

*Детско – взрослый познавательно-  
исследовательский проект  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Обычное чудо- соль»*



*Воспитатель: Забродина О.М.  
МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма»*

# Проблема:

*Каждый день мы употребляем в пищу соль и не знаем откуда она появилась? Приносит она пользу или вред?*



# Цель проекта:

*формировать познавательную активность детей в процессе экспериментирования с природным веществом - солью.*



# **Задачи проекта:**

- *Расширить знания детей о соли.*
- *Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли и научить использовать соль, как средство для творчества.*
- *Формировать у детей исследовательские навыки: самостоятельно добывать информацию .*
- *Развить познавательный интерес и желание познать новое через опытно-экспериментальную деятельность.*

# ***Методы и приемы реализации проекта:***

- *Анализ познавательной литературы и статей из Интернета.*
- *Опытно - экспериментальная деятельность.*
- *Исследовательская деятельность.*
- *Наблюдение.*
- *Творческая деятельность.*

# ***Предполагаемый результат:***

- *Дети получают представления о соли, ее свойствах, способах добычи, видах соли, ее пользе и вреде, используя разные методы для получения информации.*
- *Обогатится опыт детей проводить опытно-экспериментальную деятельность.*
- *У родителей повысится уровень компетентности в вопросах детского экспериментирования.*

# Просмотр видеофильма «Как добывают соль?»



# «Изучение свойств соли».





# Декор «Радуга в стакане»



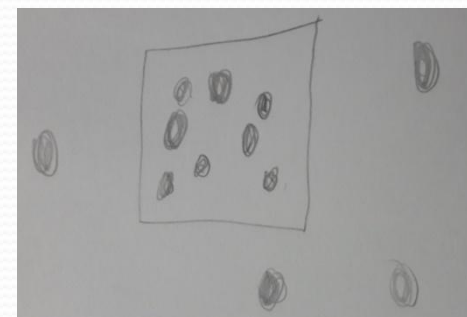
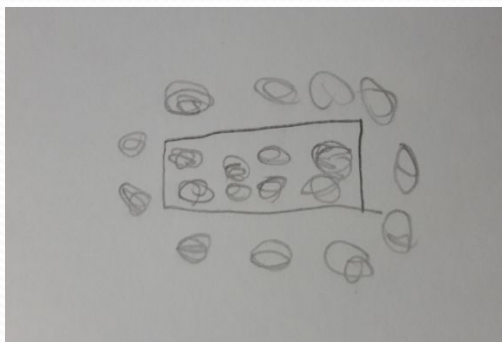
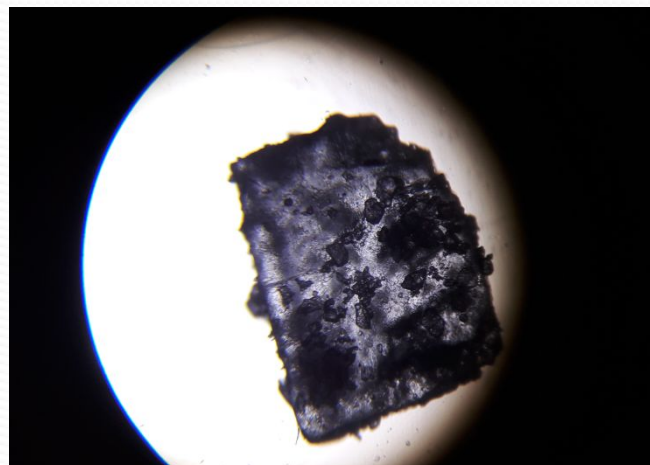
# Выращивание кристаллов



# «Ледяная рыбка»



# Рассматриваем в микроскоп



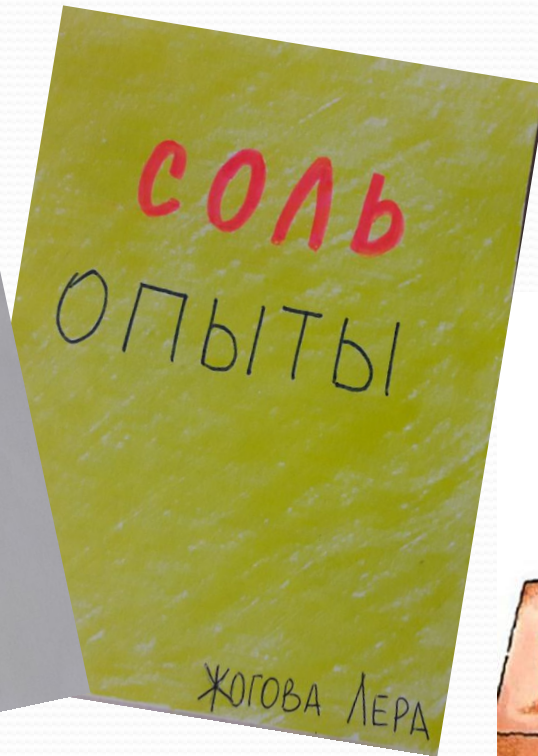
# Рисование солью



# Защита проекта



# Создание мини-книжек



# Участие в конкурсах





## **Вывод:**

*В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью. С удовольствием работали в творческой мастерской: красили соль гуашью и декорировали баночки. Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей: научились анализировать полученные результаты, отвечать на вопросы, устанавливать причинно-следственные связи. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!*