

**Взаимодействие
школы и семьи,
их роль в воспитании
ребёнка**

“Чтобы узнать ребенка, надо
хорошо знать его семью”

В.А.Сухомлинский

- Дети, родители,
педагоги – члены
одного школьного
коллектива

Педагогические задачи:

- *В работе с детьми:*
- воспитание уважительного, заботливого отношения к родителям;
- формирование ответственности за свои поступки перед семьей;
- воспитание чувства гордости за семью, стремление поддерживать и развивать лучшие семейные традиции.

- ***В работе с родителями:***
- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;
- формирование субъектной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми .

- ***В работе с педагогами:***
- формирование понимания значимости сотрудничества школы с семьей, роли педагогов в развитии гуманных, взаимоуважительных отношений между родителями и детьми;
- формирование потребности и умения решать проблемы каждого ребенка на основе совместного заинтересованного диалога с родителями;
- освоение способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

Цели реализации сотрудничества педагогов, учащихся и родителей являются:

- признание и обеспечение субъектной позиции всех участников педагогического процесса и организация их совместного творчества.

Права и обязанности родителей определены :

- В статьях 38,43 Конституции Российской Федерации;
- В главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации;
- В статьях 19,52 Закона Российской Федерации «Об образовании»

Статья 43 Конституции РФ

- 1. Каждый имеет право на образование.
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Глава 12 Семейного кодекса РФ

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

Статья 52. Права и обязанности родителей

1. Родители несовершеннолетних детей до получения последними общего образования имеют право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

2. Родители обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

3. Родители обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения

5. Родители обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

Статья 19 Закона РФ «Об образовании»

4. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Устав школы

Педагогические работники обязаны:

- Соблюдать устав учреждения, локальные акты;
- Охранять жизнь, физическое и психическое здоровье ребенка;
- Выполнять условия договора с родителями;
- Сотрудничать с семьей обучающихся учреждения по вопросам воспитания и обучения;
- Нести ответственность за обучение и воспитание детей;
- Содействовать удовлетворению спроса родителей на воспитательные и образовательные услуги.

Родители обязаны:

- Защищать законные права и интересы детей;
- Нести ответственность за обучение и воспитание своих детей;
- Обеспечить получение детьми общего образования и создать условия для получения ими среднего(полного) общего образования;
- Обеспечить ребенка необходимыми школьными принадлежностями;
- Соблюдать устав школы;
- Своевременно ставить в известность Учреждение о возможности отсутствия или болезни ребенка.

Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- Соблюдать устав школы;
- Добросовестно учиться, не мешать учебному процессу, стремиться к самостоятельному овладению знаниями, выполнению заданий педагога в классе и дома;
- Бережно относиться к имуществу Учреждения;
- Уважать честь и достоинства других обучающихся и работников;
- Выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами поведения для обучающихся к их компетенции;
- Быть аккуратным и опрятным в одежде;

Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- Экономно расходовать электроэнергию и воду;
- Соблюдать установленные правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарии, гигиены;
- Уважать права и считаться с интересами других обучающихся, работников, не подвергать опасности их жизнь и здоровье.

Понятие “воспитание” сегодня рассматривается с разных позиций, даются разнообразные определения воспитательной концепции, у каждого автора есть своё видение. Тем не менее, в Российской культуре и педагогике смысл воспитания всегда был связан с духовным ростом и становлением человека, нравственным формированием и развитием личности.

Для ребёнка духовным центром,
нравственным основанием
является семья, её ценности,
устои, отношения – семейный
уклад.



“Без семьи мы – я имею в виду
школу –
были бы бессильны”

(В.А. Сухомлинский)

**Сделать родителей
активными участниками
педагогического процесса –
одна из главных задач
ШКОЛЫ**

Задача учителя – помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка. Важно и то, что воспитание учащихся в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс

формы совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов, используемые на практике:

- 1. Развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;**
- 2. Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии;**
- 3. Формирование у детей нравственности, культуры поведения;**
- 4. Подготовка учащихся к семейной жизни**
- 5. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни**

Содержание сотрудничества школы с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Психолого-педагогическое просвещение родителей предполагает организацию следующих форм работы с семьёй:

- родительские лектории;
- конференции;
- индивидуальные или тематические консультации;
- родительские собрания.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс можно с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом можно организовать с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей в работе родительского комитета
- Участие родительского сообщества в работе Управляющего совета

Главными формами взаимодействия
классного руководителя с семьёй
являются индивидуальные формы
работы и групповые

К групповым можно отнести такие формы взаимодействия, как:

- родительские собрания,
- конференции,
- вечера вопросов и ответов.

К индивидуальным формам работы с родителями можно отнести следующие:

- индивидуальные консультации,
- беседы,
- посещения на дому

К нетрадиционным формам работы с родителями можно отнести:

- родительские чтения,
- родительские вечера,
- родительские тренинги

Мы, педагоги, прекрасно понимаем, что родители доверили нам самое дорогое сокровище – своих детей, и наша обязанность – оправдать это доверие, а это возможно только при тесном сотрудничестве, общности дел, взаимопонимании всех сторон, к чему мы и стремимся

“Наша миссия” – оберегать детское сердце от горечи, бед и страданий”

(В.А.Сухомлинский).

Только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся является залогом полноценного развития ребенка.





Спасибо за внимание!