

**Произношение парного по
глухости-звонкости
согласного звука на конце
слова и в корне перед
согласным и его обозначение
буквой на письме.
УРОК № 147**



*Русский язык
«Школа России»*



Девиз урока.



□ ДЕЛАЮ ВЫВОДЫ

□ РАЗМЫШЛЯЮ

□ ЗАМЕЧАЮ

□ НАБЛЮДАЮ



15 мая.
Классная работа.

Письменно

Чистотписание





Письменно

МОСКВА

Толкование

Город-герой

Этимология

Академик Н.

маск – «скот

считались п

означать «м

Однокоренные

Москвич, мо

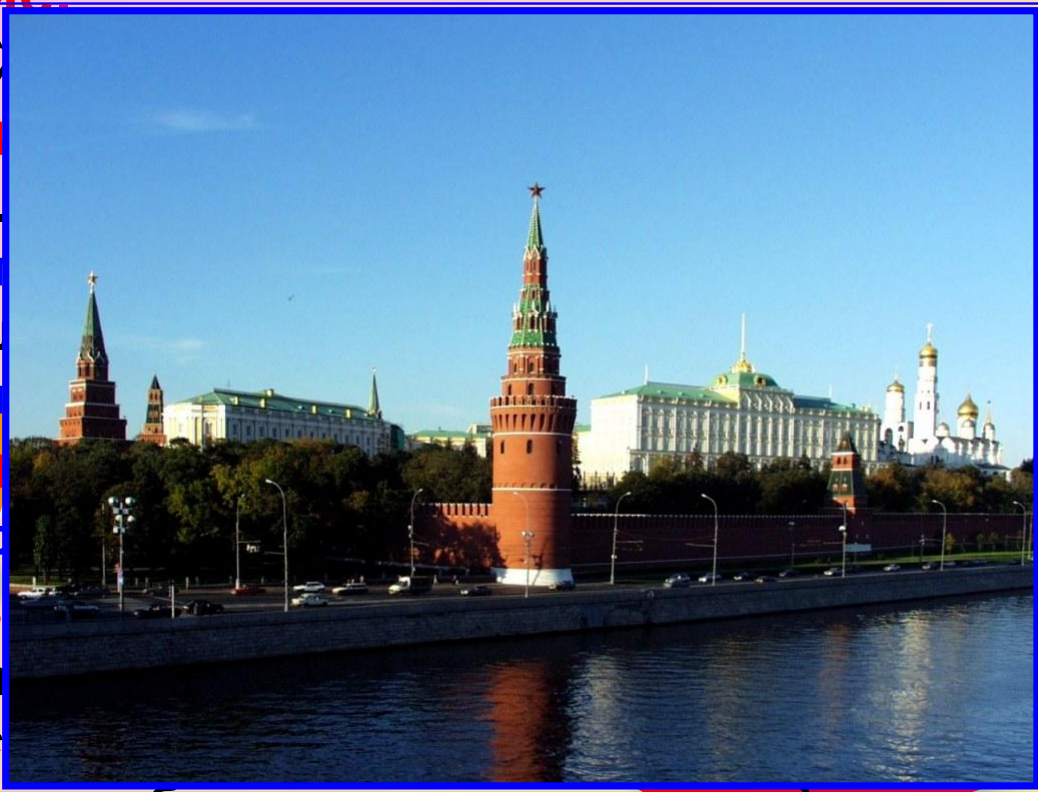
Половицы

Москва – ма

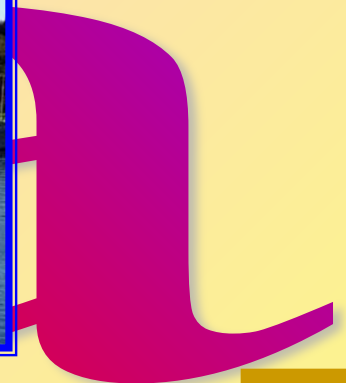
Москвой – с

Кто в Москве не бывал – красоты не видал.

Москва верстой далека, а сердцем рядом.



фским словом
вних людей
в вполне могло





Словарь: М**о**сква,
М**о**СКВИЧ,
М**о**СКОВСКИЙ.

