

Теория к заданиям ЕГЭ по русскому языку

Задание 1. Основная мысль текста

На сегодняшний день поток информации растёт постоянно. Поэтому умение найти **основную мысль текста**, понять, какова цель автора, написавшего текст, - одно из важнейших для всех, кто связан с изучением или ознакомлением большого потока информации.

Почему так важно умение понимать основную мысль текста?

- Это поможет сжато пересказать содержание произведения, что требуется как на уроках русского языка, так и при написании сжатого изложения.
- Формируется умение внимательного, вдумчивого чтения текста, выделения его сути, ради чего оно и было написано автором.
- Навыки определения основной мысли текста необходимы для написания экзаменационного эссе по русскому языку. Только поняв суть произведения, можно определить и проблему, поставленную в нем, и отношение автора к данной проблеме, и высказать свое ее понимание, верно подобрать аргументы для эссе.
- То есть любое сочинение начинается с того, что ученик определяет основную мысль текста.

Задание №1 на ЕГЭ по русскому языку в 2015 году

Задание предполагает выявить, насколько выпускник понимает суть текста, его основную мысль, может отвлечься от второстепенного, владеет навыками сжатия текста.

Памятка

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Внимательно прочитайте варианты ответов, подумайте, какие из них включают в себя больший объём информации, а в каком варианте дана второстепенная информация. Основная мысль текста - это то, ради чего он написан автором. Попробуйте кратко ответить на вопрос: о чём текст?
3. Сразу исключите предложения (предложение), которое вообще не соответствует содержанию текста.

Задание №1 на ЕГЭ по русскому языку в 2015 году

4. Далее внимательно вдумайтесь в остальные предложения и постарайтесь понять: это просто информация о чём-то или именно то, РАДИ ЧЕГО НАПИСАН ТЕКСТ. Если просто информация-исключите эти предложения.

3. В ответе должно быть два предложения, поэтому ищите предложения, которые **похожи по своему содержанию**. Не могут быть верными предложения, если в них содержится совершенно различная информация. Надо искать такие, в которых говорится **ОБ ОДНОМ И ТОМ ЖЕ**, но, возможно, разными словами. А иногда- почти теми же словами, только в каком-то предложении информации больше, в каком-то меньше. Эти предложения и будут правильными ответами.

Задание № 2. Вставить пропущенное слово или сочетание слов в указанном предложении

- Выполняя данное задание, нужно помнить, что чаще всего пропущены вводные слова или союзы.
- Вводные слова вносят определенный лексический смысл в сказанное. Поэтому нужно знать группы вводных слов по значению, вдуматься, какое подойдёт в том или ином контексте.
- Бывают пропущены и союзы. Вспомните их типы, это тоже поможет правильно выбрать нужный ответ.

Задание № 2. Вставить пропущенное слово или сочетание слов в указанном предложении

Слова	Значения данных слов
1. Наверное, кажется, возможно, пожалуй, по-видимому, скорее всего, надо думать, надо полагать и т.д.	Неуверенность в том, что излагается.
2. Сначала, вначале, затем, потом, прежде всего, во-первых, в-третьих, иногда и т.д.	Последовательность изложения мыслей.
3. Именно, конечно, очевидно, естественно, разумеется, же и т.д.	Уверенность в достоверности изложенных фактов.
4. Например, так, к примеру, иногда.	Иллюстрируются примеры сказанного.
5. Всего лишь, так сказать.	Речь идёт о малозначительных фактах.
6. Факты и явления существуют и происходят одновременно.	Всё равно, само собой, только, вместе с тем.
7. Высказано мнение автора	К сожалению, хочется верить, надеемся, думается

Задание № 2. Вставить пропущенное слово или сочетание слов в указанном предложении

