

ФОНЕТИКА 1

Лингвистика в 179 школе

Анастасия Лопухина

17.10.2016

Термины

- **фонетика**
 - физические и физиологические аспекты звука
- **фонология**
 - звуки как часть языка (опуская все нерелевантные детали)

Фонетика и фонология

- Звуки языка – это конечный набор элементов
 - $\pm 20 - 200$ звуков (гласных и согласных)
 - минимальное количество: ротокас (11), гавайский (13?)
 - максимальное количество: убыхский (90), кххонг (80+), кхмерский (50)
 - Все слова языка строятся из конечного набора элементов.
 - Все языки различают гласные и согласные звуки.
- В чем разница между ними?

Как работают голосовые связки

Part III:



Фонетика и фонология

- Звуки языка – это конечный набор элементов
- $\pm 20 - 200$ звуков (гласных и согласных)
- минимальное количество: ротокас (11), гавайский (13?)
- максимальное количество: убыхский (90), кххонг (80+), кхмерский (50)
- Все слова языка строятся из конечного набора элементов.
- Все языки различают гласные и согласные звуки.

В чем разница между ними?

- Звуков обычно больше, чем букв, поэтому для их записи могут использоваться специальные символы

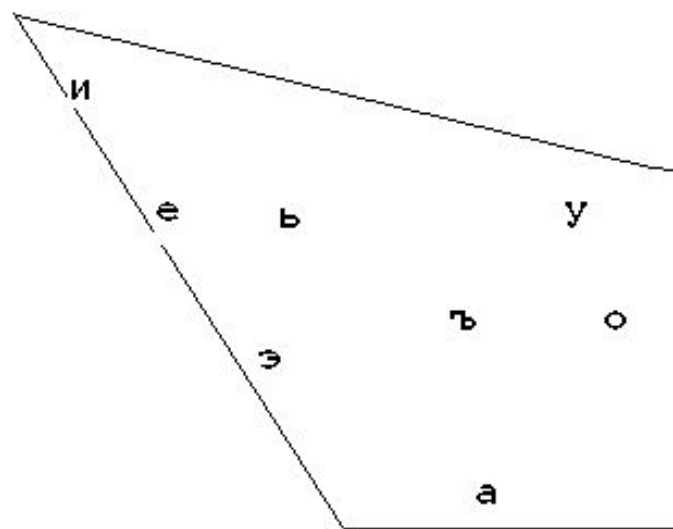
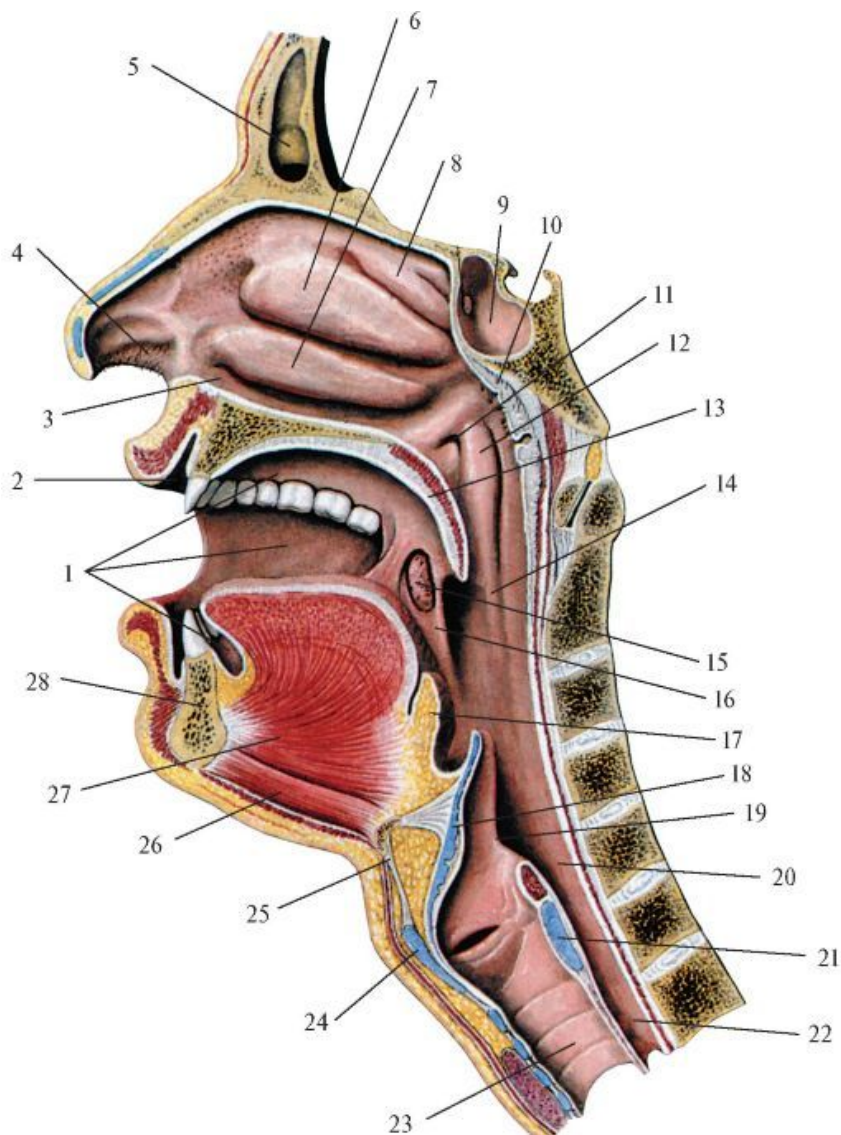
Согласные звуки английского языка

