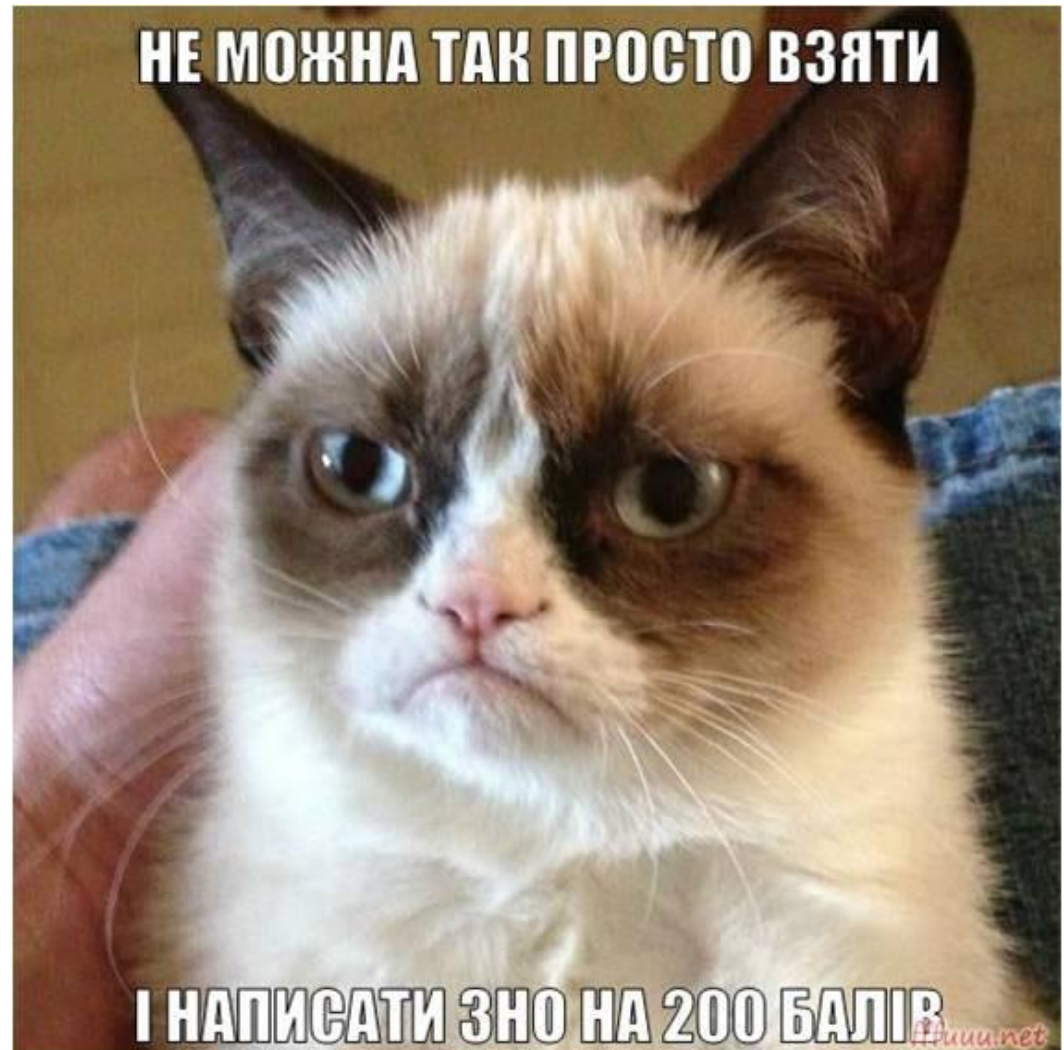


УЧИТЕЛЬ-ВИПУСКНИК. ПОЛІТОВИЙ ДОСВІД ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

**Ольга Питюр,
учитель української мови та
літератури**

**Політехнічного ліцею
Національного технічного
університету України
«Київський політехнічний
інститут
імені Ігоря Сікорського»
Солом'янського району**



ЗНО 2016

УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ІНФОРМАЦІЙНА КАРТКА
ДО СЕРТИФКАТА ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ
№ 0235120



PIN-код: 8189

РЕЗУЛЬТАТИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2016 РОКУ

Назва навчального предмета	Номер облікового запису у відомості результатів	Набрано тестових балів із максимально можливої кількості	Результат зовнішнього незалежного оцінювання
Українська мова і література	176912	104 із 104	200.0 двісті балів

Директор Українського центру
оцінювання якості освіти



В. А. Карандій

Інформаційна картка дійсна в разі пред'явлення Сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання №0235120 та перевірки вищезазначених даних на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти: www.testportal.gov.ua



Навіщо складати?



