

Дифференциальная психология

«Люди похожи, ибо всем нам досталась одна человеческая ситуация с ее экзистенциальными дихотомиями; люди уникальны, ибо каждый по-своему разрешает свою человеческую проблему. Само бесконечное разнообразие личностей характерно для человеческого существования».

Э. Фромм

Предмет, задачи, методы дифференциальной психологии

Основатель дифференциально-психологического направления как самостоятельной научной дисциплины

Уильям Штерн

(Stern, 1911/1994), в 1900 году вышла монография под названием "О Психологии индивидуальных различий: идеи к дифференциальной психологии"

«Дифференциальная психология не является лишь одним из измерений особенного (в человеке). Предметом ее исследования служит сама целостная Индивидуальность как существующая эмпирическая реальность».

В. Штерн

Дифференциальная

ПСИХОЛОГИЯ – (от лат.

differentia – различие) – это раздел психологии, изучающий психологические различия как между индивидами, так и между группами людей, объединенных по какому-либо признаку, а также причины и последствия этих различий.

Предметом дифференциальной

**ПСИХОЛОГИИ (ДП) являются
закономерности возникновения и
проявления индивидуальных,
групповых, типологических различий.**

**□ По определению основателя
дифференциальной психологии В.Штерна
— это наука о существенных различиях
в психических свойствах и функциях.**

ДП имеет трехсоставную структуру

- **Дифференциальная психология**

- **Область индивидуальных различий** (особенности нервной системы. Познавательных индивидуальных различий, интеллекта, мотивации и т.д)
- **Область групповых различий** (группы по половому, расово – этническому, возрастному и т.д. признакам)
- **Область типовых различий** (типологии темперамента, характера, акцентуаций характера, личности и д.р)

Задачи дифференциальной

1. Изучение источников вариабельности измеряемых признаков
2. Анализ группового распределения признаков
3. Изучение особенностей образования типов в различных типологиях

например: типология темперамента, основанная на преобладании в организме определенной жидкости (крови, слизи, желчи, черной желчи), и типы темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик)

Место ДП среди других научных дисциплин

1. ДП изучает индивидуальную специфику протекания познавательных психических процессов, эмоций, способностей, интеллекта и т.д. В данной области своего изучения ДП находится в тесном пересечении с общей психологией.
2. ДП изучает возрастную специфику познавательных процессов, стилей реагирования, исследует индивидуальную вариативность соотношений психологического, социального, биологического, календарного возрастов, имеющиеся периодизации психического развития и т.д. В данной области своего изучения ДП находится в связи с возрастной психологией.

3. Говоря об индивидуальной вариативности свойств нервной системы, межполушарной асимметрии, темперамента и т.д., ДП находит свои взаимосвязи с психофизиологией.

4. ДП изучает индивидуальную вариативность, обусловленную социальным статусом субъекта, принадлежностью его к определенной социоэкономической группе, и в данной области своего изучения находится в связи с социальной психологией.

5. Говоря о различных подходах к пониманию «нормы» и отклонении от нее, девиациях развития, акцентуациях характера, ДП образует связи с медицинской психологией.

6. ДП исследует индивидуальные особенности, обусловленные этнокультурной принадлежностью субъекта. Данная область ДП находится в пересечении с этнопсихологией.

Три мировые линии

подходов

1. Европейский, идущий от Альфреда Бине (Binet Нету, 1895) и Уильяма Штерна;
2. Американский, связанный с менами Джеймса Маккинли Кэттелла (Carrel, 1890) и Анны Анастази;
3. Российский, развивающий традиции И.П. Павлова (1951), положения психофизиологической школы Б.М. Теплова-В.Д. Небылицына, работы А. Ф. Лазурского (учение о психических уровнях и классификации личностей), В. М. Русалова (изучение свойств нервной системы, темперамента и др.)

