The background of the slide is a light blue gradient. At the top, there is a stylized world map composed of small blue dots. Below the map, there are dark blue silhouettes of three people's heads and shoulders. At the bottom, there are lighter blue silhouettes of the lower bodies and legs of a group of people, suggesting a crowd or a diverse group of individuals.

# **Социальные роли**

## **Люди, которые играют в игры**

# Определение понятий

- В **п** науке категория личности относится к числу базовых. Личность изучается всеми общественными науками.
- Существует много концепций развития личности (около 50) и определений понятия «личность».
- **Личность** – это человек в совокупности его социальных приобретенных качеств.



# Определение понятий

- **Человек**- это биологическое существо, принадлежащее к классу млекопитающих вида *Homo sapiens*, наделенного сознанием.
- **Индивид**- данный конкретный человек со всеми присущими ему особенностями.
- **Личность**- это сознательный индивид, занимающий определенное место в обществе и выполняющий в нем определенную социальную роль.
- **Индивидуальность**- это личность в её своеобразии.



# Что такое личность:

*Личность —  
человеческий индивид  
как субъект  
межличностных и  
социальных отношений  
и сознательной  
деятельности.*  
**«Атлас по психологии»**

*Личность — деятель  
общественного развития,  
сознательный индивид,  
занимающий определенное  
положение в обществе и  
выполняющий определенную  
общественную роль.*  
**А.Г.Ковалев**

*Личность — это динамическая организация  
психофизических систем внутри  
индивидуума, определяющее его уникальное  
поведение и мышление.*  
**Г.Олпорт**

*Личность — это тот же  
человек, но  
рассматриваемый только  
как общественное,  
социальное существо.*  
**В.А.Крутецкий**

# Теории личности

- Существует много теорий и концепций личности.
- 1. Биологические (всё от природы).
- 2. Социальные (теории научения).
- 3. Биосоциальные (50/50).



# Когнитивная теория

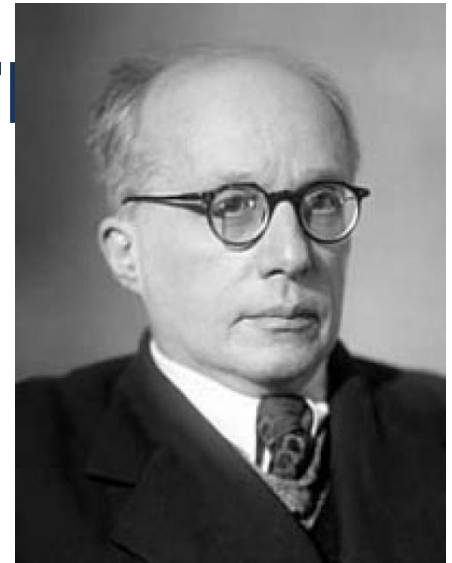
- Дж. Келли (1905 – 1967) – один из первых персонологов, который придал особое значение когнитивным (познавательным) процессам как основной черте функционирования человека. В соответствии с его теоретической системой, получившей название психология личностных конструктов, человек по существу – ученый, исследователь, стремящийся понять, интерпретировать, предвидеть и контролировать мир своих личных переживаний для того, чтобы эффективно взаимодействовать с ним. Эта точка зрения на человека лежит в основе современной когнитивной ориентации в психологии личности.



# Теория деятельности

## *С. Л. Рубинштейн*

- Направление исследований структуры личности в отечественной психологии во многом определили положения С. Л. Рубинштейна (1889 – 1960), получившие название субъектно-деятельностной теории.