8. Противоречивость высказанного, когда предыдущее противопоставлено следующему.	Однако, тем не менее, напротив, вопреки этому, между тем, наоборот, зато, но.
9. Причина и следствие сказанного.	Кроме того, поэтому, ведь, следовательно.
10. Вывод, итог, завершённость сказанного.	Итак, значит, таким образом, словом, одним словом, так сказать, иными словами, наконец, значит, заметим, отметим и т.д.
11. Уступительное значение, что-то совершается вопреки.	Хотя, несмотря на, ведь.
12. Продолжение мысли автора.	Вследствие того что
13. Добавление, дополнение к сказанному	

Задание № 3. Работа со словарной статьей

Будет дано многозначное слово, предложены варианты его объяснения в словарной статье. Нужно будет понять, в каком из четырёх значений использовано слово в одном из предложений текста, данного в задании 1.

Слова будут предложены самые различные: устаревшие и общеупотребительные, иноязычные и исконно русские.

Как правильно выполнить задание по определению значения слова?

- Внимательно вдумайтесь в каждое значение многозначного слова.
- Особенно тщательно разберитесь в примерах, данных по каждому значению слова.
- Затем прочитайте указанное предложение из текста в задании №1, причём обязательно в контексте - это 1-2 предложения до и после предложения.
- Соотнесите смысл предложения в задании со смыслом предложений, которые даны в примерах. Подумайте, какое значение слова наиболее подходит для правильного ответа.

Задание № 4. Орфоэпические нормы. Постановка ударения.



Готовимся к
ЕГЭ вместе!
vk.com/ege100ballov

Правило №3

Ударения в формах прошедшего времени глаголов.

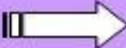
В формах женского рода ударение падает на окончание – А. В формах мужского, среднего рода и во множественном числе – на первый слог:

Например:

<i>Горький</i>	<i>гОрек гОрько горькА</i>
----------------	------------------------------------

Слова исключения : клАла, крАла, послАла, жилОсь.

Правило №4 « Ударение в именах существительных»

<p>1. В формах именительного падежа множественного числа ударным является окончание -А, безударным – <u>Ы</u>, поэтому следует запомнить</p>	<p>аэропОрты шАрфы бАнты тОрты крАны лЕкторы лИфты</p>
<p>2. В формах Р.п. мн.ч. окончание – <u>ОВ</u> чаще всего является безударным, а окончание <u>-ЕЙ</u> - ударным</p>	<p>бухгАлтеров должностЕЙ кОнусов новостЕЙ лЕкторов НО: тОртов мЕСТностей мЕСТностей сУдей</p>
<p>3. В иноязычных существительных ударение чаще всего падает на последний слог</p>	<p>агЕнт апострОф алфавИт процЕнт дефИс цемЕнт дивпансЕр экспЕрт докумЕнт фетИш жалюзИ НО: каталОг фОрзац, факсИмеле некролОг квартАл партЕр</p>
<p>4. во многих производных словах сохраняется ударение производных слов</p>	<p>вероисповЕдание – исповЕдаться договорениОсть, договОр – договориТЬся намЕрение – мЕра обеспЕчение – обеспЕчить аристокрАтия – аристокрАт знАмение – знАмя металлУргия - металлУрг</p>
<p>5. Запомнить произношение следующих слов </p>	<p>граждАнство свЁкла зимОвщик стАтуя корЫсть столЯр кремЕнь цепОчка лыжнЯ Искра Отрочество тУфля</p>



Правило №6

Имена прилагательные

Имена прилагательные звучание, которых нужно запомнить

давн**И**шний
крас**И**вее, крас**И**вейший
моза**И**чный
опт**О**вый
сли**В**овый
груш**Е**вый
ку**Х**онный
лосос**Е**вый
укра**И**ский
зав**И**дно

Веселая запоминалка

Фен**О**мен звон**И**т по сред**А**м,
Прин**Я**в догов**О**р по год**А**м,
Он Отдал эксп**Е**ртам эск**О**рта
Ход**А**тайство аэроп**О**рта.



