

# ЕГЭ обществознание

Сборник типовых КИМов

Безсонов А.Э. (вар 3)

# 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Материальная	Связана с созданием необходимых для удовлетворения потребностей вещей, материальных ценностей
	Связана с созданием идей, образов, научных, художественных и нравственных ценностей

**2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это слово (словосочетание).**

*Умозаключение; формы познания; ощущение; гипотеза; представление.*

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «прогресс»:**

- 1) социальная реформа;**
- 2) модернизация;    3) стагнация;**
- 4) рост продолжительности жизни;**
- 5) падение уровня образования;**
- 6) рост уровня благосостояния населения.**

#### **4. Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования**

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.**
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.**
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.**
- 4) Появление таких форм обучения, как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.**
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.**

# 5. Установите соответствие

## ПРОЯВЛЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

## ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

А) масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые

Б) глобальное изменение климата

В) высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки

Г) сокращение биоразнообразия Земли

Д) ограниченность природных запасов углеводородного сырья

1) экологическая проблема

2) проблема «Север–Юг»

3) энергетическая проблема

## **6. Выберите верные суждения о формах культуры**

- 1) Коммерчески успешной может быть только массовая культура.**
- 2) Элитарная культура прежде всего проявляется в самореализации художника и не ориентируется на широкую аудиторию.**
- 3) Возникновение массовой культуры связано с появлением и распространением таких СМИ, как радио и телевидение.**
- 4) Элементы народной культуры не используются в массовой культуре по причине отсутствия к ним интереса у широкой аудитории.**
- 5) Одной из функций массовой культуры является рекреационная функция.**
- 6) В современных произведениях искусства часто синтезируются элементы массовой, народной и элитарных культур**

**7. Страна Z переживает сложный период в экономике. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране наблюдается экономический спад?**

**1) В стране наблюдается высокий уровень занятости населения.**

**2) Банки сокращают кредитование потребителей.**

**3) В производстве наблюдается снижение производственных мощностей.**

**4) Наблюдается устойчивый рост ВВП.**

**5) Качество жизни населения показывает**

# 8. Установите соответствие

## ПРИМЕР БЕЗРАБОТИЦЫ

А) Выпускник вуза не может найти работу по специальности.

Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения.

В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.

Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период.

Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста.

## ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ

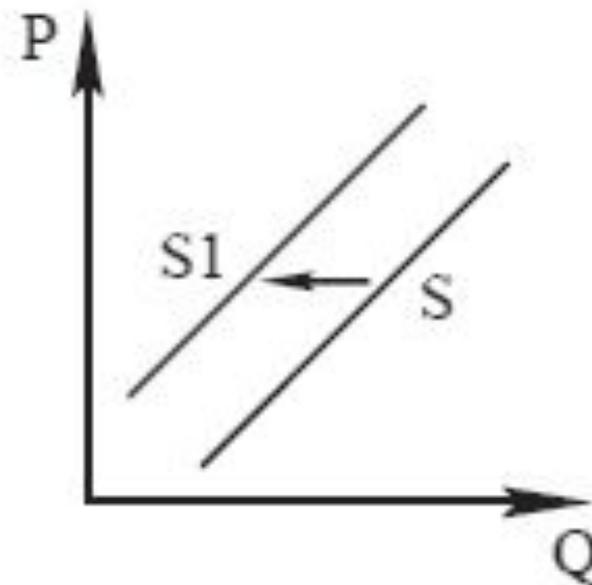
- 1) фрикционная
- 2) сезонная

**9. В стране N командный тип экономической системы. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом?**

- 1) Экономические пропорции устанавливаются централизованно.**
- 2) Основные средства производства принадлежат государству.**
- 3) Цены на товары определяются соответствием спроса и предложения.**
- 4) Производители сами решают, какое количество товара надо произвести.**
- 5) В стране законодательно гарантируется многообразие форм собственности.**
- 6) Ресурсы распределяются между производителями централизованно**

