

Подготовка к Единому государственному
экзамену по русскому языку

Задание **6.**

Грамматические нормы русского
языка

Автор: Терпелюк Инна
Александровна, учитель
русского языка и литературы
БОУ г. Омска «Гимназия **№85**»



Формулировка задания: в одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите её правильно.

ПОЕЗЖАЙТЕ быстрее
нет новых ДЖИНСОВ
мощные КОМПЬЮТЕРА
нарисовать БОЛЕЕ КРАСИВО
в ТЫСЯЧА ДЕВЯТИСОТОМ году



Частотные ошибки при образовании грамматических форм разных частей речи:

1. И.п. мн.ч имен существительных;
2. Р.п. мн.ч имен существительных;
3. СРАВНИТЕЛЬНАЯ и ПРЕВОСХОДНАЯ степени имен прилагательных;
4. ПАДЕЖНЫЕ ФОРМЫ имен числительных;
5. СОБИРАТЕЛЬНЫЕ имена числительные;
6. числительные ОБА, ОБЕ;
8. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ некоторых глаголов;
9. ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ глагола;
10. ВОЗВРАТНЫЕ ФОРМЫ глагола с суффиксом -СЯ;
11. формы ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ некоторых глаголов с суффиксом -НУ-;
12. ПРИЧАСТИЯ и ДЕЕПРИЧАСТИЯ.



Запомни! Формы **ИМЕНИТЕЛЬНОГО** падежа **МНОЖЕСТВЕННОГО** числа существительных

1. Список слов с нормативным окончанием - Ы (-И) в И.п. мн.ч.

Именительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа
БУХГАЛТЕР	БУХГАЛТЕРЫ
ВОЗРАСТ	ВОЗРАСТЫ
ВЫГОВОР	ВЫГОВОРЫ
ГРИФЕЛЬ	ГРИФЕЛИ
ДИСПЕТЧЕР	ДИСПЕТЧЕРЫ
ДОГОВОР	ДОГОВОРЫ
ДРАЙВЕР	ДРАЙВЕРЫ
ИНЖЕНЕР	ИНЖЕНЕРЫ
ИНСТРУКТОР	ИНСТРУКТОРЫ
ИНСПЕКТОР	ИНСПЕКТОРЫ
КОМПРЕССОР	КОМПРЕССОРЫ

Именительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа
КОНСТРУКТОР	КОНСТРУКТОРЫ
КОНТЕЙНЕР	КОНТЕЙНЕРЫ
КОРРЕКТОР	КОРРЕКТОРЫ
ЛЕКАРЬ	ЛЕКАРИ
МЕСЯЦ	МЕСЯЦЫ
ПЛЕЕР	ПЛЕЕРЫ
ПОЛИС	ПОЛИСЫ
ПОРТ	ПОРТЫ
ПОЧЕРК	ПОЧЕРКИ
ПРОЖЕКТОР	ПРОЖЕКТОРЫ
ПУДЕЛЬ	ПУДЕЛИ
РЕДАКТОР	РЕДАКТОРЫ
РЕКТОР	РЕКТОРЫ
СВИТЕР	СВИТЕРЫ
СКЛАД	СКЛАДЫС

Именительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа
СЛЕСАРЬ	СЛЕСАРИ
СЛОГ	СЛОГИ
СНАЙПЕР	СНАЙПЕРЫ
СТОЛЯР	СТОЛЯРЫ
ТАБЕЛЬ	ТАБЕЛИ
ТОКАРЬ	ТОКАРИ
ТОРТ	ТОРТЫ
ТРАКТОР	ТРАКТОРЫ
ТРЕНЕР	ТРЕНЕРЫ
ФЛИГЕЛЬ	ФЛИГЕЛИ
ФРОНТ	ФРОНТЫ
ШОФЁР	ШОФЁРЫ

2. Список слов с нормативным окончанием - А (-Я) в И.п. мн.ч.

Именительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа
АДРЕС	АДРЕСА
ВЕКСЕЛЬ	ВЕКСЕЛЯ
ВОРОХ	ВОРОХА
ДИРЕКОТОР	ДИРЕКТОРА
ДОКТОР	ДОКТОРА
КАТЕР	КАТЕРА
КИТЕЛЬ	КИТЕЛИ
КОЛОКОЛ	КОЛОКОЛА
КУЗОВ	КУЗОВА
КУПОЛ	КУПОЛА
КУЧЕР	КУЧЕРА
ОКОРОК	ОКОРОКА

Именительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа
ОКРУГ	ОКРУГА
ОРДЕР (письменное распоряжение)	ОРДЕРА
ПАСПОРТ	ПАСПОРТА
ПОВАР	ПОВАРА
ПОГРЕБ	ПОГРЕБА
ПРОФЕССОР	ПРОФЕССОРА
ПОЯС	ПОЯСА
СОРТ	СОРТА
СТОГ	СТОГА
СТОРОЖ	СТОРОЖА
ТЕНОР	ТЕНОРА
ТЕРЕМ	ТЕНЕРА
ТОПОЛЬ	ТОПОЛЯ
ФЕЛЬДШЕР	ФЕЛЬДШЕРА

Именительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа
ФЛЮГЕР	ФЛЮГЕРА
ХУТОР	ХУТОРА
ШТАБЕЛЬ	ШТАБЕЛЯ
ШТЕМПЕЛЬ	ШТЕМПЕЛЯ
ЯКОРЬ	ЯКОРЯ

Примечание:

КОРПУСЫ (ТУЛОВИЩА) – **КОРПУСА** (здания)

ЛАГЕРИ (политические группировки) – **ЛАГЕРЯ** (туристические)

МУЖИ (государственные) – **МУЖЬЯ** (в семьях)

ЗУБЫ (у человека, животных) – **ЗУБЬЯ** (у пилы)

ПРОПУСКИ (пробелы) – **ПРОПУСКА** (документы)

ОРДЕНЫ (рыцарские, монашеские) – **ОРДЕНА** (награды)

ОБРАЗЦЫ (художественные) – **ОБРАЗА** (иконы)

ДНО – **ДОНЬЯ**

КУРИЦА – **КУРЫ**

ЧЕЛОВЕК – **ЛЮДИ**

ПОЛЕНО – **ПОЛЕНЬЯ**

СУДНО - **СУДА**

Знает наша детвора:
В вузе есть профессор**А!**
Провели переговоры –
Заключили договор**Ы!**



Запомни! Формы РОДИТЕЛЬНОГО падежа МНОЖЕСТВЕННОГО числа существительных

Именительный падеж множественного числа	Родительный падеж множественного числа
АБРИКОСЫ	АБРИКОСОВ
АНАНАСЫ	АНАНАСОВ
АПЕЛЬСИНЫ	АПЕЛЬСИНОВ
БАКЛАЖАНЫ	БАКЛАЖАНОВ
БАНАНЫ	БАНАНОВ
ГРАНАТЫ	ГРАНАТОВ
ЛИМОНЫ	ЛИМОНОВ
МАНДАРИНЫ	МАНДАРИНОВ
ПАТИССОНЫ	ПАТИССОНОВ
ПОМИДОРЫ	ПОМИДОРОВ
ТОМАТЫ	ТОМАТОВ

Но! дыни – дынь
сливы – слив
яблоки - яблОК

Именительный падеж множественного числа	Родительный падеж множественного числа
БАХИЛЫ	БАХИЛ
БОТИНКИ	БОТИНОК
БУТСЫ	БУТС
БРЮКИ	БРЮК
ВАЛЕНКИ	ВАЛЕНОК
ГЕТРЫ	ГЕТР
КАЛЬСОНЫ	КАЛЬСОН
КАСТАНЬЕТЫ	КАСТАНЬЕТ
КРОССОВКИ	КРОССОВОК
МОКАСИНЫ	МОКАСИН
ПАНТАЛОНЫ	ПАНТАЛОН
ПОГОНЫ	ПОГОН
САПОГИ	САПОГ
ТАПКИ	ТАПОК
ЧУЛКИ	ЧУЛОК

Именительный падеж множественного числа	Родительный падеж множественного числа
ШАРОВАРЫ	ШАРОВАР
ШОРТЫ	ШОРТ
ЭПОЛЕТЫ	ЭПОЛЕТ

Но!

БРИДЖИ	БРИДЖЕЙ
ГОЛЬФЫ	ГОЛЬФОФ
ДЖИНСЫ	ДЖИНСОВ
КЛИПСЫ	КЛИПСОВ
ЛАМПАСЫ	ЛАМПАСОВ
НОСКИ	НОСКОВ
РЕЛЬСЫ	РЕЛЬСОВ

НОСКИ короткие, но длинное слово **НОСКОВ**

ЧУЛКИ длинные, но длинное слово **ЧУЛОК**

Имена существительные, обозначающие название национальностей, чаще всего имеют нулевое окончание в Р.П. мн.Ч.

Именительный падеж множественного числа	Родительный падеж множественного числа
АРМЯНЕ	АРМЯН
БАШКИРЫ	БАШКИР
БОЛГАРЫ	БОЛГАР
БУРЯТЫ	БУРЯТЫ
ГРУЗИНЫ	ГРУЗИН
ЛЕЗГИНЫ	ЛЕЗГИН
ОСЕТИНЫ	ОСЕТИН
РУМЫНЫ	РУМЫН
ТАТАРЫ	ТАТАР
ТУРКИ	ТУРОК
ТУРКМЕНЫ	ТУРКМЕН
ЦЫГАНЕ	ЦЫГАН

Но!

