The background of the slide is a light blue gradient. At the top, there is a stylized world map composed of small dots. Below the map, there are silhouettes of several people. In the center, there is a white rectangular box with a thin black border containing the main text. At the bottom, there are more silhouettes of people, some in shades of blue and green, standing on a reflective surface.

# **Социальные роли**

## **Люди, которые играют в игры**

# Определение понятий

- В **п** науке категория личности относится к числу базовых. Личность изучается всеми общественными науками.
- Существует много концепций развития личности (около 50) и определений понятия «личность».
- **Личность** – это человек в совокупности его социальных приобретенных качеств.



# Определение понятий

- **Человек**- это биологическое существо, принадлежащее к классу млекопитающих вида *Homo sapiens*, наделенного сознанием.
- **Индивид**- данный конкретный человек со всеми присущими ему особенностями.
- **Личность**- это сознательный индивид, занимающий определенное место в обществе и выполняющий в нем определенную социальную роль.
- **Индивидуальность**- это личность в её своеобразии.



# Что такое личность:

*Личность —  
человеческий индивид  
как субъект  
межличностных и  
социальных отношений  
и сознательной  
деятельности.*  
**«Атлас по психологии»**

*Личность — деятель  
общественного развития,  
сознательный индивид,  
занимающий определенное  
положение в обществе и  
выполняющий определенную  
общественную роль.*  
**А.Г.Ковалев**

*Личность — это динамическая организация  
психофизических систем внутри  
индивидуума, определяющее его уникальное  
поведение и мышление.*  
**Г.Олпорт**

*Личность — это тот же  
человек, но  
рассматриваемый только  
как общественное,  
социальное существо.*  
**В.А.Крутецкий**

# Теории личности

- Существует много теорий и концепций личности.
- 1. Биологические (всё от природы).
- 2. Социальные (теории научения).
- 3. Биосоциальные (50/50).





# Когнитивная теория

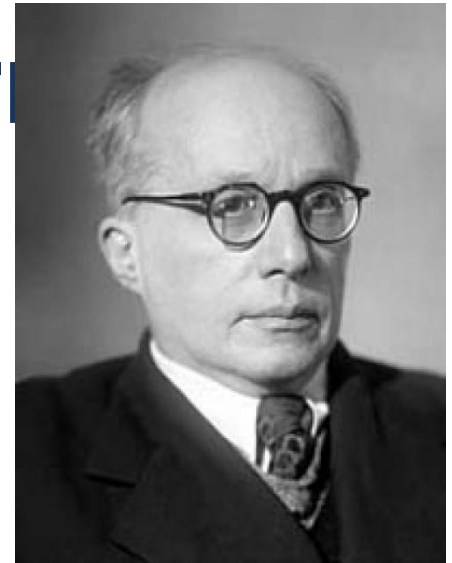
- Дж. Келли (1905 – 1967) – один из первых персонологов, который придал особое значение когнитивным (познавательным) процессам как основной черте функционирования человека. В соответствии с его теоретической системой, получившей название психология личностных конструктов, человек по существу – ученый, исследователь, стремящийся понять, интерпретировать, предвидеть и контролировать мир своих личных переживаний для того, чтобы эффективно взаимодействовать с ним. Эта точка зрения на человека лежит в основе современной когнитивной ориентации в психологии личности.



# Теория деятельности

## *С. Л. Рубинштейн*

- Направление исследований структуры личности в отечественной психологии во многом определили положения С. Л. Рубинштейна (1889 – 1960), получившие название субъектно-деятельностной теории.

