

Национальная
технологическая инициатива

Пространство возможного

20.35

УНИВЕРСИТЕТ НТИ

2035.university



Университет 20.35 – это **новый способ** реализации образовательной деятельности, обеспечивающий освоение каждым человеком персональной образовательной траектории на базе цифровых платформ и сети университетов

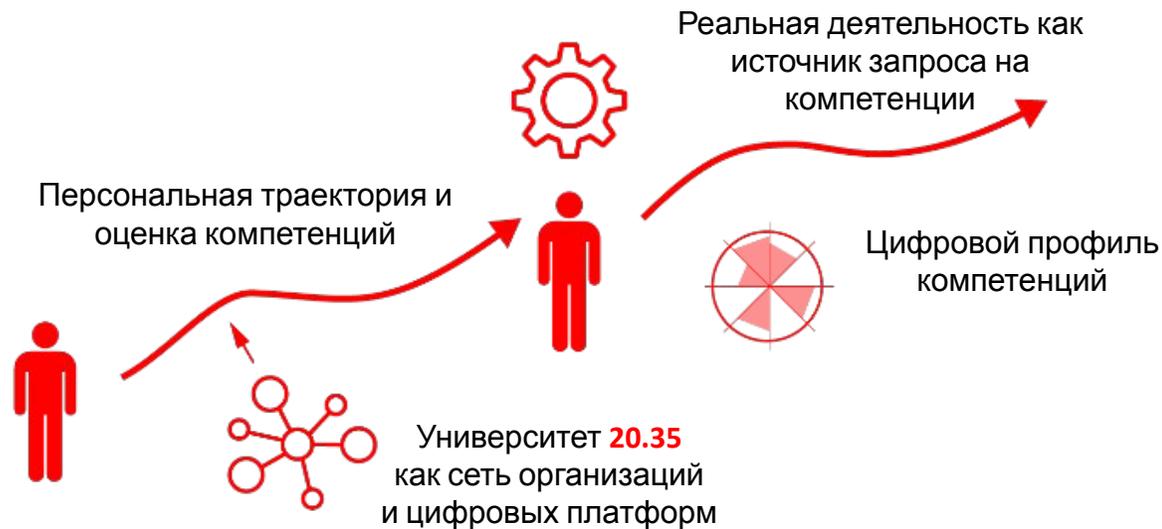
Университет 20.35 решает следующие задачи:

- Формирование кадрового потенциала, необходимого для реализации дорожных карт Национальной технологической инициативы (до 15 тыс. человек)
- Увеличение числа успешных проектов по созданию высокотехнологичных продуктов для глобальных рынков за счет развития компетенций и использования цифровых профилей участников
- Подготовка Chief Data Officer и управленческих команд, внедряющих управление, основанное на данных для региональных и федеральных органов власти
- Подготовка лидеров и команд цифровой трансформации вузов