Готовимся к
ЕГЭ вместе!
vk.com/ege100ballov

Правило №2

Ударения в формах глаголов настоящего и будущего времени, причастий (на -УЩ/ЮЩ, -АЩ/ЯЩ, -ВШ, -НН/ЕНН) и деепричастий сохраняются ТЕ ЖЕ, что и в начальной форме глагола

Например:

<i>ВключИть</i>	<i>ПозвонИм</i>
<i>ВключЁн</i>	<i>ПозвонИшь</i>
<i>ВключЁнный</i>	<i>ПозвонИт</i>
<i>ВключИв</i>	<i>ПозвонИ</i>
<i>ВключИвший</i>	<i>ПозвонЯт</i>
<i>ВключИм</i>	
<i>ВключИшь</i>	
<i>включИт</i>	

В причастиях, образованных от глаголов с помощью суффикса – Т -, ударение падает на первый слог.

Например:

зАгнутый,
прИнятый

нАчатый,
сОгнутый



Ни в коем случае при выполнении задания **не** стоит **опираться на** собственный **опыт!** Большинство слов орфоэпического минимума в повседневной речи **мы произносим неправильно!**

Правило №1

Ударение в начальной форме глаголов

+

1. В глаголах, заканчивающихся на –ИТЬ ударным чаще всего является суффикс -И-			
Пример:		Слова исключения:	
<p>кровоточИть облегчИть ободрИть обострИть одолжИть плодоносИть положИть убыстрИть углубИть усугубИть</p>		<p>закУпорить клЕИть озлОбить освЕдомиться тЕплится опОшлить предвосхИтить надОумить пЕрчить</p>	
2. В глаголах на ИРОВАТЬ ударение чаще всего падает на –И-			
Пример:		Слова исключения:	
<p>баллотИровать блокИровать копИровать приватизИровать конструИровать экспортИровать дискутИровать информИровать дозИровать</p>		<p>маркировАть премировАть нормировАть гофрировАть пломбировАть бомбардировАть</p>	
Необходимо Запомнить			
за И ндеветь	к А шлянуть	зарж А ть	ч Е рпать
пл Е сневеть	обез У меть	ход А тайствовать	

Причастия

довезѐнный
загнутый
занятый – занята
запертый – заперта
заселѐнный – заселена
наделѐнный
наживший
налита
начавший
начатый
низведѐнный – низведѐн
ободрѐнный – ободрѐн

ободрена
обострѐнный
отключѐнный
повторѐнный
поделѐнный
понявший
принятый
приручѐнный
проживший
снятый – снята
согнутый

Деепричастия

начав
начавшись
отдав

подняв
поняв
прибыв

Имена прилагательные

верн**А**, *краткое прилаг. ж. р.*
зн**А**чимый
крас**И**вее, *прил. и нареч. в сравн. ст.*
крас**И**вейший, *превосх. ст.*
к**У**хонный
ловк**А**, *краткое прилаг. ж. р.*
моза**И**чный

брат**ь** – брал**А**
бр**А**ться – брал**А**сь
взят**ь** – взяла**А**
вз**Я**ться – взяла**А**сь
вл**И**ться – влила**А**сь
ворв**А**ться – ворвал**А**сь
восприн**Я**ть – восприняла**А**
воссозд**А**ть – воссоздала**А**
вруч**И**ть – вручи**т**
гнат**ь** – гнала**А**
гнат**ь**ся – гнала**А**сь

опт**О**вый
прозорл**И**ва, *краткое прилаг. ж. р., в одном ряду со словами смазл**И**ва, суетл**И**ва, болтл**И**ва..., но: прож**О**рлива*
сл**И**вовый, *образовано от сл**И**ва*

Глаголы

добр**А**ть – добрала**А**
добр**А**ться – добрал**А**сь
дожд**А**ться – дождал**А**сь
дозвон**И**ться – дозвон**И**тся,
дозвон**Я**тся
жд**А**ть – ждала**А**
ж**И**ться – жил**О**сь
зак**У**порить
зан**Я**ть – з**А**нял, заняла**А**,
з**А**няло, з**А**няли
запер**Е**ть – заперла**А**