		MANNER	VOICING	PLACE						
				Bilabial	Labiodental	Interdental	Alveolar	Palatal	Velar	Glottal
Obstruent	Stop	Voiceless	p			t		k	ʔ	
		Voiced	b			d		g		
	Fricative	Voiceless		f	θ	s	ʃ		h	
		Voiced		v	ð	z	ʒ			
	Affricate	Voiceless					tʃ			
		Voiced					dʒ			
Sonorant	Nasal		Voiced	m			n		ŋ	
	Liquid	Lateral	Voiced				l			
		Rhotic	Voiced					r (ɹ)		
	Glide		Voiced	w				j	(w)	

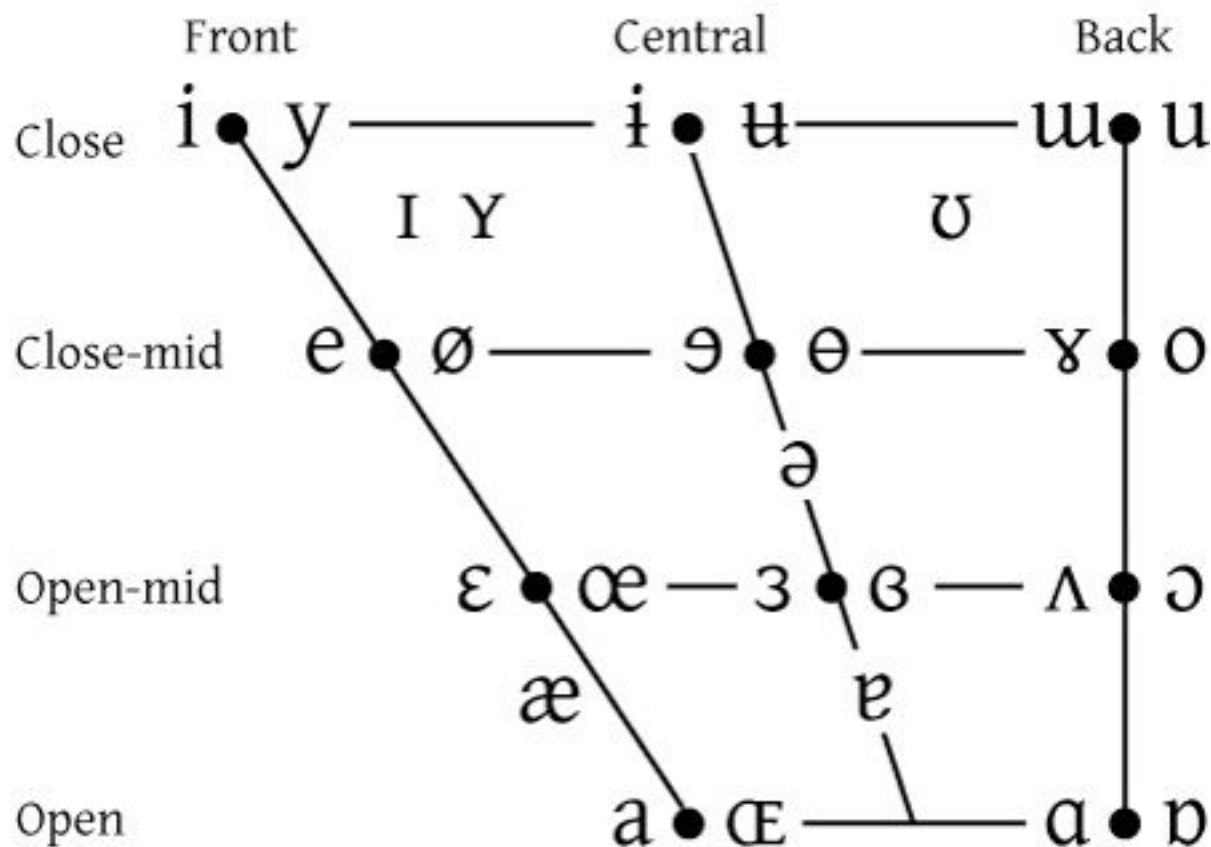
Согласные звуки английского языка

		MANNER	VOICING	PLACE						
				Bilabial	Labiodental	Interdental	Alveolar	Palatal	Velar	Glottal
Obstruent	Stop	Voiceless	p			t		k	ʔ	
		Voiced	b			d		g		
	Fricative	Voiceless		f	θ	s	ʃ		h	
		Voiced		v	ð	z	ʒ			
	Affricate	Voiceless					tʃ			
		Voiced					dʒ			
Sonorant	Nasal		Voiced	m			n		ŋ	
	Liquid	Lateral	Voiced				l			
		Rhotic	Voiced					r (ɹ)		
	Glide		Voiced	w				j	(w)	

Гласные звуки



Международный фонетический алфавит (VOWELS)