МОНГОЛЫ	МОНГОЛОВ
ТАДЖИКИ	ТАДЖИКОВ
ХОРВАТЫ	ХОРВАТОВ
ЯКУТЫ	ЯКУТОВ

**Имена существительные среднего рода, оканчивающиеся в И.П. ед.ч. на –ЦЕ,
в Р.п. мн.ч., как правило, оканчивается на - ЕЦ**

Именительный падеж единственного числа (-ЕЦ)	Родительный падеж множественного числа (-ЕЦ)
БЛЮДЦЕ	БЛЮДЕЦ
ЗЕРКАЛЬЦЕ	ЗЕРКАЛЕЦ
КОПЫТЦЕ	КОПЫТЕЦ
ОДЕЯЛЬЦЕ	ОДЕЯЛЕЦ
ПОЛОТЕНЦЕ	ПОЛОТЕНЕЦ
СЕРДЦЕ	СЕРДЕЦ
ЩУПАЛЬЦЕ	ЩУПАЛЕЦ

Но!

БОЛОТЦЕ	БОЛОТЦЕ В
ДЕРЕЫЦЕ	ДЕРЕВЦЕ В
ОКОНЦЕ	ОКОНЦЕ В

Группы людей по роду деятельности, чаще всего имеют нулевое окончание

Именительный падеж множественного числа	Родительный падеж множественного числа
ГАРДЕМАРИНЫ	ГАРДЕМАРИН
ГРЕНАДЕРЫ	ГРЕНАДЕР
ГУСАРЫ	ГУСАР
ДРАГУНЫ	ДРАГУН
КАДЕТЫ	КАДЕТ
ПАРТИЗАНЫ	ПАРТИЗАН
СОЛДАТЫ	СОЛДАТ
УЛАНЫ	УЛАН

Но! САПЕРЫ - САПЕРОВ

Имена существительные, оканчивающиеся в И.П. ед.ч. на –ЬЕ, -ЬЯ без ударения, имеют в Р.П. окончание -ИЙ

Именительный падеж единственного числа (-ЬЕ;-ЬЯ)	Родительный падеж множественного числа (-ИЙ)
БЕГУНЯ	БЕГУНИЙ
ГНЕЗДОВЬЕ	ГНЕЗДОВИЙ
ЗАПЯСТЬЕ	ЗАПЯСТИЙ
КУШАНЬЕ	КУШАНИЙ
НАДГРОБЬЕ	НАДГРОБИЙ
ОЖЕРЕЛЬЕ	ОЖЕРЕЛИЙ
ОЛАДЬЯ	ОЛАДИЙ
ОТРОДЬЕ	ОТРОДИЙ
ПЕЧЕНЬЕ	ПЕЧЕНИЙ
ПЛЯСУНЯ	ПЛЯСУНИЙ
ПОБЕРЕЖЬЕ	ПОБЕРЕЖИЙ
ПОВЕРЬЕ	ПОВЕРИЙ

Именительный падеж единственного числа (-ЬЕ;-ЬЯ)	Родительный падеж множественного числа (-ИЙ)
ПОДЗЕМЕЛЬЕ	ПОДЗЕМЕЛИЙ
СИДЕНЬЕ	СИДЕНИЙ
СОЛЕНЬЕ	СОЛЕНИЙ
УВЕЧЬЕ	УВЕЧИЙ
УЩЕЛЬЕ	УЩЕЛИЙ
Но!	
ВЕРХОВЬЕ	ВЕРХОВЬЕВ
КОРЕНЬЯ	КОРЕНЬЕВ
ЛОХМОТЬЯ	ЛОХМОТЬЕВ
НИЗОВЬЕ	НИЗОВЬЕВ
ПЛАТЬЕ	ПЛАТЬЕВ
ПОДМАСТЕРЬЕ	ПОДМАСТЕРЬЕВ
УГОДЬЯ	УГОДЬЕВ
УСТЬЕ	УСТЬЕВ
ХЛОПЬЯ	ХЛОПЬЕВ

Запомни!

РУЖЬЁ – РУЖЕЙ

ЛАДЬЯ - ЛАДЕЙ

КОПЬЁ - КОПИЙ

**Имена существительные, обозначающие название единиц измерения,
имеют нулевое окончание**

Именительный падеж множественного числа	Родительный падеж множественного числа
АМПЕРЫ	АМПЕР
АРШИНЫ	АРШИН
БАЙТЫ	БАЙТ
ВАТТЫ	ВАТТ
ВОЛЬТЫ	ВОЛЬТ
ДЕЦИБЕЛЫ	ДЕЦИБЕЛ
Но!	
ГРАММЫ	ГРАММОВ
ГЕКТАРЫ	ГЕКТАРОВ
КИЛОГРАММЫ	КИЛОГРАММОВ