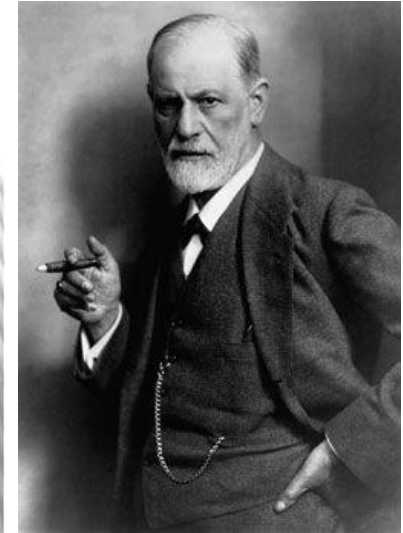


# Концепции личностного развития

- Психоанализ З. Фрейда

По Зигмунду Фрейду (1856 – 1939)

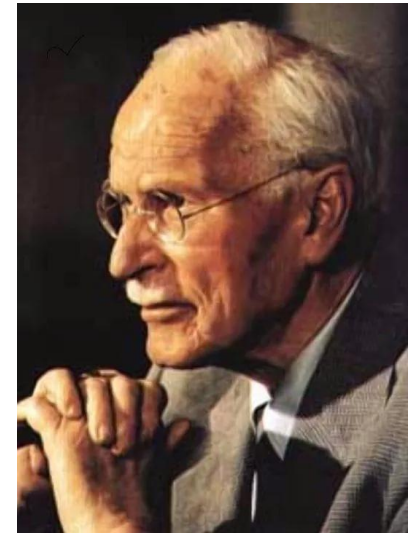
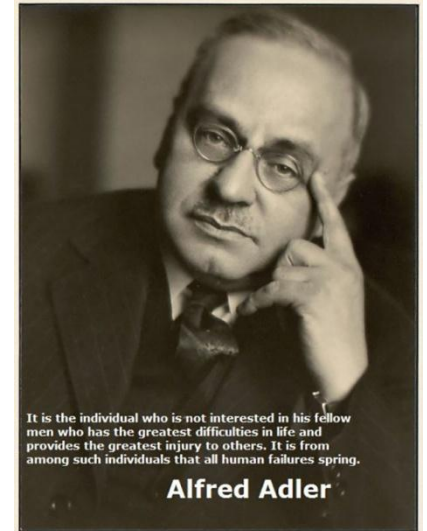
## Структура психики личности





# Неофрейдизм

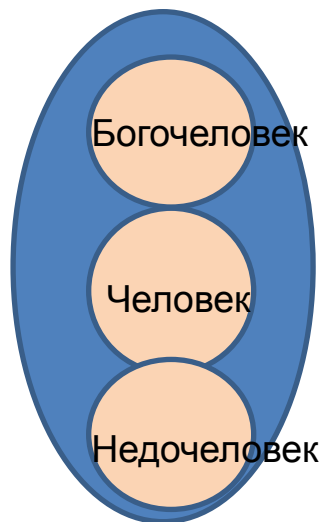
- Два наиболее выдающихся теоретика, разошедшихся с Фрейдом и избравших путь создания своих собственных оригинальных теоретических систем, – А. Адлер и К. Г. Юнг.



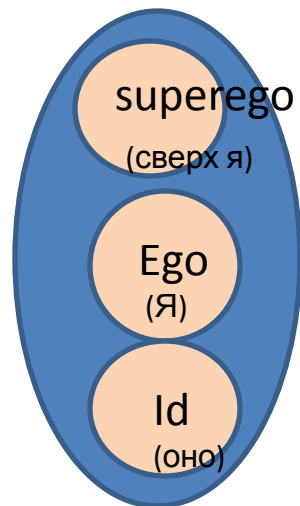
Карл Юнг

# Ядерные концепции ЛИЧНОСТИ

Леонардо да Винчи

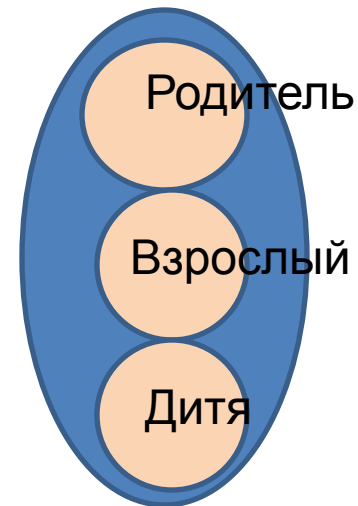


З. Фрейд



Психоаналитическая  
теория развития  
личности

Эрик Берн



Теория ролевых игр

# Понятие и виды социальных ролей личности

- Впервые понятие социальной роли было предложено американскими социологами **Р. Линтоном и Дж. Мидом**. (в 30-х годах прошлого века)
- **«Социальная роль** - общественно необходимый вид социальной деятельности и способ поведения личности, несущей на себе печать общественной оценки». (Буева, 1967)
- **«Роль** -социальная функция личности, ее соответствие определенным требованиям, социальным ожиданиям, модель поведения».
- **«Социальная роль** — фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе



# Виды социальных ролей:

- В обществе выделяют 2 типа общественных отношений: **формальные** (конвенциональные) – регулируются законодательством и социальным статусом; **неформальные** (межличностные) – регулируются чувствами.

## Виды ролей:

- 1) формальные социальные роли (учитель, повар, медсестра);
- 2) межличностные социальные роли (друг, лидер, враг)
- 3) социально-демографические роли (мама, мужчина, сестра)

# Характеристики социальной роли

Основные характеристики социальной роли выделены американским социологом **Т. Парсонсом**: масштаб, способ получения, эмоциональность, формализация, мотивация. Масштаб роли зависит от диапазона межличностных отношений. Чем больше диапазон, тем больше масштаб.

Например, социальные роли супругов имеют очень большой масштаб, поскольку между мужем и женой устанавливается широчайший диапазон отношений.

Способ получения роли зависит от того, насколько неизбежной является данная роль для человека.

Так, роли **молодого человека, старика, мужчины, женщины** автоматически определяются возрастом и полом человека и не требуют особых усилий для их приобретения. Другие роли достигаются или даже завоевываются в процессе жизни человека и в результате специальных усилий.

# Виды ролей

- **Социальные роли** обусловлены социальным статусом, профессией или видом деятельности (учитель, ученик, студент, продавец). Это стандартизированные безличные роли, строящиеся на основе прав и обязанностей, независимо от того, кто эти роли исполняет. Выделяют социально-демографические роли: муж, жена, дочь, сын, внук...
- Мужчина и женщина — это не только биологически predetermined пол, но и **гендер** ("социальный пол"), который создается (конструируется) обществом как социальная модель ролевого поведения, закреплённая общественными нормами, обычаями.
- Если биологически можно различить два пола — мужской и женский, то набор гендеров бывает гораздо шире. Гендер не обязательно совпадает с полом индивида.



# Социальные роли супругов



Широкий диапазон ролей

# Влияние социальной роли на развитие личности

Развитию личности способствует ее взаимодействие с лицами, играющими целый ряд ролей, а также ее участие в максимально возможном ролевом репертуаре.

Чем больше социальных ролей способен воспроизвести индивид, тем более приспособленным к жизни он является.

**Процесс развития личности часто выступает как динамика освоения социальных ролей.**



# Статус личности

- **Статус** -(от лат. **status** — положение, состояние) — положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением.
- **Статус** — положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии.
- **Социальный статус** - это положение человека в структуре группы или общества, обуславливающее определенные права и обязанности.
- **Статус** – это место человека в социальной структуре общества.
- Говоря о статусе, мы абстрагируемся от любой качественной оценки человека, который его занимает, и его поведения.

# Виды статусов

Социальный статус может быть:

**предписанный** — полученный от рождения или в силу не зависящих от его носителя факторов — пола или возраста, расовой принадлежности, социально-экономического положения родителей. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, не достигнув необходимого для этого возраста;

**достигаемый** — приобретенный в обществе благодаря усилиям и заслугам индивида. На статусе человека в обществе сказываются уровень образования, профессиональные достижения, карьера, удачный в социальном отношении брак.