Where symbols appear in pairs, the one to the right represents a rounded vowel

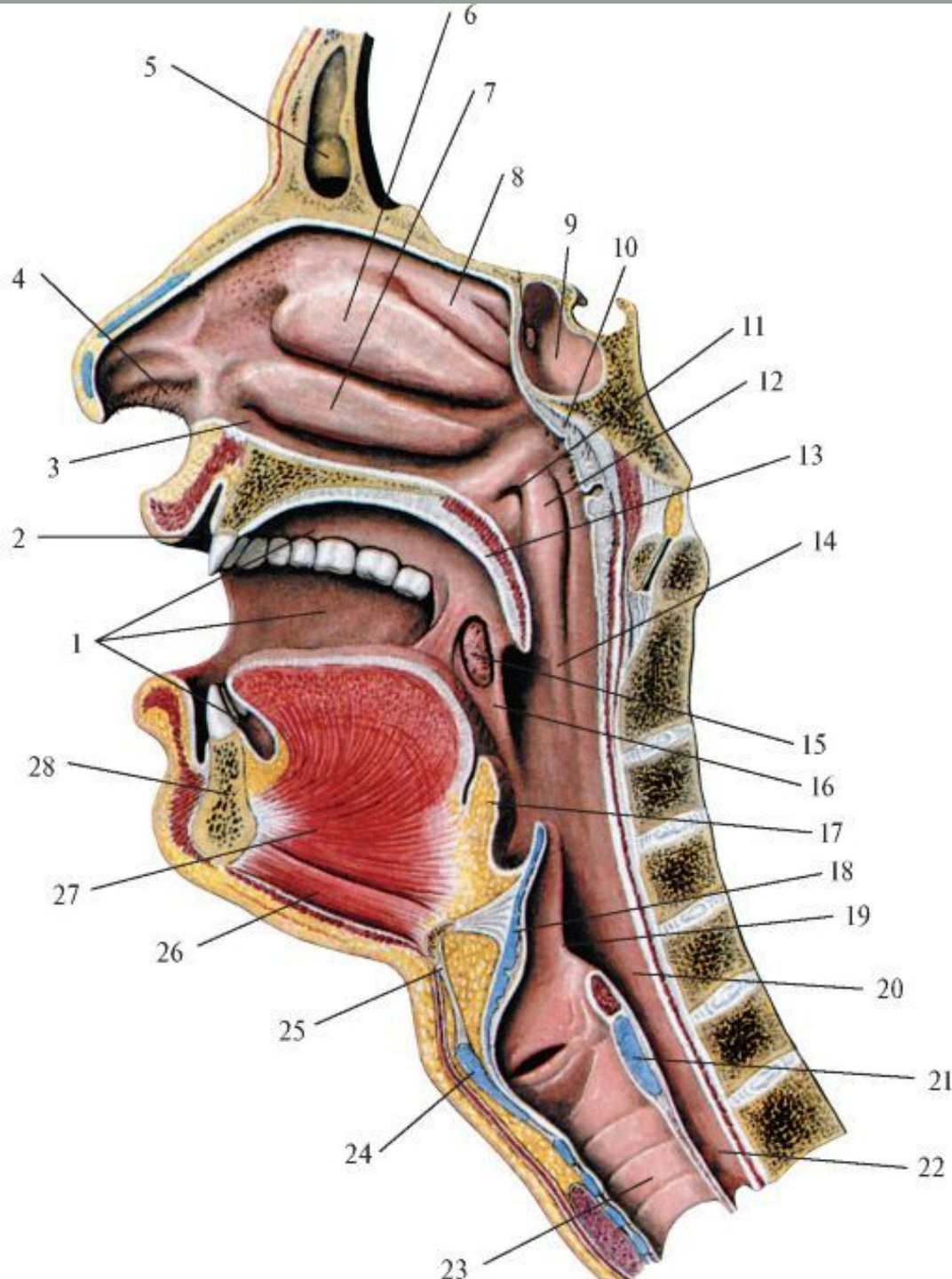
Образование звуков

- место образования

- губные
- зубные
- альвеолярные (передненебные)
- небные

// активный орган:
переднеязычные —
среднеязычные —
заднеязычные

Где еще?