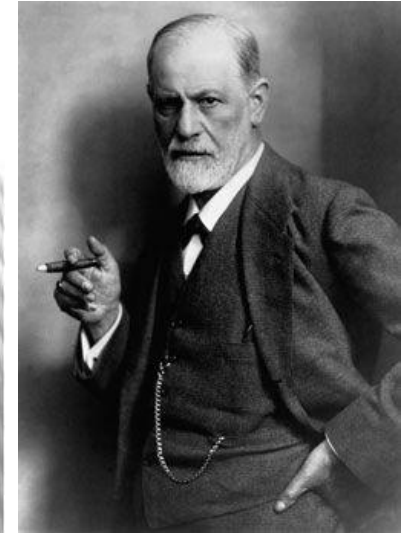


# Концепции личностного развития

- Психоанализ З. Фрейда

По Зигмунду Фрейду (1856 – 1939)

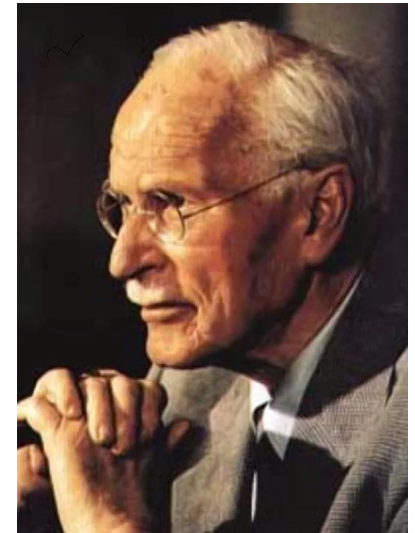
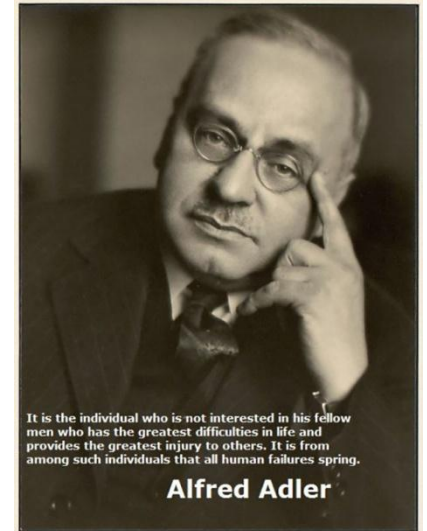
Структура психики личности





# Неофрейдизм

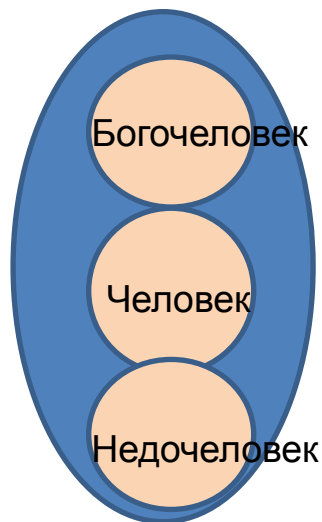
- Два наиболее выдающихся теоретика, разошедшихся с Фрейдом и избравших путь создания своих собственных оригинальных теоретических систем, – А. Адлер и К. Г. Юнг.



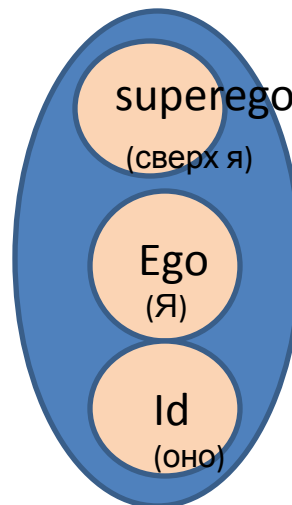
Карл Юнг

# Ядерные концепции ЛИЧНОСТИ

Леонардо да Винчи

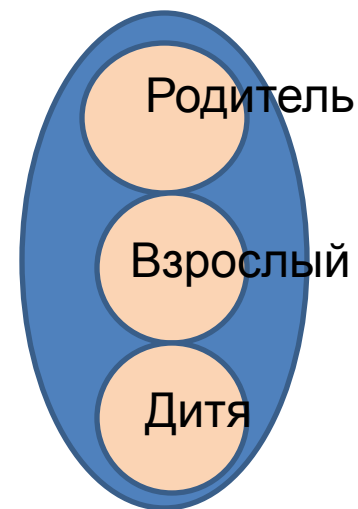


З. Фрейд



Психоаналитическая  
теория развития  
личности

Эрик Берн



Теория ролевых игр

# Понятие и виды социальных ролей личности

- Впервые понятие социальной роли было предложено американскими социологами **Р. Линтоном и Дж. Мидом**. (в 30-х годах прошлого века)
- **«Социальная роль** - общественно необходимый вид социальной деятельности и способ поведения личности, несущей на себе печать общественной оценки». (Буева, 1967)
- **«Роль** -социальная функция личности, ее соответствие определенным требованиям, социальным ожиданиям, модель поведения».
- **«Социальная роль** — фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе



# Виды социальных ролей:

- В обществе выделяют 2 типа общественных отношений: **формальные** (конвенциональные) – регулируются законодательством и социальным статусом; **неформальные** (межличностные) – регулируются чувствами.

## Виды ролей:

- 1) формальные социальные роли (учитель, повар, медсестра);
- 2) межличностные социальные роли (друг, лидер, враг)
- 3) социально-демографические роли (мама, мужчина, сестра)

# Характеристики социальной роли

Основные характеристики социальной роли выделены американским социологом **Т. Парсонсом**: масштаб, способ получения, эмоциональность, формализация, мотивация. Масштаб роли зависит от диапазона межличностных отношений. Чем больше диапазон, тем больше масштаб.

Например, социальные роли супругов имеют очень большой масштаб, поскольку между мужем и женой устанавливается широчайший диапазон отношений.

Способ получения роли зависит от того, насколько неизбежной является данная роль для человека.

Так, роли **молодого человека, старика, мужчины, женщины** автоматически определяются возрастом и полом человека и не требуют особых усилий для их приобретения. Другие роли достигаются или даже завоевываются в процессе жизни человека и в результате специальных усилий.



# Виды ролей

- **Социальные роли** обусловлены социальным статусом, профессией или видом деятельности (учитель, ученик, студент, продавец). Это стандартизированные безличные роли, строящиеся на основе прав и обязанностей, независимо от того, кто эти роли исполняет. Выделяют социально-демографические роли: муж, жена, дочь, сын, внук...
- Мужчина и женщина — это не только биологически predetermined пол, но и **гендер** ("социальный пол"), который создается (конструируется) обществом как социальная модель ролевого поведения, закреплённая общественными нормами, обычаями.
- Если биологически можно различить два пола — мужской и женский, то набор гендеров бывает гораздо шире. Гендер не обязательно совпадает с полом индивида.



# Социальные роли супругов



Широкий диапазон ролей

# Влияние социальной роли на развитие личности

Развитию личности способствует ее взаимодействие с лицами, играющими целый ряд ролей, а также ее участие в максимально возможном ролевом репертуаре.

Чем больше социальных ролей способен воспроизвести индивид, тем более приспособленным к жизни он является.

**Процесс развития личности часто выступает как динамика освоения социальных ролей.**

# Статус личности

- **Статус** -(от лат. **status** — положение, состояние) — положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением.
- **Статус** — положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии.
- **Социальный статус** - это положение человека в структуре группы или общества, обуславливающее определенные права и обязанности.
- **Статус** – это место человека в социальной структуре общества.
- Говоря о статусе, мы абстрагируемся от любой качественной оценки человека, который его занимает, и его поведения.

# Виды статусов

Социальный статус может быть:

**предписанный** — полученный от рождения или в силу не зависящих от его носителя факторов — пола или возраста, расовой принадлежности, социально-экономического положения родителей. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, не достигнув необходимого для этого возраста;

**достигаемый** — приобретенный в обществе благодаря усилиям и заслугам индивида. На статусе человека в обществе сказываются уровень образования, профессиональные достижения, карьера, удачный в социальном отношении брак.