**личный** — проявляется на уровне малой группы, в которой индивид функционирует непосредственно (семья, трудовой коллектив, круг близких друзей), он определяется его личными качествами и чертами характера;

**групповой** — характеризует индивида как члена большой социальной группы — представителя класса, нации.



# Социальный статус

Положение человека в обществе образует его социальный статус

предписанный

(то, что дано при рождении:  
*пол, возраст, социальное происхождение*)

ДОСТИГНУТЫЙ

(то, что достигает  
собственными усилиями:  
*образование, деловые связи, материальное положение, политическое влияние...*)



# Социальный статус

Статус (от лат. *status* — положение, состояние)

**Социальный статус** обычно определяется как положение субъекта в системе межличностных отношений, которое определяет его обязанности, права и привилегии. Социальный статус отражается как во внутренней позиции (в установках, ценностных ориентациях, мотивациях и т.д.), так и во внешнем поведении и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности).



За каждым статусом – постоянным или временным, основным или второстепенным, стоит особая социальная группа (реальная или номинальная).

**Социальный статус**

=

**Социальное положение**

**Обобщенная характеристика, охватывающая:**

**профессию**

**Экономическое положение**

**Политические возможности**

**Демографические свойства**

**учитель**

**служащий, средний доход**

**беспартийный**

**мужчина в возрасте 30 лет**

**Статус - это место человека в социальной структуре общества.**



# Статус и роль

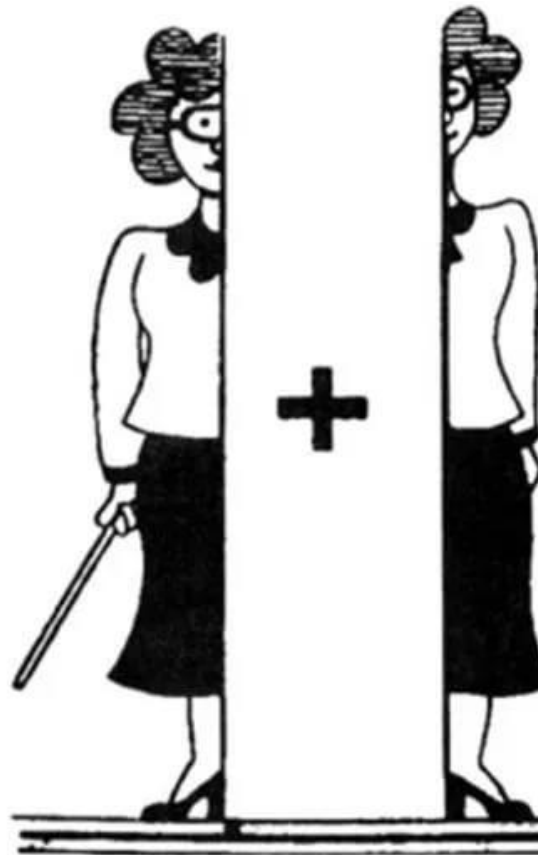


Рис. 5.1. Преподаватель — одновременно статус и роль

# Формы социального контроля

## Социальный контроль

### Внутренний

Форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами

- самоконтроль

### Внешний

Совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов

- формальный
- неформальный

# Жизненный сценарий



Миф «Пигмалион и Галатея»



# Эксперимент доктора Розенталя «Эффект Пигмалиона»

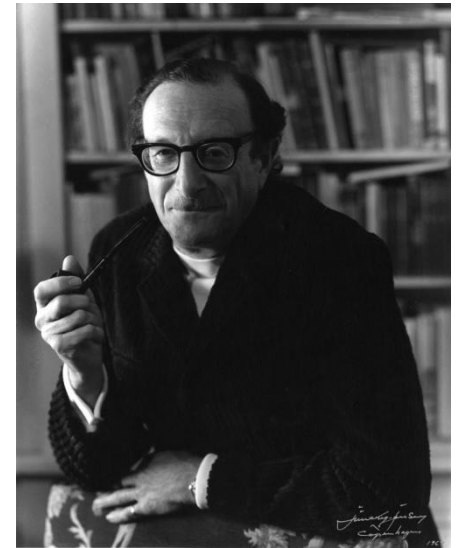
- Название этому феномену было дано по имени мифического Пигмалиона - легендарного царя Кипра, который изваял статую прекрасной женщины и страстными мольбами убедил богов оживить ее.
- С древних пор этот образ призван символизировать неожиданный животворящий эффект, вызванный настойчивым желанием и искренней верой.
- Психологи Р. Розенталь и Якобсон провели оригинальные исследования (опыты с крысами).
- Эксперимент в Сан-Франциско с учениками в 1967 году и пр...