- перевірити себе;
- відчути атмосферу;
- зрозуміти, як розподіляти час.

Зауваження

- 1.Розв'язувати завдання можна лише після 40 хв. інструктажу.**
- 2.Мобільні телефони, які не вимкнули і поклали в сумки біля входу, безперервно дзвеніли і відволікали.**
- 3. Виконати тестові завдання можна за 30 хв., власне висловлення забирає багато часу.**

Хто готується до ЗНО?



учитель

покоління х, у

- тести
- таблиці
- схеми
- книги
- хрестоматії



учень

покоління z

- емоції
- рухома парадоксальна картинка
- швидкість
- нестандартне мислення
- спілкування символами
- навчання онлайн.

Як розподілити час?

1. Вибір однієї відповіді – 1 хв.30 секунд
2. Встановлення відповідності – 4 хв.
3. Твір – 35 хв. (чернетка) + 10 хв. чистовик
4. Читання тексту – 10 хв.
5. Переписати відповіді у бланк – 20 хв.



2016

2. Лексичну помилку допущено в рядку

- А освітлювальний прилад
- Б освітній заклад
- В освічене перехрестя
- Г освітянська спільнота

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	6,58	9,00	53,28	30,74	0,41	53,28	37,33	0,28

6. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента «*Переглянувши фільм,...*» додати

- А проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.
- Б хлопці поділилися своїми враженнями з нами.
- В він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.
- Г з радістю знову перечитується художній твір.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	10,84	74,99	9,67	4,30	0,20	74,99	46,68	0,40

2016

14. Прочитайте уривок.

У *молочно(1)білому* світлі *нів(2)місяця* виблискує *різно(3)барв'ям* річка,
по(4)тихеньку несучи свої хвильки до темних *крає(5)видів*.

Дефіс треба ставити на місці цифри

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	62,66	11,43	3,08	20,94	1,54	0,35	62,66	20,45	0,15

2016

5. Не мають закінчення обидва слова в рядку

- А ухвалено, збудований
- Б сорок, по-полтавськи
- В горілиць, плакучі
- Г запанібрата, змито

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	5,34	37,69	31,47	24,90	0,60	24,90	21,70	0,20

21. Виділене слово можна замінити порівняльним зворотом у реченні

- А Підняв тоді дід свої очі на мене й *вороном* глянув.
- Б Серця людей добрих завжди сповнені *щастям*.
- В А чого ж ти, хлопче, своєю *головою* не подумав?
- Г До складного іспиту я готувалася цілими *днями*.
- Д Аматорським *хором* нашого класу керувала Марина.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	60,00	13,61	11,11	9,19	5,52	0,56	60,00	62,83	0,49

2016

22. НЕПРАВИЛЬНО побудовано речення

- А Сучасна людина переймається чистотою води й повітря.
- Б Автомобілі й теплові електростанції забруднюють атмосферу.
- В Якість питної води залежить від умов очищення й транспортування.
- Г У всіх країнах світу, Заходу є серйозні програми захисту довкілля.
- Д І науковці, і громадські організації проводять моніторинг стану довкілля.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	6,43	3,62	5,55	77,95	6,12	0,32	77,95	44,57	0,39

10 найскладніших завдань зно 2016

47. *«Коли ти мене любиш, зроби так, щоб Мокій закохався у тебе. Може, він кине свої українські фантазії, може, хоч прізвище дасть поміняти...», – просить подругу*

- А** Наталка Сірко
- Б** Марфа Яркова
- В** Олеся Запорожець
- Г** Марися Боруля
- Д** Рина Мазайло

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	10,69	11,16	6,20	9,86	61,41	0,68	61,41	72,21	0,57

54. Установіть відповідність між персонажем твору та його автором.

Персонаж твору

- 1** Палагна
- 2** Дідона
- 3** Муся
- 4** Фійона

Автор твору

- А** Володимир Винниченко
- Б** Іван Багряний
- В** Василь Стефаник
- Г** Іван Котляревський
- Д** Михайло Коцюбинський

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГABД	21,92	26,29	22,36	15,11	14,32	43,41	58,55	0,68

10 найскладніших завдань зно 2016

55. Установіть відповідність між твором і літературним напрямом.