Имена существительные, оканчивающиеся в Р.п. мн.ч. на –ЕЙ

Именительный падеж	Родительный падеж множественного числа
БРЕДНИ	БРЕДНЕЙ
БУДНИ	БУДНЕЙ
ГАНТЕЛИ	ГАНТЕЛЕЙ
ДОЛИ	ДОЛЕЙ
ДЯДИ	ДЯДЕЙ
ЗЛЫДНИ	ЗЛЫДНЕЙ
КЕГЛИ	КЕГЛЕЙ
КОЗНИ	КОЗНЕЙ
ЛАДОНИ	ЛАДОНЕЙ
ПРОСТЫНИ	ПРОСТЫНЕЙ
РАСПРИ	РАСПРЕЙ
СКАТЕРТИ	СКАТЕРТЕЙ
ТЁТИ	ТЁТЕЙ
ЧУКЧИ	ЧУКЧЕЙ
ЯСЛИ	ЯСЛЕЙ

Существительные, имеющие в Р.п. мн.ч. нулевое окончание

Именительный падеж	Родительный падеж множественного числа
БАРЖИ	БАРЖ
БАСНЯ	БАСНЕН
БАШНЯ	БАШЕН
БРЫЗГИ	БРЫЗГ
ВАФЛЯ	ВАФЕЛЬ
ДЕЛО	Много ДЕЛ
КОПНА	КОПЁН или КОПН
КОЧЕРГА	КОЧЕРЁГ
КУХНЯ	КУХОНЬ
МАКАРОНЫ	МАКАРОН
МАНЖЕТА	МАНЖЕТ
НЯНЯ	НЯНЬ
ПЕТЛЯ	ПЕТЕЛЬ
САБЛЯ	САБЕЛЬ
СЕРЬГА	СЕРЁГ

Именительный падеж	Родительный падеж множественного числа
СПЛЕТНЯ	СПЛЕТЕН
ТУФЛИ	ТУФЕЛЬ
ЦАПЛЯ	ЦАПЕЛЬ
ШПРОТЫ	ШПРОТ
ЯБЛОНЯ	ЯБЛОНЬ
Существительные во мн.ч. с окончанием -ОВ	
БРОНХИ	БРОНХ ОВ
ГЕОРГИНЫ	ГЕОРГИ НОВ
ДЕБАТЫ	ДЕБАТ ОВ
ЗАМОРОЗКИ	ЗАМОРОЗК ОВ
КОНСЕРВЫ	КОНСЕРВ ОВ
НЕРВЫ	НЕРВ ОВ

Запомни! КОММЕНТАРИИ – без КОММЕНТАРИ**ЕВ**

СУМЕРКИ – после СУМЕРЕ**К**

СОСИСКИ – килограмм СОСИС**ОК**

Следует правильно определять род склоняемых существительных

Мужской род	Пример
ШАМПУНЬ	ИМПОРТН ЫЙ ШАМПУНЬ – мыть голову ИМПОРТН ЫМ ШАМПУНЕМ
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ	МО Й ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ – МО Й ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ в апреле
ТЮЛЬ	КРАСИВ ЫЙ ТЮЛЬ – люблюсь КРАСИВ ЫМ ТЮЛЕ М
Женский род	Пример
ТАПКА	ПРАВ АЯ ТАПКА – не могу найти ПРАВ УЮ тапку – сбросить с ноги ТАПК У
ТУФЛЯ	Ч ья ТУФЛЯ?
КРОССОВКА	ЛЕВА Я КРОССОВКА – порвать ЛЕВ УЮ КРОССОВК У
ПЛАЦКАРТА	ОД НА ПЛАЦКАРТА
МОЗОЛЬ	БОЛЬН АЯ МОЗОЛЬ - наступить на БОЛЬН УЮ МОЗОЛЬ – палец с МОЗОЛ ЬЮ
Средний род	Пример
ПОВИДЛО	ПОВИДЛ ОМ

Нормативное образование **СРАВНИТЕЛЬНОЙ** и **ПРЕВОСХОДНОЙ** степени имён прилагательных

	СРАВНИТЕЛЬНАЯ	ПРЕВОСХОДНАЯ
<p>ПРОСТАЯ ФОРМА</p> <p>НВ! Нельзя смешивать простую и составную формы степеней сравнения (например, более умнее)</p> <p>Правильно будет: более умный, умнее</p>	<p>К основе исходного имени прилагательного прибавляются следующие суффиксы: ЕЁ, ЕЙ, Е,ШЕ</p> <p><u>Примеры:</u> Красивый - красивЕЕ Тяжелый – тяжелЕЕ Громкий – громчЕ Тонкий - тоньШЕ</p>	<p>К основе исходного имени прилагательного прибавляются следующие суффиксы: ЕЙШ, АЙШ</p> <p><u>Примеры:</u> Красивый – красивЕЙШий Тонкий – тончАЙШий</p>
<p>СОСТАВНАЯ ФОРМА</p> <p>НВ! Неправильно: <i>самая высочайшая</i> башня</p> <p>Правильно: самая высокая; высочайшая башня</p>	<p>Состоит из двух слов: БОЛЕЕ+ начальная форма прилагательного</p> <p><u>Пример:</u> Красивая – БОЛЕЕ красивая Тонкий - БОЛЕЕ тонкий</p>	<p>Состоит из двух слов: САМЫЙ + начальная форма прилагательного или НАИБОЛЕЕ + начальная форма прилагательного</p> <p><u>Примеры:</u> Красивая – САМАЯ красивая Умный - НАИБОЛЕЕ умный</p>

Склонение имен ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

40, 90, 100 в В.п. имеют такое же окончание, что и в И.П.;
в остальных падежах – окончание -А

Склонение числительных 40, 90, 100

И.п.	сорок	девяносто	сто
Р.п.	сорока	девяноста	ста
Д.п.	сорока	девяноста	ста
В.п.	сорок	девяносто	сто
Т.п.	сорока	девяноста	ста
П.п.	сорока	девяноста	ста



У сложных слов-числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 склоняются обе части.