# Эрик Берн

Американский психолог и психиатр  
(10.05.1910 — 15.07.1970).

Известен как разработчик транзакционного анализа и сценарного анализа. Развивал идеи психоанализа, общей теории и метода лечения нервных и психических заболеваний. Самые известные из его работ- **«Игры, в которые играют люди»** (Психология человеческих взаимоотношений) и **«Люди, которые играют в игры»** (Психология человеческой судьбы).



# Трансактный анализ Э.

## Берна

- В основе ТА лежит философское предположение о том, что каждый человек будет в порядке тогда, когда он будет сам держать свою жизнь в собственных руках и сам будет за неё нести ответственность. Концепция была создана в ответ на необходимость оказания психологической помощи людям, имеющим проблемы в общении.



# Трансактный анализ Э. Берна

- С позиции ТА развитие ребенка проходит ряд этапов:
- 1) клеточное рождение (зачатие);
- 2) биологическое рождение (в 9 месяцев);
- 3) социальное рождение (1-й класс школы).
- В процессе развития происходит сценарное программирование поведения человека, которое в дальнейшем определяет жизненную позицию человека, его отношение к миру в целом.



# Жизненные сценарии

- Если взять 2-х стороннюю позицию – «ТЫ» и «Я» с разной модальностью «+» и «-», то жизненный сценарий может выглядеть следующим образом:
  - **1. Я «+» - ты «+» (успех!)**
  - **2. Я «+» - ты «-» (превосходство)**
  - **3. Я «-» - ты «+» (депрессия)**
  - **4. Я «-» - ты «-» (безнадежность)**

# Книги Э. Берна



# Структурирование времени

О чем я буду с ним (с ней) разговаривать?

- 1) ритуалы;
- 2) времяпрепровождение;
- 3) игры;
- 4) близость;
- 5) деятельность.

После социального контакта люди получают «вознаграждение»:

- снятие напряжения;
- получение «поглаживаний»;
- сохранения равновесия.



# Игры, в которые играют люди...

«Игры....» -одна из основополагающих культовых книг по психологии человеческих взаимоотношений.

Система, разработанная Берном, призвана избавить человека от влияния жизненных сценариев, программирующих его поведение, научить его меньше "играть" в отношениях с собой и другими, обрести подлинную свободу и побудить к личностному росту.

- По мнению автора, судьба каждого из нас во многом определяется еще в раннем детстве, однако в зрелом возрасте она вполне может быть осознана и управляема человеком, если он этого захочет.
- Именно с публикации этого международного бестселлера в нашей стране начался "психологический бум", когда миллионы людей вдруг осознали, что психология может быть невероятно интересной, что с ее помощью можно многое понять в себе и других.



# Игры

- С позиции ТА транзакция – это единица общения.
- **Игра**- это серия следующих друг за другом транзакций с четко определенным и предсказуемым исходом.



# Классификация игр

## 3 типа игр:

- 1) в жертву;
- 2) преследователя;
- 3) избавителя



# Классификация игр

## I. Игры на всю жизнь:

- - «Алкоголик»;
- - «Должник»;
- - «Бейте меня!»

## II. Супружеские игры:

- - «Фригидная женщина»;
- - «Загнанная домохозяйка»;
- - «Дорогая».

# Классификация игр

- **III. Игры в компании:**
  - - «Гость растяпа»
- **IV. Сексуальные игры:**
  - - «А, ну-ка подеритесь»;
  - - «Динамо»;
  - - «Чуллок»;
  - - «Шантаж»;
- **V. Игры преступного мира:**
  - - «Полицейские и воры» (прятки);
  - - «Как отсюда выбраться»

# Эрик Берн

- **Американский психолог и психиатр (10.05.1910 — 15.07.1970). Известен, прежде всего, как разработчик транзакционного анализа и сценарного анализа. Развивая идеи психоанализа, общей теории и метода лечения нервных и психических заболеваний.**