Модель традиционных образовательных программ



Модель Университета 2035



20.35
УНИВЕРСИТЕТ НТИ



ostrov.2035.university

ОСТРОВ 10-21

ВЛАДИВОСТОК, ОСТРОВ РУССКИЙ

10-21 ИЮЛЯ 2018

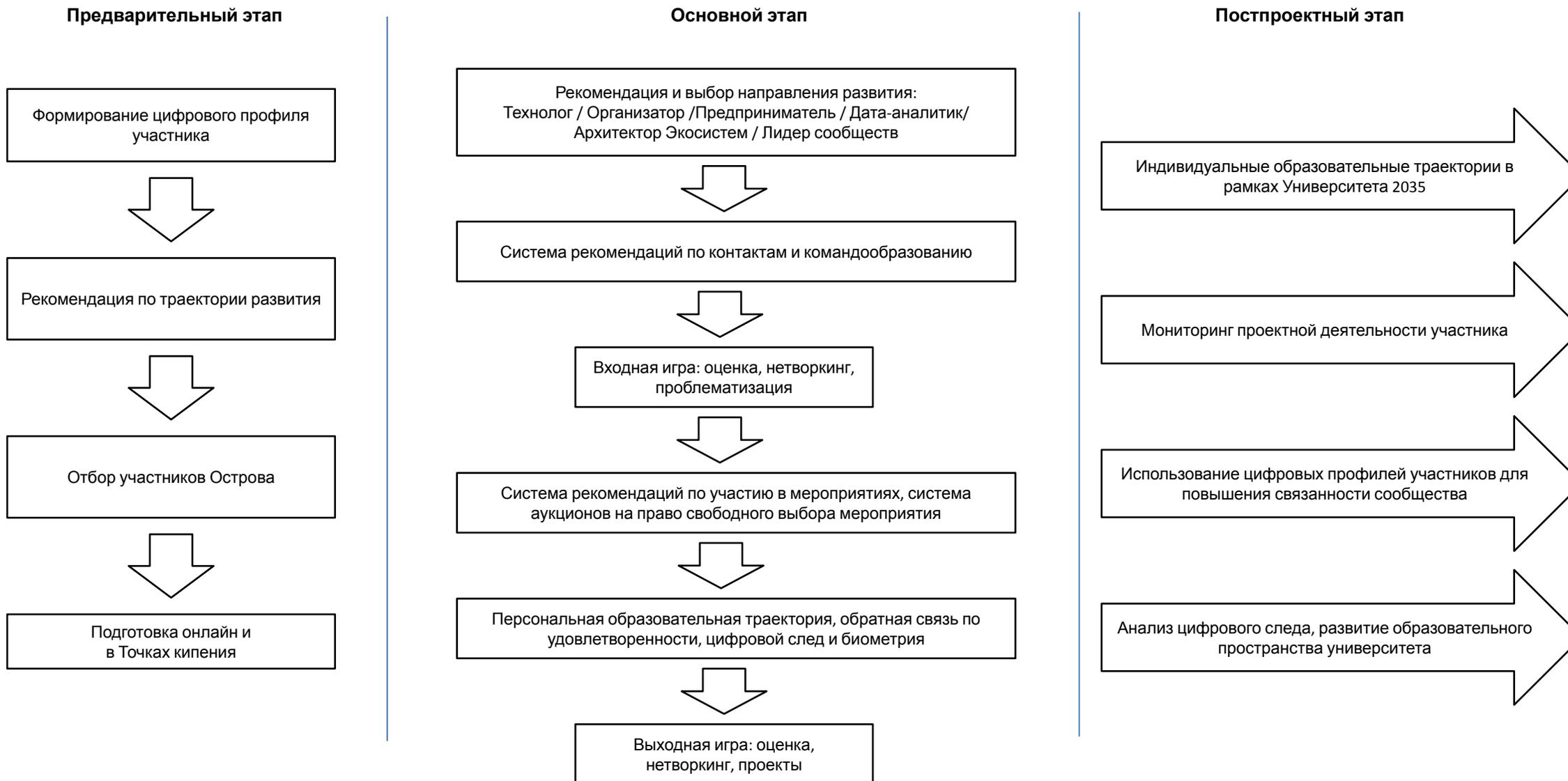
1000 обучающихся

1000+ образовательных
модулей

250+ экспертов и
преподавателей

11 дней по 16 часов

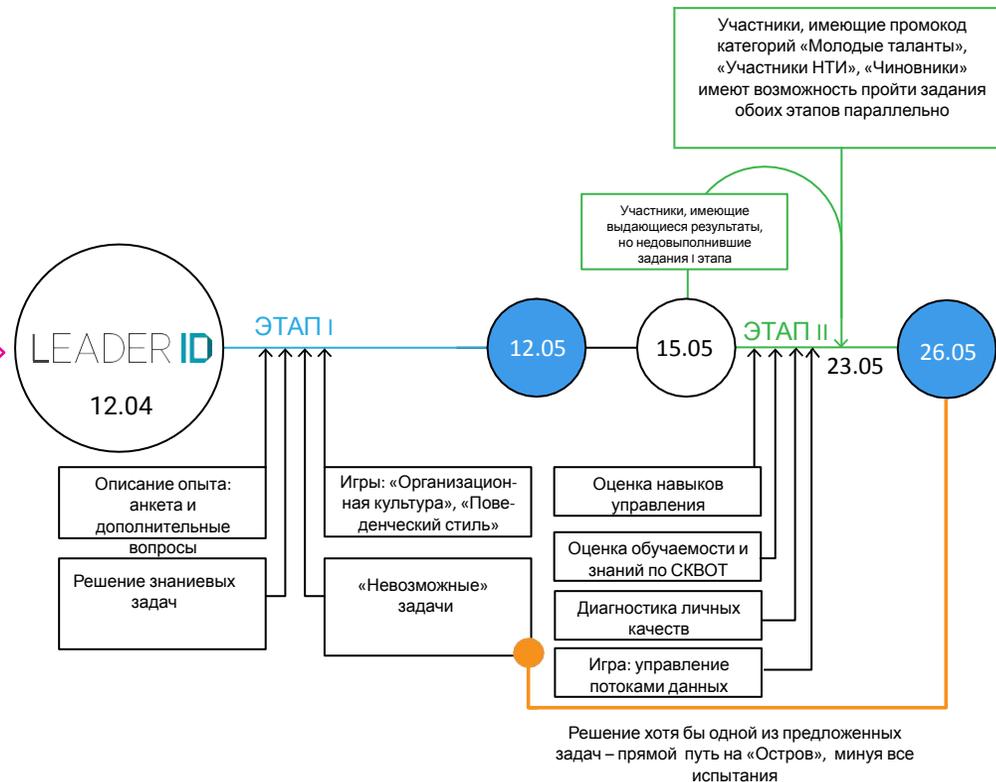
цифровой профиль
компетенций

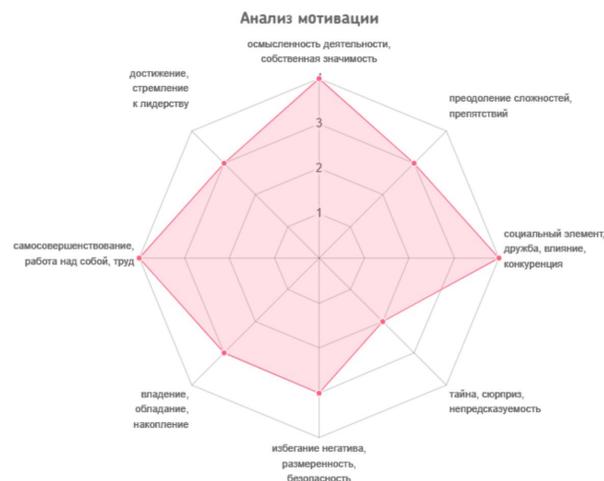
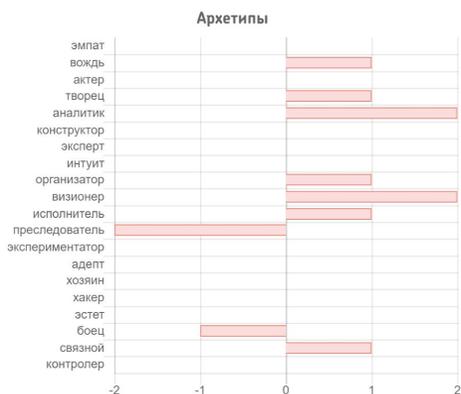


ОТБОР УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «ОСТРОВ»

10-21»

- ОТКРЫТОЕ ПРИГЛАШЕНИЕ К УЧАСТИЮ
- ПРИГЛАШЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПАРТНЕРОВ И ТОЧКИ КИПЕНИЯ
- ТАЛАНТЛИВЫЕ ШКОЛЬНИКИ