Падеж	От 50 до 80	От 500 до 900	200, 300 , 400
И.	пятьдесят	пятьсот	двести
Р.	пятидесяти	пятисот	двухсот
Д.	пятидесяти	пятистам	двумстам
В.	пятьдесят	пятьсот	двести
Т.	пятьюдесятью	пятьюстами	двумястами
П	о пятидесяти	о пятистах	о двухстах

При склонении составных числительных изменяется каждое слово

Им.п.	<i>тысяча двести пятьдесят семь выпускников</i>
Р.п.	<i>тысячи двухсот пятидесяти семи выпускников</i>
Д.п.	<i>тысяче двумстам пятидесяти семи выпускникам</i>
В.п.	<i>тысяча двести пятьдесят семь выпускников</i>
Тв.п.	<i>тысячей двумястами пятьюдесятью семью выпускниками</i>
П.п.	<i>о тысяче двухстах пятидесяти семи выпускниках</i>



Склонение числительного полтора и полтораستا

	Полтора	Полторы	Полтораستا
	М.р	Ж.р.	
■ И.п.	полтора	полторы	полтораستا
■ Р.п.	полутора		полутораستا
■ Д.п.	полутора		полутораستا
■ В.п.	полтора	полторы	полтораستا
■ Т.п.	полутора		полутораستا
■ П.п.	полутора		полутораستا

Склонение составных порядковых числительных

При склонении составных порядковых числительных (отвечают на вопрос КОТОРЫЙ?) изменяется только последнее слово:

Склонение имен числительных

- *При склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово.*
- И.п. тысяча девятьсот девяносто третий
- Р.п. тысяча девятьсот девяносто третьего
- Д.п. тысяча девятьсот девяносто третьему
- В.п. как и И. или Р.
- Т.п. тысяча девятьсот девяносто третьим.
- П.п. (о) тысяча девятьсот девяносто третьем



Склонение собираТЕЛЬНЫХ числительных

И.п. – двое, трое, четверо, пятеро, шестеро

Р.п. – двоих, троих, четверых, пятерых, шестерых


Д.п. – двоим, троим, четверым, пятерым, шестерым

В.п. – двое, трое, четверо, пятеро, шестеро (для
неодушевлённых сущ.)

– двоих, троих, четверых, пятерых,
шестерых (для одушевлённых сущ.)

Т.п. – двоими, троими, четверыми, пятерыми,
шестерыми


П.п. – о двоих, о троих, о четверых, о пятерых, о
шестерых



ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО И т.д. употребляются только в следующих случаях:

1. с именами существительными, обозначающими лиц мужского пола:
двое друзей, трое братьев;
2. с существительными ДЕТИ, ЛЮДИ, РЕБЯТА, ЛИЦО (= человек):
трое детей, четверо молодых людей, двое ребят, двое незнакомых лиц;
3. с существительными, обозначающими названия детёнышей животных:
четверо котят, семеро козлят;
4. с существительными, имеющими форму только множ. число: *семеро суток, двое саней, четверо ножниц;*
5. с личными местоимениями: *нас было двое, их пришло пятеро.*

ДВОЕ, ТРОЕ ЧЕТВЕРО и т.д. не употребляются:

1. С существительными женского рода: две дочери (нельзя «двое дочерей»), три сестры (нельзя «трое сестёр»);
 2. С существительными, обозначающими взрослых особей животных: две кошки (нельзя «двое кошек»), три медведя (нельзя «трое медведей»).
- 

Употребление слов ОБА, ОБЕ зависит от рода имени существительного:

- имя числительное ОБА (ОБОИХ, ОБОИМ, ОБОИМИ) употребляется только с именами существительного мужского и среднего рода: *оба брата, в обоих креслах*;
- имя числительное ОБЕ (ОБЕИХ, ОБЕИМИ, ОБЕИМ) употребляется только с именами существительными женского рода: *обе сестры, к обеим сёстрам*.

Ошибка: По обоим сторонам дороги посажены деревья.

Правильно: По обеим сторонам дороги посажены деревья.

- Числительные оба, обе
- **ОБА** с сущ. м. р. и ср. р
- **ОБЕ** с сущ. ж. р.

