

Использование средств ИКТ при изучении окружающего мира

Выполнила:
магистрант 2 курса направления
«ИТ в начальном и дошкольном образовании»
Пахомова Юлия

Формирование компетенций на уроках окружающего мира

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества,
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла
- получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Игровой компонент

Игры	Головоломки	Викторины	Логические задачи
Сюжетно-ролевые	криптограммы	иллюстрированные	занимательные
	анаграммы	исторические	
Подвижные	сканворды	устные	задачи-шутки
	кроссворды		
Дидактические	ребусы		

Цифровые измерительные приборы для наблюдений и ОПЫТОВ



Классификация проектов

- Мини-проекты** могут укладываться в 1 или 2 урока.
- Краткосрочные проекты** требуют от 4 до 6 уроков.
- Недельные проекты** выполняются в группах в ходе проектной недели.
- Годичные проекты** могут выполняться как в группах, так и индивидуально

ИКТ позволяет

демонстр

уроке:



Природа

неживая живая

• Рассмотри схему.



КРОССВОРД

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

для 1 класса

vse-tazgdaem.ru

92. Отметь, что появилось раньше.
 А Бумажные деньги Б Монеты

Из чего что сделано

93. Найди ошибку.
 А Хлопок → постельное бельё
 Б Шерсть → свитер, кофта, варежки
 В Глина → книга, журнал, тетрадь
 Г Железная руда → станок, машина, поезд

94. Какое изделие сделано НЕ из глины?
 А Б В Г

95. Что сделано НЕ из бумаги?
 А Б В Г

96. От какого животного люди получают шерсть?
 А Б В Г

Как построить дом

97. К землеройным машинам относится:
 А автопогрузчик Б автокран
 В башенный кран Г экскаватор