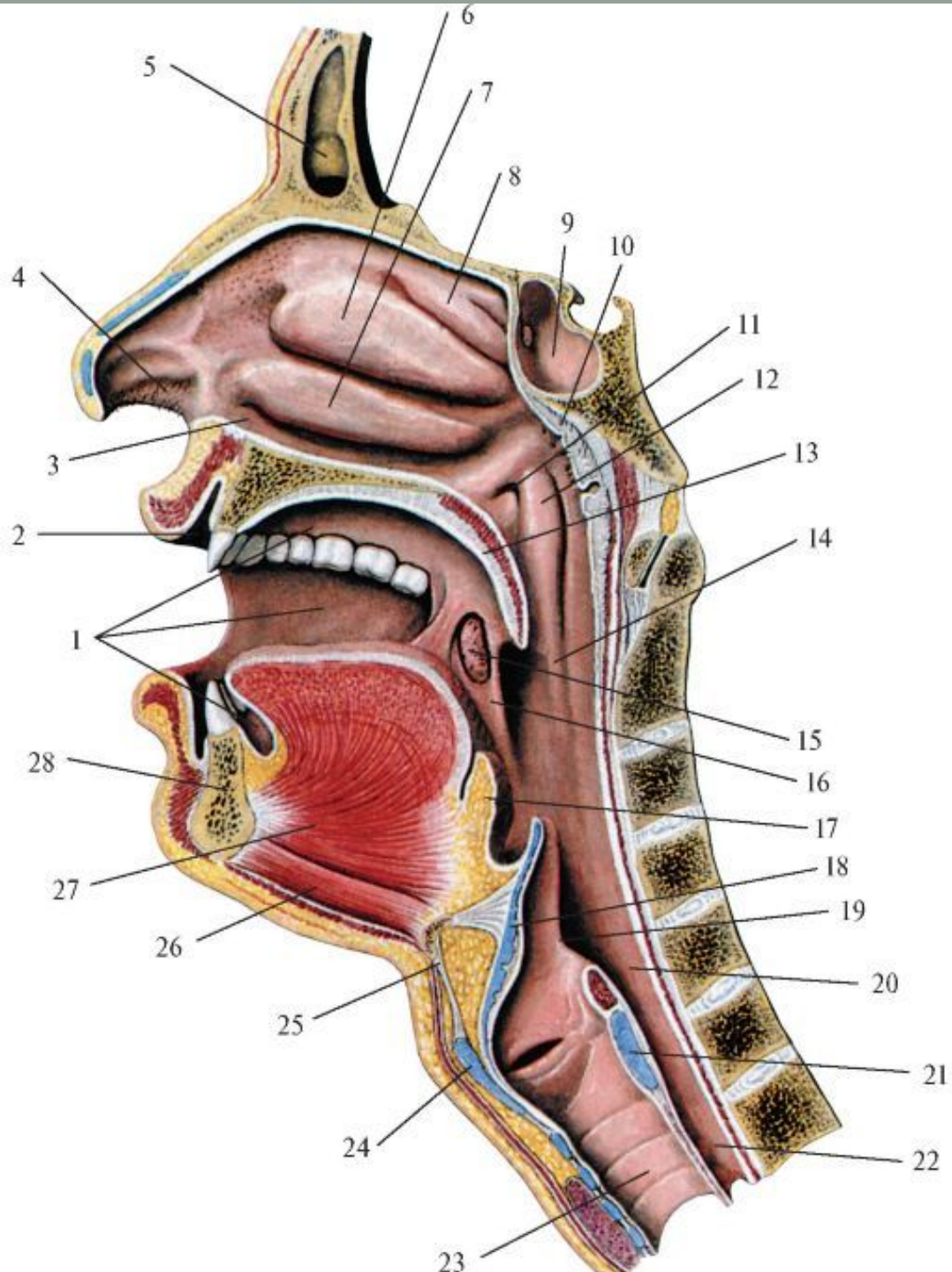


Образование звуков

- способ образования
 - взрывные (смычные)
 - фрикативные (щелевые)
 - носовые

Как еще?

- л, р?
- ц, ч?