Оба друга

- И. оба
- Р. Обоих
- Д. обoим
- В. оба (обoих)
- Т. Обоими
- П. об обoих

Обе подруги

- обе
- обеих
- обеим
- обеих
- обеими
- об обеих

Нормативное образование и употребление местоимений

Запомни!

- В русском языке нет местоимений «ИХНИЙ», «ИХНЕЕ», «ИХНЕЕ». **Правильно: ИХ** (ИХ дом, ИХ дети, ИХ машина).
- Правильно говорить «был у **НЕЁ**», «увлечён **ЕЮ**». «у **НЕЙ**» – разговорная форма и не употребляется в письменной речи.
- Помни!
грущу по вас
тоскую по вас
- При склонении к личным местоимениям ОН, ОНА, ОНО, ОНО, ОНИ прибавляется начальная буква Н, если они стоят после непроизводных предлогов БЕЗ, В, ДЛЯ, ЗА, ДО, ИЗ, К, С, У и др. (без неё, за ними, от него, к ней и т.д.); после непроизводных предлогов **ВОКРУГ, ВПЕРЕДИ, МИМО, НАПРОТИВ, ОКОЛО, ПОСРЕДИ, ПОСЛЕ** и др., образованных от наречий (вокруг них; возле неё; впереди него).

НО! Буква Н не прибавляется:

- после сложных производных предлогов, образованных от существительных (навстречу ему, в отношении его, насчет их, при помощи её).
- после предлогов, образованных от наречий и требующих себя в Дат. падеже (наперекор ей, подобно ему, подобно им).
- После форм сравнительной степени (выше ЕГО, а не выше него; старше ЕЁ)

Образование и употребление глагольных форм

1. Некоторые глаголы в русском языке не имеют формы 1 лица единственного числа (Я), т.к. они затруднительны для произношения, неблагозвучны:

ПОБЕДИТЬ

УБЕДИТЬ

ПЕРЕУБЕДИТЬ

РАЗБУДИТЬ

ОЧУТИТЬСЯ

ОЩУТИТЬ

ЗАТМИТЬ

ДЕРЗИТЬ

ПЫЛЕСОСИТЬ

ЗАЩИТИТЬ

ПРОСЛЕЗИТЬСЯ И ДР.

Если всё же необходимо образовать форму 1 лица ед.ч., прибегают к **описательному способу выражения** – образуют словосочетание, в котором глагол стоит в неопределенной форме, а личную форму образует другой, вспомогательный глагол:

Я ХОЧУ УБЕДИТЬ;

Я ПОПЫТАЮСЬ ОЩУТИТЬ;

Я ДОЛЖЕН ПОБЕДИТЬ;

Я СМОГУ ОЧУТИТЬСЯ;

Я НАДЕЮСЬ ЗАЩИТИТЬ

2. Образование форм повелительного наклонения глаголов:

- ЛЕЧЬ – ТЫ ЛЯГ (~~ЛЯЖЬ~~) – ВЫ ЛЯГТЕ (~~ЛЯЖЬТЕ~~);
- ЕХАТЬ – ТЫ ПОЕЗЖАЙ (~~ЕДЬ, ЕХАЙ, ЕЗЖАЙ~~) – ВЫ ПОЕЗЖАЙТЕ (ЕДЬТЕ, ЕХАЙТЕ, ЕЗЖАЙТЕ);
- РАЗЪЕХАТЬСЯ – ТЫ РАЗЪЕЗЖАЙСЯ (~~РАЗЪЕХАЙСЯ, РАЗЪЕДЬСЯ~~) – ВЫ РАЗЪЕЗЖАЙТЕСЬ (~~РАЗЪЕХАЙТЕСЬ, РАЗЪЕДЬТЕСЬ~~);
- ЕЗДИТЬ – ТЫ ЕЗДИ (~~ЕЗДИЙ, ЕЗДЬ~~) – ВЫ ЕЗДИТЕ (~~ЕЗДИЙТЕ, ЕЗДЬТЕ~~);
- ПОЛОЖИТЬ – ТЫ ПОЛОЖИ (~~ПОЛОЖЬ~~) – ВЫ ПОЛОЖИТЕ (~~ПОЛОЖЬТЕ~~);
- ГЛЯДЕТЬ – ТЫ ГЛЯДИ (~~ПОЛОЖЬ~~) – ВЫ ПОЛОЖИТЕ (~~ПОЛОЖЬТЕ~~);
- ТРОГАТЬ – ТЫ НЕ ТРОГАЙ (~~НЕ ТРОЖЬ~~) – ВЫ НЕ ТРОГАЙТЕ (~~НЕ ТРОЖЬТЕ~~);
- МАХАТЬ – ТЫ НЕ МАШИ (~~НЕ МАХАЙ~~) – ВЫ НЕ МАШИТЕ (~~НЕ МАХАЙТЕ~~);
- КЛАСТЬ – ТЫ КЛАДИ (~~ЛОЖИ~~) – ВЫ КЛАДИТЕ (~~ЛОЖЬТЕ~~);
- БЕЖАТЬ – ТЫ БЕГИ (~~БЕЖИ~~) – ВЫ БЕГИТЕ (~~БЕЖИТЕ~~);
- ВЫСЫПАТЬ – ТЫ ВЫСЫПИ (~~ВЫСЫНЬ~~) – ВЫ ВЫСЫПИТЕ (~~ВЫСЫНЬТЕ~~);
- ПРОПОЛОСКАТЬ – ТЫ ПРОПОЛОЩИ (~~ПРОПОЛОСКАЙ~~) – ВЫ ПРОПОЛОЩИТЕ (~~ПРОПОЛОСКАЙТЕ~~);