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЧИНОВНИКИ
- УЧАСТНИКИ НТИ





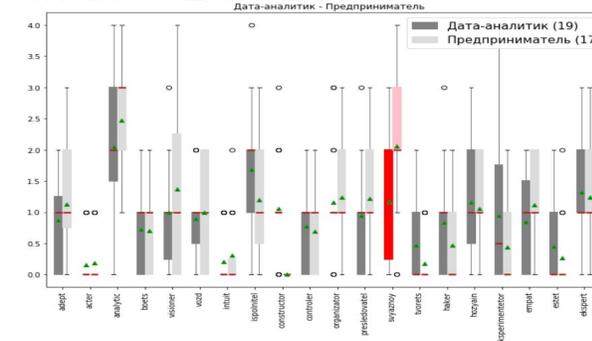
Набранные баллы по решению задач по направлениям

Анализ проектов

Рекомендации и анализ социальных сетей



Эталонные группы участников по профилям и анализ данных



Отбор лучших по потенциалу и проявленным компетенциям

+

Индивидуальные рекомендации по направлениям развития: онлайн-курсы, книги, мероприятия и траектория в рамках «Острова 10-21»



Организатор

Управляет проектами и процессами. Способен выстраивать и удерживать организационную рамку. Подбирает команду проекта, управляет эффективностью процессов, ресурсами, издержками. Обладает высокой самообучаемостью.