Письменн

о

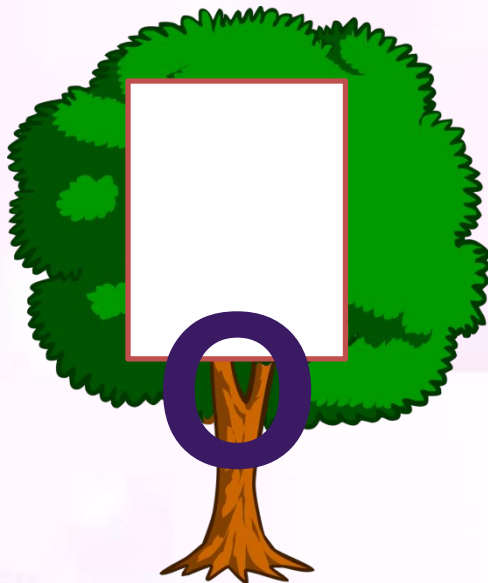
Повторение



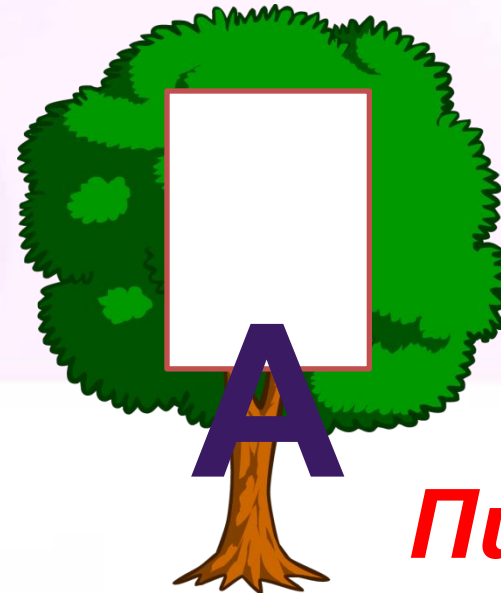
Спиши, распредели в 2 столбика. Вставь пропущенные буквы.
Подбери проверочные слова.



К ...вёр, г...ра, ж...ра, к...чели,
д...жди, в...лчата, д...чурка,
ч...сы, ск...ла.



?



Письменн

о

Проверь себя!

Упр.1

Ковёр

(коврик)

гора (горы)

дожди

(дождь)

волчата

(волк)

дочурка

Жара (жар)

качели

(качка)

часы (час)

скала

(скалы)

Письменн

о



СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА



звонкие

б в г д ж з й л м н р

глухие

п ф к т ш с х ц ч щ

всегда

{ твердые
мягкие

ж

ц

ш

й

ч

щ

парные
согласные

б

в

г

д

ж

з

п

ф

к

т

ш

с

При произношении звонких согласных звуков мы слышим **голос и шум.** (Гол)

При произношении глухих согласных звуков мы слышим **шум.** (Сок)

Понаблюдай, где согласный слышится чётко, а где нет?
Почему?



гри**б** – гри**б**ы

пирог**г**- пирог**и**



**Произношение парного по
глухости-звонкости
согласного звука на конце
слова и в корне перед
согласным и его обозначение
буквой на письме.**



*Русский язык
«Школа России»*



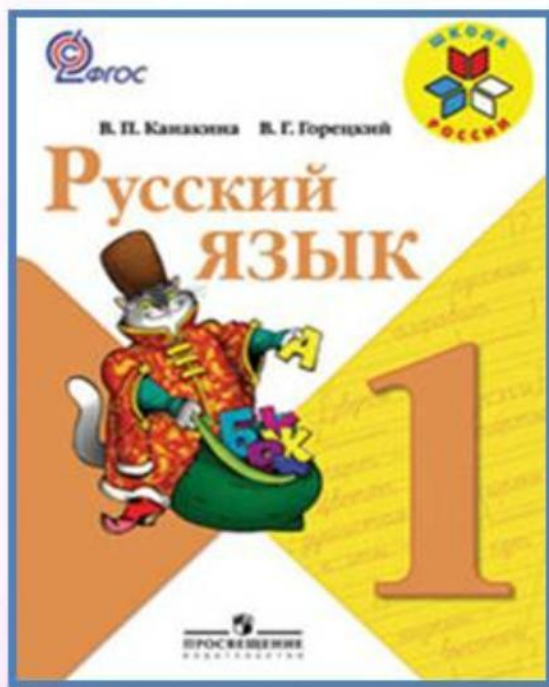
Новый материал





Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой друг,
Парный сразу проверь,
Рядом гласный подставляй:
«**Зуб**» — на «**зубы**»,
«**Лёд**» — на «**льды**» —
Будешь грамотным и ты.

Работа по учебнику



СТР. 96 - 100

Как обозначить буквой парный по глухости –звонкости на конце слова?

8. Произнеси каждую пару слов и послушай звучание согласного звука на конце слова. Какой звук ты слышишь: звонкий или глухой?

зуб –

суп

ёрш- ёж

мёд-



Что нужно сделать, чтобы
проверить, какой буквой
обозначить парный по глухости
– звонкости согласный звук на
конце слова?



