

# Проект «Красота природы» для детей средней группы

Подготовила: Зырянова К.А

**Тип проекта:**

Исследовательский

**Образовательная область:**

Художественно-эстетическое развитие

**Области интеграции:**

Речевое развитие, познавательное развитие

## **Цель:**

Способствовать художественно-эстетическому развитию детей в процессе обогащения опыта восприятия выразительных образов природы, созданных в искусстве

## **Задачи:**

- ✓ Обогащать художественно-эстетический опыт детей в процессе приобщения к литературным, музыкальным, художественным образам, раскрывающим мир весенней природы;
- ✓ Развивать художественно-эстетическое восприятие (способствовать проявлению яркого эмоционально-эстетического отклика на выразительные художественные образы весны, продолжать учить выделять главное, понимать образ, выделять некоторые средства выразительности);
- ✓ Способствовать развитию эмоциональных и эстетических способностей и проявлений, творческим проявлениям, обыгрыванию и ассоциированию;
- ✓ Продолжать расширять и углублять представления о сезонных изменениях в природе, стимулировать выделение детьми эстетических проявлений наступления весны и на этой основе способствовать формированию эстетического образа весенней природы;

- ✓ Обогащать сенсорный опыт детей, использование сенсорных эталонов;
- ✓ Расширять словарный запас; учить составлять описательные рассказы, развивать интонационные умения в процессе разучивания стихов по теме;
- ✓ Развивать познавательную деятельность: осваивать средства и способы получения информации (задавать вопросы, сравнивать объекты);
- ✓ Развивать практические умения в продуктивных и творческих видах деятельности, обеспечивающие выражение освоенного; Стимулировать желание создавать интересные изображения весны; В конструировании и лепке передавать форму изображаемых объектов, декорировать, проявлять индивидуальные предпочтения, развивать технические умения

## **Мотивационный этап.**

### **Проблемная ситуация:**

Педагог уточняет у детей, знают ли, какой месяц наступил, какой праздник скоро будем праздновать? Обобщая высказывания детей, что данный праздник связан с красотой, предлагает детям назвать известные им красивые, прекрасные предметы, явления. Сообщает детям секрет, совсем скоро придёт весна Веснушка. Читает выразительные стихи о весне, обращая внимание на описание красоты, необычности. Предлагает помочь Веснушке одеть красивый весенний наряд

**Актуальность:**

## **Сроки:**

Краткосрочный (1 неделя)

## **Участники:**

Воспитатели, дети и их родители



## **Основные формы работы:**

- ✓ Беседы;
- ✓ Рассматривание;
- ✓ Занятия;
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Прослушивание музыкальных фрагментов;
- ✓ Дидактические игры;
- ✓ Экспериментирование;
- ✓ Рекомендации

# Этапы организации:

Организационно-подготовительный этап	Основной этап	Итоговый этап
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Мониторинг знаний детей;</li><li>□ Анкетирование родителей-выявление актуальных вопросов;</li><li>□ Планирование работы с детьми и сотрудничество с родителями;</li><li>□ Изготовление и представление рекомендации «Правила поведения в зоопарке»</li><li>□ Изучение и подбор методической и художественной литературы по теме</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Беседы;</li><li>□ Рассматривание;</li><li>□ Занятия;</li><li>□ Чтение художественной литературы;</li><li>□ Прослушивание музыкальных фрагментов;</li><li>□ Дидактические игры;</li><li>□ Экспериментирование;</li><li>□ Рекомендации</li></ul>	<p>Выставка рисунков по теме, в том числе портрета «Красавица Веснушка»</p>

## Обеспечение проекта:

- Экологический дневник;
- Репродукции картин;
- Иллюстрации по теме ранняя весна;
- Набор «Юный художник»;
- Схемы смешивания красок;
- Гербарии;
- Папирусная бумага;
- Художественная литература;
- Музыкальные записи;
- Макеты;
- Веточки деревьев;
- Солёное тесто

## План мероприятий:

### **Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности:**

- Беседа о весне «Весна спешит к нам в гости»; Заполнение страниц экологического дневника;  
Рассматривание репродукций картин Ю.А Васнецова «Цветущий луг», И.Э Грабарь «Подснежники» и т.д (1-ый день)
- Рассматривание иллюстраций картин по теме: Н.А Курочкина «Встреча зимы и весны»; (2-ой день)
- Рисование «Веточка мимозы в подарок маме» (3-ий день)
- Рассматривание гербария «Красивые формы для Веснушки», дорисовывание заготовок (4-ый день);
- Аппликация «Веточки листочков и первые цветы» (5-ый день)

## **Образовательная деятельность в режимных моментах:**

- Рассматривание на прогулке снега, наблюдение таяния снега, слушание капли;  
Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Весна идёт»;
- Чтение стихотворений и рассказов по теме, Ф.И Тютчев «Весенние воды», Я.Колос «Песня о весне» и т.д
- Прослушивание музыкальных фрагментов: А. Вивальди из цикла «Времена года», «Приход весны»;  
Игры «Подбери красивое слово (название)»  
(1-ый день)
- Рассматривание иллюстраций и макетов «Оранжерея»;  
Проращивание веточек (2-ой день)

- Игра «Путешествие»;  
Рассматривание мимозы;  
Игры «Самый вкусный запах (нежный звук и др.)» (3-ий день)
- Лепка из солёного теста «Цветы-сердечки»;  
Декорирование созданной картины,  
раскрашивание (4-ый день)
- Рисование бутонов;  
Составление гербария из рисованных цветов;  
Игра «Конкурс красоты»

## Самостоятельная деятельность детей:

- Составление палитры цветов и оттенков весны;  
Экспериментирование по смешиванию красок (на основе схем);  
Дидактические игры «Сезоны», «Подбери по цвету», «Какое время года» (1-ый день)
- Игры «Холодное-тёплое», «Тихое-громкое» (2-ой день)
- Рассматривание распускающихся листьев на ветке;  
Игры «Подбери по форме» (3-ий день)
- Рассматривание гербария, сортировка по разным основаниям;  
Рисование «Весенних пейзажей» (4-ый день)
- Раскрашивание и дорисовывание заготовок (силуэтов) (5-ый день)

## **Взаимодействие с родителями:**

- Прогулки, наблюдения за изменениями в природе (с использованием экологического дневника);  
Рекомендации к посещению зоопарка  
(1-ый день)
- Беседы детей с мамами «Любимый цветок»;  
Рассматривание праздничных букетов;  
Конструирование цветка из натюрморта с цветами;  
Конкурс-выставка (4-ый день)