

# Проверка домашнего задания

1. Каковы место и роль экономики в жизни общества?
2. От чего зависит богатство и процветание страны?
3. Охарактеризуйте основные показатели уровня развития экономики.
4. Охарактеризуйте основные типы экономических систем.
5. С. 136 задание №2.

# Экономическая культура

Обществознание. 10 класс.

# Экономическая культура

- Система ценностей и мотивов хозяйственной деятельности, уровень и качество экономических знаний, оценок и действий человека, содержание традиций и норм, регулирующих экономические отношения и поведение.



# Экономические знания

- Совокупность экономических представлений о производстве, обмене, распределении и потреблении материальных благ и т. п.





# Экономическая направленность ЛИЧНОСТИ

- Потребности.
- Интересы.
- Мотивы.



# Ценностные ориентации

- Экономическая свобода.
- Конкуренция.
- Уважение к собственности, коммерческому успеху.



# Качества личности

- Трудолюбие.
- Ответственность.
- Расчетливость.
- Умение рационально организовать свой труд.
- Предприимчивость.
- Новаторство.
- Расточительство.
- Бесхозяйственность.
- Рвачество.
- Мошенничество.



**Уровень экономической культуры  
личности**

# Экономические отношения

- Важное проявление экономической культуры.
- Включают в себя:
  - отношения собственности,
  - обмен деятельностью,
  - распределение товаров и услуг.
- Проблема социальной справедливости.





# Экономический интерес

- Стремление человека получить блага, необходимые ему для обеспечения своей жизни и семьи.

**предприниматель**

*интерес*

**максимальная  
прибыль**



# Деловая этика

- Нормы и правила поведения в хозяйственной деятельности.

**«Честным быть  
выгодно»**



# Экономическая свобода

- Свобода принятия экономических решений, свободу экономических действий.



# Свободное предпринимательство

- Право заниматься предпринимательством, создав новое или купив в собственность предприятие.
- Самостоятельное управление предприятием.
- Найм и увольнение сотрудников.
- Распоряжение прибылью и др.





# Качества предпринимателя

- Инициатива.
- Риск.
- Лидер.
- Организатор.
- Решительность.
- Независимость экономического мышления.
- Самостоятельность в суждениях.



# Свобода предпринимательства

- Предприниматель в своей деятельности должен руководствоваться законодательством той страны, в которой он открывает предприятие.



# Свобода предпринимательства

- Предприниматель должен проявлять **социальную ответственность**, т. е. он должен руководствоваться не только своими личной выгодой, но и интересами общества в целом.



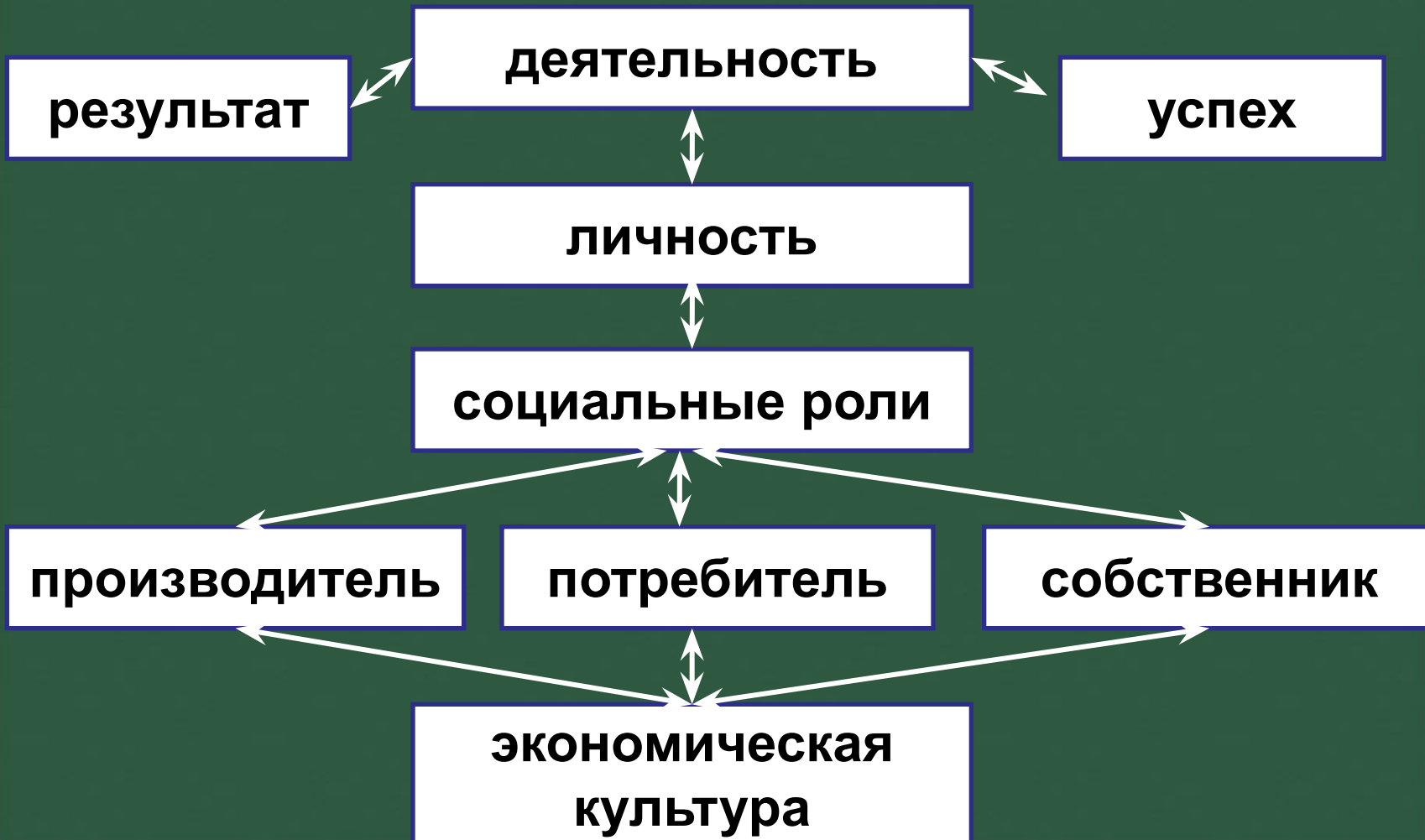
# Социальная ответственность

- Соблюдение законов.
- Предвосхищение будущего:
  - формирование потребителя,
  - обеспечение экологической безопасности,
  - обеспечение социальной, политической стабильности общества,
  - повышение уровня образования и культуры.

**Устойчивое развитие** – это такое развитие общества, которое позволяет удовлетворять потребности нынешнего поколения, **не нанося при этом ущерба будущим поколениям** для удовлетворения их потребностей.



# Связь экономической культуры и деятельности



# Требования к экономической культуре производителя

- Образование.
- Высокая нравственность.
- Высокий уровень общей культуры.
- Самодисциплина.
- Самоконтроль.



# Требования к экономической культуре собственника

- Стремление использовать собственность для своего развития, во благо ближних и всего общества:
  - спонсорство,
  - благотворительность.



# Два суждения о рынке

«Рынок с его обожествлением экономической свободы несовместим с подлинным равенством, а потому все рыночное общество по сути своей... антинародно».

«Именно приватизированная собственность делает человека независимым, служит надежным гарантом его свободы».



# Домашнее задание

- § 13 (прочитать и устно ответить на вопросы после §)
- Повторить § 12 – подготовиться к тесту по теме «Экономика»