<i>Твір</i>		<i>Літературний напрям</i>	
1	«Intermezzo»	А	імпресіонізм
2	«Камінний хрест»	Б	сентименталізм
3	«Максим Гримач»	В	реалізм
4	«Хіба ревуть воли, як ясла повні?»	Г	романтизм
		Д	експресіонізм

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДГВА	27,27	27,97	18,91	10,93	14,92	39,56	54,65	0,60

10 найскладніших завдань зно 2016

53. Гра зі словом, образом, «чужим текстом», поєднання різнорідних і несумісних елементів, наскрізна іронічність – характерні риси

- А експресіонізму
- Б постмодернізму
- В бароко
- Г романтизму
- Д імпресіонізму

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	24,00	38,22	9,60	7,05	20,02	1,12	38,22	42,24	0,34

Як ефективно готуватися?

1. Використовуйте он-лайн тестування.

- <http://93.178.252.244:8080/> (Львівський регіональний центр оцінювання якості освіти).
- <http://zno.osvita.ua/ukrainian/> (Освіта.UA)

2. Переглядайте YouTube канали

=

- <https://www.youtube.com/channel/UCUjGLYfJKwHoS4L17pFugbQ> (Відеорепетитор української мови)
- <https://www.youtube.com/watch?v=YZiJogIuCJE&list=PLeHY5pfB-Ayi8-zjkD6bVrZX86IpFH5VN>

відеоурок зно з української мови)

Як ефективно підготуватися? (винятки із правил)

15. Спрощення в групах приголосних на місці пропуску позначається на письмі в усіх словах рядка

- А корис..ний, балас..ний, проїз..ний
- Б безжаліс..ний, кіс..лявий, щас..ливий
- В блис..нути, влас..ний, щотиж..невий
- Г ненавис..ний, швидкіс..ний, форпос..ний
- Д зап'яс..ний, радіс..ний, контраст..ний

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	8,27	9,18	57,61	13,96	10,24	0,73	57,61	61,17	0,48

Винятки із правил

Панна, манна, нетто, тонна, ванна, вілла, пенні...

Панна купила віллу за тисячу пенні і лягла відпочити у ванну, вагою у тонну...

Як ефективно підготуватися? (наголос)

4. Перший склад наголошений у слові

- А дочка
- Б дрова
- В жалюзі
- Г жаркий



Як ефективно підготуватися?

Автор – назва твору

- У горах Кавказу дівчина Катерина спить і бачить сон, у якому гайдамаки пишуть листа і мертвим, і живим, і ненарожденним...
- Маруся із квіткою у волоссі.

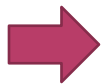
Як запам'ятати зміст твору, деталі? (створити мем <http://fffuuu.net/>)



Відтворіть текст за допомогою малюнків



Одне
непокоїть...



совість як чистий
криштал



Тіні забутих
прежків

—Гуцулщина — язигництво — природа —

Πολις



Enoc

Неоромантизм
Імпресіонізм

Михайло
Кошуба
(Кочерга)

у

Вінний
1864

у 1913

Михайло
Кошуба
(Кочерга)

у

Вінний
1864

у 1913

«Гімн 77 чистоті»
людських відносин
(критики)

«Гімн 77 чистоті»
людських відносин
(критики)

«Гімн 77 чистоті»
людських відносин
(критики)

Тема:

- МІТТА Карпати
- Гармонія з природою
- Традиції
- Поедіання: Хліб та Рибини
- Високе мовчання



Тема:

- МІТТА Карпати
- Гармонія з природою
- Традиції
- Поедіання: Хліб та Рибини
- Високе мовчання



Тема:

- МІТТА Карпати
- Гармонія з природою
- Традиції
- Поедіання: Хліб та Рибини
- Високе мовчання



Тема:

- МІТТА Карпати
- Гармонія з природою
- Традиції
- Поедіання: Хліб та Рибини
- Високе мовчання



Тема:

- МІТТА Карпати
- Гармонія з природою
- Традиції
- Поедіання: Хліб та Рибини
- Високе мовчання



Тема:

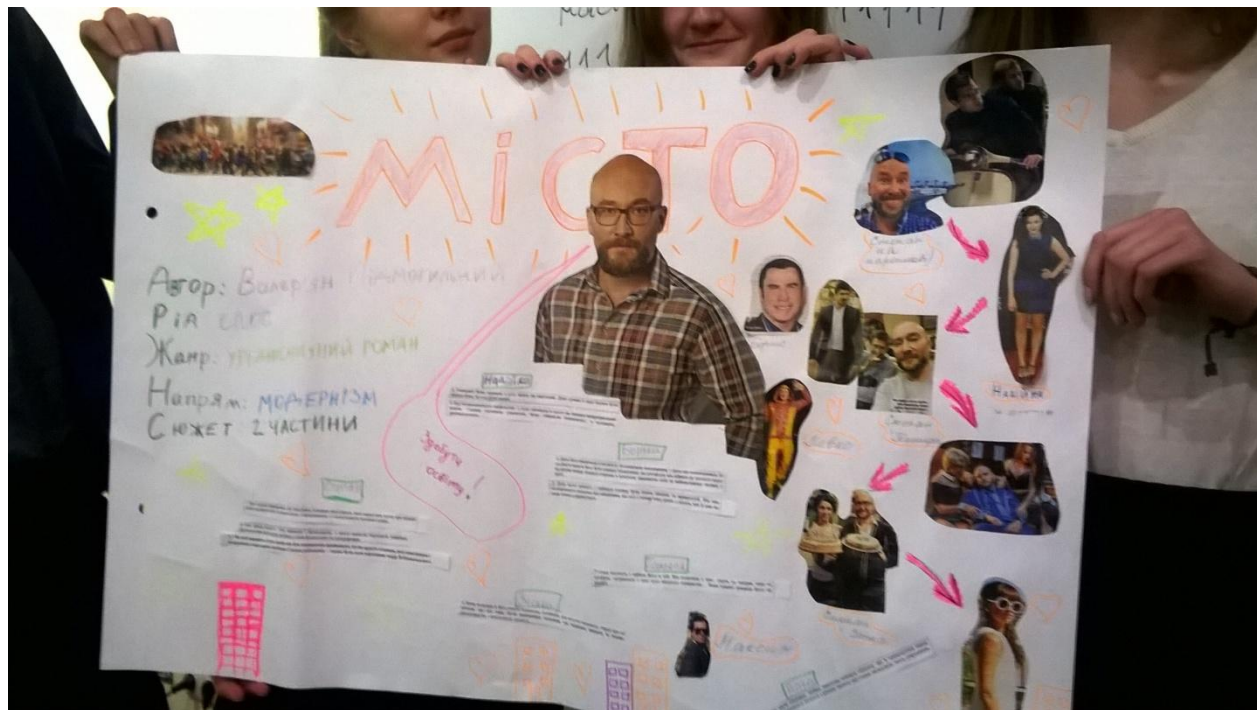
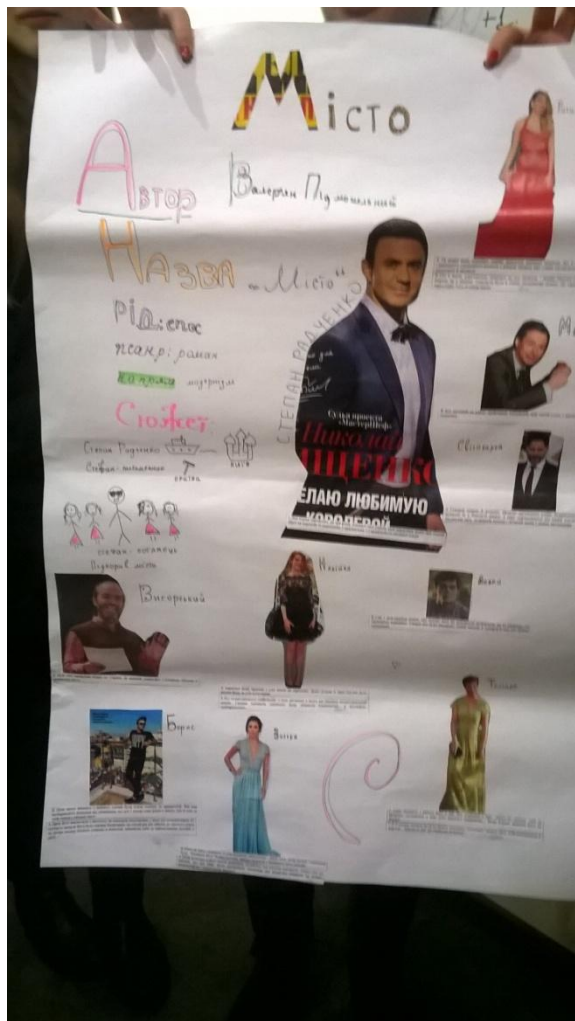
- МІТТА Карпати
- Гармонія з природою
- Традиції
- Поедіання: Хліб та Рибини
- Високе мовчання



