

«Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием...»

А. Дистервег

"Современные инновационные педагогические технологии при обучении старшеклассников с нарушениями слуховой функции (на примере уроков общей биологии)"

Иванова Ольга Васильевна - учитель биологии высшей категории, сурдопереводчик ГБПОУ колледж малого бизнеса №4 /Школьное отделение 2 "Школа на Павелецкой",
М

**Слово «технология»
происходит от греческого
слова: «techne» - искусство,
мастерство, умение и «logos» -
наука, закон. Дословно
«технология» - наука о
мастерстве.**

**реализация познавательной и
творческой активности школьника в
учебном процессе**

**повышение качества
образования**

**более эффективно
использовать учебное**

**время
снижая долю репродуктивной деятельности
учащихся за счет снижения времени,
отведенного на выполнение домашнего
задания**

Инновационные педагогические технологии

взаимообусловлены

составляют определенную дидактическую систему

технологии обеспечивают образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями

технологии направлены на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь

- 1. Инновация - это новое явление для людей, которые имеют какое-то отношение к этому явлению;**
- 2. Инновация - осознанное нами новое явление;**
- 3. Инновация - такое новое явление, которое можно использовать.**

Педагогические технологии

Создание в учебной деятельности проблемных

Проблемное обучение

ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Позволяет обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Определяет индивидуальную траекторию развития школьника.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Педагогические технологии

Обучение в сотрудничестве
(командная, групповая работа)

Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого- педагогические диагностики личности.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. **Равномерное распределение на уроке различных**

Здоровьесберегающие технологии

видов заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять

Систему инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонализированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Инновационные технологии

