



**Развитие творческих способностей
учащихся через внеурочную
деятельность**

**учитель начальных классов
МАОУ «Устанская СОШ»
Кострова М.М.**



**Творчество
(креативность) –
способность удивляться
и познавать,
умение находить выход в
нестандартных
ситуациях.**



*«В каждом ребёнке дремлет птица, которую
нужно разбудить для полёта. Творчество – вот
имя этой волшебной птицы!»*

Сухомлинский В.А.

**Творчество – это
создание нового,
оригинального, ранее
неизвестного.**



Способности – индивидуально–психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности. Они тесно связаны с общей направленностью личности, с тем, насколько устойчивы склонности человека к той или иной деятельности. Уровень и степень развития способностей выражают понятия таланта и гениальности.



Психологи давно пришли к мнению, что все дети обладают самыми разнообразными творческими способностями. Творческие потенциалы заложены и существуют в каждом человеке. При благоприятных условиях каждый ребёнок может проявить себя. Бесталанных детей нет. Задача школы состоит в том, чтобы выявить и развить эти способности в доступной и интересной деятельности.



Внеурочная деятельность – это понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

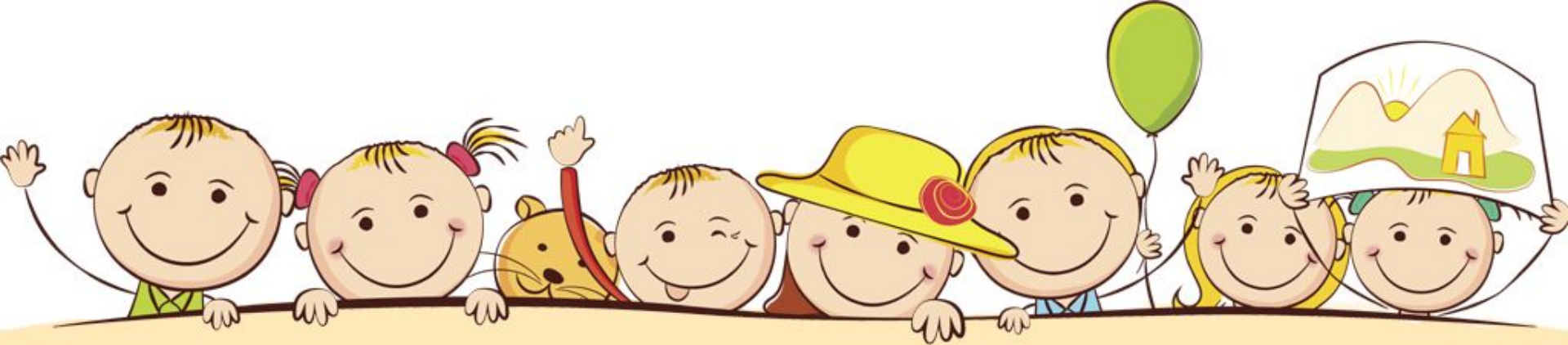
Внеурочная деятельность – важная, неотъемлемая часть процесса образования детей.



**Задача современной школы –
формирование человека,
способного самостоятельно
принимать решения, находить
пути их реализации.**



**Цель внеурочной деятельности:
создание условий для проявления
и развития ребёнком своих
интересов на основе свободного
выбора.**



Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребёнка в школе;**
- оптимизировать учебную нагрузку;**
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;**
- создавать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;**



- формировать систему знаний, умений навыков в избранном направлении деятельности;**
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;**
- создавать условия для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;**
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;**
- расширять рамки общения в социуме.**



Активные формы и методы,

раскрывающие творческие способности детей:

Беседы и дискуссии;

игры и состязания;

походы и экскурсии;

конкурсы и олимпиады;

турниры;

проекты;

наблюдения;

творческий труд;

поисковые эксперименты;

индивидуальные занятия;

художественно-эстетическая деятельность и т.д.



Учащиеся нашей школы имеют возможность развивать и демонстрировать свои творческие способности на классных часах, кружках, праздниках, на занятиях РДШ, при работе в школьном лесничестве, во время отдыха в летнем оздоровительном лагере.



Развитие творческих способностей школьников формирует инициативность, самостоятельность, способствует их успешной социализации и является одним из важнейших компонентов воспитания в интересах общества.

Проникнув в одну из великих тайн природы – тайну возникновения и развития творческих способностей, люди научатся выращивать... ТАЛАНТЫ.

Спасибо за внимание!