The END



Не викидайте старі журнали



Зробіть складне простим



МОДЕЛИЗМ



vk.com/ganna_videorepetito

автор Анна Дем'яненко

Знайдіть відповідь у питанні

1 1 8 5

З
С
Л
О
В
О
Л
О
Т
Е
В
Я
Т
О
С
Л
А
В

Г
П
О
Р
О
О
Р
Е
І
Н
М
Ч
А
Н
М
А
Е
Н
Т
А
Л
І
З
М

Н
О
Л
О
В
Ц
І
Х
І
Д

К
Я
О
Г
О
Р
І
В
З
Н
О
Л
У
А
Ч
С
Р
К
А
Л
К
А
П
У
Т
И
В
Л
Ь
Н
А

Зіграйте у “Перший мільйон”

Діалоги x Відеоурок ЗНО з укр. x Хто хоче отримати 200 x

https://learningapps.org/display?v=p67xubv6a17

Сервисы Google Аккаунты Google ukr.net Настройки Facebook Почта Mail.Ru vk Яндекс.Почта Генератор ребусів OnlineCorrector.com.ua Другие закладки

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Питюр

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Хто хоче отримати 200 балів на зно? 2017-02-02

Вкажіть, у якому рядку допущено орфографічну помилку

А женьшень В тоньший

С менший D різьбяр

Создать подобное приложение Переработать упражнение

Личное приложение Опубликовано приложение

Упражнение привязать или отослать Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

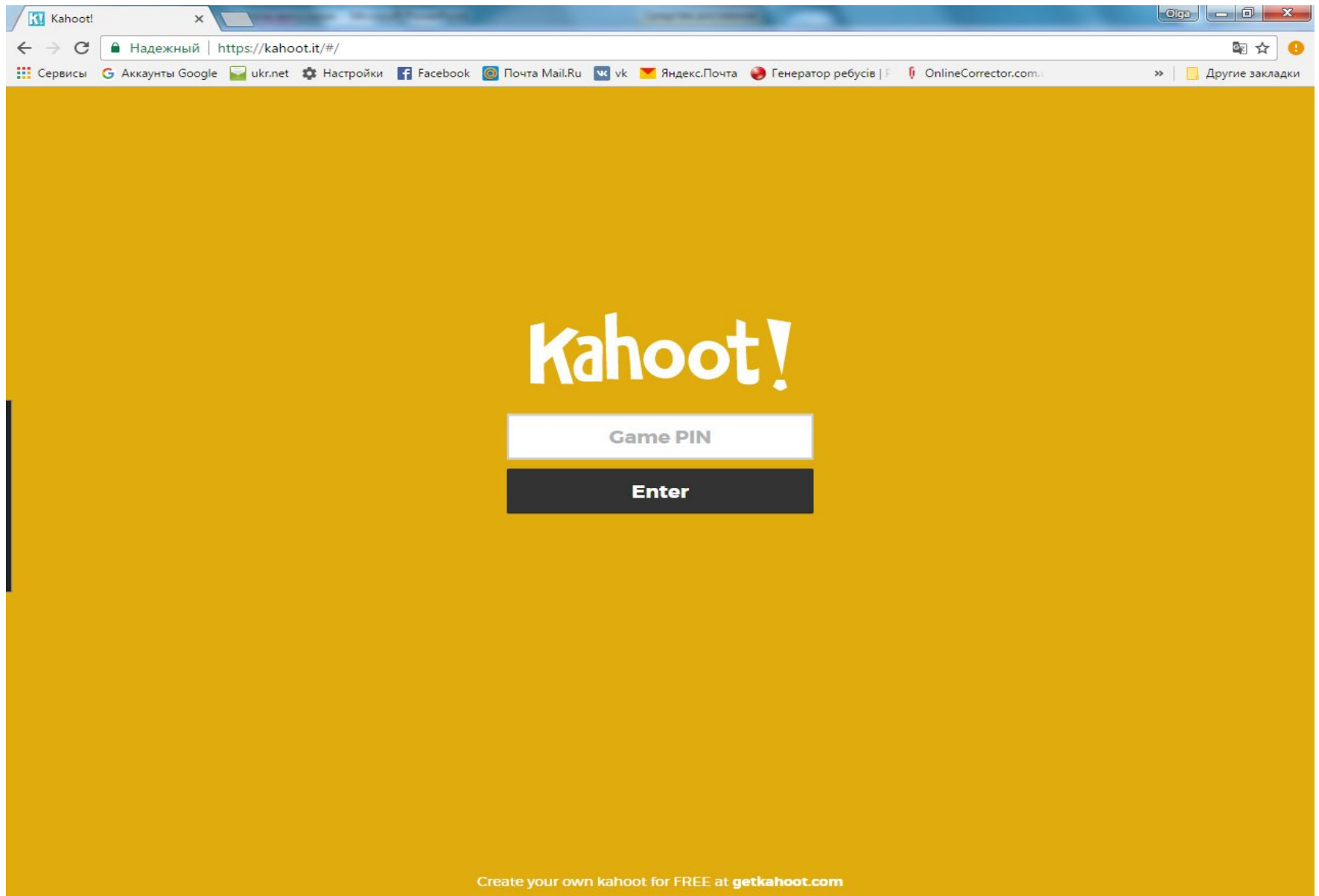
Адрес полной картинки:

