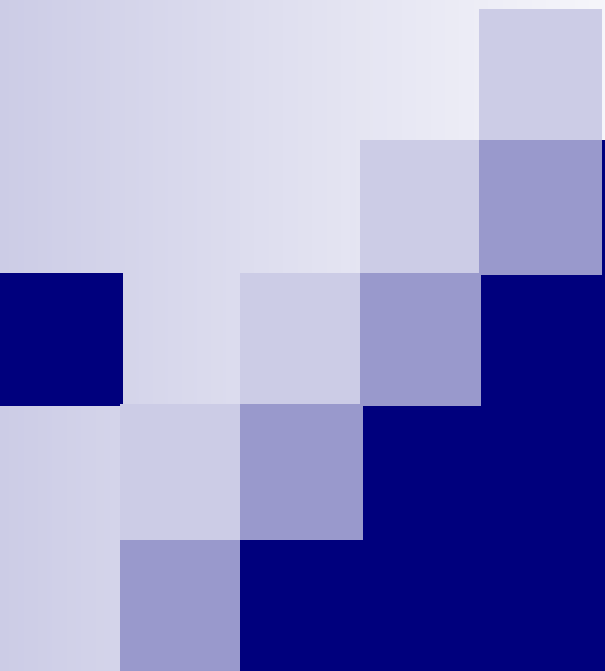



Сызранский филиал ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск



# КОРРЕКЦИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, КАК ПРЕДПОСЫЛКА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Подготовила:  
учитель – логопед  
Догушева Н.В.



**Нарушение слоговой структуры** – это трудности в произношении слов сложного слогового состава: нарушение порядка в слове, пропуски, добавление новых слогов или звуков.

# Ошибки слоговой структуры слова.

1. а) «гуница» – гусеница, «пувица» – пуговица, «МОТОК»- МОЛОТОК.

б) «тарава» - трава, «борови»- брови.

2. «деворе» – дерево, «бугама»- бумага, «памана»- панама , «гебемот» - бегемот.

3. «капута» - капуста, «комата» - комната, «ТАНКИС» - ТАНКИСТ.

4. «пипитан» - капитан, «вевесипед» - велосипед.

5. «бумамага» - бумага, «ягненонок» - ягненок .

6. «холодильница» - холодильник и хлебница.