Чтобы **проверить**, какой буквой обозначить парный по глухости – звонкости согласный звук на конце слова, **надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук: зуб - зубы**



Запомни!



Проверяемое слово — это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова (гер**б**, кар**п**, луг, ящик**к**).

Проверочное слово — это слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком (гер**б**ы́, ка́рпы, луга́, ящи**к**и).

Алгоритм правописания слов с парными звонкими и глухими согласными.

- **1. Прочитать слово.**
- **2. Определить какой парный звонкий/глухой согласный звук ты слышишь.**
- **3. Изменить слово, так чтобы после согласного стоял гласный.**
- **4. Произнести слово и определить какой звук ты слышишь перед гласным.**
- **5. Записать слово.**

Запомни!

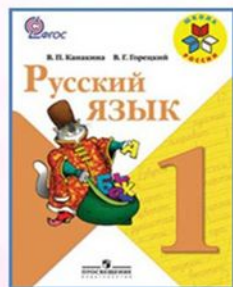
**Парные согласные -
Самые опасные.**

**Парный в слове проверь,
Рядом гласный подставляй.**

Закрепление изученного



Работа по учебнику



Упр.12
стр.99

12. Прочитай.

Дубы — дуб, ... — круг, ... — медведь,
... — час, ... — мороз.

- Почему написание выделенных букв в словах надо проверять? Объясни, как это сделать.
- Подбери к каждому слову проверочное.
- Напиши сначала проверочное слово, а потом проверяемое слово.



медведь

Письменн

Проверь себя!

Упр.12

.

Дубы - дуб, крики - крик, медведи - медведь, часы - час,
морозы - мороз.

Письменн
о

Работа по учебнику



Упр.13 стр.100

13. Прочитай проверочные слова и слова, в которых пропущена буква.

Клювы — клюв, шкафы — шка.., рыбки — рыба.., пироги — пиро.., ландыши — ланды.., этажи — эта.. .

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Письменн

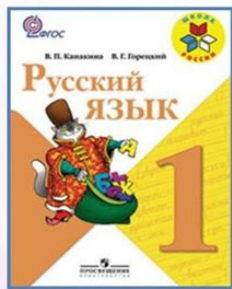
Проверь себя!

Упр.13

.

Клювы - клюв, шкафы - шкаф, рыбаки - рыбак, пироги -
пирог, ландыши - ландыш, этажки - этаж.

Работа по учебнику



**Упр.15
стр.100**

15. Прочитай слова.



ПЛОТ
ПЛОД
ПРУТ
ПРУД



- Какие слова звучат одинаково? Почему?
Что обозначает каждое из них?



Игра «Помоги гномам»

Гномы запутались
и не могут найти парный согласный.

Ты готов им помочь?

(Тебе необходимо нажать
на верный парный согласный,
а затем на пробел)



ЗВОНКИЕ

Ж

Д

Б

З

В

Г

**ТЫ ГОТОВ
ИМ ПОМОЧЬ?**

ГЛУХИЕ

Ф

К

Ш

Т

С

П



ТОГДА –ВПЕРЁД!



Подбери к согласной пару



С

Б

К

П

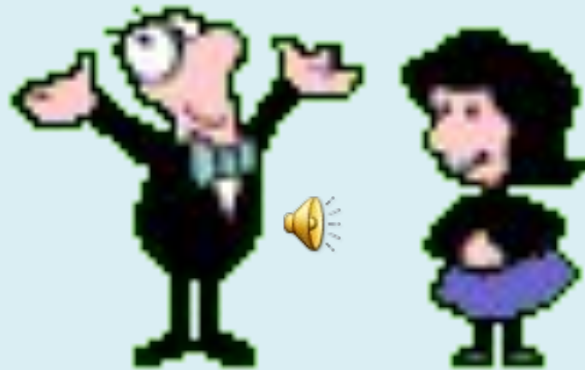
Ш

Ф

Т



Молодец!



Так держать!



Найди, пожалуйста, мне пару



Ш

В

Ф

Т

С

К

П



Правильно!



Молодец!





А где моя пара?

п

з

к

т

ш

с

ф





Замечательно!



Так держать!





Т

П

И мне помощи!