Привязать:

SCORM iBooks Author Developer Source



Зіграйте у “Kahoot”



Власне висловлення

Чого бояться учні?

1. Боюсь, що неправильно розкрию тему або не зрозумію, про що писати.

58. Прочитайте наведений текст.

У різних ситуаціях ми поведимося по-різному: часом розважливо обмірковуємо свої кроки, а часом – даємо волю емоціям, не зважаючи на можливі наслідки.

Викладіть Ваш погляд на проблему:

До чого ж зрештою треба дослухатися в житті – до розуму чи до серця?

Власне висловлення Чого бояться учні?

2. Складно почати власне висловлення.

Опора на ключові слова. Розкрийте власне розуміння опорних слів у темі.

Власне висловлення

58. Прочитайте наведений текст.

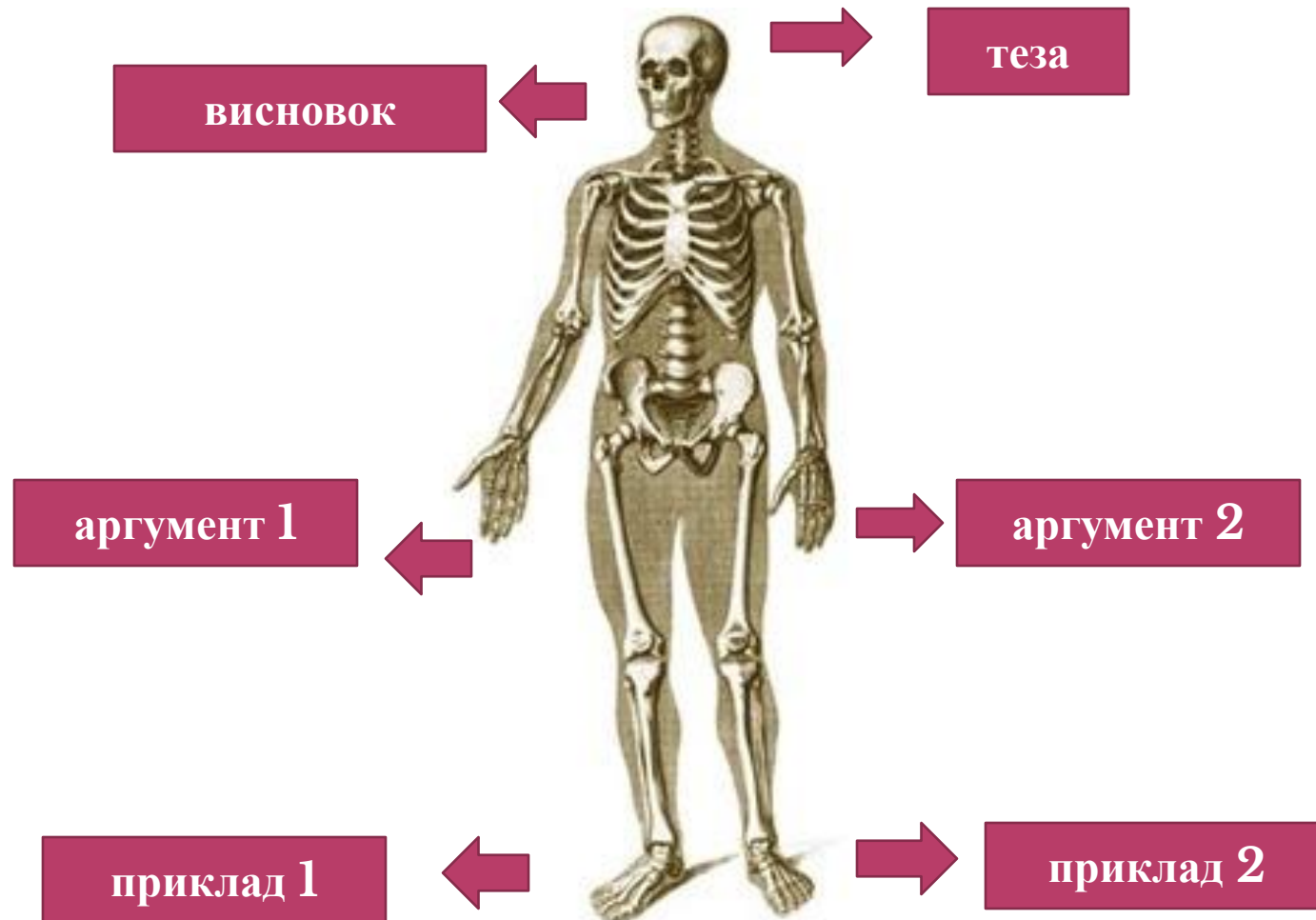
Людина – соціальна істота, а тому їй не властиво надовго залишатися на самоті. Разом із тим багато хто впевнений, що саме самотність допомагає індивіду зрозуміти себе, проаналізувати своє життя. Вони заперечують думку, що тільки оточення може дати об'єктивну оцінку людині, її діям і вчинкам.

Наскільки людині варто дослухатися до думки оточення про неї?

Викладіть Ваш погляд на цю проблему.

Власне висловлення Чого боятися учні?

3. Не виходить написати висловлення по пунктах.



Власне висловлення

Чого боятися учні?

3. Що писати в аргументі 1 і аргументі 2? (що таке аргумент?)

- згадайте про найкращого учня у класі або найкращого друга;**
- дайте відповідь на запитання: “Чому я так думаю?”**

Власне висловлення

Чого бояться учні?

4. Боюсь, що не зможу дібрати приклад із літератури.

□ дивись тестовий зошит зно;