инновационные технологии обучения

интерактивные технологии обучения

технологии проектного обучения

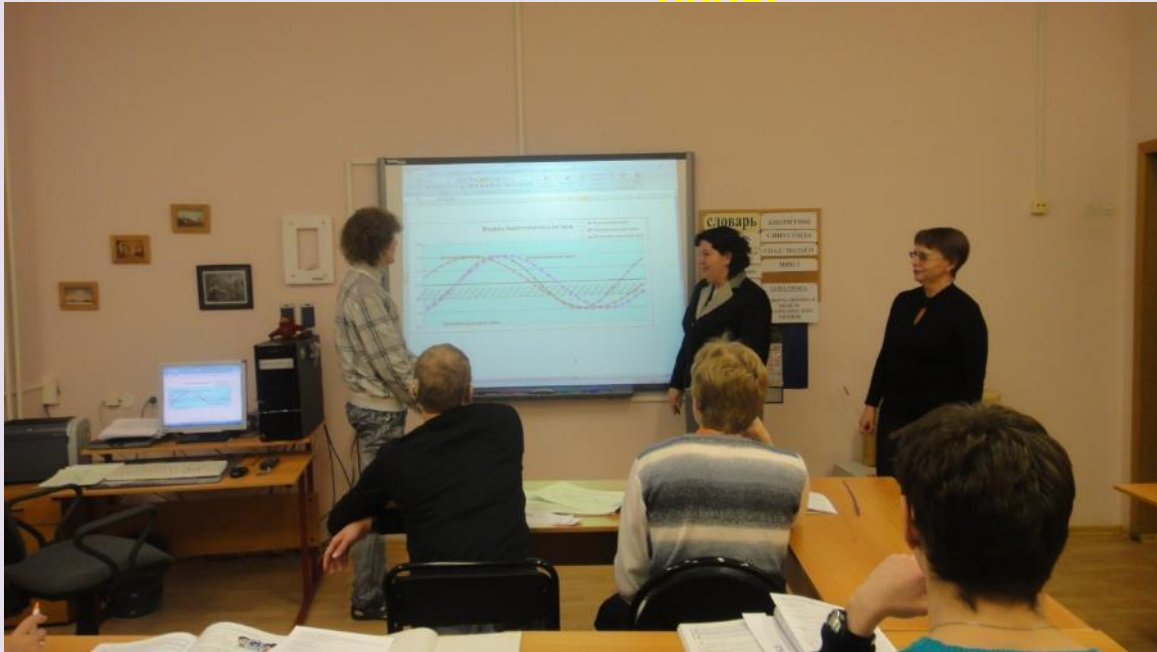
компьютерные обучающие технологии

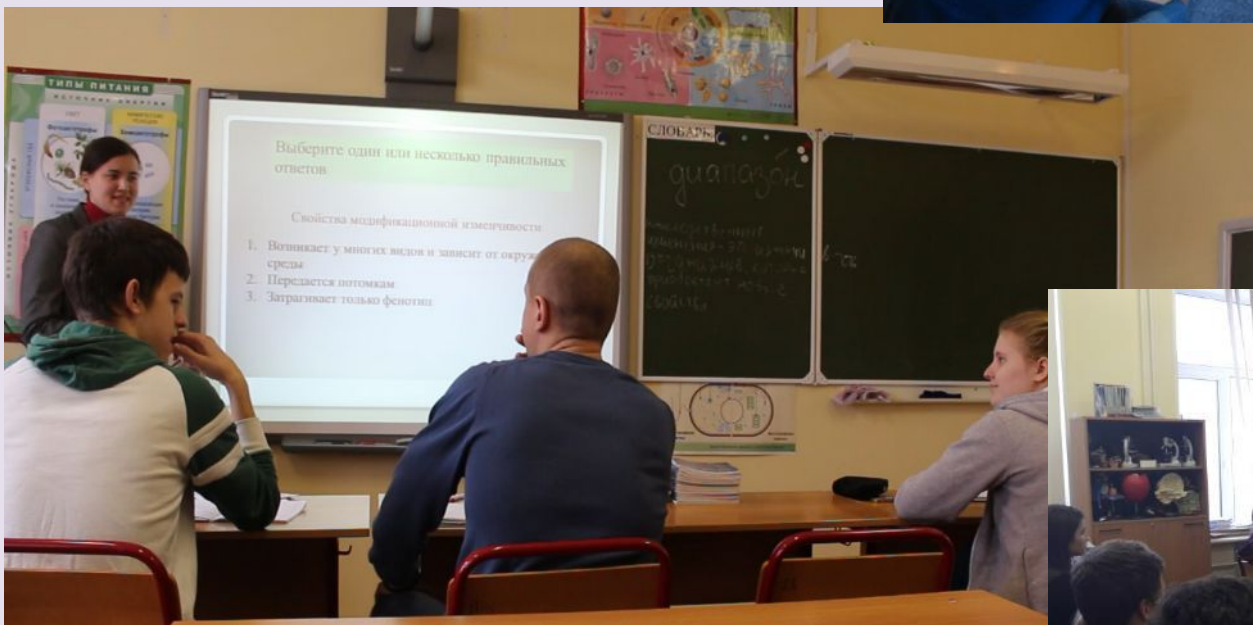
1. Работа в парах
2. Ротационные (сменные) тройки
3. Работа в малых группах
4. Мозговой штурм
5. Ролевая (деловая) игра
6. Дискуссия
7. Дебаты
8. Броуновское движение-предполагает движение обучающихся по всему классу целью сбора информации по предложенной теме
9. Проблемная лекция и т.п.

Интерактивные методы

обучения – система правил организации продуктивного взаимодействия учащихся между собой и с учителем в форме учебных, деловых, ролевых игр, дискуссий, при котором происходит освоение нового опыта и получение новых знаний.

Не меня учат, а я





Технология проектного обучения

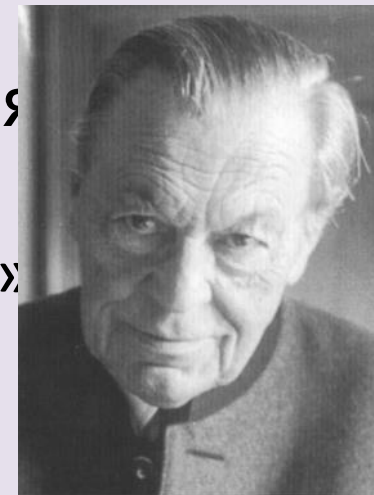
Чаще всего можно услышать не о проектном обучении, а о проектном методе. Этот метод более четко оформился в США к 1919 году.

В России он получил широкое распространение после издания брошюры В. Х. Килпатрика «Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе» (1925 г.).

В 20-е и начале 30-х годов в российских школах широко использовался метод проектов для реализации выдвигаемых задач – развития ученика.

Исходный лозунг основателей системы проектного обучения – «Все из жизни, все для жизни».

Карл Фрейд в своей книге «Проектный метод» (Германия, 1997) под этим понятием подразумевает путь, по которому идут обучающие и обучаемые, разрабатывая проект.



Э.К. Фрейд

Отличительные характеристики проектного метода:

- участники проекта подхватывают проектную инициативу от кого-либо из жизни;
- участники проекта договариваются друг с другом о форме хода работы;
- участники проекта развивают проектную инициативу и доводят ее до сведения всех;
- участники проекта организуют себя на дело;
- участники проекта информируют друг друга о ходе работы;
- участники проекта вступают в дискуссии и т.д.



**система действий педагога и
обучающихся по разработке
проекта**

Теоретические позиции проектного обучения

- 1) в центре внимания – ученик, содействие развитию его творческих способностей;
- 2) образовательный процесс строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию в учении;
- 3) индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого ученика на свой уровень развития;
- 4) комплексный подход в разработке учебных проектов способствует сбалансированному развитию основных физиологических и психических функций ученика;
- 5) глубокое, осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счет универсального их использования в разных ситуациях

Спасибо за внимание!