С

Г

Ш

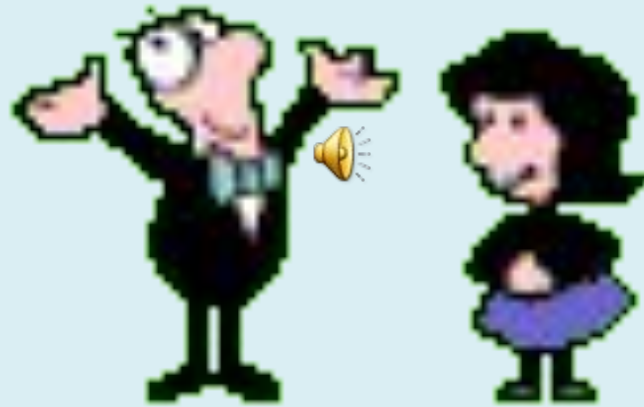
К

Ф





Молодец!



Так держать!





Т Ф П К Ш С

Я маме пишу письмо
Дедушке своему
своем
письмо





Молодец!



Так держать!





А я с кем

?

Ж

П

С

Т

К

Ш

Ф



Замечательно!



Работа выполнена у д а ч н о !



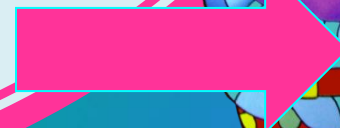
Молодец!



Ты правильно
подобрал
парные согласные.



Но помни:



Парные согласные



Б-П

В-Ф

Г-К

Д-Т

З-С

Ж-Ш

самые опасные





Если слышишь парный звук,
будь внимательным, мой друг!



Парный сразу проверь,
рядом **гласный** подставляй!

уж - **ужи**

труд - **труды**

ёж - **ежи**

МОСТ - **МОСТЫ**





Для того, чтоб их узнать,

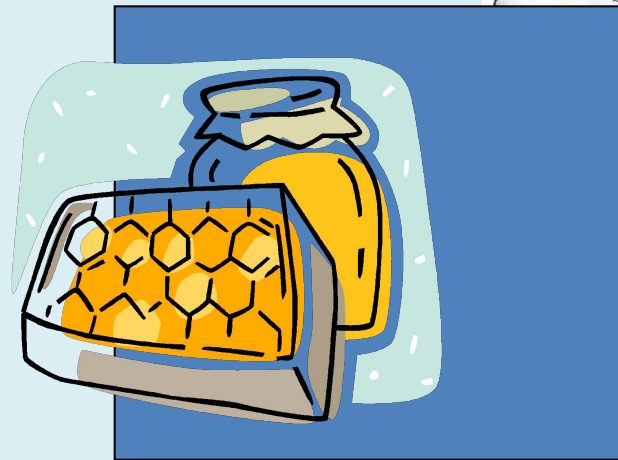


секреты

нужно **кнопочку** нажать.



Секрет №1



что?

МЁД

какой?

МЕДОВЫЙ



Секрет №2



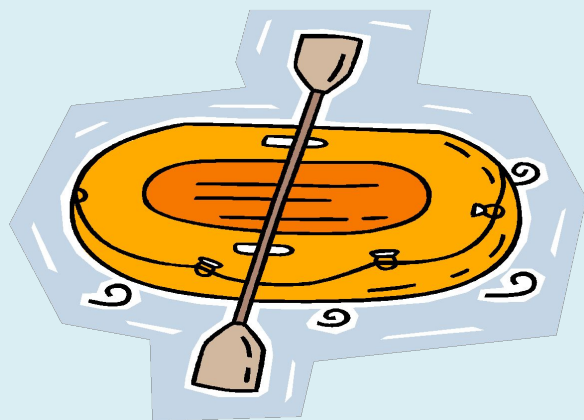
что?
покупка

что делать?