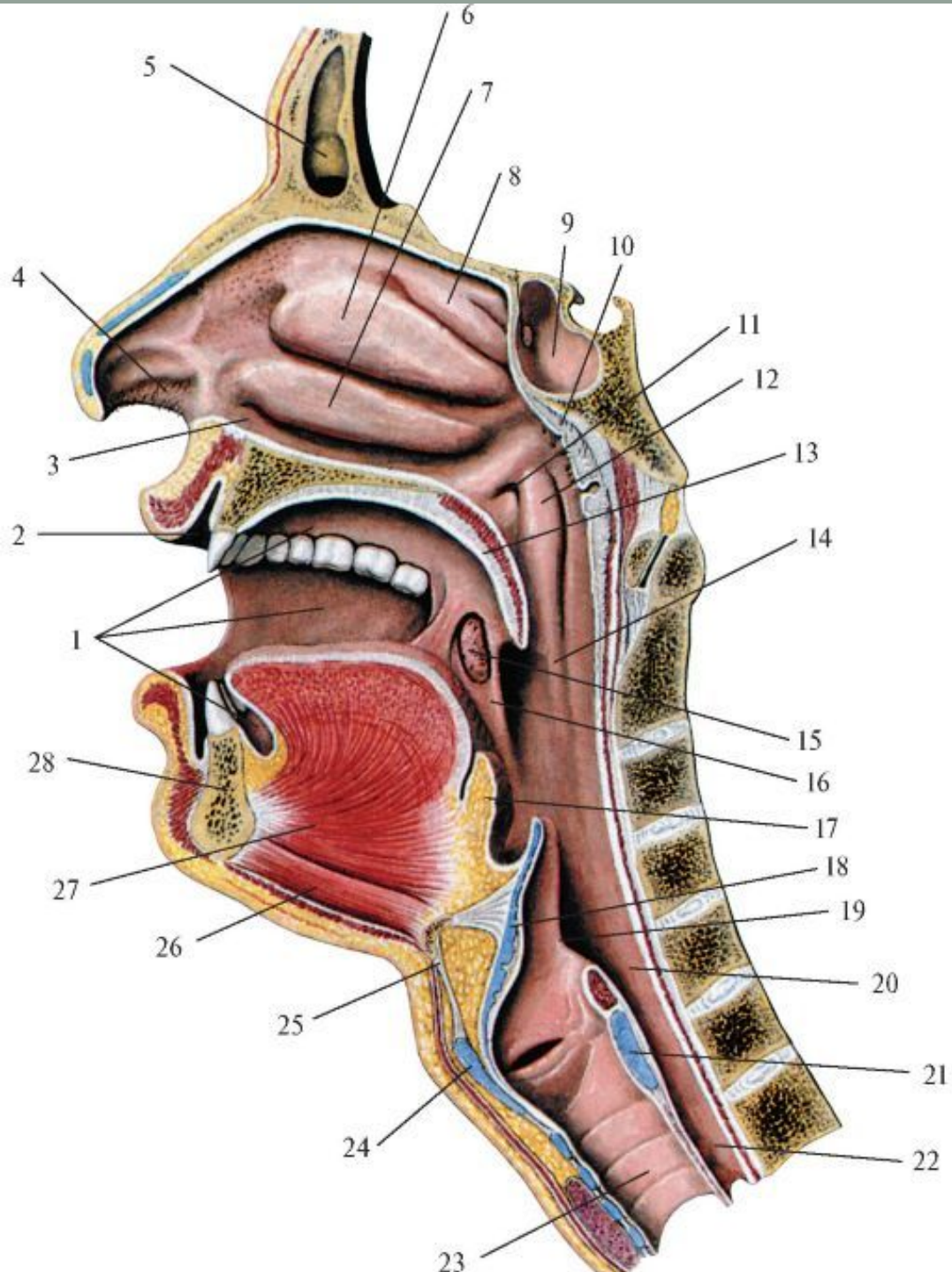
Образование звуков

- **звучность** (участие голоса / шума)
- глухие
- звонкие

Какие еще?