**личный** — проявляется на уровне малой группы, в которой индивид функционирует непосредственно (семья, трудовой коллектив, круг близких друзей), он определяется его личными качествами и чертами характера;

**групповой** — характеризует индивида как члена большой социальной группы — представителя класса, нации.





# Социальный статус

Положение человека в обществе образует его социальный статус

предписанный

(то, что дано при рождении:  
*пол, возраст, социальное происхождение*)

ДОСТИГНУТЫЙ

(то, что достигает  
собственными усилиями:  
*образование, деловые  
связи, материальное  
положение, политическое  
влияние...*)



# Социальный статус

Статус (от лат. *status* — положение, состояние)

**Социальный статус** обычно определяется как положение субъекта в системе межличностных отношений, которое определяет его обязанности, права и привилегии. Социальный статус отражается как во внутренней позиции (в установках, ценностных ориентациях, мотивациях и т.д.), так и во внешнем поведении и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности).



За каждым статусом – постоянным или временным, основным или второстепенным, стоит особая социальная группа (реальная или номинальная).



**Социальный статус**

=

**Социальное положение**

**Обобщенная характеристика, охватывающая:**

**профессию**

**Экономическое положение**

**Политические возможности**

**Демографические свойства**

**учитель**

**служащий, средний доход**

**беспартийный**

**мужчина в возрасте 30 лет**

**Статус - это место человека в социальной структуре общества.**



# Статус и роль

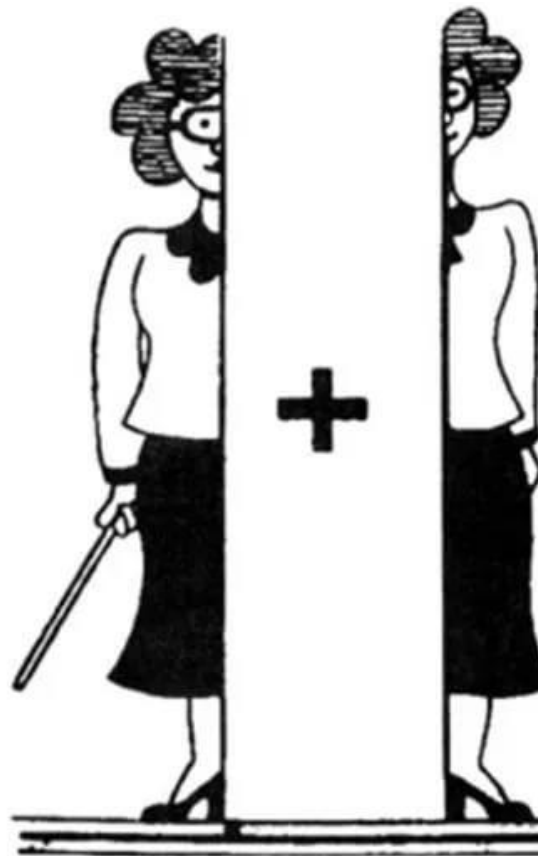


Рис. 5.1. Преподаватель — одновременно статус и роль



# Формы социального контроля

## Социальный контроль

### Внутренний

Форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами

- самоконтроль

### Внешний

Совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов

- формальный
- неформальный



# Жизненный сценарий



Миф «Пигмалион и Галатеея»

# Эксперимент доктора Розенталя «Эффект Пигмалиона»

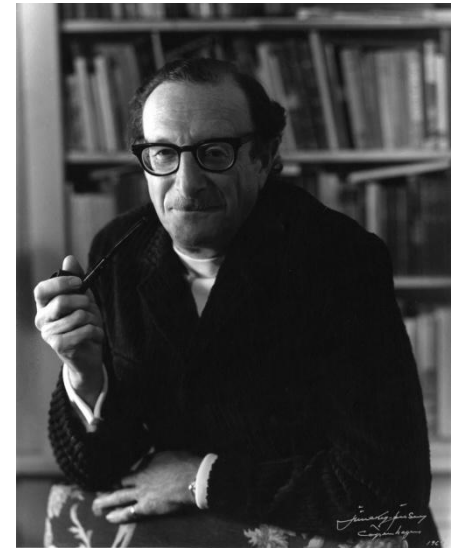
- Название этому феномену было дано по имени мифического Пигмалиона - легендарного царя Кипра, который изваял статую прекрасной женщины и страстными мольбами убедил богов оживить ее.
- С древних пор этот образ призван символизировать неожиданный животворящий эффект, вызванный настойчивым желанием и искренней верой.
- Психологи Р. Розенталь и Якобсон провели оригинальные исследования (опыты с крысами).
- Эксперимент в Сан-Франциско с учениками в 1967 году и пр...