Задание № 5. Работа с паронимами

- Выполняя задание №5, необходимо не только найти ошибку, но и написать в ответе правильный пароним

Паронимы – это однокоренные слова, принадлежащие к одной и той же части речи, близкие по звучанию, но имеющие разные лексические значения

<p>1. Абонемент - документ, предоставляющий право на какое-л. обслуживание Например: <i>абонемент в бассейн.</i></p>	<p>1. Абонент- тот, кто пользуется абонементом, а также клиент коммунальных служб. Например: <i>абонент сотовой связи.</i></p>
<p>2. Адресат – получатель Например: <i>письмо нашло своего адресата.</i></p>	<p>2. Адресант – отправитель Например: <i>адресант отправил бандероль.</i></p>
<p>3. Апробировать – дать официальное одобрение на основе проверки. Например: <i>Новые модели переданы на производство после апробации.</i></p>	<p>3. Опробовать – подвергнуть испытанию до применения. Например: <i>Опробовать новые модели.</i></p>
<p>4. Архаический - свойственный старине. Например: <i>архаический стиль</i></p>	<p>4. Архаичный - вышедший из употребления, не соответствующий новым взглядам, правилам. Например: <i>архаичное употребление</i></p>
<p>5. Аффект - душевное возбуждение; состояние чрезвычайной запальчивости и раздражения. Например: <i>в состоянии аффекта.</i></p>	<p>5. Эффект - результат, следствие чего-л.; сильное впечатление, производимое кем-л. или чем-л. Например: <i>произвести эффект.</i></p>

<p>6. Безответный – кроткий, забитый. <i>Например : безответный человек.</i></p>	<p>6. Безответственный – не несущий ответственности. <i>Например: безответственное поведение.</i></p>
<p>7. Безыскусный – искренний, незатейливый, простой. <i>Например: «Альбом домашний и простой, Милей... безыскусной простотой». А.С.Пушкин.</i></p>	<p>7. Безыскусственный – лишенный искусственности. <i>Например: «надо испытать жизнь во всей ее безыскусственной красоте». Л. Н. Толстой.</i></p>
<p>8. Бережливый- экономный, расчетливый <i>Например: бережливый хозяин.</i></p>	<p>8. Бережный- заботливый, осторожный, аккуратный <i>Например: бережное отношение к родителям.</i></p>
<p>9. Блудить – плутать; распутничать – второе значение. <i>Например: Долго блудил в лесу.</i></p>	<p>9. Блуждать - ходить без цели, менять направление. <i>Например: Блуждать глазами; - по городу.</i></p>
<p>10.Боязливо - робко, несмело. <i>Например: говорить боязливо.</i></p>	<p>10. Боязно - в значении сказуемого – страшно, вызывает боязнь. <i>Например: боязно одному в лесу.</i></p>

1. Будний - не праздничный.

Например: *будний день*

2. Веский – значительный, убедительный.

Например: *веские аргументы*

3. Виновный - человек, совершивший преступление или проступок.

Например: *виновный в преступлении*

4. Внештатный - не состоящий в штате.

Например: *внештатный корреспондент*

1. Будничный - прозаичный, однообразный.

Например: *будничные хлопоты*

2. Весомый – ощутимый, значимый.

Например: *поэтически сильные, весомые слова*

3. Виноватый - провинившийся в чем-либо; совершивший какой-либо промах, неловкость и т.п.

Например: *виноватый в опоздании*

4. Нештатный - не предусмотренный по штату.

Например: *нештатная должность*

6. Враждебный - полный вражды.

Например: *враждебный взгляд*

7. Встать - подняться, возникнуть, появиться.

Например: *встал вопрос*

8. Всякий - каждый; разный; любой.

Например: *всякий человек*

9. Выборный - избранный голосованием, избираемый на определённый срок.

