

# Периодизация психического развития по Эльконину

- Эльконин Даниил Борисович (29.02.1904 - 1984) - доктор психологических наук, профессор, выдающийся отечественный психолог, специалист в области детской психологии, автор теории периодизации психического развития.



# Ведущий вид деятельности

- Эльконин ввёл новое понятие «ведущий вид деятельности» (ВВД)
- ВВД - это такая деятельность, которая является центральной, главной, основной на конкретном этапе развития человека и определяет развитие его психики.

# Периодизация психического развития Д.Б.Эльконина

Этап	Границы	Кризисы	Ведущий вид деятельности	Новообразование периода
1. Младенческий возраст	0-1год	1год	Непосредственное эмоциональное общение	Формирование потребности в общении с другими людьми и эмоциональные отношения к ним
2. Раннее детство	1-3года		Предметно-манипулятивная деятельность	Развитие речи и наглядно-действенного мышления
3. Дошкольный возраст	3-7лет	3года	Игровая деятельность	Стремление к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности (это характеризует готовность к началу обучения)
4. Младший школьный возраст	7-11лет	7лет	Учебно-познавательная деятельность	Произвольность этих явлений, внутренний план действий, рефлексия (осознание)
5. Подростковый возраст	11-15лет	13лет	Интимно-личностное общение	Формирование самооценки, критичного отношения к окружающим людям, стремление ко взрослости, самостоятельности, умение подчиняться нормам коллективной жизни
6. Ранняя юность	15-17	17лет	Учебно-профессиональная деятельность	Мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечты, идеалы.

# Выводы

- В сер. 50-х годов прошлого века известный советский психолог Д.Б. Эльконин уточнил и усовершенствовал периодизацию Выгодского.
- Ему принадлежат замечательные теории периодизации детского развития и детской игры, а также методики обучения детей чтению.
- Основным вкладом Даниила Борисовича в советскую и мировую педагогику была разработка и внедрение новой системы обучения — «развивающее обучение».

# Задания

## I. Установите соответствие между терминами и определениями.

### *Термины*

1. Новообразования личности
2. Образование личности
3. Развитие личности
4. Воспитание личности
5. Социальная ситуация развития личности

### *Определения*

- А. Процесс проявления биологических и социальных закономерностей
- В. Целенаправленное формирование потребностей ребёнка и очеловечивание его желаний
- С. Воспитательное воздействие на личность с помощью знаний основ наук, умений, навыков.
- D. Качественно новый тип строения личности.
- E. Особое сочетание внутренних процессов развития и внешних условий, которые являются типичными для каждого возрастного этапа и обуславливают динамику его психического развития.

## II. Ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте является:

- А. Предметно-манипулятивная деятельность
- В. Непосредственно-эмоциональное общение
- С. Сюжетно-ролевая игра как «королева детства»
- D. Учение как вид познавательной деятельности

# III. Вставьте пропущенные термины

- 1. В качестве критерия выделения возрастных периодов Л.С. Выготский рассматривает:
- 2. В младшем школьном возрасте (по Д.Б. Эльконину) новообразованием является:
- 3. В младшем школьном возрасте (по Д.Б. Эльконину) преимущественно развивающаяся сфера:
- 4. В младшем школьном возрасте ведущей деятельностью (по Д.Б. Эльконину) является:
- 5. В младшем школьном возрасте направлением познавательной деятельности является (по Д.Б. Эльконину):
- 6. В подростковом возрасте (по Д.Б. Эльконину) преимущественно развивающаяся сфера:
- 7. В подростковом возрасте ведущей деятельностью (по Д.Б. Эльконину) является:
- 8. В подростковом возрасте направлением познавательной деятельности (по Д.Б. Эльконину) является:
- 9. В подростковом периоде у школьника новообразованием (по Д.Б. Эльконину) является:
- 

## *Термины:*

- учебная
- познание начал наук
- стремление быть взрослым и самооценка
- учебная деятельность и интимно-личностное общение
- новообразования
- произвольность, самоконтроль, самосознание
- интеллектуально-познавательная
- потребностно-мотивационная
- познание систем отношений