Психология врача.

Мотивация выбора врачебной деятельности.

Личностные факторы выбора профессии врача:

- Мотивация по методу исключения (все остальное скучно и неинтересно)
- □ После собственной длительной болезни
- Стремление помочь своим близким, которые больны
- Стремление к самопознанию
- Познавательная мотивация

Социально обусловленные факторы:

- □ Врачебная семья
- □ Престижность профессии
- Материальная выгода от профессии

Другие мотивации:

- Повышение самоуважения за счет профессии
- □ Получение власти (больной человек объект для манипуляции)

Основное качество врача - гибкость

Частные качества врача:

- 1. Стремление к самопознанию
- 2. Умение управлять своими чувствами
- 3. Способность к целостному неконфликтному «Я»
- 4. Навыки активного слушания
- *5. Терпение*
- 6. Умение читать нюансы человеческого поведения
- 7. Наличие мотивации на общение

Основные формы обучения врачей навыкам коммуникации:

- 1. Баллинтовы группы группы, в которых обсуждаются сложности взаимодействия с пациентами.
- 2. Т –группы тренинговые группы, в которых оттачиваются необходимые навыки и создаются более эффективные формы поведения.
- 3. Группы личностного роста- вариант тренинговых групп, основной целью которых является самопознание и самосовершенствование.

Основные задачи тренинговых групп:

- □ получение навыков коммуникации,
- умение читать и выражать чувства,
- □ аутентичность (подлинность),
- открытость.

Синдром эмоционального выгорания (сгорания) или профессиональная деформация – эмоционально – волевая деформация личности специалиста, вызванная особенностями работы (относится к таким профессиям как педагог, психолог, журналист, юрист, продавец и врач).

Эмоциональное выгорание – синдром физического и эмоционального истощения, включающий развитие отрицательного отношения к самому себе и к своей работе, утрату понимания и сочувствия к пациентам (Кристина Маслач).

Социально – средовые факторы, способствующие профессиональной деформации:

- П Низкая заработная плата врачей;
- Низкая материально-техническая база, отсутствие медикаментов;
- Нехватка врачей, напряженный график дежурств;
- □ Непризнание истинных заслуг врача;
- Ограничение его право выбора на свободу;
- Конфликтность и равнодушие в коллективе

Личностные факторы:

- □ завышенный уровень притязаний;
- идеализм и недостаточная связь с реальностью;
- неумение критически оценивать неблагоприятные внешние факторы;
- □ низкая устойчивость к стрессу.

Симптомы эмоционального выгорания:

- усталость, переутомление, истощение синдром «сгорания»;
- психосоматические проблемы;
- негативное отношение к пациентам (после прежнего позитивного);
- профессионально иронический цинизм, отрицательный настрой к работе;
- □ реакция безразличия, сужение репертуара рабочих действий;
- агрессивные тенденции к коллегам,
 пациентам агрессивный цинизм
- при негативное отношение к себе;
- 🛮 меркантилизм (циничное вымогание денег).

Ятропатогения, сокращенно ятрогения (iatros - врач, gennao - делать, производить) - это такой способ обследования, лечения или проведения профилактических мероприятий, в результате которых врач причиняет вред здоровью больного. В более широком смысле слова речь идет о нанесениии вреда больному медицинским работником.

Различают **ятрогению соматическую**, при которой может идти речь о причинении вреда лекарствами (аллергические реакции после применения антибиотиков), механическими манипуляциями (хирургические операции), облучением (рентгенологическое исследование и рентгенотерапия) и др.

Соматическая ятрогения, возникшая не по виде медицинских работников, может произойти в результате неясностей и нерешенных проблем, вытекающих из современного уровня развития медицины, а также вследствие необычной и неожидаемой патологической реактивности больного, например, на лекарство, которое в других случаях не вызывает осложнений.

Психическая ятрогения.

Они связана с недостаточной квалификацией врача, особенностями личности врача, его темперамента и характера, а также его психического состояния, например, неспособности концентрировать внимание при утомлении и поспешности. Причина вредного действия неудачно выбранного лекарства заключается в первую очередь не в самом

лекарстве, а в том, кто его назначил.