Бизнес-архитектор

Визионер с развитым системным мышлением. Конструирует новые среды и открытые системы, создает протоколы взаимодействия, строит сложные, но эффективные взаимосвязи элементов на социальной, финансовой или технологической основе. Умеет делегировать «ненужные для него задачи», благодаря этому порождает команды, притягивает в свое поле влияния другие команды и налаживает связи между ними.

Технолог

Разработчик, создающий сложные технологические решения. Обладает аналитическим и системным мышлением, креативностью.

Рекомендованные курсы

НАЦИОНАЛЬНАЯ
технологическая
инициатива ИВА

Практики
системно-инженерии

Системное
мышление

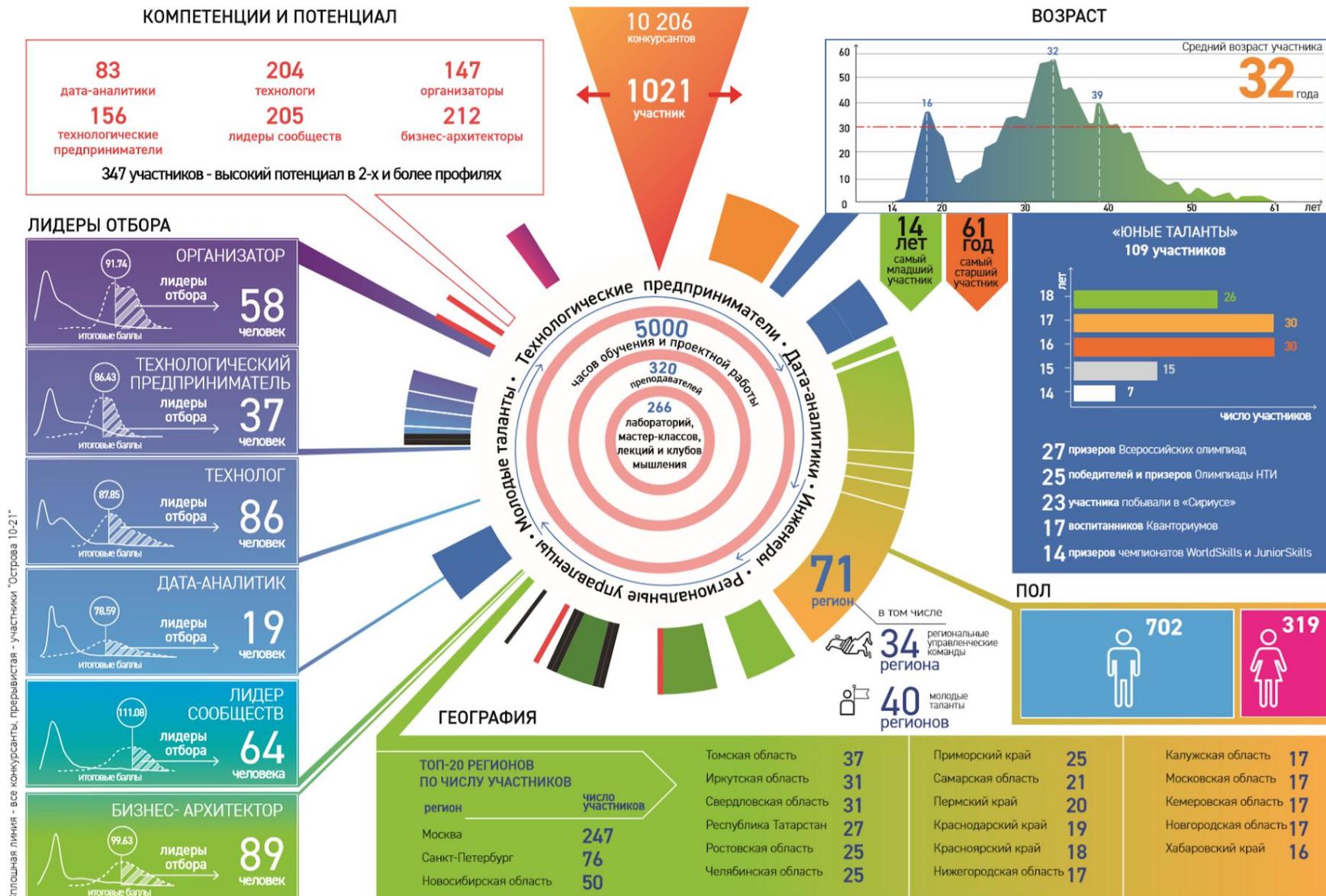
Основы
технологии
машиностроения

Теория решения
изобретательских

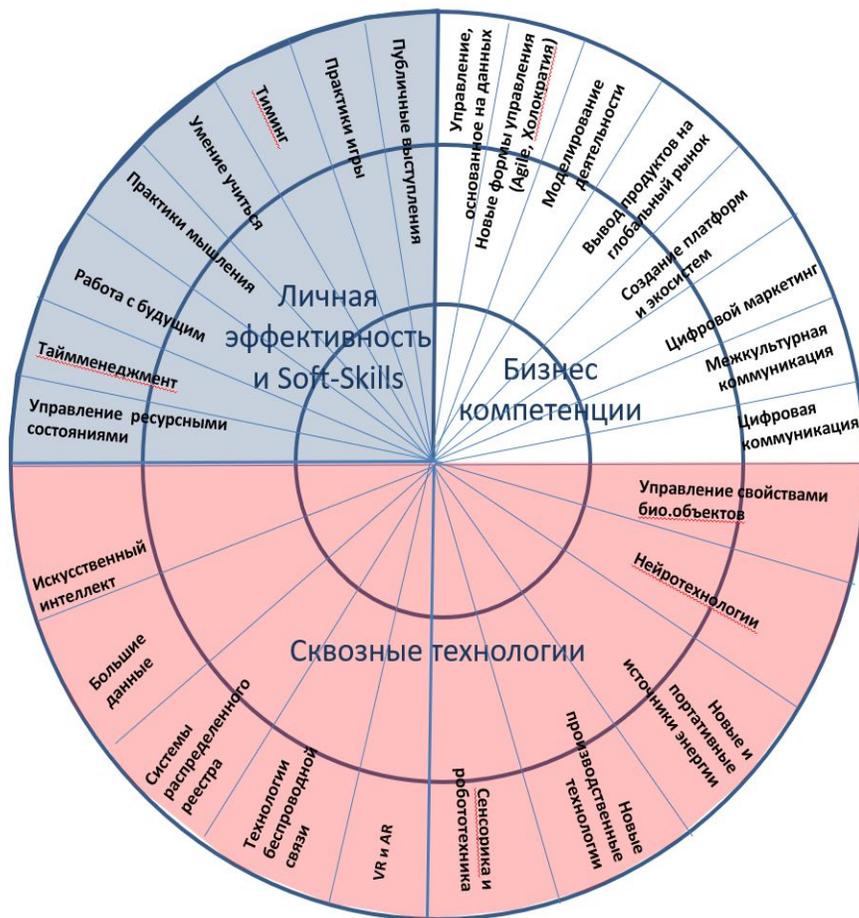
Методы и
инструменты

Программирование
на Python

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ «ОСТРОВА 10-21»



Структура формируемых компетенций



Основные образовательные форматы

- Спорт, физическая активность, телесные практики
- X-Labs, НТИ Global, НТИ Base, НТИ MBA: практическая работа с технологическими, предпринимательскими и социальными задачами
- «Цифровое ГТО»: формирование базовой технологической грамотности
- Визионерские лекции: формирование представления об основных процессах определяющих социо-технологический ландшафт будущего
- Тренинги и мастер-классы: развитие личных и социальных качеств и компетенций
- Клубы мышления: освоение различных практик и методологий мышления

1. Цифровые данные (RAW DATA)

Аудио и видео записи

Биометрические данные с браслетов

Артефакты (файлы, созданные участниками)

Логи работы с информационными системами

2. Размеченные данные

Протоколы коммуникаций (с идентификацией личности в записях)

Первичный анализ биометрических данных (индекс стресса, индекс Баевского, ...)

