

# МБДОУ №66 Детский сад «РЯБИНУШКА»

Итоговое  
Родительско  
е собрание  
за  
2019г-2020г



# Подготовительная группа



«БРУСНИКА»



# Характеристика группы

Программа «Истоки» Комплексная образовательная программа дошкольного образования/Научн.рук. Л.А. Парамонова.-6-е изд.перераб.- М.:ТЦ Сфера,2018.-192с.

Списочный состав группы-25 детей

Мальчиков-15

Девочек-10

# Показатели развития детей группы «Брусника» Сентябрь-март

В течение всего учебного года наши дети: играли, развивались, общались и достигли хороших показателей развития. Хотим остановиться подробнее на каждом из разделов образовательной программы и подвести итоги учебного года.

# Физическое развитие

С детьми каждый день проводились: зарядка, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, подвижные и спортивные игры, динамические паузы. ООД по физической культуре, подвижные игры, прогулки, индивидуальная работа. В период подъема простудных заболеваний в группах проводились дополнительные профилактические мероприятия: контролировались прогулки, соблюдался режим проветривания, питьевой, двигательный режим, соблюдался график кварцевания группы, что способствовало снижению заболеваемости. Стоит отметить, что на конец года дети умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими, гибкими, более физически развитыми.

# Спортивные оздоровительные мероприятия



# Социально- коммуникативное развитие.

К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу.



# Мы никого не забываем С Днем рождения ПОЗДРАВЛЯЕМ!



# Мы никого не забываем С Днем рождения ПОЗДРАВЛЯЕМ!



# На прогулке не скучаем, помогаем и играем



# Художественно-эстетическое развитие

На конец учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

# Музейная педагогика



# Театр



# Новогоднее представление



8 марта



# Физкультурное развлечение, посвященное к 23 февраля



# Экскурсия в школьную библиотеку



# Экскурсия в МЧС



# Наши творческие конкурсы

В течении года дети и взрослые нашей группы принимали активное участие в различных конкурсах и выставках:

Открытка « Мой любимый воспитатель»

Конкурс семейная мастерская  
«Новогодние фантазии»

Выставка работ «Бабушкины руки не знают скуки»

# Работа с родителями

Один из важнейших факторов повышения эффективности подрастающего поколения - взаимосвязь учреждения и семьи. На протяжении всего года мы продуктивно сотрудничали, большинство родителей активно участвовали в жизни группы. Особенно тесной взаимосвязь ДООУ и родителей была во время режима самоизоляции. Многие родители активно выполняли предложенные педагогом задания, проявляли инициативу и творческий подход.

По итогам года можно сказать, что большинство родителей видят заинтересованность в развитии своего ребенка. Активно помогают педагогам в повседневной жизни группы, легко идут на контакт, проявляют интерес к жизни группы и детского сада.



# Совместная работа в режиме самоизоляции





# Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Вместе с родителями сделаны многофункциональные ширмы, которые активно используются в игровой и образовательной деятельности. Четко организованная работа по преобразованию предметно-пространственной среды в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих, познавательных способностей детей.

# Акция «Аллея памяти»



# Общий вывод о проделанной работе

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали активную динамику. В течение учебного года деятельность, направленную на создание оптимальных условий для развития каждого воспитанника в группе в целом можно считать успешной.

Вывод: результаты деятельности групп на 2019-2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

# **Нужно ли летом усиленно заниматься с ребенком?**

Многие родители перед школой в ускоренном темпе натаскивают первоклассника - учатся читать, писать, считать... Гораздо важнее для ребенка - умение общаться, контролировать свои действия, уметь соблюдать правила, управлять эмоциями. Важнее психологическая готовность к учебе - остальному ребенок легко научится в школе.