3. Образование личных форм глагола настоящего, будущего времени:

ЕЗДИТЬ – Я ЕЗЖУ – ОН ЕЗДИТ

ЛАЗИТЬ – Я ЛАЖУ – ОН ЛАЗИТ

МАХАТЬ – Я МАШУ – ОН МАШЕТ – МЫ МАШЕМ

ЖЕЧЬ – Я ЖГУ – ТЫ ЖЖЁШЬ – ТЫ ЖЖЁШЬ – ОН ЖЖЁТ

ПЕЧЬ – Я ПЕКУ – ТЫ ПЕЧЁШЬ – ОН ПЕЧЁТ – ОН ЖЖЁТ

БЕРЕЧЬ – Я БЕРЕГУ – ТЫ БЕРЕЖЁШЬ – ОН БЕРЕЖЁТ – МЫ БЕРЕЖЁМ

СТЕРЕЧЬ – Я СТЕРЕГУ – ТЫ СТЕРЕЖЁШЬ – ОН СТЕРЕЖЁТ



4. Запомни!

ОН МАШЕТ (~~МАХАЕТ~~)
ОН ПЛЕЩЕТСЯ (~~ПЛЕСКАЕТСЯ~~)
ОН КОЛЫШЕТСЯ (~~КОЛЫХАЕТСЯ~~)
ОН КУДАХЧЕТ (~~КУДАХТАЕТ~~)
ОН МУРЛЫЧЕТ (~~МУРЛЬКАЕТ~~)
ОН МЯУКАЕТ (~~МЯУЧИТ~~)
ОН ПОПРОБУЕТ (~~ПОПРОБОВАЕТ~~)



5. При образовании возвратных форм глаголов **ПОСЛЕ ГЛАСНЫХ** следует использовать **суффикс –СЬ**, а не –СЯ.

Например, они встретились (~~встретилися~~), мне хотелось (~~мне хотелосься~~)



6. ОДЕТЬ – покрыть чьё-либо тело одеждой. ОДЕТЬ можно КОГО-НИБУДЬ ДРУГОГО, НО НЕ СЕБЯ:

Например: ОДЕТЬ РЕБЕНКА, ОДЕТЬ КУКЛУ.

НАДЕТЬ – покрыть одеждой себя. НАДЕТЬ можно ЧТО-НИБУДЬ НА СЕБЯ:

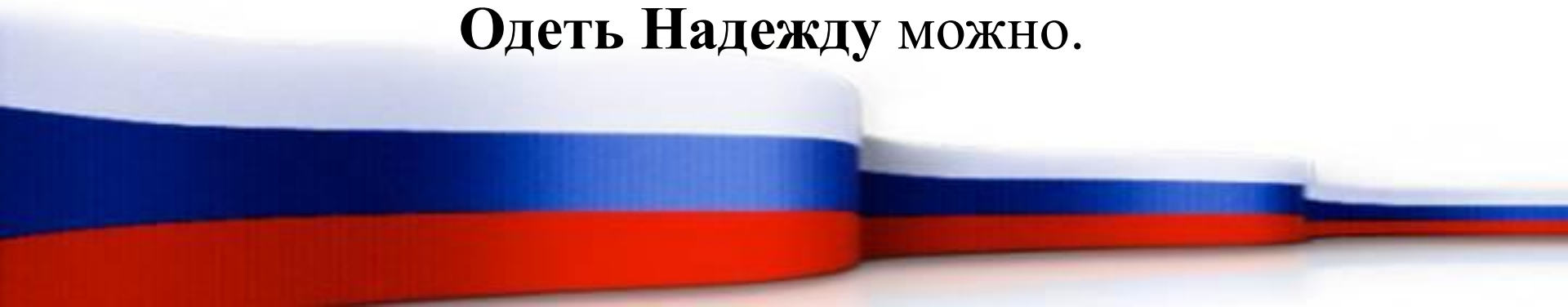
Например: НАДЕТЬ ПАЛЬТО, ПЛАТЬЕ, ШАПКУ.

Нельзя надеть Надежду,

Нельзя одеть одежду.

Надеть одежду можно.

Одеть Надежду можно.



7. «**КУШАТЬ**» употребляется только для приглашения гостей к еде (КУШАТЬ ПОДАНО) или при обращении к ребенку (ВОВОЧКА, КУШАТЬ БУДЕШЬ?).