Например: *выборная должность*

10. Вычесть - удержать сумму из выплаты.

Например: *вычесть часть зарплаты*

6. Вражеский - неприятельский.

Например: *вражеские войска*

7. Стать - перестать двигаться.

Например: *стать на якорь*

8. Всяческий - всевозможный.

Например: *искать всяческие причины*

9. Выборочный - основанный на выборе, не сплошной, частичный.

Например: *выборочные задания*

10. Высчитать - то же, что

вычесть, *но разговорный оттенок.*

Например: *высчитать доход*

Задание № 6. Ошибки в образовании формы слова

Окончания имен существительных во множественном числе

с окончанием -а(я)

Адреса
Борта
Векселя
Директора
Доктора
Егеря
Желоба

с окончанием -ы (и)

авторы
аптекари
бухгалтеры
выборы
договоры
инженеры
лекторы

жернова

катера

колокола

купола

кучера

острова

отпуска

паспорта

перепела

повара

погреба

профессора

сорта

стога

сторожа

лидеры

Конструкторы

конюхи

ораторы

офицеры

приговоры

ревизоры

снайперы

стажёры

шофёры

Окончание существительных в родительном падеже множественного числа

С нулевым окончанием

англичан

армян

болгар

грузин

румын

татар

туркмен

цыган

турок

с окончанием -ов (-ев)

киргизов

казахов

узбеков

МОНГОЛОВ

таджиков

якутов

партизан

солдат

гусар

драгун;

шорт

валенок

сапог

чулок

ботинок

погон;

платьев

носков;

метров

граммов

килограммов

гектаров

рельсов;

запомните:

игра не стоит свеч.

*снадобий,
захолустий, раздумий.*

ампер

ватт

вольт;

колен

плеч

чисел

кресел

кухонь

басен

песен

апельсинов

мандаринов

помидоров

томатов

баклажанов

абрикосов

бананов

ананасов

гранатов

лимонов, но яблоч,

слив

барышень
деревень
полотенец
вафель
туфель
свадеб
усадеб;
брызг
брюк
бус
каникул
макарон
носилки

*Запомните некоторые
примеры употребления форм
рода.*

Вуаль – ж. р.;

гуашь – ж. р.;

мозоль – ж. р.;

тюль – м. р.;

шампунь – м. р.;

кофе – м. р.

Употребление существительных разного рода

шимпанзе, какаду, гнус; свежая иваси (сельдь);

старый Тбилиси, Сухуми, красивый евро; широкая Миссисипи, Янцзы, Хуанхэ;

В основном несклоняемые неодушевлённые существительные относятся к среднему роду: метро, какао, меню, такси, эскимо, кашне, пальто

Иногда - к мужскому: кофе, пенальти, торнадо.

Одушевлённые - в основном к мужскому: атташе, денди, пони, кенгуру. Исключение:

Запомните трудные случаи образования форм имён существительных

- Разговор с Пушкиным - под городом Пушкином.
- Встретился с Ростовым - живу под Ростовом.
- *В иноязычных фамилиях* окончание в творительном падеже—ОМ: с Дарвином, с Чаплином.

Многие существительные, обозначающие профессии, *не имеют формы женского рода*: педагог, конструктор, адвокат, депутат, директор, полковник, доцент, физик и другие.

Склонение числительных

Чтобы проверить написание числительных, состоящих из нескольких корней, разделите их на части: **двумястами** – **двумя/стами**. Затруднение вызывает, как правило, 1 корень. Если отделить его от слова, будет гораздо проще понять, как же он склоняется.

Вспомните, что числительные 40, 90, 100 в косвенных падежах имеют только одну форму с окончанием –**а**: **сорокаА, девяностаА, стаА**.