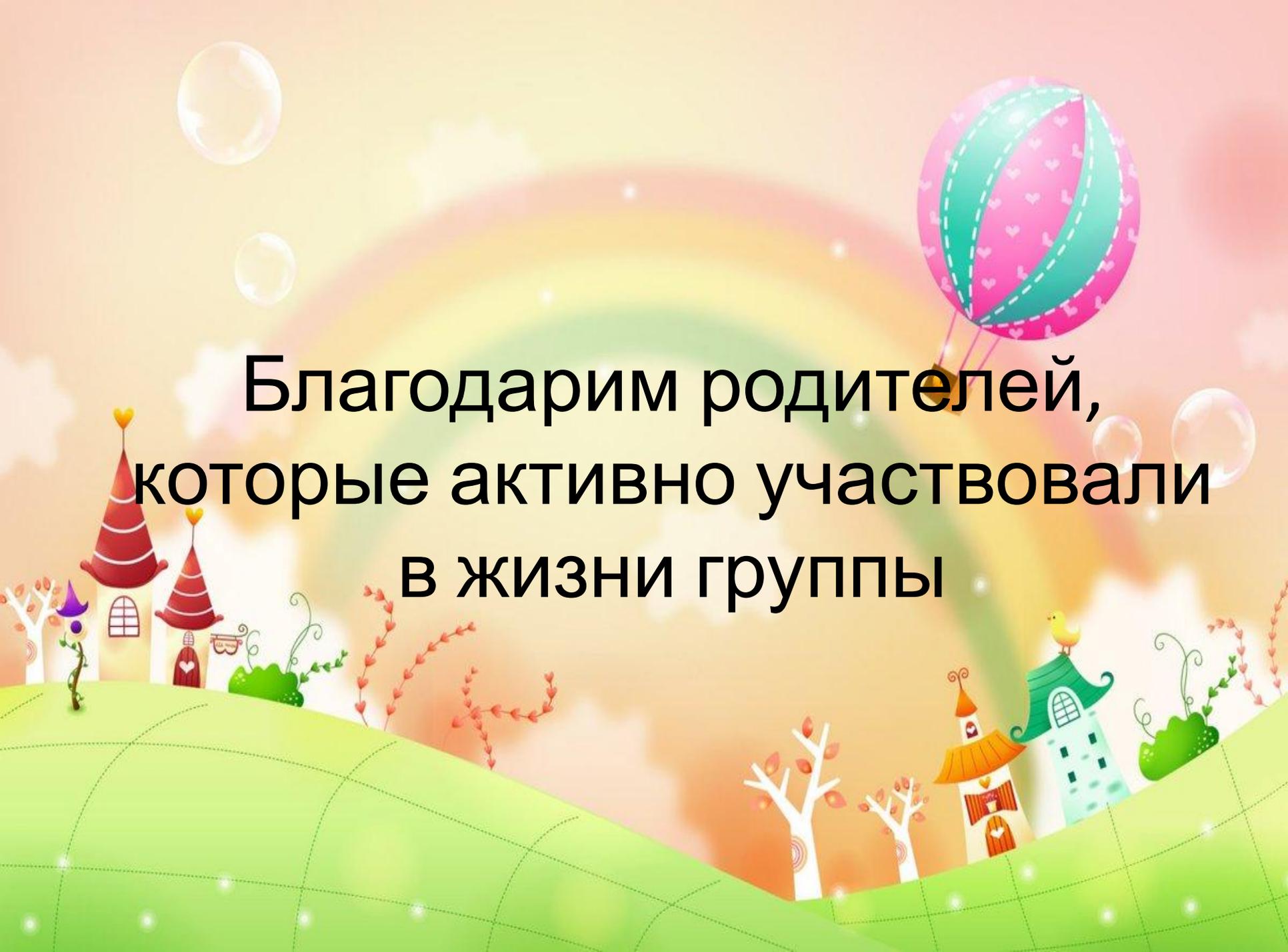
Родителям нужно создать условия, при которых ребенок естественным образом перейдет от дошкольного периода к младшему школьному возрасту. Дайте возможность ребенку понаиграться, накопить разнообразных впечатлений от окружающего мира и научиться взаимодействовать с ним.

Ведь зачастую бывает так, что малыш к первому классу может считать до тысячи и при этом не в состоянии завязать шнурки или застегнуть/расстегнуть куртку.