# Эрик Берн

Американский психолог и психиатр  
(10.05.1910 — 15.07.1970).

Известен как разработчик транзакционного анализа и сценарного анализа. Развивал идеи психоанализа, общей теории и метода лечения нервных и психических заболеваний. Самые известные из его работ- **«Игры, в которые играют люди»** (Психология человеческих взаимоотношений) и **«Люди, которые играют в игры»** (Психология человеческой судьбы).



# Трансактный анализ Э.

## Берна

- В основе ТА лежит философское предположение о том, что каждый человек будет в порядке тогда, когда он будет сам держать свою жизнь в собственных руках и сам будет за неё нести ответственность. Концепция была создана в ответ на необходимость оказания психологической помощи людям, имеющим проблемы в общении.



# Трансактный анализ Э. Берна

- С позиции ТА развитие ребенка проходит ряд этапов:
- 1) клеточное рождение (зачатие);
- 2) биологическое рождение (в 9 месяцев);
- 3) социальное рождение (1-й класс школы).
- В процессе развития происходит сценарное программирование поведения человека, которое в дальнейшем определяет жизненную позицию человека, его отношение к миру в целом.



# Жизненные сценарии

- Если взять 2-х стороннюю позицию – «ТЫ» и «Я» с разной модальностью «+» и «-», то жизненный сценарий может выглядеть следующим образом:
  - **1. Я «+» - ты «+» (успех!)**
  - **2. Я «+» - ты «-» (превосходство)**
  - **3. Я «-» - ты «+» (депрессия)**
  - **4. Я «-» - ты «-» (безнадежность)**



# Книги Э. Берна



# Структурирование времени

О чем я буду с ним (с ней) разговаривать?

- 1) ритуалы;
- 2) времяпрепровождение;
- 3) игры;
- 4) близость;
- 5) деятельность.

После социального контакта люди получают «вознаграждение»:

- снятие напряжения;
- получение «поглаживаний»;
- сохранения равновесия.



# Игры, в которые играют люди...

«Игры....» -одна из основополагающих культовых книг по психологии человеческих взаимоотношений.

Система, разработанная Берном, призвана избавить человека от влияния жизненных сценариев, программирующих его поведение, научить его меньше "играть" в отношениях с собой и другими, обрести подлинную свободу и побудить к личностному росту.

- По мнению автора, судьба каждого из нас во многом определяется еще в раннем детстве, однако в зрелом возрасте она вполне может быть осознана и управляема человеком, если он этого захочет.
- Именно с публикации этого международного бестселлера в нашей стране начался "психологический бум", когда миллионы людей вдруг осознали, что психология может быть невероятно интересной, что с ее помощью можно многое понять в себе и других.

# Игры

- С позиции ТА транзакция – это единица общения.
- **Игра**- это серия следующих друг за другом транзакций с четко определенным и предсказуемым исходом.





# Классификация игр

## 3 типа игр:

- 1) в жертву;
- 2) преследователя;
- 3) избавителя



# Классификация игр

## I. Игры на всю жизнь:

- - «Алкоголик»;
- - «Должник»;
- - «Бейте меня!»

## II. Супружеские игры:

- - «Фригидная женщина»;
- - «Загнанная домохозяйка»;
- - «Дорогая».

# Классификация игр

- **III. Игры в компании:**
  - - «Гость растяпа»
- **IV. Сексуальные игры:**
  - - «А, ну-ка подеритесь»;
  - - «Динамо»;
  - - «Чуллок»;
  - - «Шантаж»;
- **V. Игры преступного мира:**
  - - «Полицейские и воры» (прятки);
  - - «Как отсюда выбраться»

# Эрик Берн

- **Американский психолог и психиатр (10.05.1910 — 15.07.1970). Известен, прежде всего, как разработчик транзакционного анализа и сценарного анализа. Развивая идеи психоанализа, общей теории и метода лечения нервных и психических заболеваний.**