Психическая ятрогения включает в себя вредное психическое воздействие врача на больного, значение слова и всех средств контактов между людьми, которые действуют не только на психику, но и на весь организм больного.

Йорес подчеркивает, что врач обязан обращаться со своими словами осторожно, экономно, целенаправленно и продуманно.

Бильрот: «Только слабые духом, хвастуны и забитые жизнью боятся открыто говорить об ошибках, которые они допустили. Кто имеет в себе силу делать дело лучше, тот не боится признать свои ошибки».

Профессиональная адаптация - приобретение реалистического взгляда на собственные возможности, ответственности, умении управлять своими чувствами.

Психоаналитические феномены при взаимодействии

□ Перенос

□ Контрперенос

□ Перенос (или трансфер от англ. transference) — психологический феномен, заключающийся в бессознательном переносе ранее пережитых (особенно в детстве) чувств и отношений, проявлявшихся к одному лицу, совсем на другое лицо

В качестве источников переноса выступают, чаще всего: родители, но нередко братья и сестры, бабушки и дедушки, учителя, врачи, а также герои из детства.

Психологические особенности переноса

- Корни переноса скрываются в детстве, в отношениях с родителями.
- □ Процесс этот происходит неосознанно.
- Воспринимается не реальное поведение другого человека, а приписываются ему собственные фантазии, которые не имеют отношения ни к данной ситуации, ни к данному человеку.
- □ Применяется готовый шаблон к новой ситуации
- Действие по шаблону требует гораздо меньших затрат энергии.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕНОС

- □ Пациент никогда не жалуется на опоздания врача, недостаток внимания;
- пациент говорит, что наконец-то нашел человека, который его действительно понимает
- □ пациент показывает, что вы действительно стоящий врач,
- □ пациент постоянно делает следующие замечания:
- □ "Мне всегда с вами так хорошо«,
- "Я так многому у вас научился",
- □ "Мне с вами всегда так безопасно«,
- □ "Вы спасаете мою жизнь«,
- "Мне так спокойно с вами«,
- □ "Вы такой чуткий и восприимчивый«.

НЕГАТИВНЫЙ ПЕРЕНОС

- □ пациент старается не делиться с вами своими чувствами,
- □ он часто недопонимает вас, не слышит, что вы говорите,
- □ часто приходит в замешательство,
- □ отрицает вашу значимость или значимость терапии;
- □ пациент искажает ваши идеи, чувства и ответы,
- он подводит врача при оплате, т.е. платит медленно, жалуется, что тратит на него деньги (у частного врача),
- □ ему часто скучно и врач ему неинтересен,
- пациент приписывает успехи терапии другим, а не терапевтическому контакту с врачом,
- пациент ведет себя так, как будто врача нет.

■ Контрперенос - система чувств, переживаний и отношений врача к пациенту, когда он переносит на пациента какие-то свои проблемы, чувства.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫИ КОНТР-ПЕРЕНОС:

- Врач чрезмерно защищает и откликается на ранимость пациента.
- □ Врач избегает иметь дело с возражениями пациента.
- □ Врач очень жалеет клиента и включен в него.
- Создает излишне неформальную обстановку во время беседы.
- У него романтические впечатления от контакта, фокус на привлекательных сторонах пациента.
- Врач пациенту уделяет больше времени.
- □ Врач идеализирует возможности пациента, т.е. настроен оптимистично на его счет.
- □ Снижает сумму оплаты.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ КОНТР-ПЕРЕНОС

- Врач часто нетерпелив, не заинтересован и отключается от пациента.
- □ Он думает о том, как он устал, как хочет есть, как переутомился.
- □ Врач не слушает пациента, погружен в мечты.
- □ Врач высокомерен, т.е. обращается к старым воспоминаниям,
 чтобы продемонстрировать себя.
- □ Он раздражается.
- Он заставляет пациента ждать, отвергает его, отодвигает, назначает неудобное время.
- □ Назначает ненужные дополнительные исследования.
- □ Либо не назначает нужные обследования.
- □ Может меняться диагноз.
- □ Завышает сумму оплаты за лечение.
- □ Придумывает различные прозвища для пациента.