

Презентація на тему:



**«Професійні
здібності
педагога –
запорука розвитку
🔊 інноваційної
особистості
через креативну
освіту»**

**Розробила В'язанкіна Н.Є.
вихователь-методист ДНЗ № 10 “Дюймовочка”**



**Оновлення змісту освіти
потребує значних змін у фаховій
підготовці майбутніх педагогів.**

**В усякому істинному навчанні
поєднуються три фактори:**

- знання справи (об'єкта);
- любов до справи (суб'єкта);
- педагогічні здібності.



**Креативна педагогічна система
визначає модель педагога,
який має працювати
в дошкільному навчальному
закладі:**

- **внутрішня пізнавальна потреба;**
- **виражена потреба в досягненнях;**
- **виражені творчі здібності;**
- **високий інтелект;**
- **стійкий пізнавальний інтерес;**
- **відповідна професійна направленість.**





Структура здібностей



вихователя дитячого садка:

- **Конструктивні** — здатність проектувати розвиток особистості дитини, відбирати й композиційно будувати дидактичний матеріал стосовно завдань навчально-виховної роботи та особливостей розвитку дітей;
- **Організаторські**, які забезпечують організацію і включення дітей у різні види навчально-виховної діяльності, активізацію колективу, роблячи його інструментом впливу на кожного окремо, спрямованість кожної дитини на досягнення мети виховання;
- **Комунікативні** - здатність впливати на дитину, переконувати її, передавати знання в дохідливій і зрозумілій формі, оптимально будувати процес спілкування, враховуючи вікові, індивідуальні особливості дитини, її смаки, інтереси, бажання.





До конструктивних здібностей можна віднести:

- здібність передбачати результати своєї праці;
- здібність збуджувати в дітей постійне бажання вчитися, розвивати допитливість їх розуму;
- здібність уміло планувати різноманітні види діяльності дітей;
- дидактичні здібності - уміння ефективно будувати навчально-виховний процес, на основі принципів виховуючого навчання, активності, свідомості, доступності, наочності, систематичності, міцності .

До організаторських здібностей відноситься:

- здібність розуміти дитину;
- здібність керувати колективом;
- такт, вимогливість до дітей;
- уміння чітко без витрати часу і підготовки провести будь-яке заняття, знайти кожному посильну, цікаву справу, створити дружню атмосферу в колективі;
- уміння швидко завойовувати повагу, а надалі - високий авторитет у вольовому впливі на вихованців;
- здібність переконувати, упливати особистим прикладом.



Комунікативні здібності:



- оволодіння "педагогічними вміннями", тобто емоційністю мови, мімікою, чіткою дикцією;
- вміння викладача образно і яскраво висловлювати думки за допомогою слова;
- це оптимізм і гумор педагога, які допомагають активізувати навчальний процес;
- це вміння легко вступати в контакт з іншими людьми й підтримувати з ними правильні стосунки.

Важливо враховувати і науково-педагогічні здібності - уміння педагога виконувати науково – дослідну, пошукову роботу.

Саме ці здібності забезпечують постійне прагнення педагога до нового, викликають бажання працювати творчо, експериментувати, критично оцінювати свій досвід і досвід колег.



**До
запропонованого
переліку
варто додати
ще й
креативні
здібності.**





креативність є характерною ознакою
її особистості, спроможної реалізувати
свій творчий потенціал за власною
ініціативою
із вибором відповідних засобів.



У наставників обдарованих дітей виділяють такі риси професіонала:

- високий рівень інтелектуального розвитку;
- чуйність;
- почуття власного достоїнства;
- здатність переносити великі моральні витрати;
- гарна саморегуляція;
- уміння підтримати, захистити, надати допомогу;
- комунікативність;
- добрі організаторські здібності;
- уміння будувати педагогічну діяльність на основі результатів психодіагностики особистості дитини, з огляду на її індивідуальні й вікові особливості;
- уміння адаптувати свою діяльність до особистості кожної дитини;
- уміння розробляти й упроваджувати авторські програми;
- уміння створювати ситуацію успіху, умови для самореалізації особистості учня, стимулювати творчість дитини;
- уміння використовувати у своїй діяльності інноваційні методи та технології навчання й розвитку дітей.



Педагог – святе слово.

- Сіячі розумного, доброго та вічного - так говорять про педагогів.
- Від них – все найкраще в людині.
- Суттєва особливість педагогічної праці – вона з початку і до кінця є процесом взаємодії людей.
- Педагогами в широкому розумінні слова називають тих, хто озброює молоде покоління не тільки знаннями, уміннями, навичками, але й наукою життя.
- Ця професія захоплююча, творча.
- Для людини, що її обрала, вона є джерелом постійного зростання і вдосконалення, це велика праця душі.





Дякую

за

увагу!