- сонорные:
- носовые (м, н)
- плавные (р, л)
- аппроксиманты (й)

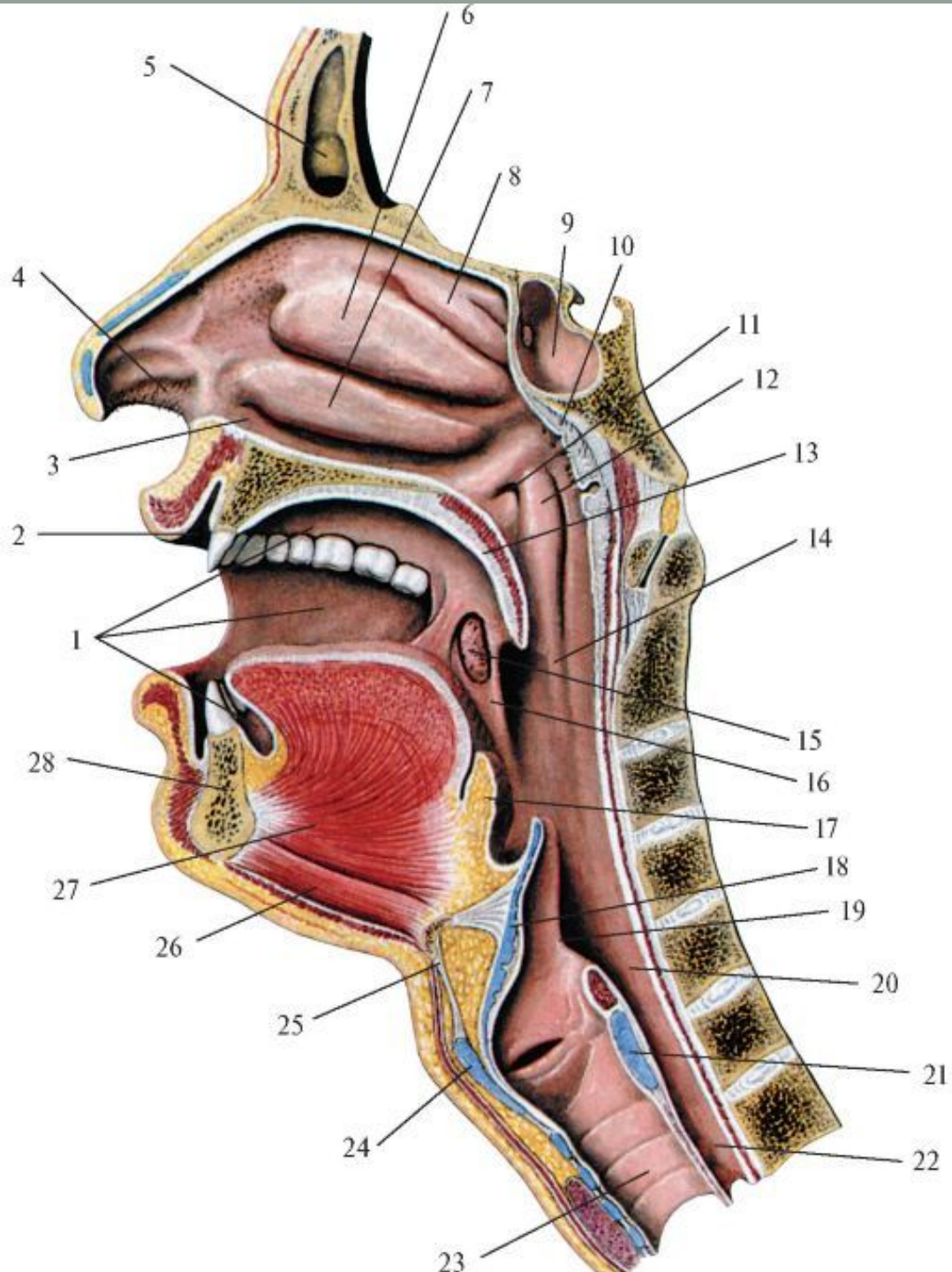
[заўтра](#)



Образование звуков

- **палатализация**
(смягчение)
- твердые
- мягкие

Есть ли такой признак
в английском?