**10. На графике изображено изменение предложения консервированных овощей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S1$ .**

**Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?**



- 1) рост числа фермерских хозяйств**
- 2) активная рекламная кампания одного из производителей**
- 3) повышение цен на консерванты**
- 4) рост доходов потребителей**
- 5) наступление летнего сезона**

**11. Выберите верные суждения о видах социального взаимодействия и запишите.**

- 1) Взаимоуважение осложняет сотрудничество.**
- 2) Сотрудничество направлено на достижение совместной цели.**
- 3) Успешное взаимодействие обеспечивает укрепление сотрудничества.**
- 4) Столкновение несовместимых взглядов индивидов приводит к конкуренции.**
- 5) Неравенство в уровне доходов и потребления между богатыми и бедными, нестабильность экономического, политического и социального развития неизбежно ведут к конфликтам на различных уровнях.**
- 6) Если каждая сторона получает то, что считает приемлемым, возникает конфликт.**

**12. Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны Z на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы.**

1. Деньги	35,3%
2. Образование, профессия	31,4%
3. Получить от жизни больше удовольствий	20,7%
4. Деловая карьера	19,6%
5. Любовь	11,6%

- 1) Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.**
- 2) Большинство опрошенных считает, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению.**
- 3) Пятая часть опрошенных связывает основные ценности с удачной деловой карьерой.**
- 4) Половина опрошенных не связывает стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии.**
- 5) Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных**

### **13. Выберите верные суждения о типах политических партий.**

- 1) Политические партии в зависимости от участия в осуществлении власти делятся на оппозиционные и правящие.**
- 2) Реформистские партии стремятся к высоким темпам преобразований с использованием нелегальных методов борьбы.**
- 3) Кадровые партии отличает многочисленность и систематическая работа в парламенте.**
- 4) По идеологической направленности партии делятся на консервативные и либеральные.**
- 5) Правые партии выступают за незыблемость существующего общественного порядка.**

## 14. Установите

**ФУНКЦИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.** **СООТВЕТСТВИЕ**

А) утверждение изменения границ между субъектами РФ

Б) принятие решения об отставке Правительства РФ.

В) выражение согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.

Г) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счётной Палаты.

Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности

**СУБЪЕКТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ВЛАСТИ.**

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Президент РФ
- 4) Правительство РФ

**15. Государство N является парламентской республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления в государстве N? Запишите цифры.**

- 1) Президент государства определяется процедурой всенародного голосования.**
- 2) Формирует правительство глава фракции, имеющей парламентское большинство.**
- 3) Правительство несёт ответственность перед парламентом.**
- 4) Президент сохраняет за собой представительские функции, имеет право формального утверждения состава кабинета министров.**
- 5) Президент имеет право роспуска парламента.**
- 6) Парламент может вынести вотум недоверия правительству.**

## **16. Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ.**

- 1) забота о памятниках истории и культуры**
- 2) получение основного общего образования .**
- 3) получение социального обеспечения по возрасту .**
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов**

# 17. Установите соответствие

**ПРИМЕР**

**ПРАВОВЫХ САНКЦИЙ**

**А) выговор**

**Б) штраф**

**В) лишение специального  
права**

**Г) конфискация**

**Д) увольнение**

**ВИД**

**ЮРИДИЧЕСКОЙ**

**ОТВЕТСТВЕННОСТ**

**И**

**1) дисциплинарная**

**2)**

**административная**

**18. Найдите в приведённом списке полномочия Конституционного суда РФ.**

- 1) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.**
- 2) надзор за деятельностью судов общей юрисдикции**
- 3) толкование Конституции Российской Федерации**
- 4) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации субъектов Российской Федерации**
- 5) рассмотрение дел в качестве суда апелляционной и кассационной инстанций**
- 6) обобщение судебной практики, анализ судебной статистики**