Тип	Визначення	Твір, із якого можна взяти ілюстрацію
Смілива	Сміливою, на мою думку, можна назвати таку людину, яка не знає страху, не боїться небезпеки, здатна рішуче піти на боротьбу з ворогами. Сміливий, усвідомлюючи ризики й небезпеки, що можуть чигати на нього на шляху здійснення задуманого, здатний відкидати сумніви й рухатися до мети, яку він вважає вартісною.	І. Котляревський, «Енеїда» (образи Низа й Евріала) Т. Шевченко, «Гайдамаки» (образи Гонти, Залізняка, Івана Галайди) Л. Костенко, «Маруся Чурай» (образи Марусі, батька Марусі, Івана Іскри) О. Довженко, «Україна в огні» (образ Лавріна Запорожця, Василя Кравчини) І. Багряний, «Тигролови» (образ Григорія Многогрішного)
Легкодуха	Мені здається, що легкодуха людина – це особа, якій не притаманна твердість у переконаннях, яка боїться жити так, ніби кожна мить її існування остання й найвизначальніша, яка не здатна приймати важливі рішення й бути відповідальною за них.	І. Нечуй-Левицький, «Кайдашева сім'я» (образ Омелька Кайдаша) Леся Українка, «Лісова пісня» (образ Лукаша) Л. Костенко, «Маруся Чурай» (образ Грицька Бобренка)
Чесна	Чесна людина – це високоморальна особистість, для якої понад усе важать правила честі, яка нічим (ніякою дією або бездіяльністю) себе не заплямувала, завдяки чому люди навколо довіряють їй повною мірою.	Панас Мирний та Іван Білик, «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» (образи Галі, Христини) В. Барка, «Жовтий князь» (образи членів родини Катранників) О. Довженко, «Україна в огні» (образи Василя Кравчини, Олеси Запорожця) О. Гончар, «Собор» (образ Миколи Задорожного)
Підступна	Як на мене, то підступною можна назвати людину, що, скориставшись довірою іншого, віроломно намагається досягти своєї цілі, зазвичай корисливої, лихого. Підступний показною доброзичливістю прикриває злий намір.	П. Куліш, «Чорна рада» (образ Череваня, Гвинтовки) Панас Мирний та Іван Білик, «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» (образи Лушні, Матні, Пацюка, Максима Гудзя)
Проста	Простій людині, гадаю, невідомі перестороги ускладненого умовностями соціуму життя. Така людина здатна прямо, безкорисливо, чистосердечно виражати свої почуття, думки, бути приязною й гостинною.	І. Котляревський, «Наталка Полтавка» (Петро, Наталка) Г. Квітка-Основ'яненко, «Маруся» (образи Марусі, Василя) М. Коцюбинський, «Тіні забутих предків» (образ Марічки)
