

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ И ГОЛОСА

Разборчивость, плавность и громкость речи во многом зависят от состояния дыхания ребенка. Различают физиологическое дыхание – необходимое для поддержания жизнедеятельности и речевое дыхание – которое мы используем во время говорения. При физиологическом дыхании выдох и вдох равны, и чередуются непрерывно. Во время речевого дыхания между вдохом и выдохом есть пауза, кроме того, выдох гораздо длиннее вдоха. Упражнения, развивающие объем и длину речевого выдоха являются подготовительными для формирования большинства «сложных» звуков – шипящих, свистящих, звука (р).

Сначала тренируйте длину **физиологического выдоха**. Учите ребенка делать плавный вдох, а затем плавный (не резкий и не шумный), ротовой выдох.

Тренировать выдох можно:

- Надувая воздушные шарики.
- Задувая пламя свечи (сначала свечку можно поставить близко, затем увеличивать расстояние, чтобы ребенку приходилось делать более сильный выдох).
- Сдувая со стола мелкие кусочки бумаги или ватные шарики.

- Дуть на карандаш, который лежит на столе. Карандаш должен перекатываться по столу.
- Дуть на вырезанные из папиросной бумаги листики, фигурки птиц и животных. Можно прикрепить их клеем к ниточке и научить ребенка дуть на фигурки, раскачивая нитку, которую малыш держит на уровне рта.
- Дуть в трубочку, конец которой находится в стакане, наполовину наполненном водой.
- Дуть на плавающие в воде кораблики, или другие игрушки, удерживающиеся на воде.
- Выдувая на мыльные пузыри.
- Играя на музыкальных инструментах! Годаются любые дудки, губная гармошка, флейта..

Покажите ребенку **правильный дыхательный цикл** – ВДОХ – носом, ВЫДОХ – ртом. Для того, чтобы это упражнение не превращалось в неинтересный, скучный урок, предложите ребенку пофантазировать. Например, пускай он представит, что находится на лугу и вдыхает приятный аромат цветов, или запах мокрой листвы.

«Рубка дров». Ноги поставить на ширине плеч. Руки поднять над головой и сложить в «замок». ВДОХ – носом, на ВЫДОХЕ – одновременно с наклоном вперед, произнести поочередно: «ух!», «ох!», «эх!». Повторять 5 – 6 раз

«Гуси летят». Упражнение выполняется во время медленной ходьбы. Руки поднять в сторону – ВДОХ, на ВЫДОХЕ, опуская руки вниз медленно протягивать: «У - У - У - У». Повторить 5 – 6 раз