**20.** «Преодоление противоречий в \_\_\_(А) через овладение соответствующими способами её выполнения (умениями, навыками, приёмами, знаниями) ведёт к \_\_\_(Б) и представляет собой его суть. Ведущая роль в овладении новыми эффективными способами удовлетворения \_\_\_(В) принадлежит обучению и \_\_\_(Г). Отбор, развитие и культивирование потребностей, имеющих общественную и \_\_\_(Д) ценность, является одним из центральных заданий в формировании личности. В формировании \_\_\_(Е) существенную роль играет преемственность в обучении и воспитании. Развитие личности – сложный процесс, в котором уровни развития постоянно изменяются. Развитие психических процессов, эмоций и чувств, воли, потребностей, интересов, идеалов и убеждений, сознания и самосознания, способностей, темперамента и характера, умений, навыков и привычек находится в сложном межэтапном взаимодействии».

**Список терминов:** 1) воспитание 2) деятельность  
3) личностный 4) качественный 5) индивид 6) личность  
7) развитие 8) роль 9) потребность

**25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прогресс»?**

**Привлекая**

**знания обществоведческого курса, составьте два предложения:**

**одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса, и**

**одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.**

# 25.

- 1) смысл понятия, например: прогресс – это направление развития, для которого характерен переход от простого к более сложному, от низшего к высшему;**
- 2) одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса, например: критерием прогресса может быть названо совершенствование нравственности людей;**
- 3) одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса, например: противоречивость прогресса может проявляться в неоднозначности его последствий для разных сфер общественной жизни.**

**26. Назовите и проиллюстрируйте примерами реализацию трёх гражданских (личных) прав человека в РФ**

26.

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы **следующие гражданские (личные) права человека в РФ:**

1) право на жизнь (МЧС России эвакуировало жителей

сейсмоопасной зоны после предупреждения учёных-вулканологов о скором извержении вулкана);

2) право на свободу слова (жители города N на митинге выступили с критикой деятельности мэра города);

3) право на честь и достоинство (гражданин П. был привлечён к юридической ответственности за клевету на своего бизнес-конкурента).

**27. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) переменные издержки;**
- 2) транспортные расходы, затраты на электроэнергию;**
- 3) внедрение нового, более экономно использующего ресурсы, оборудования, повышение квалификации рабочих.**

**27. Руководство фирмы по изготовлению фейерверков решило расширить производство в связи с приближением праздников. В краткосрочной перспективе были рассчитаны следующие издержки: закупка материалов, привлечение рабочих на сдельную оплату труда, закупка обёрточной бумаги и другие.**

**Как называется этот вид издержек? Какие ещё издержки этого вида Вы можете назвать? Приведите два примера. Какие решения должно принять руководство для интенсификации производства? Приведите два возможных решения.**

**28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный статус и его виды».**

**Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

- 28.** 1. Определение понятия «социальный статус».
2. Статусы, определяемые положением индивида в группе:
- а) социальный статус;
  - б) личный статус.
3. Виды статусов:
- а) предписанный статус;
  - б) смешанный статус;
  - в) достигаемый статус.
4. Компоненты социального статуса:
- а) статусные права и обязанности;
  - б) статусный образ;
  - в) статусная идентификация и т.д.
5. Статусный набор.

<b>29. 1</b>	<b>Философия</b>	<b>«Где бы ни был нарушен мир, мир повсюду оказывается под угрозой». (Ф. Рузвельт)</b>
<b>29. 2</b>	<b>Экономика</b>	<b>«Всякий расточитель – враг общества, всякий бережливый человек – благодетель». (А. Смит)</b>
<b>29. 3</b>	<b>Социология, социальная психология</b>	<b>«Отец есть тот, кого брак указывает». (латинское изречение)</b>
<b>29. 4</b>	<b>Политология</b>	<b>«Правительство как огонь – опасный слуга и чудовищный хозяин». (Д. Вашингтон)</b>
<b>29. 5</b>	<b>Правоведен ие</b>	<b>«Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать». (Екатерина II)</b>