Основные понятия дифференциальной психологии:

ИНДИВИД – человек как представитель рода *Homo Sapiens*, единичное природное существо. К индивидуальным свойствам относятся пол, возраст, тип нервной системы, расовая принадлежность, межполушарная асимметрия и др.

ЛИЧНОСТЬ – человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – человек, характеризующийся своими социально-значимыми различиями от других людей, неповторимость человека.

Проблема индивидуальности в дифференциальной психологии

Впервые проблему целостной индивидуальности поставил

С. Л. РУБИНШТЕЙН, который ввел в научный оборот понятие

совокупной человеческой

индивидуальности, состоящей из свойств биологического и социального происхождения.

□ **С. Л. Рубинштейн** понимал индивидуальность как многоплановое образование, рассматривая индивидуальность во взаимодействии его разноуровневых психических процессов и свойств

Б. Г. АНАНЬЕВ подошел к проблеме человеческой индивидуальности со стороны комплексной целостности, внутренней замкнутости ее основных свойств. В его понимании структура индивидуальности многоступенчатая и многоуровневая.

- началом иерархии служат первичные свойства индивида (общесоматические, нейродинамические, билатеральные)
- вторичные свойства индивида (темперамент, задатки)

- на третьем уровне человек рассматривается как личность. Составляющими личностной подсистемы являются социальные роли в зависимости от социального статуса личности, мотивы поведения, цели, ценности, мировоззрение личности, характер, склонности.
- на четвертом уровне человек рассматривается как субъект деятельности.
- Таким образом, интеграция свойств индивида, личности и субъекта деятельности является основой индивидуальности.

Б. Г. Ананьев подчеркивал, что свойства низшего уровня выступают как общая причина, порождающая свойства высшего уровня.

В. С. МЕРЛИН ввел понятие интегральной индивидуальности, подчеркивая, что все природные и социальные качества (биохимические, общесоматические свойства, темперамент, свойства личности, социальные роли в социальной группе и исторических общностях) плотно связаны.

В.С. Мерлин различал следующие уровни в структуре индивидуальности:

- 1) биохимический;
- 2) соматический;
- 3) нейродинамический (свойства нервной системы);
- 4) психодинамический (темперамент);
- 5) свойства личности;
- 6) социальные роли.

□ Структура этих уровней и взаимоотношения между ними составили главный предмет исследований В. С. Мерлина и его коллег

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ — это саморазвивающаяся, саморегулируемая, автономная, уникальная и неповторимая биопсихосоциальная система.

- Она включает многомерные и многоуровневые связи, охватывающие все устойчивые факторы развития человека.**
- Это форма бытия отдельного человека, в рамках которой он сохраняет целостность и тождественность самому себе в условиях непрерывных внешних и внутренних изменений.**

Советы по работе в PowerPoint

- Шрифт, размер и цвет текста настроены для вас в образце слайдов.
- Вы можете воспользоваться представленной ниже цветовой палитрой.
- Дополнительные советы см. на следующем слайде.
- Цвет гиперссылки: www.microsoft.com

Образец
заливки

Образец
заливки

Образец
заливки

Образец
заливки

Образец
заливки

Образец
заливки

Методы дифференциальной психологии

Для ДП характерны:

1. *Общенаучные методы (наблюдение, эксперимент) .*
2. *Собственно психологические методы — интроспективные (самонаблюдение, самооценка) , психофизиологические (методика кожно-гальванических реакций, электроэнцефалографический метод, методика дихотомического прослушивания и др.) , социальнопсихологические (беседа, интервью, анкетирование, социометрия) , возрастнопсихологические («поперечные» и «продольные» срезы) , тестирование, анализ продуктов деятельности .*
3. *Психогенетические методы.*
4. *Математические методы.*

Психогенетические методы

- a) *Генеалогический метод* — метод исследования семей, родословных, который использовался Ф.Гальтоном.
- b) *Метод приемных детей.*
- c) *Близнецовый метод:*
 - метод контрольных групп;
 - метод разлученной близнецовой пары;
 - метод близнецовой пары;
 - метод контрольного близнеца;

Математические

методы.