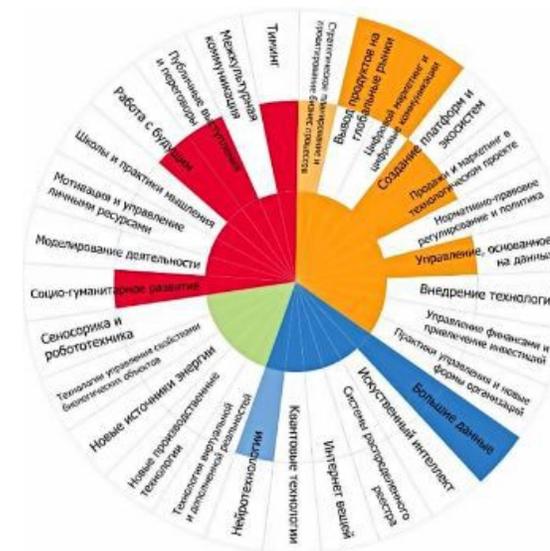
3. Оценки и прецеденты

Фиксация действия в рамках сценария реализации модуля, вклад в создание артефакта

Оценка со стороны преподавателя, самого себя, других обучающихся, внешних экспертов

Машинный анализ: семантический и тематический анализ речи и текстов, анализ кода, анализ обратной связи на основе биометрических данных

4. Цифровой профиль компетенций



Функции профиля компетенции:

- навигация и определение целей
- матчинг в командах и позициях
- подтверждение компетенций с подтверждением через цифровой след

ФИКСАЦИЯ ЦИФРОВОГО СЛЕДА В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ «ОСТРОВ

10-21»

1. Обратная связь

- удовлетворенность
- ежедневная рефлексия
- формулировка цели обучения

2. Посещаемость и расписание

- фиксация присутствия
- соблюдение расписания
- использование рекомендаций
- ставки при конкуренции за право посещения мероприятия
- выбор и смена направления развития
- распределение баллов по приоритетным компетенциям

3. Поточковые физиологические данные в привязке к образовательным активностям:

- данные по частоте сердечного ритма (R-R интервалы)
- производные биометрические параметры (индекс стресса, индекс Баевского)

4. Информация о геопозиции

- перемещение по острову
- спортивные достижения (бег)

5. Цифровой след образовательных активностей

- аудиозаписи, видеозаписи, фотографии документов,
- созданные артефакты (эссе, презентации, проекты, модели, планы, программный код, датасеты и другие файлы)
- результаты тестов
- оценки и рецензии

6. Цифровой след игр

- лог работы с интерфейсами
- хроника принятых человеком решений
- созданные артефакты
- вхождение человека во взаимодействие
- в кооперацию и в проекты
- наставничество в рамках игры
- достигнутые результаты
- оценки по проектным заданиям

7. Социальные сети

- активность
- содержание публикаций

8. Мессенджеры

- вопросы к чат-боту
- ответы на вопросы чат-бота
- запросы помощи

9. Знакомства

- запросы на встречу
- сканирование бейджа
- учет рекомендаций

10. Цифровой профиль

- открытие профиля для просмотра
- включение элементов цифрового следа в открытую часть профиля

11. Работа в командах

- приглашения в команды и их принятие
- состав команд
- оценка продуктивности работы в команде
- достижения команды
- следование рекомендациям

12. Цифровой след и результаты диагностики на этапе отбора на остров

- результаты тестирования
- прохождения игр
- видеоинтервью

13. Результаты онлайн-обучения до и после мероприятия

- полученные сертификаты
- цифровой след прохождения курсов подготовки к Острову
- фиксация участия в очных встречах в точках кипения
- выполнение рекомендаций по прохождению онлайн-курсов
- обратная связь по предложенным курсам

14. Работа с цифровым контентом

- разметка записей лекций обучающимся (в режиме реального времени или в записи с использованием fire.to)
- обращение к записям диалогов и лекций
- обратная связь относительно контента

Материалы в разрезе по типам материалов

07.07.2018

21.07.2018

Тип мероприятия

- (Пусто)
- X-Labs
- Визионерская лек...
- Еда
- Клуб мышления
- Культура
- Мастер-класс
- Метаигра
- Спорт

408

Активностей

2425

Мероприятий

16123

Участников

1164

Уникальных участников

12,71 тыс.