Склонение числительных: *пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят*. При склонении в них изменяются обе части:

И.п. пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят (рублей)

Р.п. пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восьмидесяти (рублей)

Д.п. пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восьмидесяти (рублей)

В.п. пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят (рублей)

Т.п. пятьюдесятью, шестьюдесятью, семьюдесятью, восемьюдесятью (рублями)

П.п. (о) пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восьмидесяти (рублях)

Склонение числительных: *пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот*. При склонении в них изменяются обе части:

И.п. пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот (рублей)

Р.п. пятисот, шестисот, семисот, восьмисот, девятисот (рублей)

Д.п. пятистам, шестистам, семистам, восьмистам, девятистам (рублям)

В.п. пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот (рублей)

Т.п. пятьюстами, шестьюстами, семьюстами, восемьюстами, девятьюстами (рублями)

П.п. (о) пятистах, шестистах, семистах, восьмистах, девятистах (рублях)

Склонение числительных *полтора, полторы, полтораста*

И.п. полтора (часа), полторы (минуты),
полтораста (рублей)

Р.п. полутора (часов, минут), полутораста
(рублей)

Д.п. полутора (часам, минутам), полутораста
(рублям)

В.п. полтора (часа), полторы (минуты),
полтораста (рублей)

Т.п. полутора (часами, минутами),
полутораста (рублями)

П.п. (о) полутора (часах, минутах),
полутораста (рублях)

Склонение составных количественных числительных: в них изменяется каждое слово:

И.п. две тысячи четырнадцать
(рублей)

Р.п. двух тысяч четырнадцати
(рублей)

Д.п. двум тысячам четырнадцати
(рублям)

В.п. две тысячи четырнадцать
(рублей)

Т.п. двумя тысячами четырнадцатью
(рублями)

*Склонение составных порядковых
числительных: в НИХ изменяется только
последнее слово:*

И.п. две тысячи четырнадцатый (год)

Р.п. две тысячи четырнадцатого
(года)

Д.п. две тысячи четырнадцатому
(году)

В.п. две тысячи четырнадцатый (год)

Т.п. две тысячи четырнадцатым
(годом)

П.п. (в) две тысячи четырнадцатом
(году)

- Склонение числительного **«ТЫСЯЧА»**: числительное «тысяча» имеет в косвенных падежах такие же окончания, как существительные 1 склонения. Чтобы проверить правильность написания, подставьте вместо «тысяча» слово «земля» (сущ.1 скл. с ударным окончанием).
- При склонении числительных 1976, 2359 и т.д. склоняется каждое слово.

Употребление собирательных числительных

- Собирательные числительные обозначают несколько предметов как одно целое: двое, трое, четверо, пятеро и т.д.
- Собирательные числительные сочетаются НЕ со всеми существительными:

МОЖНО	НЕЛЬЗЯ
с сущ., обозначающими лиц мужского пола: двое друзей, трое мужчин	с сущ., обозначающими лиц женского пола: двое подруг, трое женщин две подруги, три женщины
с сущ., обозначающими детенышей животных: пятеро щенков	с сущ., обозначающими взрослых животных: пятеро еобак пять собак
с сущ., имеющими только форму множественного числа: двое брюк	
с сущ. ДЕТИ, ЛЮДИ, РЕБЯТА	

Степени сравнения наречий

Сравнительная степень

простая

-ее (-ей), -е, -ше

интересно ->

интереснее

чисто -> чище

хорошо -> лучше

составная

наречие + более/менее

более интересно

менее интересно

Превосходная степень

Сравнительная + местоимение всех

Лучше всех, громче всех

Оба обе

Числительное **обе** употребляется только с существительными ж.р.: *обе девушки, обе стороны, обе книги, обеими тетрадями*

С существительными м. р. и ср. р. употребляется форма **оба**: *оба брата, оба друга, оба окна, обоих мальчиков*