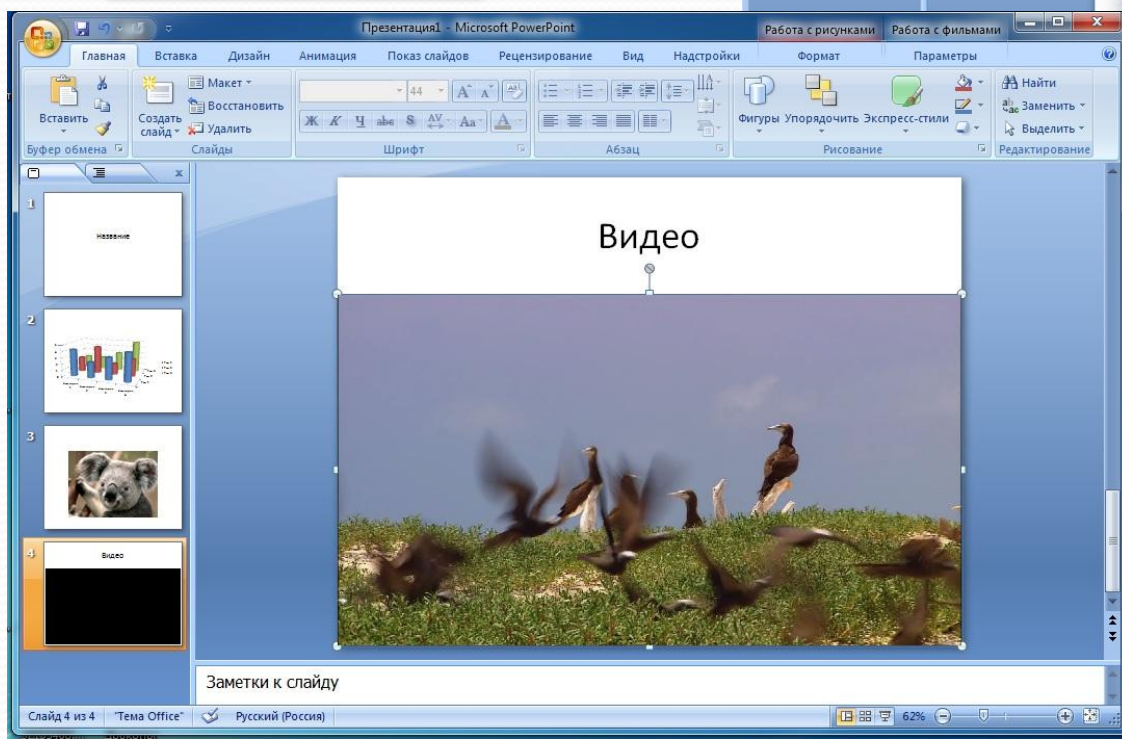
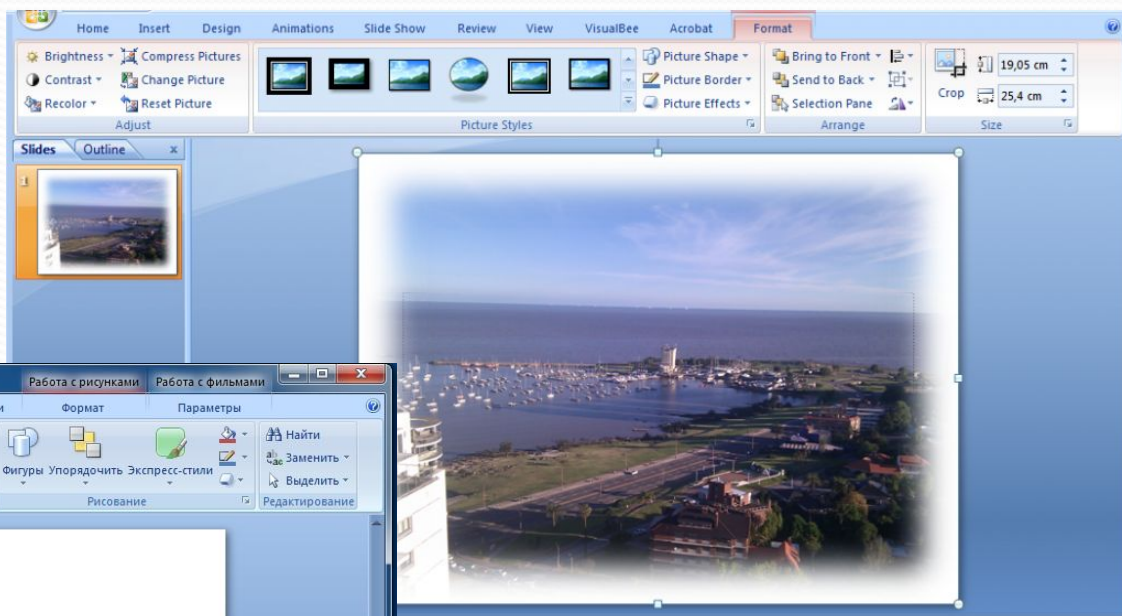
98. Какой рисунок подписан неверно?
 А Б В Г





Виды компьютерных программ

Microsoft PowerPoint



Online Test Pad



Online Test Pad

Тесты Опросы Кроссворды Логические игры Ввод

Тест 1 по окружающему миру для учащихся 4 класса (итоговая аттестация)

2 2 из 10

Определите по описанию название группы животных и выберите нужный ответ: Эта группа животных имеет членистое тело, покрытое хитиновой оболочкой, и три пары лапок. При размножении откладывают яйца.