Файлов мероприятий

5060

Персональных файлов

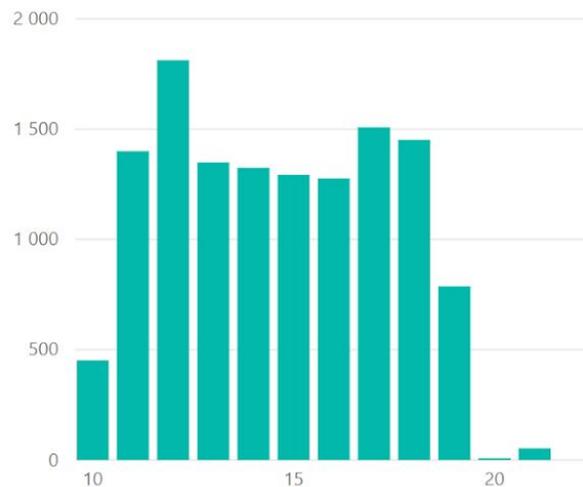
902

Командных файлов

ТИПЫ ЗАГРУЖЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тип материала	Количество файлов мероприятий	Мероприятий с файлами мероприятия	Количество персональных файлов	Мероприятий с персональными результатами	Кол-во участников с персональными файлами	Количество командных файлов	Количество мероприятий с командными файлами
Видео	337	110	88	34	55	70	
Другое	357	218	368	165	89	23	
Обратная связь	52	41	19	13	12	1	
Перечень ссылок на продукты...	311	73	317	84	92	74	
Потоковое аудио	664	444	37	27	18	16	
Презентации участников	611	68	157	83	73	81	
Презентация спикера	781	492	675	177	84	5	
Разметка модуля	816	762	127	80	36	8	
Тестирование участников	244	35	180	34	58		
Фото аудитории с участниками	75	14	207	20	45		
Фото мероприятия/участников...	7353	767	2354	423	266	486	
Всего	12710	844	5060	677	403	902	

Количество материалов по Дню



№	Формулировка гипотезы	Способ проверки	Зачем мы проверяем гипотезу
1	Интенсив с длительностью 11 дней и нагрузкой до 15 часов в день эффективен как формат мероприятия и не приводит к «выгоранию» участников	Ежедневный мониторинг участников с помощью датчиков, сбор рефлексии, фиксации посещений: определение момента истощения участников и процента «выпавших» из программы	Определение максимально эффективного формата (длительности) образовательного мероприятия
2	Проведение интенсива повышает мотивацию к осознанному развитию участников до и после мероприятия	Информация об активности участников до мероприятия по Leader-ID и по освоению онлайн-курсов, трекинг траектории развития после мероприятия	Определение мероприятий интенсивного обучения как обязательных элементов персональных траекторий развития
3	Конкурентный выбор мероприятий увеличивает вовлеченность и удовлетворенность образовательным результатом	Сопоставление вовлеченности и удовлетворенности образовательным результатом студентов по мероприятиям, которые выбраны с использованием системы ставок, и мероприятий, которые назначены	Определение оптимального сценария формирования образовательной траектории
4	Система рекомендаций - востребована студентами и увеличивает вовлеченность и удовлетворенность образовательным процессом	Подсчет процента мероприятий, которые были выбраны студентом как элементы образовательной траектории в соответствии с рекомендациями	Определение степени отторжения людьми рекомендаций искусственного интеллекта
5	Цифровой профиль востребован студентами и они готовы его использовать во внешней среде как способ подтверждения компетенций и повышения доверия	Подсчет процента студентов, которые открыли доступ к своему цифровому профилю или опубликовали его в социальных сетях	Определение востребованности цифрового профиля компетенций и его перспективных форматов
6	Рекомендательные сервисы по контактам между людьми и командообразованию помогают людям эффективно использовать возможности для знакомства и коллаборации	Соотнесение количества и полезности контактов, произошедших в соответствии с рекомендациями и без них	Развитие системы рекомендаций по контактам и командообразованию как элемента системы построения персональных траекторий развития
7	Биометрические данные позволяют осуществлять мониторинг вовлеченности, усталости и других аспектов состояния студента	Определение степени корреляции между кластерами студентов, выделенными путем анализа биометрии и анализа других данных	Определение полезности биометрических данных с точки зрения управления индивидуальной образовательной траекторией
8	Баланс по 6 направлениям деятельности и сочетание участников разных возрастов усиливает эффект для развития сообщества	Анализ цифрового следа в части командообразования, взаимодействия участников, их социальной активности	Определение оптимального состава участников мероприятий и сообществ, в которых реализуются персональные траектории развития
9	Технологические компетенции могут быть существенно развиты за 9 дней в формате	Сбор цифрового следа с технологических лабораторий, анализ обратной связи	Оптимизация содержания и форматов образовательных мероприятий