покупать

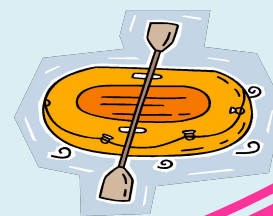


Секрет №3



большая
лодка

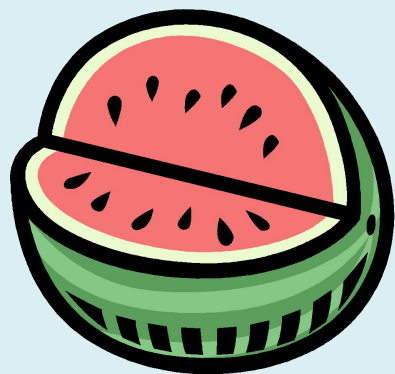
маленькая
лодочка



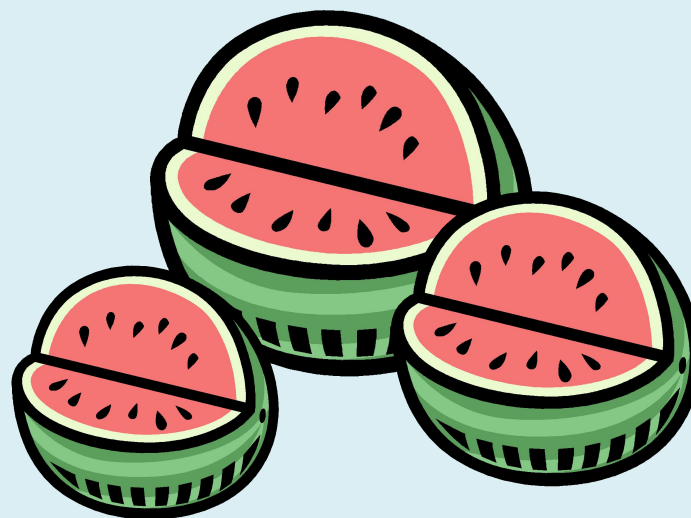
Секрет №4



ОДИН



МНОГО



арбуз

арбузы



Секрет №5

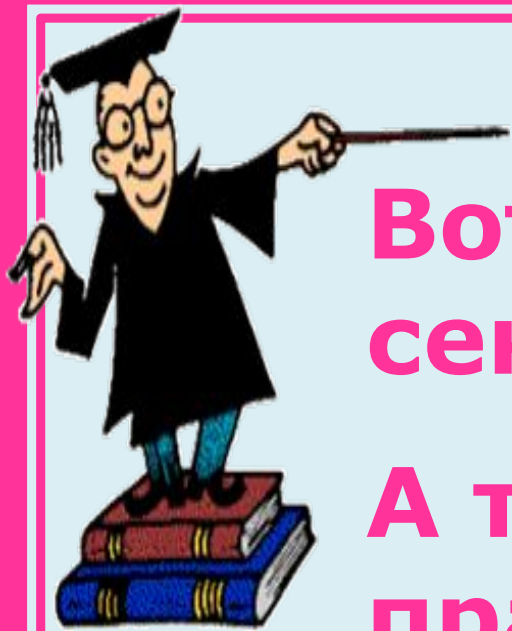


есть морковЬ



нет моркови



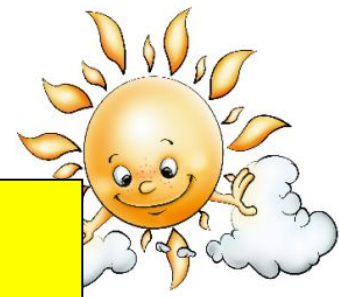


**Вот и раскрыты все
секреты.**

**А теперь закрепим
правило:**



**Чтобы проверить, какой
буквой обозначить парный
по глухости-звонкости
согласный звук на конце
слова, надо**



надо изменить слово
так, чтобы после
согласного звука

стоял

гласный



Рефлексия

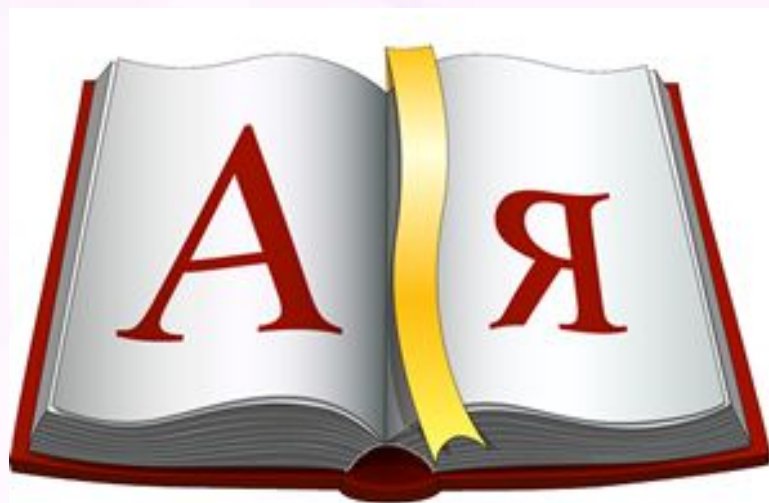
- Как ты понял новую тему?
- Почему написание слов с парными согласными нужно проверять?
- Что нужно сделать, чтобы **проверить**, какой буквой обозначить парный по глухости – звонкости согласный звук на конце слова?
- Какие слова называются проверяемыми?
- Какие слова называются проверочными?

Оцени свою работу на уроке

«!»- молодец, выполнил всё верно.

«+» – хорошо, ошибся совсем немного.

«-» с заданием пока не справился.



Оцени свою работу на уроке:



ИНТЕРЕСНО



СКУЧНО



Молодец!



Так держать!





Спасибо за урок!