Согласные звуки русского языка

				Губные				Язычные								
				губно- губные		губно- зубные		передне- язычные				средне- язычные		задне- язычные		
								зубные		небно- зубные						
				тв.	мяг.	тв.	мяг.	тв.	мяг.	тв.	мяг.	тв.	мяг.	тв.	мяг.	
Шум- ные	Смычные		гл.	п	п'			т	т'					к	к'	
			зв.	б	б'			д	д'					г	г'	
	Аффрикаты (слитные)		гл.					ц			ч'					
			зв.					дз			дж'					
	Щелевые		гл.			ф	ф'	с	с'	ш	щ'			х	х'	
			зв.			в	в'	з	з'	ж	ж'ж'		й'			
Со- нор- ные	Смычно- проходные	носо- вые	гл.													
			зв.			м	м'	н	н'							
		боко- вые	гл.													
			зв.					л	л'							
	Дрожащие (вибранты)		гл.													
			зв.							р	р'					

Вопросы о звуках языка?

Гласных меньше, чем согласных. Почему?

Есть ли универсальные гласные?

три разные гласные почти во всех языках мира: а-образные, и-образные, у-образные

Есть ли универсальные согласные?

м-образный, т-образный

IPA. Международный фонетический алфавит

- способ записать все звуки всех языков
- отдельные схемы записи для гласных и согласных звуков
- МФА, который обновлялся в 2005 году

Международный фонетический алфавит (согласные)

IPA pulmonic consonants														chart image • audio
↓ Manner	Place →	Labial		Coronal					Dorsal			Radical		Glottal
		Bilabial	Labiodental	Dental	Alveolar	Postalveolar	Retroflex	Alveolopalatal	Palatal	Velar	Uvular	Pharyngeal	Epiglottal	
Nasal		Ṁ m	ṁ	ṇ n			Ṛ ṛ	Ṛ ṛ	Ṛ ṛ	Ṛ ṛ	Ṛ ṛ			
Stop		p b	Ḇ ḇ	ṭ ṭ	t d		Ṭ Ṭ		c ɟ	k g	q ɢ		ʔ	ʔ
Sibilant fricative				s z		ʃ ʒ	ʂ ʐ							
Non-sibilant fricative		Ḟ ḟ	f v	Ṫ ṫ	Ṭ ṭ				ç ʝ	x ɣ	χ ʁ	ħ ʕ	ħ ʕ	h ɦ
Approximant			ʋ		ɹ		ɻ		j ɟ	ɰ				
Flap or tap		Ṽ ṽ			ɾ		ɽ				ɢ		ʔ	
Trill		Ṃ			ʀ		ʀ				ʀ		ʀ	
Lateral fricative					ɬ ɮ		ɬ *		ɭ	ɭ	ɭ			
Lateral approximant					ɭ		ɭ		ɭ	ɭ				
Lateral flap					ɭ		ɭ *		ɭ	ɭ				

Non-pulmonic consonants					
Clicks	ǀ	ǁ	ǃ	ǂ	ǁ
Implosives	ɓ	ɗ	ɗ	ɗ	ɗ
Ejectives	p'	t'	t'	c'	k'
	s'	f'	f'	x'	x'
	cʰ	tʰ	tʰ	kʰ	kʰ

Affricates					
pf	bv	ts	dz	ts	dz
tʃ	dʒ	tʃ	dʒ	tʃ	dʒ
kx	kʰ	gʰ	qʰ		

Co-articulated consonants			
Continuants	ɱ	w	ɰ
Occlusives	kp	gb	ŋm

Фонология

Как те различия в производстве звуков отражаются в системе языка?

Место образования, способ образования, звучность, палатализация – **дифференциальные признаки звука**

[друк] -> [дру́га]

[врак] -> [врага́]

Признаки разные, но на глубинном уровне это один и тот же корень.

В каком порядке дети выучивают звуки?

- Разные дифференциальные признаки
 - губные глухие (п)
 - зубные смычные глухие (т)
 - носовые (м, н)
 - фрикативные глухие (ф, с)

То есть дети выучивают не звуки, а признаки, а из них комбинируют звуки.