Направление развития

- Концептуальное: освоение новых методологий мышления, картин мира, представлений об определяющих процессах современности
- Аксиологическое: Определение собственных ценностей и целей, в контексте усложнившейся картины мира, поиск идентичности
- Социальное: возникновение новых социальных общностей и связей, в контексте возникших целей и идентичностей
- Компетенционное: освоение новых компетенций или осознание потребности в них в рамках нового видения своей деятельности в будущем
- Мотивационное: появление желания действовать на новом уровне собственных возможностей, осознание причастности к сообществу лидеров

Трансформационный эффект: Участник Острова переосмыслил собственную деятельность (роль/позицию) сформулировал собственную Цель и относительно нее определил собственный компетенционный дефицит

Индивидуальная образовательная траектория на платформе Университета - 2035

Проектный эффект: Участник Острова переосмыслил собственный проект или увидел возможности для запуска нового проекта

Развитие или старт проекта в рамках рынков НТИ, создание платформы поддержки проектов и команд

Кооперационный эффект: Участник Острова увидел возможности для взаимодействия с другими проектами участников Острова

Взаимодействие проектов для ответов на ключевые вызовы НТИ, обеспечение пространства связанности в Точках кипения

Экосистемный эффект: Участники Острова увидели возможности для построения общей, взаимовыгодной, устойчивой среды общения и развития

Формирование устойчивой системы связей и взаимодействий участников острова, поддержка интеграционных проектов

- 1) «Остров» – не образовательная программа, а образовательная среда. Участники Острова – исследуют возможности этой среды, сами ставят себе цели и формируют собственную образовательную траекторию. Целеполагание участников является не менее значимым результатом Острова, чем освоение ими конкретных компетенций.
- 2) Участники «Острова» – являются субъектами проекта, а не объектами «образовательного воздействия». Они разделяют ответственность за результат и участвуют в выстраивании социальной, технологической, информационной среды Острова.
- 3) Целевой функцией «Острова» является трансформация деятельности участников и потому приоритетными образовательными форматами являются – деятельностные форматы: позволяющие погрузиться и активно действовать – в новой среде, с новыми людьми, используя новые технологии, решая новые задачи.
- 4) «Остров» - многомерен и полионтологичен. На «Острове» происходит изменение человека в его физическом, интеллектуальном, эмоциональном аспекте – в самых разнообразных форматах (от медитации и ролевой игры до традиционной лекции) и ни одна методология и картина мира не является единственной и доминирующей.
- 5) Образовательный процесс на «Острове» - дата-центричен. Это означает, что всякая образовательная активность должна оставлять следы и отчуждаемые результаты, демонстрировать какую деятельность освоил участник или какая трансформация с ним произошла. Это позволяет формировать цифровой профиль участника, повышать качество рекомендаций, развивать образовательное пространство, совершенствовать структуру и методики обучения.
- 6) «Остров» - это инициационный интенсив. Насыщенность пространства, темп событий, интенсивность переживаний – очень велики, что приводит к мобилизации участников, приводит их в измененное состояние сознания и позволяет расширить представление о собственных возможностях.