## Невербальный материал

*Игры и упражнения на развитие слухового внимания, гнозиса, слуховой памяти*

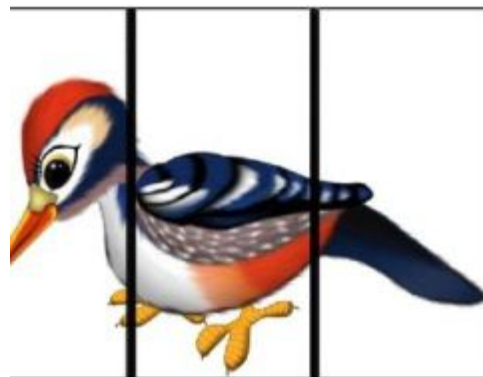


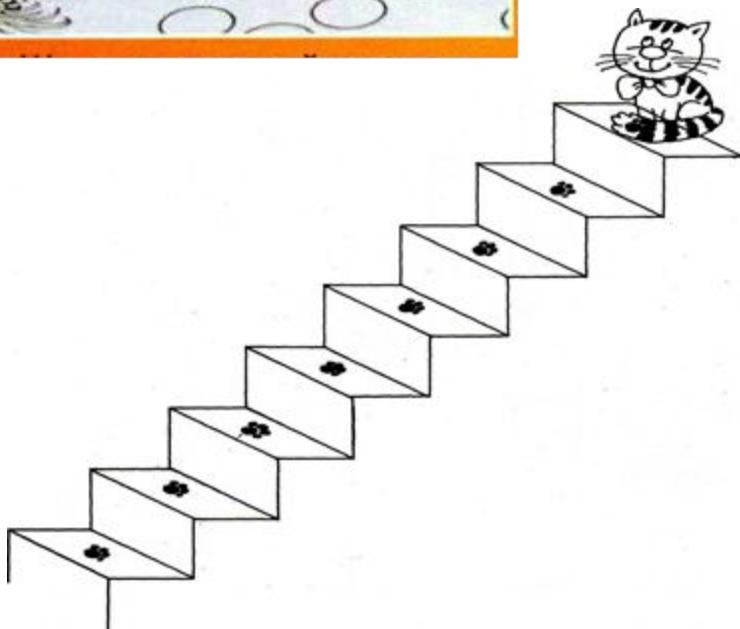
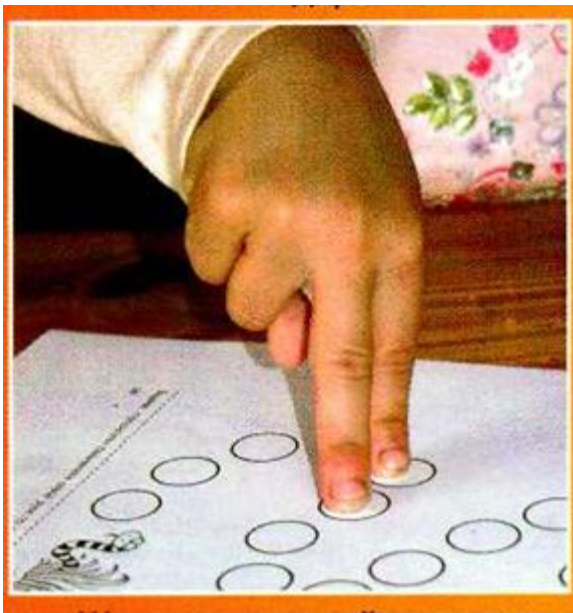
## Виды работ по коррекции слоговой структуры слова

### Вербальный материал

Игры и упражнения, направленные на формирование так пространственных представлений как *начало, середина, конец, перед, за, после, первый, последний*

### *Работа над ритмом*





# Подбор слов с заданной слоговой схемой.





ЗВЁЗ ДОЧ КА

[www.logolife.ru](http://www.logolife.ru)