Пихата	Гадаю, що пихата людина – це особа, якій притаманна надмірно висока думка про себе й зверхність, погорда, зарозумілість, зазнайство в стосунках з іншими людьми.	І. Нечуй-Левицький (образ Марусі Кайдашихи) М. Куліш, «Мина Мазайло» (образ тьоті Моті) Л. Костенко, «Маруся Чурай» (образи Галі Вишняківни та її матері)

Власне висловлення Чого бояться учні?

4. Дуже прості приклади, якісь дитячі й несерйозні.

□ аналізуйте досвід батьків, знайомих.

Власне висловлення

Чого бояться учні?

4. Іноді пишу дуже складно й довгими реченнями, допускаю пунктуаційні помилки.

□ дотримуйтесь публіцистичного стилю.

Стилістична помилка!

Виключно часто індивіди, яким так і кортить добитися свого, готові ледь не рідну неньку й батечка продати в неволеньку ворогам яким-небудь проклятим, яких як тільки та земля виносить наша українська,

□ пишіть короткі речення.

Власне висловлення

Чого бояться учні?

5. Я не вмію пов'язувати речення між собою (добре сформулювати думку).

□ Використовуйте спеціальні слова й вирази.

Теза:

Я думаю,... я вважаю,... на мою думку,... на моє переконання,...

Аргументи:

Я так вважаю, тому що... Довести своє твердження я можу такими аргументами... по-перше,... по-друге...

Приклади:

Щодо цього яскравим прикладом є образ... з твору
Згадаймо постать видатного.... Захоплює його... Хочу навести приклад із
власного життя...

Висновок:

Отже, бачимо, що.... Підсумовуючи, можна зазначити,...

Вирази для зв'язку думок:

По-перше, по-друге,... Як уже зазначалося,.. Як можна побачити...

Власне висловлення

Чого бояться учні?

6. Найважче зробити гарний висновок.

□ користуйся формулою
Отже, теза + а1, а2

58. Прочитайте наведений текст.

У різних ситуаціях ми поведимося по-різному: часом розважливо обмірковуємо свої кроки, а часом – даємо волю емоціям, не зважаючи на можливі наслідки.

Викладіть Ваш погляд на проблему:

До чого ж зрештою треба дослухатися в житті – до розуму чи до серця?

Отже, у будь-яких ситуаціях необхідно розумно обмірковувати свої кроки. Тільки за такої умови можна уникнути фатальної помилки, зробити своє життя щасливим, не зашкодити близьким та рідним людям.

Власне висловлення

Чого бояться учні?

7. Боюся не вкластися у відведений час, довго обмірковую власне висловлення.

- спочатку зроби тести, потім пиши власне висловлення;**
- перед тим, як написати тезу, подумай, чи зможеш дібрати приклади;**
- використовуй чернетку (первинний варіант 35 хвилин);**
- дотримуйся структури твору, використовуй спеціальні слова і вирази.**

Дякую за увагу!