- рыбы
- звери
- насекомые
- птицы

Далее

Завершить

Автор: Векшина Светлана Павловна

Online Test Pad

Тесты Опросы Кроссворды Логические игры Ввод

Тест 1 по окружающему миру для учащихся 4 класса (итоговая аттестация)

Результат #12926199

Тесты по географии > Окружающий мир 4 класс

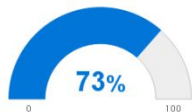
Тест пройден: 25.05.2017 16:37
Потрачено времени: 03:56:07

Ваше имя: *введите свое имя*

Показать мои ответы

Показать мой результат

Результат



Ваша оценка: 4

Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	11
Максимально возможное количество баллов	15
Процент	73.33

★★★★★ 773 72

Pad

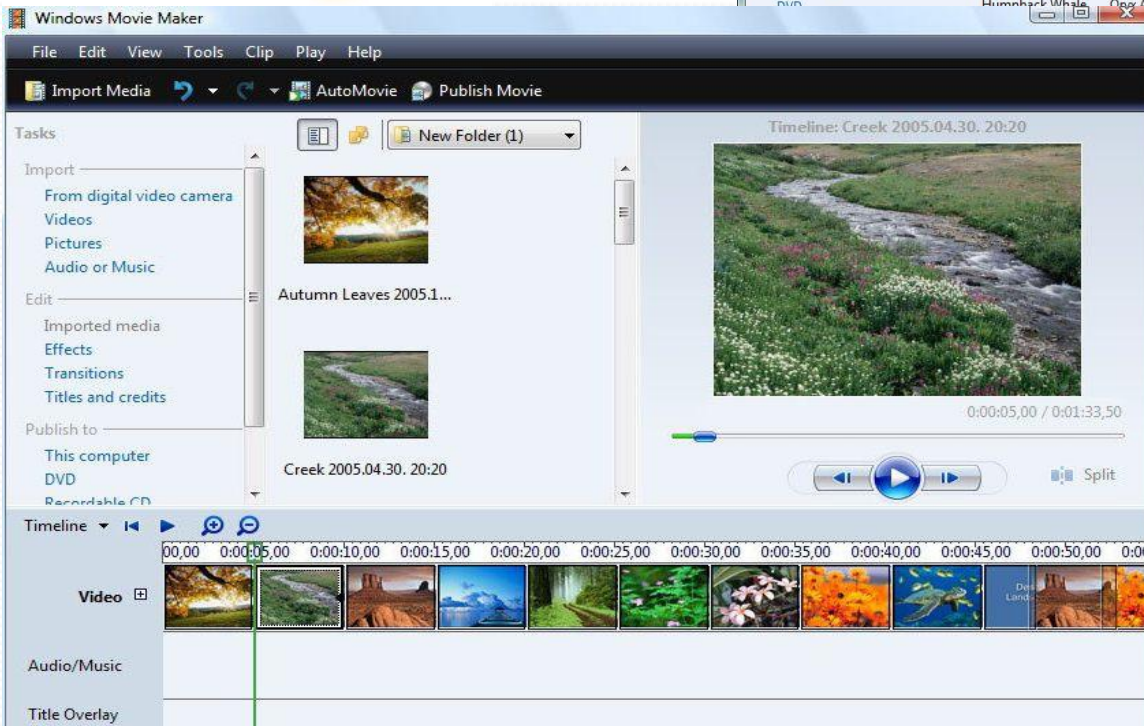
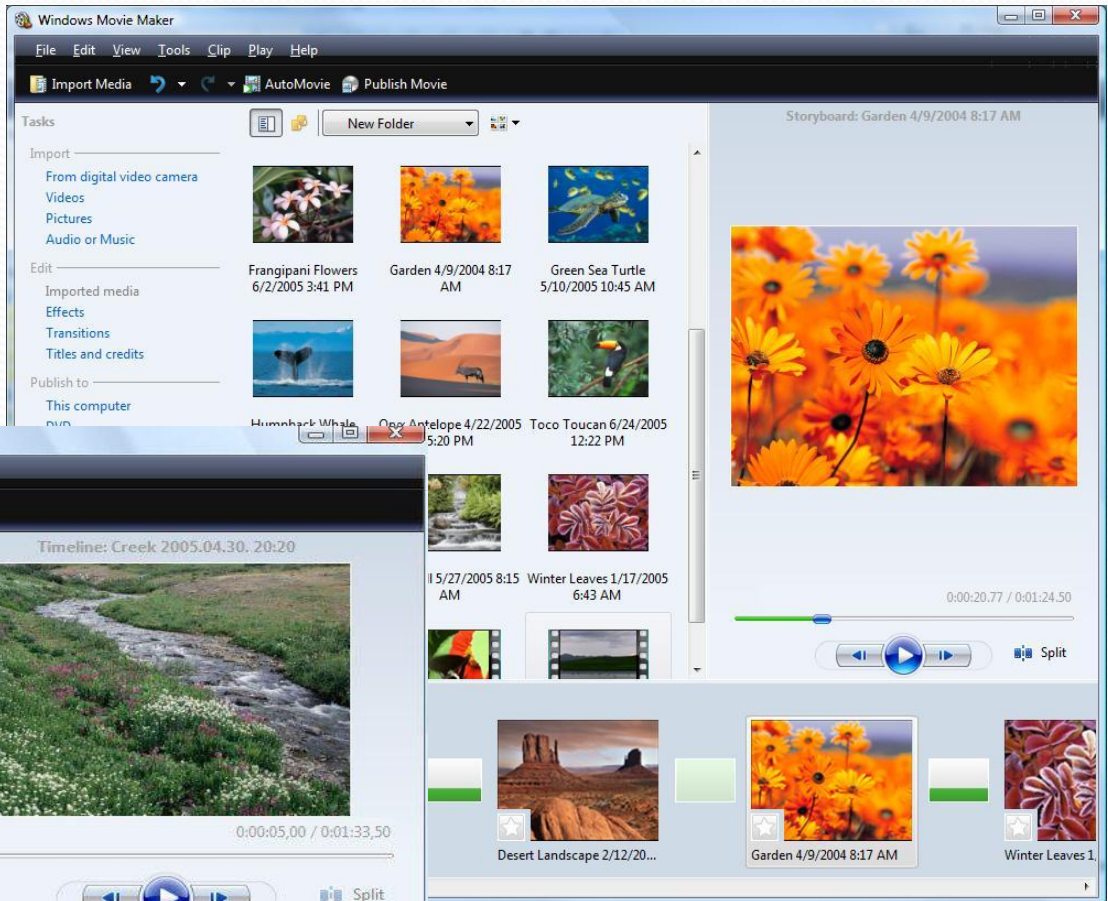
Наши сервисы