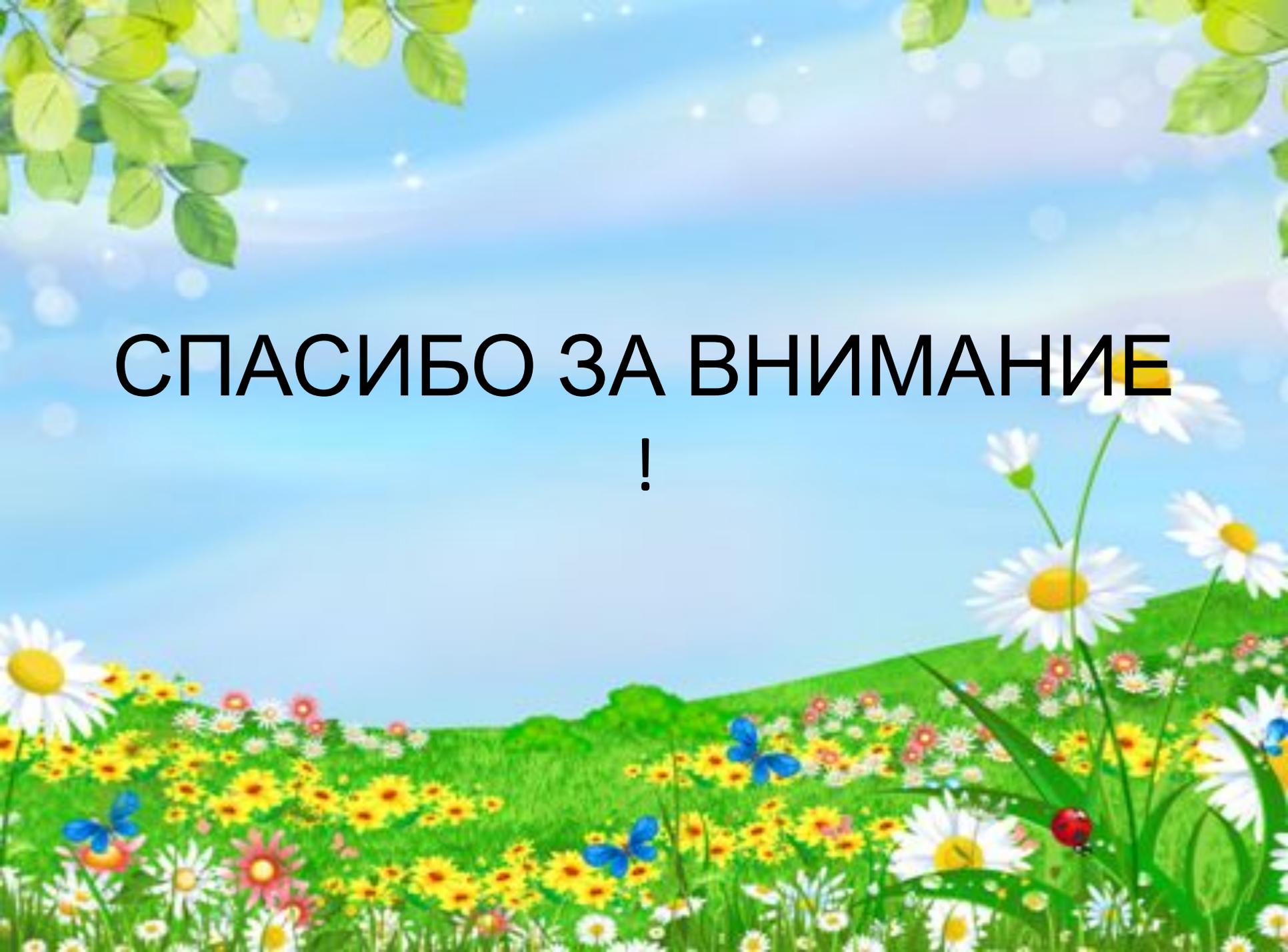


Большое спасибо за помощь и участие в жизни детского сада Родительскому комитету группы:

- Горишняя Лариса Игоревна
- Вахотина Ольга Николаевна
- Михайлова Татьяна Юрьевна
- Тяпина Елена Андреевна

A vibrant, cartoon-style illustration of a whimsical landscape. In the background, a large, multi-colored rainbow arches across a soft, hazy sky. A hot air balloon with pink and teal segments and white heart patterns floats in the upper right. The foreground features rolling green hills with a grid-like pattern. On the left, there are stylized houses with red conical roofs and yellow walls. On the right, there are more houses, including one with a green roof and a yellow bird perched on top. The scene is decorated with various plants, including red berry vines and green bushes, and several bubbles are scattered throughout the sky.

**Благодарим родителей,  
которые активно участвовали  
в жизни группы**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**  
**!**