ «ИЗГОИ», НЕОБХОДИМО ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К МИКРОКЛИМАТУ В КОЛЛЕКТИВЕ, ЕСЛИ ЕСТЬ ТАКОЙ РЕБЁНОК, ТО ЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО ЗАНЯТЬ (ДАВАТЬ ПЕРСОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ).*



# **СТАДИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА (ПО А.Н.ЛУТОШКИНУ)**

## **ПЕСЧАНАЯ РОССЫПЬ**

- **ДЕТИ НЕ СВЯЗАННЫЕ МЕЖДУ СОБОЙ, КАЖДЫЙ САМ ПО СЕБЕ.**
- **МАЛО ЗНАЮТ ДРУГ ДРУГА, БОЯТСЯ ЗНАКОМИТЬСЯ.**
- **ОТСУТСТВУЕТ АВТОРИТЕТНЫЙ ЦЕНТР.**
- **ОТСУТСТВУЕТ ЛИДЕРСТВО, МИКРОГРУППЫ НЕ УСТОЙЧИВЫ.**
- **НЕТ УСТОЙЧИВЫХ ОСНОВ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**



## МЯГКАЯ ГЛИНА

- КАЖДЫЙ ВЫДВИГАЕТ ЦЕЛИ И ИНТЕРЕСЫ, ПРИ ЭТОМ ИНТЕРЕСУЕТСЯ ЦЕЛЯМИ ДРУГИХ.
- ГРУППА МОЖЕТ ПРИНЯТЬ ТУ ФОРМУ, КАКУЮ ЗАХОЧЕТ ВОЖАТЫЙ.
- СКРЕПЛЯЮЩЕЕ ЗВЕНО – ФОРМАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ТРЕБОВАНИЯ ВОЖАТОГО.
- У ДЕТЕЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ОПЫТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИВАЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ МИКРОГРУППЫ.





# МЕРЦАЮЩИЙ МАЯК

- **АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ** (ВОЗМОЖНЫ КОНФЛИКТЫ)
- **ВОЗНИКАЕТ ПОНЯТИЕ «МЫ»**
- **ДЕТИ ГОТОВЫ НА СЕРЬЁЗНОЕ ДЕЛО**
- **ПОЯВЛЯЮТСЯ ЛИДЕРЫ**

**\* *ВОЖАТЫЕ СОПРОВОЖДАЮТ ДЕТЕЙ***



## АЛЫЙ ПАРУС

- ДРУЖЕСКОЕ УЧАСТИЕ, ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ, ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ.
- ВО ГЛАВЕ КОЛЛЕКТИВА ВСТАЮТ ОРГАНИЗАТОРЫ, НАСТОЯЩИЕ ТОВАРИЩИ, К НИМ ИДУТ ЗА СОВЕТОМ.
- ПОЯВЛЯЕТСЯ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СВОЙ КОЛЛЕКТИВ.
- РЕБЯТА ОГОРЧАЮТСЯ НЕУДАЧАМ.
- ПОЯВЛЯЕТСЯ ИНТЕРЕС К ЖИЗНИ ДРУГИХ ОТРЯДОВ, ЕСЛИ НУЖНО, ПРИХОДЯТ ИМ НА ПОМОЩЬ.
- ПРОИСХОДИТ СПЛОЧЕНИЕ ОТРЯДА,

## ГОРЯЩИЙ ФАКЕЛ

- ДЕТИ ПОЛНОСТЬЮ ОТКРЫТЫ.
- СТРЕМЯТСЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ И СОГЛАШЕНИЮ.
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАИБОЛЕЕ АКТИВНО.
- В ОТРЯДЕ ТЕСНАЯ ДРУЖБА.
- РЕБЯТА ОХОТНО ПРИХОДЯТ НА ПОМОЩЬ ДРУГИМ КОЛЛЕКТИВАМ

***\*НА ДАННОМ ЭТАПЕ НЕОБХОДИМО ПОДДЕРЖИВАТЬ РЕБЯТ: ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ, ОБЩИЕ ДЕЛА.***