Конструктор тестов
Конструктор опросов
Конструктор кроссвордов

Конструктор логических игр
Комплексные задания
Online Test Pad Офис

тной связи
М

Windows Movie Maker





Готовые программные продукты

Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир



Окружающий мир. 2 класс. Урок 4. Земля и Солнце

Модель Солнечной системы.

5
3
1
2
4
6
7
8

Юпитер
Земля
Меркурий
Венера
Марс
Сатурн
Уран
Нептун

Управление уроком: [Начало](#)

Окружающий мир. 2 класс. Урок 2. Методы изучения природы

Какие методы изучения природы представлены на рисунках?
Расставь подписи к картинкам.

Наблюдение
Опыт
Измерение

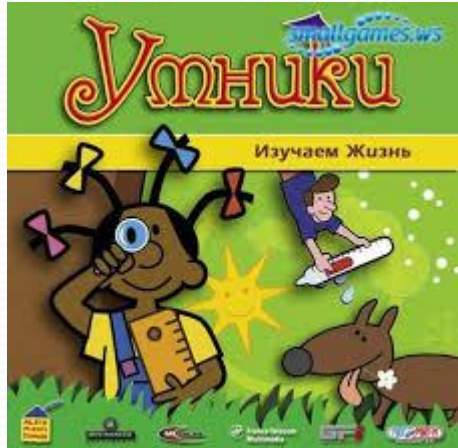
Меню > Выбор урока: [Урок](#)

Управление уроком: [Начало](#)

Природа, человек, общество



Умники. Изучаем жизнь





Спасибо за внимание!