Используют следующие приемы СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

- Дисперсионный анализ — позволяет определить меру индивидуального варьирования показателей
- Индуктивная статистика. Основная задача индуктивной статистики — определять, насколько статистически значимы различия между выборками
- Корреляционный анализ. Устанавливает, во-первых, наличие связи, зависимости между изучаемыми переменными. Во-вторых, показывает, сопровождается ли увеличение одного показателя возрастанием (положительная корреляция) или уменьшением (отрицательная) другого.

Шаблон PowerPoint

Цвет подзаголовка

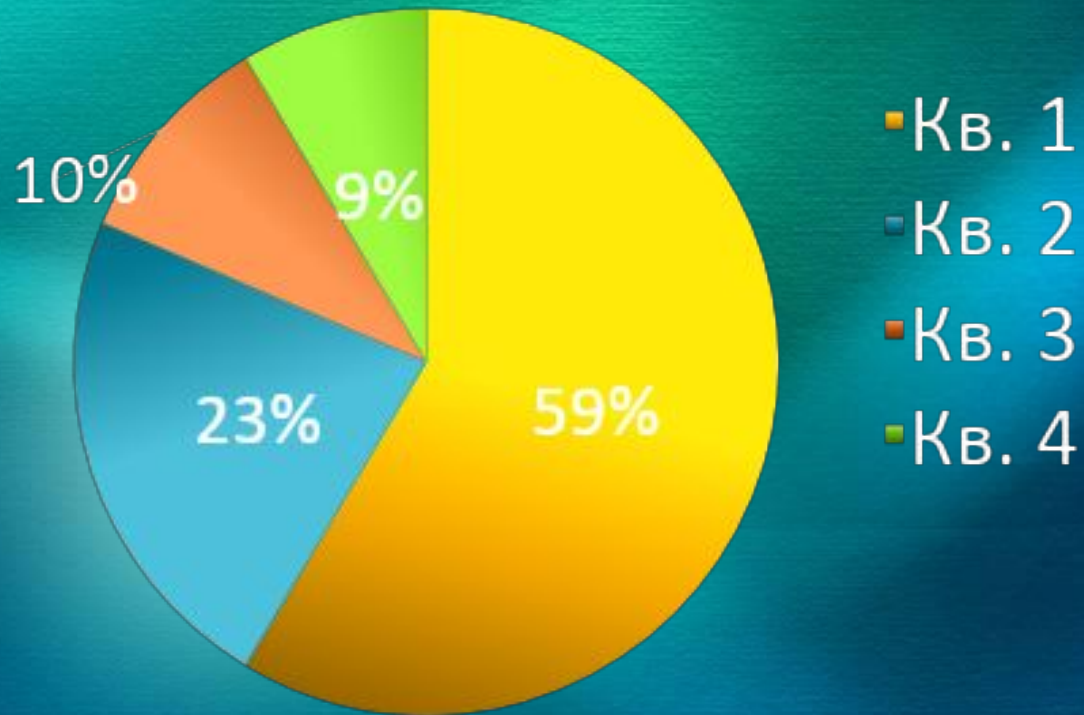
- Образец слайда с подзаголовком
 - Начинайте заголовки слайдов с прописных букв.
 - В подзаголовках должно быть оформление, как в предложениях.
 - Обычно размер подзаголовков не должен превышать 36 пт, чтобы они помещались на одной строке.
 - Для этого шаблона уже задан цвет подзаголовков, но его нужно выбрать. В PowerPoint 2007 это четвертый цвет шрифта слева.

Пример линейчатой диаграммы



Пример круговой диаграммы

Заголовок диаграммы



Пример графика



Пример диаграммы с областями



Заголовок:
демонстрация

Демонстрация

Имя

Должность

Группа

Заголовок: видео

Видео

Заголовок: партнер

Заголовок: клиент

Клиент

Имя

Должность

Организация

Заголовок:
объявление

Объявление