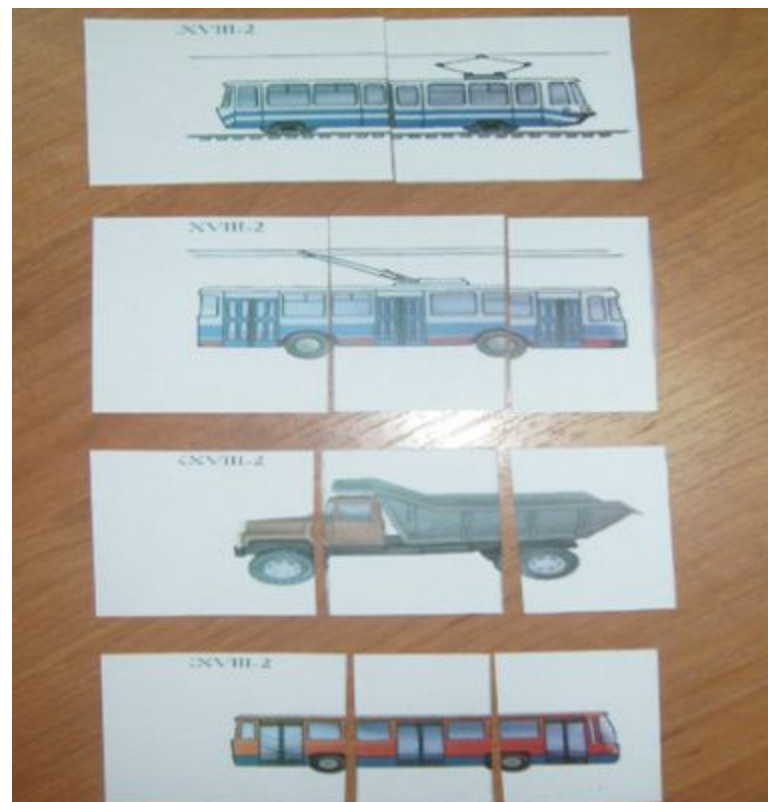
СО

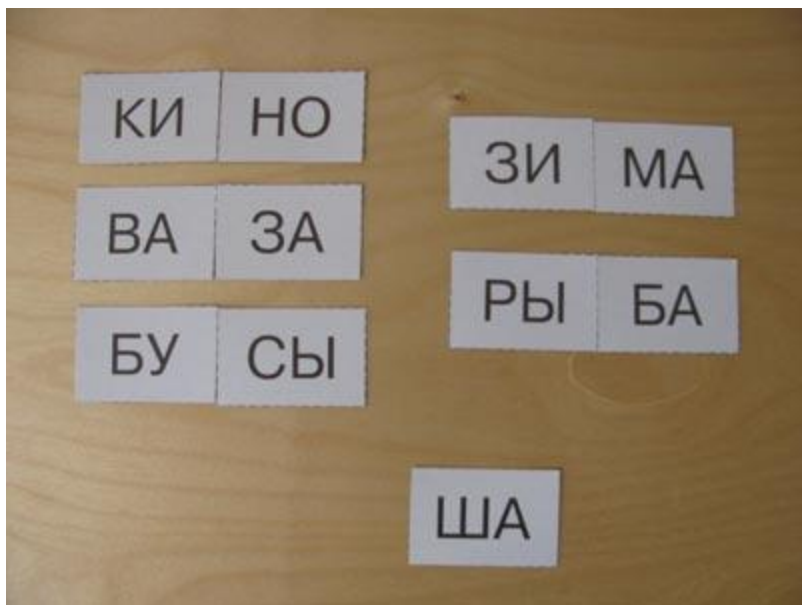
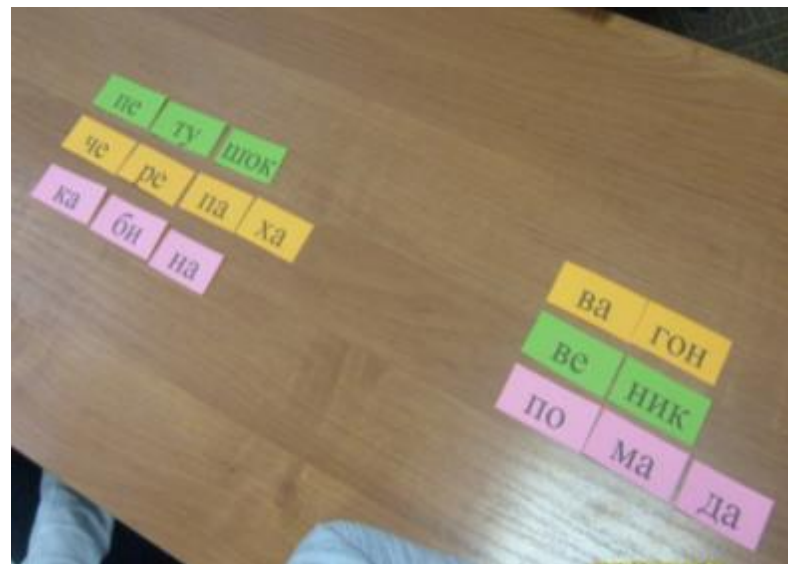
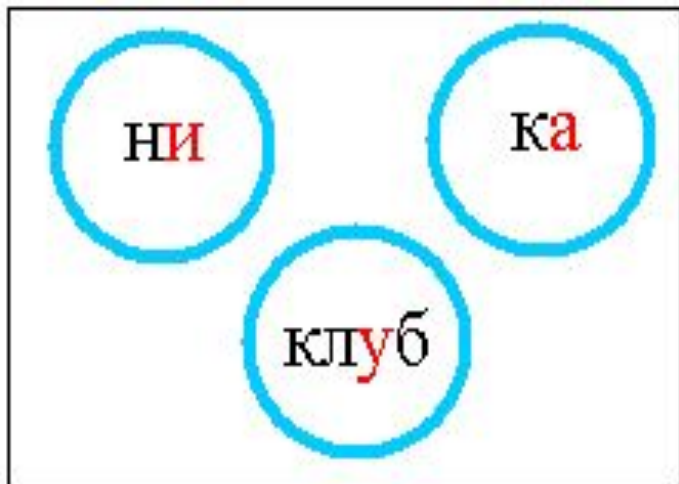
БА

КА



ЧАЙ НИК









Коррекция слоговой  
структуры слова с  
использованием  
ТАКТИЛЬНО-  
КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ  
СТИМУЛЯЦИИ