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Сравнительная степень <i>обозначает признак, проявляющийся в большей или меньшей степени</i>		Превосходная степень <i>обозначает признак, проявляющийся в каком-либо пред- мете в наибольшей степени</i>	
Простая форма	Составная форма	Простая форма	Составная форма
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> \wedge -е легче</div> <div style="text-align: center;"> \wedge -ее (-ей), краснее</div> <div style="text-align: center;"> \wedge -ше дальше</div> </div> <p>Под ним <u>струя</u> <u>светлей лазури.</u></p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>более</p> <p>менее</p> </div> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div> <p>красивый</p> </div> </div> <p>Более <u>тяжёлый</u> <u>чемодан</u> нёс мой брат.</p> <p>Мой <u>чемодан</u> <u>более тяжёлый</u></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> \wedge -айш-, тончайший</div> <div style="text-align: center;"> \wedge -ейш-, скорейший наивысший</div> </div> <p><u>Тончайшие нити</u> паутины блестели на солнце.</p> <p><u>Нити паутины тончайшие.</u></p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>самый</p> <p>наиболее</p> <p>наименее</p> </div> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div> <p>красивый</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>выше</p> <p>ярче</p> </div> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div> <p>всех</p> <p>всех</p> </div> </div> <p><u>Самые красивые девушки</u> живут в Самаре. Среди нас <u>Сергей</u> <u>выше всех.</u></p>

Простая и составная форма сравнительной степени прилагательных

	Простая форма	Нельзя совмещать две формы!	Составная форма
Сравнительная степень	выше красивее	более выше менее красивее	более высокий менее красивый
Превосходная степень	высочайший красивейший	самый высочайший наиболее красивейший	самый высокий наиболее красивый

Употребление местоимений

- Правильно: **их, у нее**

К личным местоимениям 3-го лица прибавляется **н**, если они стоят после предлогов на согласный

Без нее, посреди нас, после него

Образование форм повелительного наклонения глаголов

Запомните: *прийти*.

Лазать — (ты) лазай, (вы) лазайте

Бежать — (ты) беги, (вы) бегите

При образовании форм глаголов с основой на *з,к* происходит чередование с шипящими *ж,ч*:

- лечь- лягу, ляжет, лягут
- течь – теку, течёт, текут
- беречь- берегу, бережёт, берегут
- Исключение: *ткать* – тку, ткёт, ткут

Образование форм глаголов

При образовании прошедшего времени в ряде глаголов опускается суффикс *-ну*:

- ВОЗНИКНУТЬ – ВОЗНИК
- ВЫСОХНУТЬ – ВЫСОХ
- ИСЧЕЗНУТЬ – ИСЧЕЗ
- ПОГИБНУТЬ – ПОГИБ
- ПРИВЫКНУТЬ – ПРИВЫК
- ПРОМОКНУТЬ – ПРОМОК
- ПРОНИКНУТЬ – ПРОНИК

Запомните формы

- выздороветь, опостылеют, опротивеют
- стлать (-ся)- доп. стелить(-ся)
- ездить – ездит, ездят
- мучить, мерить.
- лазить – лазишь, лазим, лазят, лазь
- чтить – чту, чтишь, чтит, чтим, чтите, чтят
- жечь - жгу, жжём, жжёшь, жжёте, жжёт, жгут

Образование личных форм глаголов

У глаголов *победить, убедить, переубедить, разубедить, очутиться, ощутить, затмить, дерзить, пылесосить* и некоторых других нет формы 1 лица ед. ч.

- **Запомните!**

попробуем, ездим, печём, бережёшь, стережёшь, полощу, машу, хотят.

замёрз, окреп, сох, просох, высох, промок, намок.

Запомните

Глагол *«класть»* употребляется только без приставки: кладу, клали)

Глаголы с корнем *«лож»* употребляются только с приставкой

(положить, выложить).

Одеть (кого-то) = надеть (на себя)

Запомните некоторые формы повелительного наклонения:

- сесть – сядь, сядьте
- резать – режь, режьте
- мазать – мажь, мажьте
- ***ехать – поезжай,***
поезжайте (неверно: езжай, ехай,
ехайте).
- Но при отрицании : *не езди, не ездите.*
пойдёмте, пойдём