В остальных случаях употребляется глагол «**ЕСТЬ**». Поэтому не рекомендуется говорить о себе «Я КУШАЮ», правильнее будет сказать «Я ЕМ». Например: «Утром я обычно я **ЕМ** йогурт».

Лучше так не спрашивать: «Вы уже кушали сегодня?»
Правильнее спросить: «**ВЫ** уже ели сегодня?»



8. **НЕ** следует использовать в речи следующую конструкцию: «**Я ИЗВИНЯЮСЬ**» (это можно понять так: «я извиняю себя»; именно такое значение возвратному глаголу суффикс – СЯ). В этом случае **правильно было бы сказать: «ИЗВИНИТЕ (ПРОСТИТЕ) МЕНЯ».**



8. **НЕ** следует использовать в речи следующую конструкцию: «**Я ИЗВИНЯЮСЬ**» (это можно понять так: «я извиняю себя»; именно такое значение возвратному глаголу суффикс – СЯ). В этом случае **правильно было бы сказать: «ИЗВИНИТЕ (ПРОСТИТЕ) МЕНЯ».**

9. **Запомните!** **ЗАКОНЧИТЬ РАБОТУ, ДЕЛО;** но **ОКОНЧИТЬ ШКОЛУ, УНИВЕРСИТЕТ.** Не следует употреблять выражение «закончить школу».



10. Глагол «ОПЛАТИТЬ» употребляется без предлога.

Запомните: ОПЛАТИТЬ ПРОЕЗД, ОПЛАТИТЬ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН, но ЗАПЛАТИТЬ ЗА ПРОЕЗД.

11. **Не следует говорить**, приглашая собеседника сесть: «ПРИСЯДЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА» (вследствие многозначности глагола «ПРИСЕСТЬ» эту фразу можно понять двусмысленно: вы рекомендуете собеседнику не сесть на стул, на диван, а «принять позу с согнутыми коленями», т.е. «присесть на корточки»).

Правильно: «САДИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА».



12. Слова «ЛОЖИТЬ» в русском литературном языке **НЕТ**, поэтому нельзя так говорить: «НЕ ЛОЖИ ШАПКУ НА СТОЛ». Глаголы «ПОЛОЖИТЬ», «СЛОЖИТЬ», «ОТЛОЖИТЬ» без приставок не употребляются. Правильно следует говорить: «НЕ КЛАДИ ШАПКУ НА СТОЛ».

13. «**ВЫХОДИТЬ/ВЫЙТИ**» и «**СХОДИТЬ/СОЙТИ**».

Глагол с приставкой **С(СО) + предлог С** имеет значение «*идти по поверхности сверху вниз*» (например, сходить с горы). Поэтому НЕЛЬЗЯ сказать: СОЙТИ С АВТОБУСА; это значило бы, что вы идете с крыши автобуса по его поверхности.

Глагол с приставкой **ВЫ + предлог ИЗ** имеет значение «*выйти из помещения*», то есть изнутри наружу. Поэтому **нормативным употреблением признано: ВЫЙТИ ИЗ АВТОБУСА.**



14. «ПРЕДСТАВИТЬ/ПРЕДОСТАВИТЬ»

Глагол **ПРЕДСТАВИТЬ** имеет значение «1) познакомить кого-то с кем-нибудь»; 2) предъявить (документы, доказательства)».

Глагол **ПРЕДОСТАВИТЬ** имеет значение: «отдать в распоряжение, пользование кому-либо; дать слово».

15. Запомните!

ПОСТРИЧЬСЯ (в этом слове нет приставки ПОД)

ПОСКОЛЬЗНУТЬСЯ

НАСМЕХАТЬСЯ

ПОДЧЕРКНУТЬ, НО ПОЧЕРК

Образование и употребление причастий и деепричастий

1. От переходных глаголов совершенного вида (ЧТО ДЕЛАТЬ?) действительные причастия настоящего времени с суффиксом –УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ- никогда **НЕ образуются**. Поэтому следующие формы являются **грамматически неправильными**: *сделающий, наишущий, поинтересующийся*.
2. От глаголов совершенного вида (ЧТО СДЕЛАТЬ?) **НЕ могут быть образованы** деепричастия с суффиксами –А-, -Я-, а только образуются **деепричастия с суффиксов –В-**.

Поэтому как грамматические ошибки квалифицируются следующие формы: *сложав в стопку* (**правильно**: *сложив в стопку*); *посмотря в сторону* (**правильно**: «*посмотрев в сторону*»).

3. От глаголов несовершенного вида (ЧТО ДЕЛАТЬ?) **Не могут быть образованы** деепричастия с суффиксом –В-, а только образуются **деепричастия с суффиксами –А-, -Я-**.

Поэтому как грамматические ошибки квалифицируются следующие формы: *смотря вперед* (**правильно**: «*смотря в перед*»); *читав книгу* (**правильно**: «*читая книгу*»).